



บรรณานุกรม

จินดา วงศ์สุวรรณกิต. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517. (อัครสำเนา.)

จ้อย นันทิวรรินทร์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

จำเนียร ชวงโชติ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาการเรียนรู้. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.

นภาพร ภูมบุตร. "บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องกรรมพันธุ์ตามหลักของเมลเคลสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517. (อัครสำเนา.)

นัยวัฒน์ เทียมทิพร. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่องบุรพบท สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517. (อัครสำเนา.)

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประทีป สยามชัย. "บทเรียนสำเร็จรูป," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่, ฉ.70 (พฤษภาคม-มิถุนายน, 2518), 8-14.

เป็รื่อง กุมท. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป. พระนคร: วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

พิเชษฐ ศรวรกุล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องการเปลี่ยนสถานะของสสารสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517. (อัครสำเนา.)

เรไร แหวนเกตุ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องลมบกลมทะเลสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516. (อัครสำเนา.)

วิจิตร ศรีสอาน. "เทคนิควิทยาทางการศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 9-10 (กันยายน-ตุลาคม,
2512), 28-29.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สมาน แสงมลิ, เบญจา แสงมลิ. แบบเรียนสังคมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

Anderson, Eugene Lawrence. "An Experimental Evaluation of Programmed
Agriculture Instruction in a Private Tanzanian Secondary
School," Dissertation Abstracts International, Vol.35, No.1
(July, 1974).

Emling, Robert C. "An Evaluation of The Use of Programmed Instruction
at Six Dental School," Dissertation Abstracts International,
Vol.36, No.3 (September, 1975).

Fry, Edward, B. Teaching Machine and Programmed Instruction. New York:
McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

Hanson, Janet Hopkins. "A Comparative Study of Programmed Text and
Audio-Visual Modular Programs for Library Orientation/Instruc-
tion," Dissertation Abstracts International, Vol.36, No.1
(July, 1975).

Okunrotifa, P.O. "Attitudes of Nigerian Secondary School Children to Programmed Instruction in Geography," Educational Research, Vol.17, No.2 (February, 1975).

Vermilya, Glenys Olive. "The Use of Programmed Instruction in Training Church Members in a Learner - Controlled Study Situation : A Comparative Study," Dissertation Abstracts International, Vol.36, No.4 (October, 1975).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบ

เรื่อง การปกครองของประเทศไทยในปัจจุบัน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การปกครองของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการปกครองระบอบอะไร
 - ก. สมบูรณาญาสิทธิราช
 - ข. สาธารณรัฐ
 - ค. ประชาธิปไตย
 - ง. คณาธิปไตย
2. การปกครองที่พระเจ้าแผ่นดินดำเนินการปกครองเองเป็นการปกครองระบอบอะไร
 - ก. สมบูรณาญาสิทธิราช
 - ข. สาธารณรัฐ
 - ค. ประชาธิปไตย
 - ง. คณาธิปไตย
3. การปกครองที่ราษฎรมีส่วนร่วมในการปกครองเป็นการปกครองระบอบอะไร
 - ก. สมบูรณาญาสิทธิราช
 - ข. สาธารณรัฐ
 - ค. ประชาธิปไตย
 - ง. คณาธิปไตย
4. อำนาจนิติบัญญัติคืออำนาจอะไร
 - ก. อำนาจในการบริหารประเทศ
 - ข. อำนาจในการออกกฎหมาย
 - ค. อำนาจในการพิพากษาคดี
 - ง. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
5. อำนาจตุลาการคืออำนาจอะไร
 - ก. อำนาจในการบริหารประเทศ

- ข. อำนาจในการออกกฎหมาย
 ค. อำนาจในการพิพากษาคดี
 ง. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
6. อำนาจบริหารคืออำนาจอะไร
 ก. อำนาจในการบริหารประเทศ
 ข. อำนาจในการออกกฎหมาย
 ค. อำนาจในการพิพากษาคดี
 ง. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
7. อำนาจอธิปไตยคืออำนาจอะไร
 ก. อำนาจในการบริหารประเทศ
 ข. อำนาจในการออกกฎหมาย
 ค. อำนาจในการพิพากษาคดี
 ง. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
8. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติในทางใด
 ก. วุฒิสภา
 ข. ศาล
 ค. คณะรัฐมนตรี
 ง. รัฐสภา
9. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจตุลาการในทางใด
 ก. วุฒิสภา
 ข. สภาผู้แทนราษฎร
 ค. ศาล
 ง. คณะรัฐมนตรี
10. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจบริหารในทางใด
 ก. รัฐสภา
 ข. วุฒิสภา

ค. สถาปนาพระราชกร

ง. คณะรัฐมนตรี

11. สมาชิกวุฒิสภาตั้งขึ้นโดยวิธีการใด

ก. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง

ข. ราษฎรเลือกตั้ง

ค. คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง

ง. พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง

12. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งขึ้นโดยวิธีการใด

ก. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง

ข. ราษฎรเลือกตั้ง

ค. คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง

ง. พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง

13. กระทรวงกลาโหมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

ก. การบำบัดทุกข์บำรุงสุข

ข. การรักษาความสงบภายใน

ค. ถูกทั้ง ก และ ข

ง. การป้องกันประเทศ

14. กระทรวงการคลังมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

ก. การเก็บภาษีอากร

ข. การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงินของประเทศ

ค. ถูกทั้ง ก และ ข

ง. การพัฒนาเศรษฐกิจ

15. กระทรวงการต่างประเทศมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

ก. การซื้อขายสินค้ากับต่างประเทศ

ข. ป้องกันประเทศจากการรุกรานของต่างประเทศ

ค. ถูกทั้ง ก และ ข

- ง. การทำสนธิสัญญากับต่างประเทศ
16. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- ก. การเกษตร
- ข. การชลประทาน
- ค. การสหกรณ์
- ง. ถูกทุกข้อ
17. กระทรวงคมนาคมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- ก. การสื่อสาร
- ข. การคมนาคมขนส่ง
- ค. การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร
- ง. การบำบัดทุกข์บำรุงสุข
18. กระทรวงการพาณิชย์มีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- ก. การควบคุมการซื้อขายสินค้ากับต่างประเทศ
- ข. การควบคุมการซื้อขายสินค้าภายในประเทศ
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. การเก็บภาษีจากร้านค้าและบริษัทต่าง ๆ
19. กระทรวงมหาดไทยมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- ก. การรักษาความสงบภายใน
- ข. การบำบัดทุกข์บำรุงสุข
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. การป้องกันประเทศ
20. กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- ก. การศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจ
- ข. การศึกษาและสหกรณ์
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. การศึกษาและวัฒนธรรม

21. กระทรวงยุติธรรมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- การศาลยุติธรรม
 - วัฒนธรรม
 - ถูกทั้ง ก และ ข
 - ศาสนา
22. กระทรวงอุตสาหกรรมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- การอุตสาหกรรม
 - การสหกรณ์
 - ถูกทั้ง ก และ ข
 - การอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม
23. สำนักนายกรัฐมนตรีมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร
- หน้าที่ทั่วไปที่ไม่ได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหนึ่งกระทรวงใดโดยเฉพาะ
 - ราชการทั่วไปของนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี
 - ถูกทั้ง ก และ ข
 - หน้าที่ทั่วไปของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
24. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นคืออะไร
- การบริหารที่รัฐบาลส่งคนจากส่วนกลางไปบริหารท้องถิ่น
 - การบริหารที่ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการบริหารท้องถิ่น
 - การบริหารที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารท้องถิ่น
 - การบริหารที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารท้องถิ่น
25. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งออกได้ดังนี้
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนอำเภอ
 - เทศบาล สุขาภิบาล
 - ถูกทั้ง ก และ ข
 - องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

26. เทศบาลตำบลมีสมาชิกสภาเทศบาลจำนวนเท่าไร
- ก. 12 คน
 - ข. 14 คน
 - ค. 18 คน
 - ง. 22 คน
27. เทศบาลเมืองมีพลเมืองเท่าไร
- ก. 1,000 คนขึ้นไป
 - ข. 10,000 คนขึ้นไป
 - ค. 100,000 คนขึ้นไป
 - ง. 15,000 คนขึ้นไป
28. ข้อใดเป็นหน้าที่ของเทศบาลนครที่จะต้องจัดให้มีเพิ่มขึ้นจากเทศบาลเมือง
- ก. สถานีอนามัย
 - ข. สถานที่สำหรับการกีฬา
 - ค. สวนสาธารณะ
 - ง. การสงเคราะห์มารดาและเด็ก
29. ผู้บริหารงานสุขาภิบาลประกอบด้วยใครบ้าง
- ก. นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. กำนัน ประชาชนที่ได้รับเลือก
 - ค. ถูกต้องทั้ง ก และ ข
 - ง. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนที่ได้รับเลือก
30. สมาชิกสภาตำบลประกอบด้วยใครบ้าง
- ก. นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. กำนัน ประชาชนที่ได้รับเลือก
 - ค. ถูกต้องทั้ง ก และ ข
 - ง. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนที่ได้รับเลือก

แบบทดสอบ
เรื่อง หน้าที่ของเรา

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกมากที่สุด

1. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเองที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. หนูนิคขยันเรียนหนังสือและเข้าไปค้นคว้าในห้องสมุดเป็นประจำ
 - ข. นิคและหน้อยสองพี่น้องมีความรักใคร่กันเป็นอย่างดี
 - ค. วนิกาได้ไปห้ามปรามเพื่อนซึ่งได้ทำลายต้นไม้ในสวนสาธารณะ
 - ง. ปานใจไปช่วยงานศพของเพื่อนบ้าน
2. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเองที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. หนูป้อมช่วยคุณพ่อรดน้ำต้นไม้ทุก ๆ เช้า
 - ข. หนูค่อมใส่เสื้อที่ขาวสะอาดซึ่งเขาซักด้วยตนเอง
 - ค. วรณดีไปช่วยล้างจานในงานแต่งงานของเพื่อนบ้าน
 - ง. สุมาได้ทำความสะอาดศาลาที่พัก
3. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเองที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. หนูนิคเก็บขยะบนถนนไปทิ้งในที่ใส่ขยะ
 - ข. หน้อยช่วยคุณแม่ทำอาหารทุก ๆ วัน
 - ค. ก่อนไปโรงเรียนป้อมกราบไหว้พ่อแม่ทุกครั้ง
 - ง. ค่อมเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนมใส่ออมสิน
4. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. หนูนิคขยันเรียนหนังสือและเข้าไปค้นคว้าในห้องสมุดเป็นประจำ
 - ข. นิคและหน้อยสองพี่น้องรักใคร่กันเป็นอย่างดี
 - ค. วนิกาได้ไปห้ามปรามเพื่อนซึ่งได้ทำลายต้นไม้ในสวนสาธารณะ
 - ง. ค่อมออกกำลังกายทุก ๆ เช้าเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง

5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้องที่สุด
- นิคชักผ้าขาวสะอาดและรีดอย่างสวยงาม
 - ป้อมช่วยพ่อกับคุณแม่ทำทุก ๆ เช้า
 - คุณแม่ช่วยล้างจานในงานศพเพื่อนบ้าน
 - สุมาเป็นเด็กที่มีความซื่อสัตย์
6. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้องที่สุด
- นิคนำชื่อเสียงมาสู่ครอบครัวโดยการนำปากกาที่เขาพบในสนามมาคืนเจ้าของ
 - หนูคุณแม่ใส่เสื้อที่ขาวสะอาดซึ่งเขาซักรีดด้วยตนเอง
 - สุมาทำความสะอาดศาลาที่พัก
 - วรรณีช่วยล้างจานในงานศพเพื่อนบ้าน
7. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้องที่สุด
- นิคเก็บขยะบนถนนไปใส่ในที่เก็บขยะ
 - คุณแม่เห็นเพื่อนทิ้งขยะในลำคลองจึงเข้าไปห้ามปราม
 - ก่อนไปโรงเรียนป้อมกราบไหว้พ่อแม่ทุกครั้ง
 - ป้อมและเพื่อน ๆ ไปทำความสะอาดสวนสาธารณะ
8. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนที่ถูกต้องที่สุด
- นิคเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนมใส่ออมสิน
 - นิคและหน้อยสองพี่น้องรักใคร่กันเป็นอย่างดี
 - วนิดาไปห้ามปรามเพื่อนที่ไล่ทำลายต้นไม้ในสวนสาธารณะ
 - คุณแม่ออกกำลังกายทุก ๆ เช้าเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
9. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนที่ถูกต้องที่สุด
- นิคชักผ้าขาวสะอาดและรีดอย่างสวยงาม
 - ป้อมช่วยคุณแม่พ่อกับคุณแม่ทำทุก ๆ เช้า
 - สุมาทำความสะอาดศาลาที่พัก
 - คุณแม่ออกกำลังกายทุก ๆ เช้า

10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนชนที่ถูกต้องที่สุด
- ก. นิดเก็บขยะบนถนนไปใส่ในที่ใส่ขยะ
 - ข. หน้อยช่วยคุณแม่ทำอาหารทุก ๆ เช้า
 - ค. ก่อนไปโรงเรียนป้อมกราบไหว้พ่อแม่ทุกครั้ง
 - ง. ตุ่มเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนมใส่ออมสิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบ

เรื่อง สิทธิเสรีภาพของพลเมือง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกมากที่สุด

1. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในร่างกายที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. นายสมนึกถูกศาลพิพากษาจำคุก 1 ปี นายสมนึกไม่ยอมเข้าคุกโดยอ้างว่าเขามีสิทธิเสรีภาพในร่างกายใครจะคุมขังไม่ได้
 - ข. นายมีฆ่าคนตายแต่เขาไม่ยอมให้ตำรวจจับกุมโดยอ้างว่าเขามีสิทธิเสรีภาพในร่างกายใครจะจับกุมไม่ได้
 - ค. ถูกทั้ง ก และ ข
 - ง. นายเชียบถูกจับไปขังเพื่อเรียกค่าไถ่ เมื่อเขาหนีออกมาได้ เขาไปแจ้งความให้ตำรวจจับกุมผู้ที่จับเขาไป โดยอ้างว่าเขามีสิทธิเสรีภาพในร่างกายใครจะคุมขังไม่ได้
2. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สินที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. นายนิคมใช้ปืนของเขายิงเล่นในตลาด
 - ข. นายปรีชาขี่ม้าของเขาเหยียบย่ำสวนผักของผู้อื่น
 - ค. นางสมศรีเผาบ้านของเขา บ้านเพื่อนบ้านใกล้เคียงถูกไฟไหม้ด้วย
 - ง. นายปานขับรถของเขาไปเที่ยวบางแสน
3. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพที่ไม่ถูกต้อง
 - ก. นายมิตร ประกอบอาชีพรับราชการ
 - ข. นางจวนประกอบอาชีพทำสวน
 - ค. นายมีงประกอบอาชีพทำนา ต่อมาได้เปลี่ยนไปประกอบอาชีพเป็นกรรมกรที่ทำไร่
 - ง. นายพีระประกอบอาชีพค้าขายของหนีภาษี

4. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการพูดที่ไม่ถูกต้อง

- ก. นางสาวเตือนใจพูดจาอ่อนหวาน สุภาพ
- ข. นายปรีชาพูดจาชวนเพื่อนบ้านทะเลาะวิวาท
- ค. นายกิติเป็นนายอำเภอได้พูดจากับชาวบ้านในเรื่องเสียภาษีที่ดิน
- ง. นายชวนได้พูดคุยกับเพื่อนบ้านถึงสวนส้มของเขา

5. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการเขียน การพิมพ์ การโฆษณา ที่ถูกต้องที่สุด

- ก. นายมาเขียนบทความลงหนังสือพิมพ์ใส่ร้ายผู้อื่นให้ได้รับความเสียหาย
- ข. นายเชิดโคโฆษณาขายยาของเขาโดยบอกว่ายาของนายปรีชาไม่ดีไม่ควรซื้อ
- ค. นายวีระพิมพ์ใบโฆษณาชักชวนเพื่อนบ้านมานับถือลัทธิคอมมิวนิสต์
- ง. นายฉิ่งเขียนหนังสือเกี่ยวกับการทำสวนส้มแจกเพื่อนบ้าน

6. นางปานใจใช้ปืนยิงนายพีระ ตำรวจจับนางปานใจมาดำเนินคดี แสดงว่าอย่างไร

- ก. นางปานใจใช้สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สินไม่ถูกต้อง
- ข. นางปานใจใช้สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สินถูกต้อง
- ค. นายพีระไม่มีสิทธิเสรีภาพในร่างกาย
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

7. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาที่ถูกต้อง

- ก. นายมีนับถือศาสนาพุทธ เขาไปทอดกฐินที่วัดข้างบ้าน
- ข. นายยูโซะนับถือศาสนาอิสลาม เขาไปทำพิธีทางศาสนาที่มีสยิด
- ค. นายปรีชามีความเลื่อมใสในคำสั่งสอนศาสนาคริสต์ เขาจึงนับถือศาสนาคริสต์
- ง. ถูกหมดทุกข้อ



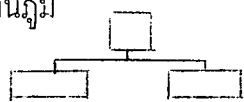
8. นายชวนถูกนายจำเป็นชะโมยสร้อยคอ ตำรวจจับนายจำเป็นมาดำเนินคดี แสดงว่าอย่างไร
- ก. นายจำเป็นใช้สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง
 - ข. นายชวนไม่มีสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน
 - ค. ถูกทั้ง ก และ ข
 - ง. นายชวนมีสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน
9. ผู้มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับจะต้องเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่เท่าไร เป็นอย่างน้อย
- ก. 13
 - ข. 14
 - ค. 15
 - ง. 16
10. การใช้สิทธิเสรีภาพของเรานั้นจะต้องเป็นอย่างไร
- ก. ไม่ผิดกฎหมาย
 - ข. ไม่ขัดต่อศีลธรรม
 - ค. ผู้อื่นไม่เดือดร้อน
 - ง. ถูกหมดทุกข้อ



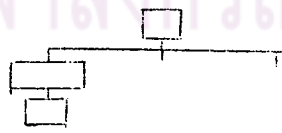
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

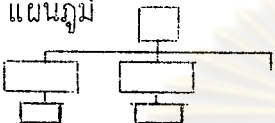
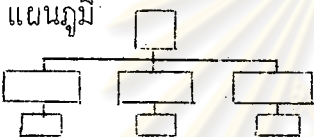
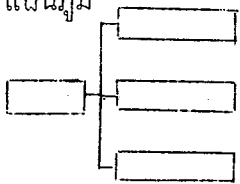
สคริปโปรแกรมสไลด์เทป เรื่องการปกครองของประเทศไทยในปัจจุบัน

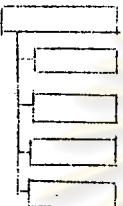
ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
1	CAPTION 1	ภาพตัวอักษรเหมือน คำบรรยาย	F.I คนตรี 30 วินาที F.O โปรแกรมสไลด์เทป เรื่อง การปก ครองของประเทศไทยในปัจจุบัน	
2	CAPTION 2	ภาพตัวอักษรเหมือน คำบรรยาย	จัดทำโดย โกวิท นิมทัບ	
3	CAPTION 3	ภาพตัวอักษรเหมือน คำบรรยาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม ผู้ควบคุม	
4	COPY 1	พระเจ้าแผ่นดินกำลัง ว่าราชการ	F.I คนตรี 7 วินาที F.O แต่ก่อนประเทศไทยมีการปกครอง ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชคือพระเจ้า แผ่นดินทรงดำเนินการปกครองด้วยตน เอง	
5	COPY 2	รัชกาลที่ 7	ครั้นถึง พ.ศ. 2475 ซึ่งตรงกับรัช- กาลที่ 7 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการ	
6	L.S	อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย	ปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย คือให้ราษฎรเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด การปกครองประเทศด้วย ภายในขอบ เขตของกฎหมายรัฐธรรมนูญ	
7	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 1 ได้แล้วคะ	
			F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาทำแบบฝึกหัดแล้วนะคะ เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้ว	แบบฝึกหัด ตอนที่ 1

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
8	CAPTION 4	ภาพตัวอักษรเหมือนคำบรรยาย	การปกครองในระบบประชาธิปไตยนี้ อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจสูงสุดในการ ปกครองประเทศซึ่งมาจากปวงชนชาว ไทย	
9	COPY 3	คนกำลังใส่บัตรเลือกตั้ง	โดยประชาชนเป็นผู้เลือกตัวแทนเข้าไป ทำหน้าที่แทนซึ่งเรียกว่าผู้แทนราษฎร	
10	CAPTION 5	แผนภูมิ 	อำนาจอธิปไตยแบ่งออกได้ 3 อย่าง คือ 1. อำนาจอธิปไตย 2. อำนาจบริหาร 3. อำนาจตุลาการ	
11	CAPTION 6	อำนาจอธิปไตย	อำนาจอธิปไตย คือ อำนาจในการออก กฎหมาย พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจ นี้ทางรัฐสภา	
12	CAPTION 7	แผนภูมิ 	รัฐสภาประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภท 1. สมาชิกวุฒิสภา พระมหากษัตริย์ ทรงแต่งตั้งจากผู้ที่มีความสามารถจาก หลายสาขาหลายอาชีพ	
13	CAPTION 8	แผนภูมิ 	2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ราษฎร เป็นผู้เลือกตั้งขึ้นมา	
14	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 2 ได้แล้วคะ F.I คนตรี 2.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน	แบบฝึกหัด ตอนที่ 2



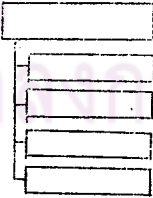
ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
15	CAPTION 9	อำนาจบริหาร	<p>ต่อไปได้แล้วค่ะ</p> <p>F.I คนตรี 7 วินาที F.0</p> <p>อำนาจบริหารคืออำนาจในการบริหารประเทศ พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนี้ทางคณะรัฐมนตรี</p>	
16	CAPTION 10	อำนาจตุลาการ	<p>อำนาจตุลาการคืออำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี พระมหากษัตริย์</p>	
17	L.S	ผู้พิพากษากำตั้งพิพากษาคดี	<p>ทรงใช้อำนาจนี้ทางศาล</p>	
18	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	<p>ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 3</p> <p>ได้แล้วค่ะ</p>	
19	CAPTION 11	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>F.I คนตรี 1.30 นาที F.0</p> <p>ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้วนะคะ</p> <p>F.I คนตรี 7 วินาที F.0</p> <p>นักเรียนทราบแล้วนะคะว่าประเทศไทยเราปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเรียกว่าอำนาจอธิปไตยซึ่งมาจากปวงชนชาวไทย อำนาจอธิปไตยแบ่งออกได้ 3 อย่าง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อำนาจนิติบัญญัติคืออำนาจในการออกกฎหมายพระมหากษัตริย์ทรงใช้ 	<p>แบบฝึกหัดตอนที่ 3</p>

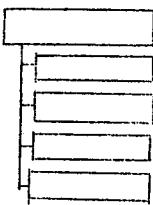
ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
20	CAPTION 12	แผนภูมิ 	อำนาจนี้ทางรัฐสภา 2. อำนาจบริหารคืออำนาจในการบริหารประเทศ พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนี้ทางคณะรัฐมนตรี	
21	CAPTION 13	แผนภูมิ 	3. อำนาจตุลาการคืออำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนี้ทางศาล	
22	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 4 ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 2.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 7 วินาที F.O	แบบฝึกหัด ตอนที่ 4
23	CAPTION 14	การบริหารราชการแผ่นดิน	การบริหารราชการแผ่นดิน	
24	COPY 4	รัชกาลที่ 9	ในการปกครองประเทศ พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจบริหารทั้งคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าคณะบริหารราชการแทนพระองค์	
25	COPY 5	ม.ร.ว ศุภักษร ปราโมช	การบริหารราชการแผ่นดิน แบ่งออกได้ 3 ส่วนดังนี้	
26	CAPTION 15	แผนภูมิ 	1. การบริหารราชการส่วนกลาง 2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค	


ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
27	CAPTION 16	แผนภูมิ 	3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การบริหารราชการส่วนกลาง แบ่ง หน่วยงานออกเป็นส่วน ๆ เรียกว่า กระทรวงแต่ละกระทรวงมีรัฐมนตรีเป็น หัวหน้า	
28	L.S	กระทรวงกลาโหม	กระทรวงกลาโหม	
29	COPY 6	เรือรบกำลังลาดตระเวน	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกัน ประเทศ	
30	M.S	คนกำลังเสียภาษีอากร	กระทรวงการคลัง มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเก็บภาษีอากร การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงินของ ประเทศ	
31	L.S	กระทรวงการต่างประเทศ	กระทรวงการต่างประเทศ	
32	L.S	คนไทยกำลังประชุมร่วมกับชาวต่างประเทศ	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการติดต่อและทำ สนธิสัญญากับต่างประเทศ	
32	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 5 ได้แล้วละ F.I คนตรี 2 นาที F.O ไกลจะหมดเวลาแล้วละ เตรียมตัวเรียน uto ไปได้แล้ว F.I คนตรี 7 วินาที F.O	แบบฝึกหัด ตอนที่ 5

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
34	L.S	กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ	
35	COPY 7	ชวานากำสั่งค่านา	การเกษตร	
36	COPY 8	เขื่อน	การชลประทาน	
37	COPY 9	เรือประมง	การประมง	
38	COPY 10	ฝูงวัว	การปศุสัตว์	
39	COPY 11	ป่าไม้	การป่าไม้	
40	COPY 12	ที่ทำการ สหกรณ์	การสหกรณ์	
41	L.S	กระทรวงคมนาคม	กระทรวงคมนาคม	
42	L.S	รถไฟ	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการคมนาคมขนส่ง	
43	M.S	คนกำลังส่งโทรเลข	การสื่อสาร	
44	L.S	กระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์	
45	M.S	แม่ค้ากำลังขายข้าวสาร	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนา เศรษฐกิจ ควบคุมการซื้อขายสินค้า ภายในประเทศ	
46	L.S	เรือสินค้าต่างประเทศ	และซื้อขายสินค้ากับต่างประเทศ	
47	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 6 ได้แล้วนะคะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วคะ F.I คนตรี 7 วินาที F.O	แบบฝึกหัด ตอนที่ 6

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
48	L.S	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงมหาดไทย	
49	COPY 13	เจ้าหน้าที่กำลังเลี้ยง อาหารเด็กนักเรียน	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข	
50	M.S	ตำรวจ	การรักษาความสงบภายใน	
51	L.S	กระทรวงยุติธรรม	กระทรวงยุติธรรม	
52	L.S	ผู้พิพากษากำลังพิพากษา คดี	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศาลยุติธรรม	
53	L.S	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	
54	L.S	นักเรียนกำลังเรียน	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา	
55	COPY 14	วัด	การศาสนา	
56	COPY 15	รำไทย	วัฒนธรรม	
57	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 7 ได้แล้วค่ะ	
			F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วค่ะ	แบบฝึกหัด ตอนที่ 7
58	L.S	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงสาธารณสุข	
59	M.S	แพทย์กำลังตรวจคนไข้	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการแพทย์	
60	L.S	กระทรวงอุตสาหกรรม	กระทรวงอุตสาหกรรม	
61	COPY 16	โรงงานปูนซีเมนต์	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	
62	CAPTION 17	สำนักนายกรัฐมนตรี	สำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไป	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
63	L.S	ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ	ของนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี การทำงานประมาณแผ่นดินและงานอื่น ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง หนึ่งกระทรวงใดโดยเฉพาะ	
64	L.S	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นทบวง มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง มีอำนาจ หน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับมหา- วิทยาลัย	
65	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 8 ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วค่ะ	แบบฝึกหัด ตอนที่ 8
66	CAPTION 18	แผนภูมิ 	การบริหารราชการส่วนภูมิภาค เพื่อให้รัฐบาลสามารถดูแลบำบัดทุกข์ บำรุงสุขของราษฎรให้ได้ผลดียิ่งขึ้น รัฐบาลจึงแบ่งการปกครองออกเป็น จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ตาม ลำดับ หน่วยงานแต่ละระดับมีหัวหน้า เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของรัฐบาล ดังนี้	


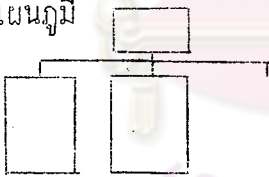
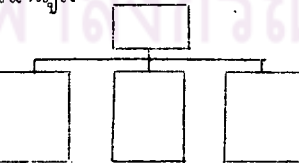
ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
67	COPY 17	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร ประชุมชาวบ้าน	จังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็น ตัวแทนของกระทรวงมหาดไทยเป็นหัว หน้าทำหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขของ ราษฎรในจังหวัด	
68	L.S	นายอำเภอและเจ้าหน้าที่ พบปะชาวบ้าน	อำเภอ มีนายอำเภอเป็นหัวหน้าทำหน้าที่ ที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขของราษฎรในอำเภอ	
69	COPY 18	กำนัน	ตำบล มีกำนันเป็นหัวหน้าเป็นผู้ที่ได้รับ เลือกจากราษฎรให้ทำหน้าที่ดูแลทุกข์สุข ของราษฎรในตำบล	
70	COPY 19	ผู้ใหญ่บ้าน	หมู่บ้าน มีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าเป็นผู้ที่ ได้รับเลือกจากราษฎรให้ทำหน้าที่ดูแล ทุกข์สุขของราษฎรในหมู่บ้าน	
71	M.S	เด็กกำล้งทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 9 ได้แล้วคะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วนะคะ F.I คนตรี 7 วินาที F.O	แบบฝึกหัด ตอนที่ 9
72	CAPTION 19	แผนภูมิ 	การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น คือ การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่ประชา ชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหาร ส่วนท้องถิ่น การบริหารส่วนท้องถิ่นแบ่ง ออกได้ 4 ประเภท คือ	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
73	CAPTION 20	แผนภูมิ 	1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด 2. เทศบาล 3. สุขาภิบาล 4. องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วยสภาจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด ทำหน้าที่พิจารณาการใช้จ่ายเงินในการทำนุบำรุงกิจการต่าง ๆ ในจังหวัด	
74	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 10 ได้แล้วคะ F.I คนตรี 2 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้วนะคะ	แบบฝึกหัด ตอนที่ 10
75	CAPTION 21	แผนภูมิ 	เทศบาล เทศบาลแบ่งออกได้ 3 ระดับ คือ 1. เทศบาลตำบล 2. เทศบาลเมือง 3. เทศบาลนคร	
76	L.S	เทศบาลตำบลศรีราชา	เทศบาลตำบล เทศบาลตำบลได้แก่ เทศบาลขนาดเล็ก	
77	CAPTION 22	ตัวอักษรเหมือนคำ บรรยาย	มีสมาชิกสภาเทศบาล 12 คน คณะเทศมนตรีประกอบด้วยเทศมนตรี 2 คน นายกเทศมนตรี 1 คน	
78	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 11	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
79	L.S	คนงานเทศบาลกำลังซ่อมถนน	ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 7 วินาที F.O หน้าที่ของเทศบาลตำบลมีดังนี้ บำรุง รักษาถนนหนทาง	แบบฝึกหัด ตอนที่ 11
80	L.S	รถชนขยะ	รักษาความสะอาด	
81	M.S	เจ้าหน้าที่ฉีดยาป้องกันโรค	ป้องกันและระงับโรคติดต่อ	
82	L.S	รถดับเพลิง	จัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง	
83	M.S	เด็กกำลังรองรับน้ำประปา	จัดให้มีน้ำประปา	
84	COPY 20	ไฟฟ้าในเวลากลางคืน	ไฟฟ้า	
85	L.S	ตลาดสด	และตลาด	
86	L.S	โรงเรียนเทศบาล	จัดให้มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ในเขตเทศบาล	
87	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 12 ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 1 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 7 วินาที F.O	แบบฝึกหัด ตอนที่ 12

ลำดับที่	การถ่ายภาพ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
88	L.S	เทศบาลเมืองนนทบุรี	เทศบาลเมือง เทศบาลเมืองไค้แก	
89	CAPTION 23	ภาพตัวอักษร เหมือน คำบรรยาย	เทศบาลที่มีพลเมืองตั้งแต่หนึ่งหมื่นคน ขึ้นไป มีสมาชิกสภาเทศบาล 18 คน คณะเทศมนตรีประกอบด้วยเทศมนตรี 2 คน นายกเทศมนตรี 1 คน	
90	L.S	สวนสาธารณะ	หน้าที่ของเทศบาลเมืองเหมือนกับ เทศบาลตำบลแต่ควรจัดให้มีสิ่งเหล่านี้ เพิ่มขึ้นคือ สวนสาธารณะ	
91	L.S	สนามฟุตบอล	สถานที่สำหรับการกีฬา	
92	L.S	สถานีอนามัย	สถานีอนามัย	
93	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 13 ได้แล้วคะ	
			F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วคะ	แบบฝึกหัด ตอนที่ 13
94	CAPTION 24	ภาพตัวอักษร เหมือน คำบรรยาย	F.I คนตรี 7 วินาที F.O เทศบาลนคร เทศบาลนครไค้แกเทศ- บาลขนาดใหญ่ มีพลเมืองตั้งแต่ห้าหมื่น คนขึ้นไป มีสมาชิกสภาเทศบาล 24 คน คณะเทศมนตรีประกอบด้วย เทศมนตรี 4 คน นายกเทศมนตรี 1 คน	
95	CAPTION 25	หน้าที่ของเทศบาลนคร	หน้าที่ของเทศบาลนครมีเหมือนกับ	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
96	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	<p>เทศบาลเมือง แต่ต้องจัดให้ มีสิ่งเหล่านี้เพิ่มขึ้นคือ การสงเคราะห์มารดาและเด็กกับการสาธารณสุข</p> <p>ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 14 ได้แล้วค่ะ</p> <p>F.I คนตรี 1.30 นาที F.O</p> <p>ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้วค่ะ</p>	แบบฝึกหัด ตอนที่ 14
97	L.S	สำนักงานสุขาภิบาล	<p>สุขาภิบาล สุขาภิบาลเป็นองค์การปกครองท้องถิ่น ที่มีชุมชนชนหนาแน่นพอสมควร แต่ยังไม่ถึงขั้นจะเป็นเทศบาลได้</p>	
98	CAPTION 26	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>มีหน้าที่คล้ายกับเทศบาลตำบล ผู้บริหารงานสุขาภิบาลประกอบด้วย นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนที่ได้รับเลือก</p>	
99	CAPTION 27	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลคือ การปกครองท้องถิ่นที่มีสภาตำบล ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนที่ได้รับเลือก ประกอบกันเป็นสมาชิกสภาตำบล</p>	
100	CAPTION 28	หน้าที่ของสภาตำบล	<p>สภาตำบลทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษานายอำเภอในการใช้จ่ายปรับปรุงกิจการต่าง ๆ ของตำบลนั้น</p>	

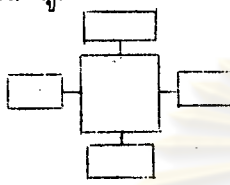
ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
101	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	<p>ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 15 ได้แล้วค่ะ</p> <p>F.I คนตรี 1.30 นาที F.O</p> <p>ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้วค่ะ</p>	แบบฝึกหัดตอนที่ 15
102	CAPTION 29	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>F.I คนตรี 7 วินาที F.O</p> <p>นักเรียนทราบแล้วจะว่าการบริหารราชการแผ่นดินแบ่งออกได้ 3 ส่วนคือ</p> <p>1. การบริหารราชการส่วนกลาง ซึ่งได้แบ่งหน่วยงานออกเป็น ส่วน ๆ เรียกว่า กระทรวง</p>	
103	CAPTION 30	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค เพื่อให้รัฐบาลสามารถดูแลบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้ได้ผลดียิ่งขึ้น จึงแบ่งการบริหารราชการส่วนภูมิภาคออกเป็น จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน</p>	
104	CAPTION 31	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เป็นการบริหารที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นโดยตรงแบ่งการบริหารออกเป็น 4 ประเภท คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล</p>	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
			<p>F.I คนตรี 10 วินาที F.O หวังว่านักเรียนคงมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองของประเทศไทยในปัจจุบันนี้แล้ว พบกันใหม่ในบทเรียนต่อไป สวัสดีค่ะ</p> <p>F.I คนตรี 30 วินาที F.O</p>	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สคริปโปรแกรมสไลด์เทป เรื่องหน้าที่ของเรา

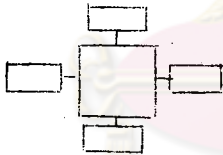
ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
1	CAPTION 1	ภาพตัวอักษรเหมือน คำบรรยาย	F.I คนตรี 30 วินาที F.O โปรแกรมสไลด์เทป เรื่อง หน้าที่ของเรา	
2	CAPTION 2	ภาพตัวอักษรเหมือน คำบรรยาย	จัดทำโดย โกวิท ฉิมทับ	
3	CAPTION 3	ภาพตัวอักษรเหมือน คำบรรยาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม ผู้ควบคุม	
4	L.S	เด็กเข้าแถวเคารพ ธงชาติในตอนเช้า	F.I คนตรี 7 วินาที F.O เราทราบกันดีแล้วว่าเราทุกคนเป็น หน่วยหนึ่งของชาติ ชาติจะเจริญก้าวหน้า หรือย่อยยับอันขึ้นอยู่กั้กับพวก เรานี่เอง	
5	L.S	ชาวสวนกำลังทำงาน ในสวน	ถ้าหากพวกเราทุกคนเติบโตขึ้นเป็น พลเมืองดีเอาใจใส่ในการทำมาหากิน	
6	L.S	คนงานกำลังทำงานใน	ประพฤตินถูกต้องตามกฎหมาย บ้าน เมืองก็จะเจริญก้าวหน้า	
7	M.S	เด็กกำลังเล่นไฟ้	ถ้าหากพวกเราประพฤตินไม่ดี มีว่สุ่ม กันประพฤตินชั่ว เกียจคร้านในการทำ	
8	M.S	ตำรวจกำลังจับกุมนัก เรียนที่ก่อความวุ่นวาย	งาน ก่อความวุ่นวาย ไม่รักชาติบ้าน เมือง บ้านเมืองจะล่มจม ต้องตกไป เป็นของชาติอื่น	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
9	CAPTION 4	แผนภูมิ 	ณนั้นเราทุกคนจึงมีหน้าที่ที่จะต้องทำ เพื่อช่วยกันทำความเจริญให้แก่ชาติบ้านเมือง หน้าที่ของเรามีหลายอย่างดังนี้ คือ หน้าที่ต่อตนเอง หน้าที่ต่อครอบครัว หน้าที่ต่อชุมชน และหน้าที่ต่อชาติ	
10	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 1 ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียนต่อไปได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 7 วินาที F.O	แบบฝึกหัด : ตอนที่ 1
11	CAPTION 5	หน้าที่ต่อตนเอง	ดังได้กล่าวมาแล้วว่า หน้าที่ที่จะต้องทำ มีหลายอย่าง หน้าที่อันแรกที่จะกล่าวถึง คือหน้าที่ต่อตนเอง หน้าที่ต่อตนเองมีดังนี้คือ	
12	L.S	นักเรียนกำลังตั้งใจเรียน	1. ตั้งใจเล่าเรียนและรู้จักศึกษาหาความรู้	
13	M.S	นักเรียนกำลังค้นคว้าในห้องสมุด	F.I คนตรี 10 วินาที F.O	
14	M.S	นักเรียนกำลังอ่านหนังสือพิมพ์		
15	M.S	นักเรียนกำลังส่งการบ้าน	2. มีความซื่อสัตย์ทำงานตามที่สัญญาไว้ ไม่ฉ้อวันประกันพรุ่ง นักเรียนดูมาสิ	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
16	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	<p>ซี้จะคุณครูสั่งให้ส่งการบ้านในวันนี้ มาสิ ไม่ผิดวันประกันพุง นำมาส่งตามที่คุณ ครูนัดไว้</p> <p>นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 2 ได้แล้ว คะ F.I คนตรี 1 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้ว</p> <p>F.I คนตรี 7 วินาที F.O</p>	แบบฝึกหัด ตอนที่ 2
17	L.S	เด็กกำลังอาบน้ำ	<p>หน้าที่ที่ตนเองข้อที่ 3 คือ รักษาความ สะอาดของร่างกายและเสื้อผ้าด้วยการ อาบน้ำ</p>	
18	M.S	เด็กกำลังแปรงฟัน	แปรงฟัน	
19	L.S	เด็กกำลังซักผ้า	และซักเสื้อผ้าให้ขาวสะอาด	
20	L.S	เด็กกำลังฝึกกายบริหาร	4.หมั่นบำรุงรักษาร่างกายให้เจริญเติบโต แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายบ่อยๆ	
21	M.S	เด็กกำลังกินอาหาร	รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์	
22	M.S	เด็กกำลังใส่เงินในออมสิน	5. ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย รู้จักออมทรัพย์ นักเรียนตุลุมเมธเป็นตัวอย่าง เขาเอา เงินที่เหลือจากค่าขนมใส่ออมสินทุกวัน	
23	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	<p>นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 3 ได้แล้วคะ F.I คนตรี 1 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน</p>	แบบฝึกหัด ตอนที่ 3

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
24	CAPTION 6	หน้าที่ต่อครอบครัว	ต่อไปได้แล้ว F.I คนตรี 7 วินาที F.O หน้าที่ต่อครอบครัว หน้าที่ต่อครอบครัว มีดังต่อไปนี้	
25	M.S	เด็กกำลังกราบไหว้พ่อแม่	1. รู้จักเคารพนับถือบิดามารดา ญาติ ผู้ใหญ่ด้วยการกราบไหว้ เชื้อพ้องคำสั่ง สอน	
26	M.S	เด็กสองพี่น้องกำลังเล่น ด้วยกันอย่างมีความสุข	2. รู้จักรักใคร่ปรองดองระหว่างพี่น้อง ร่วมสกุล ไม่ทะเลาะเบาะแว้งซึ่งกัน และกัน นักเรียนคู่พี่น้องคู่นี้จะ เขา กำลังเล่นด้วยกันอย่างมีความสุข	
27	L.S	นักเรียนแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือกำลังนำเด็กข้าม ถนน	3. รู้จักนำชื่อเสียงมาสู่ครอบครัว โดยการทำความดีต่าง ๆ หลังเลิก เรียนแล้วปรีชาช่วยนำเด็ก ๆ ข้ามถนน ทุกวัน พ่อแม่ภูมิใจในตัวสุดเมามาก	
28	M.S	เด็กกำลังกวาดบ้าน	4. รู้จักช่วยเหลืองานพ่อแม่ตามสมควร	
29	M.S	เด็กกำลังล้างจาน	F.I คนตรี 10 วินาที F.O	
30	M.S	เด็กกำลังรดน้ำต้นไม้		
31	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 4 ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้วค่ะ เตรียมตัว เรียนต่อไปได้แล้ว	แบบฝึกหัด ตอนที่ 4

ลำดับที่	การถ่ายภาพ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
32	CAPTION 7	หน้าที่ต่อชุมชน	F.I คนตรี 7 วินาที F.O หน้าที่ต่อชุมชน หน้าที่ที่ควรปฏิบัติต่อ ชุมชน มีดังต่อไปนี้คือ	
33	M.S	ผู้ใหญ่กำลังรณรงค์ขู่บ่าว สาวในงานมงคลสมรส	1. ช่วยเหลือภาระงานของเพื่อนบ้าน บ้างตามสมควร เช่น ไปร่วมในงาน มงคลสมรส	
34	M.S	เด็ก ๆ ไปร่วมในงานศพ	งานศพ	
35	M.S	เด็กกำลังทิ้งขยะบนถนน	2. รู้จักรักษาความสะอาดของสถานที่ ต่าง ๆ และทรัพยากรธรรมชาติใน ชุมชน เช่นอย่าทิ้งขยะบนถนนหนทาง	
36	L.S	เด็กกำลังทิ้งขยะในลำ คลอง	หรือในแม่น้ำลำคลอง	
37	M.S	เด็กกำลังขีดเขียนกำแพง	อย่าทำความสกปรกในที่สาธารณะ เช่น ขีดเขียนกำแพง	
38	M.S	เด็กกำลัง کمکเพื่อนที่ขีด เขียนกำแพง	ถ้านักเรียนเห็นผู้ใดกระทำความผิด ก็ช่วยกัน کمکเพื่อนด้วย	
39	M.S	เด็ก ๆ กำลังเล่นในสนาม เด็กเล่น	3. หน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อชุมชนข้อ สุดท้ายคือช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ สาธารณสมบัติคือของที่เป็นประโยชน์ แก่คนหมู่มาก ได้แก่ สนามเด็กเล่น	
40	L.S	ศาลาที่พัก	ศาลาที่พัก	
41	L.S	สะพาน	สะพาน	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ	คำบรรยาย	แบบฝึกหัด
42	L.S	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์ ของเหล่านี้ต้องช่วยกันรักษา เพื่อให้ ใช้ได้นาน ไม่ชำรุดเสียหายเร็ว	
43	M.S	เด็กกำลังทำแบบฝึกหัด	ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอนที่ 5 ได้แล้วค่ะ F.I คนตรี 1.30 นาที F.O ใกล้จะหมดเวลาแล้ว เตรียมตัวเรียน ต่อไปได้แล้วค่ะ	แบบฝึกหัด ตอนที่ 5
44	CAPTION 8	<p>แผนภูมิ</p> 	<p>หน้าที่ที่ครูกล่าวมาทั้งหมดมีหน้าที่ที่จะ ต้องปฏิบัติต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อชุมชนชน ถ้านักเรียนปฏิบัติตนได้ครบ ทั้งหมดนี้แล้ว เท่ากับว่านักเรียนได้ปฏิบัติ หน้าที่ต่อชาติบ้านเมืองแล้วด้วย ประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้น ครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียน ที่รักของครูทุกคน สามารถทำได้ สวัสดิ์ค่ะ</p> <p>F.I คนตรี 30 วินาที F.O</p>	



ตำราแบบโปรแกรม
เรื่อง
สิทธิเสรีภาพของพลเมือง
สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ทั่วไปและเชิงพฤติกรรม

1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในร่างกาย
 - 1.1 ให้นักเรียนสามารถเลือกได้ว่าข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในร่างกายที่ถูกต้องที่สุด จากคำตอบที่ให้เลือก 4 ข้อ
2. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน
 - 2.1 ให้นักเรียนสามารถเลือกได้ว่าข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สินที่ถูกต้องที่สุด จากคำตอบที่ให้เลือก 4 ข้อ
3. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
 - 3.1 ให้นักเรียนสามารถเลือกได้ว่าข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ ที่ไม่ถูกต้องจากคำตอบที่ให้เลือก 4 ข้อ
4. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา
 - 4.1 ให้นักเรียนสามารถเลือกได้ว่าข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาที่ถูกต้องที่สุดจากคำตอบที่ให้เลือก 4 ข้อ
5. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการศึกษา
 - 5.1 ให้นักเรียนสามารถเลือกได้ว่าข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการศึกษาที่ไม่ถูกต้อง จากคำตอบที่ให้เลือก 4 ข้อ
6. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา
 - 6.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าตัวอย่างที่ยกมาเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพในการพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา ถูกต้องหรือไม่

คำแนะนำในการใช้บทเรียน

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้เรียนได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเรียนบทเรียนนี้ตามความสามารถของตนเอง ไม่จำกัดเวลา จะเสร็จช้าหรือเร็วก็ได้
2. นักเรียนจะต้องอ่านบทเรียนให้เข้าใจ คือและตอบไปที่ละข้อ ถ้าไม่เข้าใจให้อ่านซ้ำอีกจนกว่าจะเข้าใจและแน่ใจว่าทำได้ จึงตอบคำถามในข้อนั้น เมื่อตอบเสร็จแล้วให้นักเรียนเปิดดูคำตอบซึ่งอยู่ทางขวามือของข้อนั้น
3. ถ้านักเรียนตอบถูกให้ทำข้อต่อไป ถ้าทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านและทำความเข้าใจในข้อเดิมหรืออาจจะย้อนไปดูข้อที่อยู่ถัดขึ้นไปอีกก็ได้ เมื่อเข้าใจดีแล้วจึงกลับมาทำใหม่ เมื่อทำถูกต้องแล้วจึงทำข้อต่อไป
4. นักเรียนทำที่ละข้อตามลำดับ อย่าข้ามข้อหนึ่งข้อใดเป็นอันขาด
5. บทเรียนนี้จะใช้ได้สมความมุ่งหมาย นักเรียนจะต้องชื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูคำตอบก่อน ฉะนั้นก่อนเรียนให้นักเรียนเอากะดาษที่ครูแจกให้ปิดคำตอบไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>1. การปกครองระบอบประชาธิปไตย <u>พลเมืองทุกคนย่อมมีสิทธิเสรีภาพ</u> ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ซึ่งไม่ขัดต่อศีลธรรมและไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น</p> <p>ประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตย ฉะนั้นประชาชนชาวไทยทุกคนย่อมมี ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ซึ่งไม่ขัดต่อศีลธรรมและไม่ทำความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น</p>	สิทธิเสรีภาพ
<p>2. นักเรียนทุกคนเป็นประชาชนชาวไทย ฉะนั้นนักเรียนมีสิทธิเสรีภาพ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้หรือไม่ (มี / ไม่มี)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	มี
<p>3. นายธงชัยทำร้ายร่างกายนายกิติ ต่อมานายธงชัยถูกจับมาดำเนินคดี แสดงว่านายกิติ <u>สิทธิเสรีภาพในร่างกายของเขา</u> (มี / ไม่มี)</p>	มี
<p>4. นายวิทยาใช้ไม้ตีศีรษะนายนิติ นายวิทยาถูกจับในข้อหาทำร้าย <u>ร่างกาย</u>นายนิติ แสดงว่านายนิติมีสิทธิเสรีภาพใน.....</p>	ร่างกาย
<p>5. ดังได้กล่าวมาแล้วว่าพลเมืองทุกคนย่อมมีสิทธิเสรีภาพตามที่กฎหมายกำหนดไว้ซึ่งไม่ขัดต่อศีลธรรมและไม่ทำความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น</p> <p>นายสมควร เดินเปลือยกายในชุมชนซึ่งเป็นการผิดกฎหมาย และขัดต่อศีลธรรม นายสมควรใช้สิทธิเสรีภาพในร่างกายอย่างนี้ถูกต้องหรือไม่ (ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	ไม่ถูกต้อง

<p>6. นายสมควรใช้สิทธิเสรีภาพไม่ถูกต้องเพราะเป็นการผิด และขัดต่อศีลธรรม</p>	<p>กฎหมาย</p>
<p>7. จากตัวอย่าง นายกิติ นายนิติ นายสมควร สรุปได้ว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในแต่จะต้องไม่ผิดกฎหมายและขัดต่อศีลธรรม</p>	<p>ร่างกาย</p>
<p>8. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในร่างกายที่ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. นายมีเดินเปลือยกายในตลาด</p> <p>ข. นายสมนึกถูกศาลพิพากษาจำคุก แต่เขาไม่ยอมเข้าคุก โดยอ้างว่าเขามีสิทธิเสรีภาพใครจะคุมขังไม่ได้</p> <p>ค. นายวิทย์ถูกจับไปคุมขังเพื่อเรียกค่าไถ่ เมื่อเขาหนีออกมาได้ เขาไปแจ้งความให้ตำรวจดำเนินคดีกับผู้ที่จับเขาไป โดยเขาอ้างว่าเขามีสิทธิเสรีภาพในร่างกายใครจะคุมขังไม่ได้</p> <p>ง. นางชื่นฆ่าคนตาย แต่ไม่ยอมให้ตำรวจจับกุม โดยอ้างว่าเขา มีสิทธิเสรีภาพในร่างกายใครจะจับกุมไม่ได้</p> <p>ตอบ</p>	<p>ข้อ ค</p>
<p>9. นายสุชาติซื้อที่ดินไว้ แต่เขาปล่อยให้ดินว่างเปล่าไว้ นายวิชัยเห็นว่าที่ดินว่างเปล่าจึงไปสร้างบ้านในที่ดินนั้น เมื่อนายสุชาติเห็นเข้าก็บอกให้รื้อถอนบ้านนั้นเสีย</p> <p>แสดงว่านายสุชาติมีสิทธิเสรีภาพในของเขา</p>	<p>ที่ดิน</p>
<p>10. นายวิจิตแย่งปากกาของนายกิติมาเป็นของตนเอง การกระทำของนายวิจิตถูกต้องหรือไม่ (ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p>ตอบ</p>	<p>ไม่ถูกต้อง</p>

<p>11. นายเรื่องวิทย์บุกกรุกเข้าไปในบ้านนางสาววนิดาโดยไม่ขออนุญาตก่อนการกระทำของนายเรื่องวิทย์ถูกต้องหรือไม่ (ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ไม่ถูกต้อง</p>
<p>12. ที่ดิน ปากกา บ้าน ฯลฯ รวมเรียกว่า <u>ทรัพย์สิน</u> ฉนั้นสรุปได้ว่า ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพใน</p>	<p>ทรัพย์สิน</p>
<p>13. นายนาทใช้ปืนซึ่งเป็นทรัพย์สิน ของเขายิงเล่นในชุมนุมชนการใช้สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สินของนายนาทถูกต้องหรือไม่ (ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ไม่ถูกต้อง</p>
<p>14. จากตัวอย่างจะเห็นว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน แต่การใช้ทรัพย์สินนั้นจะต้องเป็นอย่างไร</p> <p>ก. ไม่ทำความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น</p> <p>ข. ไม่ผิดกฎหมาย</p> <p>ค. ไม่ขัดต่อศีลธรรม</p> <p>ง. ถูกหมดทุกข้อ</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ข้อ ง</p>

<p>15. ข้อใดบ้างเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สินที่ถูกก้อง</p> <p>ก. วิจัยใช้เงินของเขาอิงม้าของเพื่อนบ้านตาย</p> <p>ข. นายปานมีควายสองตัว เขาปล่อยเข้าไปในนา นายมีชัยทำให้ทำให้ข้าวเสียหาย</p> <p>ค. นายนิคมเผาบ้านตัวเอง บ้านใกล้เคียงถูกไฟไหม้ด้วย</p> <p>ง. นายปานใช้ควายของเขาไถนา</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ข้อ ง</p>
<p>16. นายมันและนางสีมีบุตรทั้งหมด 4 คน</p> <p>คนโตชื่อนางคำ ประกอบอาชีพทำนา</p> <p>คนที่สองชื่อนางนิล ประกอบอาชีพทำสวน</p> <p>คนที่สามชื่อนายมิตร ประกอบอาชีพรับราชการ</p> <p>คนสุดท้ายชื่อนางสาวสา ประกอบอาชีพค้าขาย</p> <p>ลูก ๆ ของนายมันประกอบอาชีพต่างกันหรือเหมือนกัน</p> <p>(ต่างกัน / เหมือนกัน)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ต่างกัน</p>
<p>17. อีก 10 ปีต่อมา ลูก ๆ ของนายมันได้เปลี่ยนการประกอบอาชีพ</p> <p>นางคำเปลี่ยนจากทำนามาค้าขาย</p> <p>นางนิลเปลี่ยนจากทำสวนมาทำการประมง</p> <p>นายมิตรยังคงรับราชการอย่างเดิม</p> <p>นางสาได้แต่งงานแล้วไปเป็นกรรมกรโรงงานกับสามี</p> <p>ลูก ๆ นายมันเปลี่ยนการประกอบอาชีพได้หรือไม่</p> <p>(ได้ / ไม่ได้)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ได้</p>

<p>18. จากตัวอย่างลูก ๆ ของนายมันมีสิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพอะไรก็ได้และสามารถจะเปลี่ยนการประกอบอาชีพเมื่อไม่พอใจที่จะประกอบอาชีพเดิม</p> <p>แสดงว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพใน</p>	<p>การประกอบอาชีพ</p>
<p>19. นายมีประกอบอาชีพค้าขายแต่สินค้าที่ขายนั้นเป็นสินค้านิภาชีตำรวจจับนายมีเพราะนายมีประกอบอาชีพที่ผิดกฎหมาย</p> <p>ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพแต่จะต้องประกอบอาชีพที่ กฎหมาย</p> <p>(ผิด / ไม่ผิด)</p>	<p>ไม่ผิด</p>
<p>20. ข้อใดที่เป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. นางนึ่งประกอบอาชีพขายขนม</p> <p>ข. นายปานประกอบอาชีพค้าของเถื่อน</p> <p>ค. นายกิติประกอบอาชีพประมง</p> <p>ง. นางศรีเคิมประกอบอาชีพรับราชการต่อมาลาออกมาค้าขาย</p> <p>ตอบ</p>	<p>ข้อ ข</p>
<p>21. นายมีนับถือศาสนาพุทธ ทุก ๆ วันพระได้ไปทำบุญที่วัด</p> <p>นายยูโซะนับถือศาสนาอิสลาม เขาไปทำพิธีทางศาสนาที่มีสยิด</p> <p>นายปรีชานับถือศาสนาคริสต์ เขาไปทำพิธีทางศาสนาที่โบสถ์</p> <p>จากตัวอย่างแสดงว่าทุกคนสามารถเลือกการนับถือศาสนาได้ตามที่ตนมีความศรัทธา ฉะนั้นทุกคนมีสิทธิเสรีภาพใน.....</p> <p>.....</p>	<p>การนับถือศาสนา</p>

<p>22. พ่อแม่ของหนูนึกมีอาชีพค้าขาย หนูนึกมีพี่น้องทั้งหมด 5 คน พี่ชายคนโตเรียนเก่งมาก จึงเรียนจบการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย พี่ชายคนที่สองชอบการต่อสู้จึงเรียนทางคันทหาร พี่สาวคนที่สามเรียนไม่ค่อยเก่ง ชอบการค้าขาย เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษา ศึกษาปีที่ 7 แล้วออกมาช่วยพ่อแม่ค้าขาย พี่ชายคนที่สี่เรียนเก่งมาก แต่ขณะนั้นการค้าขายของพ่อแม่ตกต่ำ จึงต้อง ออกมาช่วยพ่อแม่ค้าขายหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 สำหรับหนูนึกกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พี่ ๆ ของหนูนึก (สามารถเลือก / ไม่สามารถเลือก) ศึกษาวิชาอะไรก็ได้ตามความสามารถของตนและกำลังทุนทรัพย์ที่มีอยู่</p>	<p>สามารถเลือก</p>
<p>23. จากตัวอย่างพี่ ๆ ของหนูนึกสรุปได้ว่า ทุกคน (มี / ไม่มี) สิทธิเสรีภาพในการศึกษา โดยทุกคนมีสิทธิเสรีภาพที่จะได้รับการศึกษา ตามกำลังทรัพย์และความสามารถของตน</p>	<p>มี</p>
<p>24. หนูนึกเกิดเบื่อหน่ายต่อการเรียนอยากจะลาออกจากการเรียนเพื่อช่วย พ่อแม่ค้าขาย แต่คุณพ่อได้อธิบายหนูนึกว่าทางรัฐบาลมีเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ ผู้ที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับจะไม่เล่าเรียนไม่ได้ <u>จะต้องเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่ 15 เป็นอย่างน้อยหรือจนจบชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4</u> ขณะนี้หนูนึกอายุย่างเข้าปีที่ 11 กำลังเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 จะลาออกจากการเรียนไปค้าขายไม่ได้เพราะเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้ทุกคนเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่เป็นอย่างน้อย หรือเรียน จบชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	<p>15 4</p>

<p>25. <u>ปรีชาอายุย่างเข้าปีที่ 16</u> กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรีชามีสิทธิ์จะลาออกจากโรงเรียนไปค้าขายได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้) ตอบ</p>	<p>ได้</p>
<p>26. วิเชียรกำลังเรียนอยู่<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> มีสิทธิ์จะลาออกจากกา เรียนไปทำนาได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้) ตอบ</p>	<p>ได้</p>
<p>27. ประเทศไทยมีเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มา นานแล้ว ปัจจุบันนี้ทางรัฐบาลได้พยายามขยายการศึกษาภาคบังคับ <u>ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7</u> (สำหรับเกณฑ์อายุย่างเข้าปีที่ 15 เป็น อย่างน้อยเหมือนเดิม) <u>แต่การขยายยังไม่ทั่วทั้งประเทศ</u> เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับมีใช้เหมือนกันทั่วทั้งประเทศแล้วหรือ ไม่ (เหมือน / ไม่เหมือน) ตอบ</p>	<p>ไม่เหมือน</p>


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



<p>28. ท้องถิ่นที่หมู่บ้าน และ หมู่บ้านอาศัยอยู่ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7</p> <p>หมู่บ้านอายุย่างเข้าปีที่ 12 กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เกิดเหตุหน่วยการเรียนจะลาออกจากโรงเรียนไปทำสวนแต่ลาออกไม่ได้ เพราะท้องถิ่นที่อาศัยอยู่การศึกษาภาคบังคับได้ขยายถึงจบชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	7
<p>29. หมู่บ้านอายุย่างเข้าปีที่ 16 กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หมู่บ้านจะลาออกไปค้าขายได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้)</p> <p>ตอบ</p>	ได้
<p>30. หมู่บ้านมีสิทธิที่จะลาออกจากโรงเรียนเพราะอายุของเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเรียนอยู่จนอายุย่างเข้าปีที่</p> <p>เป็นอย่างน้อย แต่หมู่บ้านขณะนี้อายุย่างเข้าปีที่</p>	15 16
<p>31. ข้อใดเป็นการไร้สิทธิ เสรีภาพในการศึกษาที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. เศรษฐอายุย่างเข้าปีที่ 11 เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จะลาออกไปทำนา</p> <p>ข. วนิดาเรียนอยู่มัธยมศึกษาปีที่ 3 จะลาออกไปค้าขาย</p> <p>ค. นิคาอายุย่างเข้าปีที่ 16 กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จะลาออกไปทำสวน</p> <p>ง. วิเชียรอายุย่างเข้าปีที่ 17 กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เขาได้ลาออกไปทำการประมง</p> <p>ตอบ</p>	ข้อ ก

<p>32. ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วย<u>การพูด การเขียน การพิมพ์ และการโฆษณา</u>ได้ภายในขอบเขตที่<u>กฎหมายอนุญาต</u> เราจะดูหมิ่นกล่าวร้ายป้ายสีให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายไม่ได้</p> <p>นายดินต็มเหล่าเมามายแล้ว<u>พுகจาชวนผู้อื่นทะเลาะวิวาท</u> การใช้สิทธิเสรีภาพในการพูดของนายดินถูกต้องหรือไม่</p> <p>(ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ไม่ถูกต้อง</p>
<p>33. นายสนั่นได้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนราษฎรในจังหวัดเดียวกับนายสมิคร นายสนั่นหาเสียงโดยการเขียนบทความลงหนังสือพิมพ์โจมตีนายสมิครว่าเป็นคอมมิวนิสต์</p> <p>การใช้สิทธิเสรีภาพในการเขียน การพิมพ์ ของนายสนั่นถูกต้องหรือไม่ (ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ไม่ถูกต้อง</p>
<p>34. นายมีได้ทำการโฆษณาว่าแป้งหอมตราดอกกุหลาบของเขาดีกว่าแป้งหอมตราลูกโลกของนายประจวบซึ่งเป็นของปลอม</p> <p>การใช้สิทธิเสรีภาพในการโฆษณาของนายมีถูกต้องหรือไม่ (ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง)</p> <p><u>ตอบ</u></p>	<p>ไม่ถูกต้อง</p>

<p>35. การใช้สิทธิเสรีภาพในการโฆษณาของนายมีไม่ถูกต้องเพราะ ทำให้สินค้าของนายได้รับความเสียหาย</p>	<p>ประจวบ</p>
<p>36. ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการพูด และการโฆษณาได้ภายในขอบเขต ที่อนุญาติ จะดูหมิ่นกล่าวร้ายป้ายสีให้ ผู้อื่นได้รับความเสียหายไม่ได้</p>	<p>การเขียน การพิมพ์ กฎหมาย</p>
<p>37. จากที่เรียนมาทั้งหมด สรุปได้ว่า สิทธิเสรีภาพของพลเมือง มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สิทธิเสรีภาพในร่างกาย 2. สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน 3. สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ 4. สิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา 5. สิทธิเสรีภาพในการศึกษา 6. สิทธิเสรีภาพในการพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา 	



แบบฝึกหัดประกอบการ เรียน
โปรแกรมสไลด์เทป
เรื่อง
การปกครองของประเทศไทยในปัจจุบัน
สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช
 - 1.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าการปกครองที่พระเจ้าแผ่นดินดำเนินการปกครองเอง เป็นการปกครองระบอบอะไร
2. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 2.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าการปกครองที่ราษฎรมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ เป็นการปกครองระบอบอะไร
 - 2.2 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศคืออำนาจอะไร
 - 2.3 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าอำนาจนิติบัญญัติคืออำนาจอะไร พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนี้ในทางใด
 - 2.4 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าอำนาจบริหารคืออำนาจอะไร พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนี้ในทางใด
 - 2.5 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าอำนาจตุลาการคืออำนาจอะไร พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนี้ในทางใด
3. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินโดยทั่วไป
 - 3.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าพระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจบริหารตั้งคณะรัฐมนตรี โดยมีใคร (บอกตำแหน่ง) เป็นหัวหน้าบริหารราชการแผ่นดินแทนพระองค์
4. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนกลาง
 - 4.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่ากระทรวงแต่ละกระทรวงมีอำนาจหน้าที่อย่างไร
5. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
 - 5.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าการบริหารราชการส่วนภูมิภาคได้แบ่งการปกครองออกเป็นหน่วยงานอะไรบ้าง แต่ละหน่วยงานมีใคร เป็นหัวหน้าเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของรัฐบาล

6. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
 - 6.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นคืออะไร แบ่งออกได้เป็นอะไรบ้าง
 - 6.2 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วยอะไรบ้างและมีหน้าที่อย่างไร
 - 6.3 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าเทศบาลแบ่งออกได้กี่ระดับ แต่ละระดับมีสมาชิกสภาเทศบาล: ทตมณฑรี และพลเมืองเท่าไร
 - 6.4 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าเทศบาลแต่ละระดับมีหน้าที่อย่างไร
 - 6.5 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าผู้บริหารงานสุขาภิบาลประกอบด้วยใครบ้างและมีหน้าที่อย่างไร
 - 6.6 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าสมาชิกสภาตำบลประกอบด้วยใครบ้างและมีหน้าที่อย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการทำแบบฝึกหัด

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามคำสั่งจากเทพ และใช้กระดาษที่ครูแจกปิดคำตอบทางขวามือไว้
2. อย่าดูคำตอบก่อนจนกว่าทำแบบฝึกหัดเสร็จ
3. แบบฝึกหัดเป็นแบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด
4. ถ้านักเรียนทำถูกแสดงว่านักเรียนเข้าใจบทเรียนตอนนั้นแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดอย่าเพิ่งท้อใจ พยายามเรียนต่อไปแล้วจะเข้าใจดีขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 1</u></p> <p>1. การปกครองที่พระเจ้าแผ่นดินดำเนินการปกครองเองเป็นการปกครองระบอบอะไร</p> <p>ก. ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ข. ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช</p> <p>ค. ระบอบกษัตริย์ไทย</p> <p>ง. ระบอบสาธารณรัฐ</p> <p>2. การปกครองที่ราษฎรมีส่วนร่วมในการปกครองเป็นการปกครองระบอบอะไร</p> <p>ก. ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ข. ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช</p> <p>ค. ระบอบกษัตริย์ไทย</p> <p>ง. ระบอบสาธารณรัฐ</p> <p>3. การปกครองของประเทศไทยเปลี่ยนมาเป็นการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตยในรัชกาลที่เท่าไร</p> <p>ก. รัชกาลที่ 5</p> <p>ข. รัชกาลที่ 6</p> <p>ค. รัชกาลที่ 7</p> <p>ง. รัชกาลที่ 8</p>	<p style="text-align: center;">ข้อ ข</p> <p style="text-align: center;">ข้อ ก</p> <p style="text-align: center;">ข้อ ค</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 2</u></p> <p>1. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศคืออำนาจอะไร</p> <p>ก. อำนาจนิติบัญญัติ</p> <p>ข. อำนาจบริหาร</p> <p>ค. อำนาจตุลาการ</p> <p>ง. อำนาจอธิปไตย</p> <p>2. ตำแหน่งที่ประชาชนเลือกเข้าไปทำหน้าที่แทนในรัฐสภาเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. วุฒิสภา</p> <p>ข. นายกรัฐมนตรี</p> <p>ค. ผู้แทนราษฎร</p> <p>ง. คณะรัฐมนตรี</p>	<p style="text-align: center;">ข้อ ง</p> <p style="text-align: center;">ข้อ ค</p>

<p>3. อำนาจนิติบัญญัติคืออะไร</p> <p>ก. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ</p> <p>ข. อำนาจในการออกกฎหมาย</p> <p>ค. อำนาจในการบริหารประเทศ</p> <p>ง. อำนาจในการพิพากษาคดี</p> <p>4. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติในทางใด</p> <p>ก. รัฐสภา</p> <p>ข. ศาล</p> <p>ค. คณะรัฐมนตรี</p> <p>ง. ผู้แทนราษฎร</p> <p>5. สมาชิกวุฒิสภาตั้งขึ้นโดยวิธีการใด</p> <p>ก. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง</p> <p>ข. ราษฎรเลือกตั้ง</p> <p>ค. ถูกต้องทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง</p> <p>6. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งขึ้นโดยวิธีการใด</p> <p>ก. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง</p> <p>ข. ราษฎรเลือกตั้ง</p> <p>ค. ถูกต้องทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง</p>	<p>ข้อ ข</p> <p>ข้อ ก</p> <p>ข้อ ง</p> <p>ข้อ ข</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 3</u></p> <p>1. อำนาจบริหารคืออะไร</p> <p>ก. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ</p> <p>ข. อำนาจในการออกกฎหมาย</p> <p>ค. อำนาจในการบริหารประเทศ</p> <p>ง. อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี</p>	<p>ข้อ ค</p>

<p>2. พระมหากษัตริย์ทรงให้อำนาจบริหารในทางใด</p> <p>ก. รัฐสภา</p> <p>ข. ศาล</p> <p>ค. คณะรัฐมนตรี</p> <p>ง. ผู้แทนราษฎร</p> <p>3. อำนาจตุลาการคืออำนาจอะไร</p> <p>ก. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ</p> <p>ข. อำนาจในการออกกฎหมาย</p> <p>ค. อำนาจในการบริหารประเทศ</p> <p>ง. อำนาจในการพิพากษาคดี</p> <p>4. พระมหากษัตริย์ทรงให้อำนาจตุลาการในทางใด</p> <p>ก. รัฐสภา</p> <p>ข. ศาล</p> <p>ค. คณะรัฐมนตรี</p> <p>ง. ผู้แทนราษฎร</p>	<p>ข้อ ก</p> <p>ข้อ ง</p> <p>ข้อ ข</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 4</u></p> <p>1. ปัจจุบันประเทศไทยปกครองในระบอบอะไร</p> <p>ก. ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช</p> <p>ข. ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ค. ระบอบเผด็จการ</p> <p>ง. ระบอบสาธารณรัฐ</p> <p>2. อำนาจในการออกกฎหมายคืออำนาจอะไร</p> <p>ก. อำนาจตุลาการ</p> <p>ข. อำนาจบริหาร</p> <p>ค. อำนาจอธิปไตย</p> <p>ง. อำนาจนิติบัญญัติ</p>	<p>ข้อ ข</p> <p>ข้อ ง</p>

3. อำนาจในการบริหารประเทศคืออำนาจอะไร

- ก. อำนาจตุลาการ
- ข. อำนาจบริหาร
- ค. อำนาจอธิปไตย
- ง. อำนาจนิติบัญญัติ

ข้อ ข

4. อำนาจในการพิพากษาคดีคืออำนาจอะไร

- ก. อำนาจตุลาการ
- ข. อำนาจบริหาร
- ค. อำนาจอธิปไตย
- ง. อำนาจนิติบัญญัติ

ข้อ ก

5. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจตุลาการในทางใด

- ก. ศาล
- ข. รัฐสภา
- ค. คณะรัฐมนตรี
- ง. สมาชิกวุฒิสภา

ข้อ ก

6. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจบริหารในทางใด

- ก. ศาล
- ข. รัฐสภา
- ค. คณะรัฐมนตรี
- ง. สมาชิกวุฒิสภา

ข้อ ค

7. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติในทางใด

- ก. ศาล
- ข. รัฐสภา
- ค. คณะรัฐมนตรี
- ง. สมาชิกวุฒิสภา

ข้อ ข

แบบฝึกหัดตอนที่ 5

1. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจบริหารแต่งตั้งใครบริหารประเทศแทนพระองค์

- ก. ผู้แทนราษฎร
- ข. วุฒิสภา
- ค. คณะรัฐมนตรี
- ง. ศาล

ข้อ ค

2. กระทรวงกลาโหมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. เก็บภาษีอากร
- ข. ป้องกันประเทศ
- ค. ทำสนธิสัญญากับต่างประเทศ
- ง. เก็บรักษาเงินและจ่ายเงินของประเทศ

ข้อ ข

3. กระทรวงการคลังมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. เก็บภาษีอากร
- ข. ป้องกันประเทศ
- ค. ทำสนธิสัญญากับต่างประเทศ
- ง. รักษาความสงบภายใน

ข้อ ก

4. กระทรวงการต่างประเทศมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. เก็บภาษีอากร
- ข. ป้องกันประเทศ
- ค. ทำสนธิสัญญากับต่างประเทศ
- ง. เก็บรักษาเงินและจ่ายเงินของประเทศ

ข้อ ค

แบบฝึกหัดตอนที่ 6

1. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. การชลประทาน
- ข. การปศุสัตว์
- ค. การประมง
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

ข้อ ง

<p>2. กระทรวงคมนาคมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร</p> <p>ข. การชลประทาน</p> <p>ค. ถูกต้องทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. การควบคุมราคาสินค้า</p> <p>3. กระทรวงพาณิชย์มีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. การควบคุมการซื้อขายสินค้าภายในประเทศ</p> <p>ข. การซื้อขายสินค้ากับต่างประเทศ</p> <p>ค. ถูกทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. การทำสนธิสัญญากับต่างประเทศ</p>	<p>ข้อ ก</p> <p>ข้อ ค</p>
<p><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 7</u></p>	
<p>1. กระทรวงมหาดไทยมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. การศาสนา</p> <p>ข. การป้องกันประเทศ</p> <p>ค. การรักษาความสงบภายใน</p> <p>ง. วัฒนธรรม</p> <p>2. กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. การศึกษา</p> <p>ข. การศาสนา</p> <p>ค. วัฒนธรรม</p> <p>ง. ถูกหมดทุกข้อ</p> <p>3. กระทรวงยุติธรรมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. การศึกษา</p> <p>ข. การศาสนา</p> <p>ค. วัฒนธรรม</p> <p>ง. การศาล</p>	<p>ข้อ ค</p> <p>ข้อ ง</p> <p>ข้อ ง</p>

แบบฝึกหัดตอนที่ 8

1. สำนักนายกรัฐมนตรีมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. ราชการทั่วไปของนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี
- ข. การทำงานงบประมาณแผ่นดิน
- ค. หน้าที่ทั่วไปที่ไม่ได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหนึ่งกระทรวงใด
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

ข้อ ง

2. กระทรวงอุตสาหกรรมมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. การทำงานงบประมาณแผ่นดิน
- ข. การแพทย์
- ค. การอุตสาหกรรม
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

ข้อ ค

3. กระทรวงสาธารณสุขมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

- ก. การทำงานงบประมาณแผ่นดิน
- ข. การแพทย์
- ค. การอุตสาหกรรม
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

ข้อ ข

แบบฝึกหัดตอนที่ 9

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีหน้าที่บังคับทุกข์บำรุงสุขของราษฎรในหน่วยงานระดับใด

- ก. อำเภอ
- ข. จังหวัด
- ค. หมู่บ้าน
- ง. ตำบล

ข้อ ข

2. นายอำเภอมีหน้าที่บังคับทุกข์บำรุงสุขของราษฎรในหน่วยงานระดับใด

- ก. อำเภอ
- ข. จังหวัด
- ค. หมู่บ้าน
- ง. ตำบล

ข้อ ก

<p>3. ผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของราษฎรในหน่วยงานระดับใด</p> <p>ก. อำเภอ</p> <p>ข. จังหวัด</p> <p>ค. หมู่บ้าน</p> <p>ง. ตำบล</p> <p>4. กำนันมีหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของราษฎรในหน่วยงานระดับใด</p> <p>ก. อำเภอ</p> <p>ข. จังหวัด</p> <p>ค. หมู่บ้าน</p> <p>ง. ตำบล</p>	<p>ข้อ ก</p> <p>ข้อ ง</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 10</u></p> <p>1. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นคืออะไร</p> <p>ก. การบริหารที่รัฐบาลส่งคนจากส่วนกลาง ไปบริหารส่วนท้องถิ่น</p> <p>ข. การบริหารที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารส่วนท้องถิ่น</p> <p>ค. การบริหารที่ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการบริหารส่วนท้องถิ่น</p> <p>ง. การบริหารที่มีผู้แทนราษฎรมีส่วนร่วมในการบริหารส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. การบริหารส่วนท้องถิ่นแบ่งออกได้ดังนี้</p> <p>ก. องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล</p> <p>ข. องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>ค. องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนอำเภอ เทศบาล สุขาภิบาล</p> <p>ง. องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>3. องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วยอะไรบ้าง</p> <p>ก. สภาจังหวัด</p> <p>ข. ผู้ว่าราชการจังหวัด</p> <p>ค. ถูกทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. วุฒิสภา</p>	<p>ข้อ ข</p> <p>ข้อ ง</p> <p>ข้อ ค</p>

<p>4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีหน้าที่อย่างไร</p> <p>ก. รักษาความสงบภายในจังหวัด</p> <p>ข. พิจารณาการใช้จ่ายเงินในการทำนุบำรุงกิจการต่าง ๆ ในจังหวัด</p> <p>ค. ถูกทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด</p>	<p>ข้อ ข</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 11</u></p> <p>1. เทศบาลแบ่งออกเป็นกี่ระดับ</p> <p>ก. 2 ระดับ</p> <p>ข. 3 ระดับ</p> <p>ค. 4 ระดับ</p> <p>ง. 5 ระดับ</p> <p>2. เทศบาลตำบลมีสมาชิกสภาเทศบาลจำนวนเท่าไร</p> <p>ก. 12 คน</p> <p>ข. 13 คน</p> <p>ค. 14 คน</p> <p>ง. 15 คน</p> <p>3. เทศบาลตำบลมีเทศมนตรีจำนวนเท่าไร</p> <p>ก. 4 คน</p> <p>ข. 3 คน</p> <p>ค. 2 คน</p> <p>ง. 1 คน</p>	<p>ข้อ ข</p> <p>ข้อ ก</p> <p>ข้อ ค</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 12</u></p> <p>1. ข้อใด<u>ไม่ได้</u>เป็นหน้าที่ของเทศบาลตำบล</p> <p>ก. จัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ในการดับเพลิง</p> <p>ข. จัดให้มีตลาด</p> <p>ค. จัดให้มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>ง. ปรับปรุงรักษาถนนหนทาง</p>	<p>ข้อ ค</p>

แบบฝึกหัดตอนที่ 13

1. เทศบาลเมืองมีพลเมืองเท่าไร

- ก. 1,000 คนขึ้นไป
- ข. 10,000 คนขึ้นไป
- ค. 15,000 คนขึ้นไป
- ง. 1,500 คนขึ้นไป

ข้อ ข

2. เทศบาลเมืองมีสมาชิกสภาเทศบาลจำนวนเท่าไร

- ก. 16 คน
- ข. 17 คน
- ค. 18 คน
- ง. 19 คน

ข้อ ค

3. เทศบาลเมืองมีเทศมนตรีจำนวนเท่าไร

- ก. 5 คน
- ข. 4 คน
- ค. 3 คน
- ง. 2 คน

ข้อ ง

4. ข้อใดเป็นหน้าที่ของเทศบาลเมืองที่ควรจัดให้มีเพิ่มขึ้นจากเทศบาลตำบล

- ก. จัดให้มีไฟฟ้า
- ข. รักษาความสะอาด
- ค. สถานที่สำหรับการกีฬา
- ง. ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

ข้อ ค

แบบฝึกหัดตอนที่ 14

1. เทศบาลนครมีพลเมืองเท่าไร

- ก. 5,000 คนขึ้นไป
- ข. 1,000 คนขึ้นไป
- ค. 500,000 คนขึ้นไป
- ง. 50,000 คนขึ้นไป

ข้อ ง

<p>2. เทศบาลนครมีสมาชิกสภาเทศบาลจำนวนเท่าไร</p> <p>ก. 18 คน</p> <p>ข. 19 คน</p> <p>ค. 22 คน</p> <p>ง. 24 คน</p> <p>3. เทศบาลนครมีเทศมนตรีจำนวนเท่าไร</p> <p>ก. 5 คน</p> <p>ข. 4 คน</p> <p>ค. 3 คน</p> <p>ง. 2 คน</p> <p>4. ข้อใดเป็นหน้าที่ของเทศบาลนครที่จะต้องจัดให้มีเพิ่มขึ้นจากหน้าที่ของเทศบาลเมือง</p> <p>ก. สถานีอนามัย</p> <p>ข. สวนสาธารณะ</p> <p>ค. การสงเคราะห์มารดาและเด็ก</p> <p>ง. สถานที่สำหรับการกีฬา</p>	<p>ข้อ ง</p> <p>ข้อ ข</p> <p>ข้อ ค</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 15</u></p> <p>1. ผู้บริหารสุขภาพตำบลประกอบด้วยใครบ้าง</p> <p>ก. นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน</p> <p>ข. นายอำเภอ กำนัน ประชาชนที่ได้รับเลือก</p> <p>ค. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนที่ได้รับเลือก</p> <p>ง. นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนที่ได้รับเลือก</p> <p>2. สมาชิกสภาตำบลประกอบด้วยใครบ้าง</p> <p>ก. นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน</p> <p>ข. นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ประชาชนที่ได้รับเลือก</p> <p>ค. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนที่ได้รับเลือก</p> <p>ง. นายอำเภอ กำนัน ประชาชนที่ได้รับเลือก</p>	<p>ข้อ ง</p> <p>ข้อ ค</p>



แบบฝึกหัดประกอบการ เรียน

โปรแกรมสไลด์เพป

เรื่อง

หน้าที่ของเรา

สำหรับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ทั่วไปและเชิงพฤติกรรม

1. ให้นักเรียนทราบและเข้าใจว่าเราทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติคืออะไรบ้าง
 - 1.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าเราทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติคืออะไรบ้าง
2. ให้นักเรียนทราบและเข้าใจว่าเรามีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อชาติอย่างไร
 - 2.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญก้าวหน้า จากคำตอบที่ให้มา 4 ข้อ
3. ให้นักเรียนทราบและเข้าใจว่าเรามีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อตนเองอย่างไร
 - 3.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเองที่ถูกต้องที่สุดจากคำตอบที่ให้มา 4 ข้อ
4. ให้นักเรียนทราบและเข้าใจว่าเรามีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อครอบครัวอย่างไร
 - 4.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้องที่สุดจากคำตอบที่ให้มา 4 ข้อ
5. ให้นักเรียนทราบและเข้าใจว่าเรามีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อชุมชนอย่างไร
 - 5.1 ให้นักเรียนสามารถตอบได้ว่าข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนที่ถูกต้องที่สุดจากคำตอบที่ให้มา 4 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการทำแบบฝึกหัด

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามคำสั่งจากเทพ และใช้กระดาษที่ครูแจกปิดคำตอบทางขวามือไว้
2. อย่าดูคำตอบก่อนจนกว่าทำแบบฝึกหัดเสร็จ
3. แบบฝึกหัดเป็นแบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกข้อที่สุด
4. ถ้านักเรียนทำถูกแสดงว่านักเรียนเข้าใจบทเรียนตอนนั้นแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดอย่าเพิ่งท้อใจ พยายามเรียนต่อไปแล้วจะเข้าใจดีขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 1</u></p> <p>1. บ้านเมืองของเราจะเจริญก้าวหน้า ถ้าพวกเราประพฤติกองดังนี้</p> <p>ก. ประพฤติถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>ข. มีวามประพฤติชั่ว</p> <p>ค. ก่อความวุ่นวาย</p> <p>ง. เกียจคร้านการงาน</p> <p>2. เราทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่ออะไรบ้าง</p> <p>ก. ตนเอง ชาติ</p> <p>ข. ครอบครัว ชุมชน</p> <p>ค. ถูกทั้ง ก และ ข</p> <p>ง. ครอบครัว ชุมชน ชาติ</p>	<p>ข้อ ก.</p> <p>ข้อ ค.</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 2</u></p> <p>1. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเองที่ถูกต้อง</p> <p>ก. ดิเรกไม่ส่งการบ้านตามที่ครูนัดไว้</p> <p>ข. ปรีชาตั้งใจเรียนหนังสือ</p> <p>ค. ดิเรกไปช่วยเหลืองานเพื่อนบ้านในชุมชนเดียวกัน</p> <p>ง. นิภาทำความสะอาดส่วนสาธารณะ</p>	<p>ข้อ ข.</p>
<p style="text-align: center;"><u>แบบฝึกหัดตอนที่ 3</u></p> <p>1. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเองที่ถูกต้อง</p> <p>ก. ปรีชาใส่เสื้อผ้าที่เก่ามากแต่เขายังรักสะอาดเรียบร้อย</p> <p>ข. ดิเรกมีความซื่อสัตย์</p> <p>ค. นิกร เป็นเด็กที่รู้จักออมทรัพย์</p> <p>ง. ถูกหมดทุกข้อ</p>	<p>ข้อ ง.</p>

แบบฝึกหัดตอนที่ 4

1. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้อง

- ก. ดิเรกช่วยเหลืองานบางอย่างในงานแต่งงานของเพื่อนบ้าน
- ข. นิกรช่วยพ่อแม่รณรงค์ต้นไม้
- ค. ปรีชาซักเพื่อนเด็ก ๆ ที่หึงขะในลำคลอง
- ง. หนูนิคทำความสะอาดศาลาที่พัก

ข้อ ข

2. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้อง

- ก. มานิตออกกำลังกายทุก ๆ เช้า
- ข. ปรีชาศึกษาหาความรู้รอบตัวโดยอ่านหนังสือพิมพ์
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. นิกรกราบไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน

ข้อ ง

3. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวที่ถูกต้อง

- ก. มานิตและปรีชาสองพี่น้องรักใคร่สามัคคีกันเป็นอย่างดี
- ข. บ้อมนำชื่อเสียงมาสู่ครอบครัวโดยการกระทำแต่ความดี
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. หนูนิครักษาสถาบันสมบัติเป็นอย่างดี

ข้อ ค

แบบฝึกหัดตอนที่ 5

1. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนที่ถูกต้อง

- ก. หน้อยช่วยพ่อแม่ทำอาหารในตอนเช้าทุก ๆ เช้า
- ข. นิกรกราบไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน
- ค. ถูกต้องทั้ง ก และ ข
- ง. ปรีชาเก็บเศษขยะบนถนนไปทิ้งในที่ใส่ขยะ

ข้อ ง

2. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนที่ถูกต้อง

- ก. นิกรไปช่วยสร้างงานในงานศพเพื่อนบ้าน
- ข. สมศรีไ้ไ้ต้กเตี๊ยนเพื่อน ๆ ที่ทำดาบของสาธารณะ
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. วานิกาช่วยพ่อแม่รคนน้ำต้นไม้

ข้อ ค

3. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชนที่ถูกต้อง

- ก. วานิกาทำความสะอาดศาลาที่พัก
- ข. ปรีชาทำความสะอาดส้อมสาธารณะ
- ค. นิคมิใช้สาธารณสมบัติอย่างระมัดระวัง
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

ข้อ ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องการปกครองของประเทศไทย
ในปัจจุบัน

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องการปกครองของ
ประเทศไทยในปัจจุบัน

N	$\sum X$	\bar{X}	$\sum X^2$
30	650	21.6666	15,186

จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

แทนค่า

$$= \sqrt{\frac{15,186}{30} - \left(\frac{650}{30}\right)^2}$$

$$= \sqrt{36.7585}$$

$$= 6.0628$$

จากสูตร

$$r_{k21} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{n(S.D.)^2} \right]$$

แทนค่า

$$r_{k21} = \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{21.6666(30-21.6666)}{30(6.0628)^2} \right]$$

$$= \frac{30}{29} (1-.1637)$$

$$= \frac{30}{29} \times .8363$$

$$= .87$$

แบบสอบมีความเชื่อถือได้ .87

การทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรขาคณิตของเรา

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรขาคณิตของเรา

N	$\sum X$	\bar{X}	$\sum X^2$
30	201	6.7	1,483

จากสูตร S.D. = $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$

แทนค่า = $\sqrt{\frac{1,483}{30} - \left(\frac{201}{30}\right)^2}$

= $\sqrt{49.4333 - 44.89}$

= $\sqrt{4.5433}$

= 2.1315

จากสูตร $r_{k21} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{n(\text{S.D.})^2} \right]$

แทนค่า $r_{k21} = \frac{10}{10-1} \left[1 - \frac{6.7(10-6.7)}{10(2.1315)^2} \right]$

= $\frac{10}{9} \left(1 - \frac{22.11}{45.4329} \right)$

= 1.1111(1 - .4866)

= 1.1111 × .5134

= .57

แบบทดสอบมีความเชื่อถือได้ .57

การทดสอบหาความเชื่อใจได้ของแบบทดสอบเรื่องสถิติเสรีภาพของพลเมือง
 ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อใจได้ของแบบทดสอบเรื่องสถิติเสรีภาพของ
 พลเมือง

N	$\sum X$	\bar{X}	$\sum X^2$
30	202	6.7333	1,486

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร S.D.} &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{1,486}{30} - \left(\frac{202}{30}\right)^2} \\
 &= \sqrt{49.5333 - 45.3373} \\
 &= \sqrt{4.196} \\
 &= 2.0484
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } r_{k21} &= \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X} (n - \bar{X})}{n (S.D.)^2} \right] \\
 \text{แทนค่า } r_{k21} &= \frac{10}{10-1} \left[1 - \frac{6.7333 (10-6.7333)}{10 (2.0484)^2} \right] \\
 &= \frac{10}{9} \left(1 - \frac{21.9956}{41.9594} \right) \\
 &= 1.1111 (1 - .5242) \\
 &= .53
 \end{aligned}$$

แบบทดสอบมีความเชื่อใจได้ .53

การทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องประเทศมาเลเซีย

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องประเทศมาเลเซีย

N	$\sum X$	\bar{X}	$\sum X^2$
30	171	5.7	1155

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 \text{S.D.} &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{1155}{30} - \left(\frac{171}{30}\right)^2} \\
 &= \sqrt{38.5 - 32.49} \\
 &= \sqrt{6.01} \\
 &= 2.4515
 \end{aligned}$$

จากสูตร $r_{k21} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X} (n - \bar{X})}{n (\text{S.D.})^2} \right]$

แทนค่า $r_{k21} = \frac{10}{10-1} \left[1 - \frac{5.7 (10 - 5.7)}{10 (2.4515)^2} \right]$

$$= \frac{10}{9} \left(1 - \frac{24.51}{60.0985} \right)$$

$$= \frac{10}{9} \times .5922$$

$$= .66$$

แบบทดสอบมีความเชื่อถือได้ .66



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำராแบบโปรแกรม
และคะแนนการทำทเรียนในคำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
1	19	25	6	50
2	20	26	6	50
3	20	24	4	48
4	19	25	6	50
5	22	28	6	53
6	18	27	9	53
7	22	28	6	52
8	18	25	7	54
9	19	25	6	48
10	20	24	4	50
11	18	23	5	50
12	18	22	4	50
13	19	25	6	50
14	20	24	4	48
15	20	26	6	46
16	17	27	10	51
17	18	27	9	51
18	17	27	10	52
19	16	23	7	47
20	21	25	4	52

ตารางที่ 13 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
21	20	24	4	50
22	18	23	5	49
23	17	25	8	51
24	22	27	5	52
25	22	28	6	52
26	20	23	3	48
27	18	25	7	52
28	19	27	8	52
29	22	26	4	52
30	17	26	9	51
รวม	576	760	184	1514
คะแนนเฉลี่ย	19.2	25.33	6.13	50.47
คิดเป็นร้อยละ	64	84.43	20.44	91.76

ศูนย์วิจัยสหรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตำราแบบโปรแกรม
และคะแนนการทำทเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
1	4	8	4	9
2	6	8	2	10
3	3	9	6	10
4	8	9	1	9
5	4	9	5	10
6	7	10	3	10
7	5	9	4	8
8	8	10	2	10
9	9	10	1	10
10	9	10	1	10
11	8	9	1	10
12	7	9	2	9
13	8	9	1	9
14	6	8	2	10
15	9	10	1	10
16	8	10	2	10
17	8	9	1	10
18	7	9	2	10
19	7	9	2	8
20	5	10	5	10

ตารางที่ 14 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนทดสอบ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
21	5	8	3	8
22	6	9	2	9
23	6	8	2	10
24	9	10	1	10
25	8	10	2	8
26	5	9	4	10
27	8	9	1	9
28	8	10	2	10
29	5	7	2	7
30	8	10	2	10
รวม	205	274	69	284
คะแนนเฉลี่ย	6.83	9.13	2.3	9.47
คิดเป็นร้อยละ	68.33	91.33	23	94.67

ศูนย์วิทยุสื่อสาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตัวராแบบโปรแกรม
และคะแนนการทำทเรียนในตัวราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
1	4	8	4	35
2	3	9	6	39
3	4	8	4	37
4	5	9	4	34
5	4	7	3	33
6	5	9	4	40
7	6	9	3	40
8	7	10	3	40
9	7	10	3	40
10	8	10	2	40
11	4	8	4	37
12	5	9	4	38
13	6	9	3	40
14	6	8	2	37
15	3	9	6	40
16	6	10	4	40
17	7	9	2	39
18	6	9	3	40
19	5	9	4	40
20	4	9	5	39

ตารางที่ 15 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
21	7	10	3	40
22	8	9	1	39
23	6	10	4	39
24	7	10	3	38
25	3	9	6	40
26	3	9	6	40
27	5	9	4	38
28	4	10	6	40
29	7	10	3	40
30	6	8	2	39
รวม	158	272	111	1161
คะแนนเฉลี่ย	5.27	9.07	3.7	38.70
คิดเป็นร้อยละ	52.70	90.70	37	96.75

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำராแบบโปรแกรม
และคะแนนการทำทเรียนในคำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
1	2	9	7	30
2	3	9	6	30
3	3	8	5	25
4	2	9	7	29
5	5	9	4	29
6	4	10	6	30
7	4	8	4	27
8	3	10	7	30
9	4	10	6	30
10	5	9	4	30
11	2	10	8	30
12	4	9	5	29
13	4	9	5	30
14	3	9	6	29
15	5	9	4	30
16	5	8	3	28
17	3	9	6	30
18	4	9	5	28
19	3	10	7	29
20	1	8	7	27

ตารางที่ 16 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวน คำตอบถูก
21	2	8	6	28
22	4	9	5	27
23	4	9	5	30
24	5	10	5	30
25	6	10	4	29
26	3	9	6	30
27	5	9	4	30
28	4	9	5	27
29	3	10	7	30
30	4	9	5	30
รวม	129	273	164	871
คะแนนเฉลี่ย	4.3	9.1	5.47	29.03
คิดเป็นร้อยละ	43	91	54.70	96.78

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คนที่ คำตอบที่	คนที																														รวมคำตอบ ที่ถูก	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
47																																28
48																																29
49																																27
50		/		/																	/										25	
51		/		/																	/										28	
52			/									/	/									/									26	
53																															30	
54																															28	
55																															30	
รวมคำตอบ ที่ถูก	50	50	48	50	53	53	52	54	48	50	50	50	50	48	46	51	51	52	47	52	50	49	51	52	52	48	52	52	52	51	1514	
คำตอบที่ถูกคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ																														91.76		

หมายเหตุ / หมายถึง คำตอบที่ผิด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์หันทเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2

คนที่ คำตอบที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	รวมคำตอบ ที่ถูก
1						/																								29	
2	/																													29	
3																												/		30	
4					/																							/		28	
5												/										/								28	
6													/						/						/					27	
7											/								/						/					25	
8																										/				30	
9			/																		/									28	
10																														30	
รวมคำตอบ ที่ถูก	9	10	10	9	10	10	8	10	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	8	10	8	9	10	10	8	10	9	10	7	10	284
																คำตอบที่ถูกคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ											94.67				

หมายเหตุ / หมายถึง คำตอบที่ผิด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์หัตถเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3

คนที่ คำตอบที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	รวมคำตอบ ที่ถูก
1																														30	
2																															30
3																															30
4				/																										29	
5																															30
6																															30
7			/	/																											28
8			/	/																											29
9			/	/								/																			28
10																															30
11																															30
12																															30
13																															30
14				/																								/			28
15				/																											29
16																															30
17																															30
18			/	/												/															27
19																															30
20	/			/																											28
21																															30
22																															30
23																															30
24.1	/									/	/									/					/						25
24.2	/		/							/	/	/										/			/		/				24
25																				/				/							28
26	/																														29
27			/	/																											28
28																															30
29																															30
30.1																															30
30.2																															30
31																															30
32																															30
33																															30
34		/																													29
35																															30
36.1	/		/																												28
36.2		/	/							/	/																				28
36.3		/	/							/	/	/										/									26
รวมคำตอบ ที่ถูก	35	39	37	34	33	40	40	40	40	40	37	38	40	37	40	40	39	40	40	39	40	39	39	38	40	40	38	40	40	39	1161
																คำตอบที่ถูกคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ											96.75				

หมายเหตุ / หมายถึง คำตอบที่ผิด

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์หัตถเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4

คนที่ คำตอบที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	รวมคำตอบ ที่ถูก	
1																															30	
2																																30
3																																30
4				/																												29
5																					/											29
6.1																																30
6.2																																29
7.1		/				/							/				/				/							/				24
7.2																																28
8																																29
9						/														/	/											27
10																						/										29
11																																30
12																													/			29
13																																29
14																							/									30
15						/																										29
16.1																																30
16.2																																30
16.3																																30
17			/																			/							/			27
18.1		/																														29
18.2		/	/																													28
19		/																				/				/						27
20																																30
21																																30
22																																30
23																																30
24.1											/																					29
24.2																																30
รวมคำตอบ ที่ถูก	30	25	29	29	30	27	30	30	30	30	30	29	30	29	30	28	30	28	29	27	28	27	30	30	29	30	30	27	30	30	871	
																คำตอบที่ถูกคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ											96.78					

หมายเหตุ / หมายถึง คำตอบที่ผิด



ภาคผนวก ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตัวราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
1	19	25	6	36
2	20	26	6	36
3	20	24	4	16
4	19	25	6	36
5	22	28	6	36
6	18	27	9	81
7	22	28	6	36
8	18	25	7	49
9	19	25	6	36
10	20	24	4	16
11	18	23	5	25
12	18	22	4	16
13	19	25	6	36
14	20	24	4	16
15	20	26	6	36
16	19	27	10	100
17	18	27	9	81
18	17	27	10	100
19	16	22	7	49
20	21	25	4	16

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d^2
21	20	24	4	16
22	18	23	5	25
23	17	25	8	64
24	22	27	5	25
25	22	28	6	36
26	20	23	3	9
27	18	25	7	49
28	19	27	8	64
29	22	26	4	16
30	17	26	9	81
รวม			184	1238

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1

1. ตั้งสมมติฐานว่าไม่มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตำราแบบโปรแกรม

$$(H_0 : \mu_1 = \mu_2)$$

2. คำนวณมัธยฐานเลขคณิตของผลต่าง (\bar{d})

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{184}{30} \\ &= 6.13\end{aligned}$$

3. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง (S.D._d)

$$\begin{aligned}\text{S.D.}_d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{1238}{30} - \left(\frac{184}{30}\right)^2} \\ &= \sqrt{41.27 - (6.13)^2} \\ &= \sqrt{41.27 - 37.58} \\ &= \sqrt{3.69} \\ &= 1.92\end{aligned}$$

4. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง ($\sigma_{\bar{d}}$)

$$\sigma_{\bar{d}} = \frac{\text{S.D.}_d}{\sqrt{N-1}} = \frac{1.92}{\sqrt{30-1}}$$

$$= \frac{1.92}{\sqrt{29}} = \frac{1.92}{5.39}$$

$$= .36$$

5. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ โดยหาค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{d}}{s/\sqrt{n}} = \frac{6.13}{.36}$$

$$= 17.03$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 t มีค่า 2.76 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มีค่า
 $= 17.03 > 2.76$

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรม แตกต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่าการเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1 เรื่องการปกครอง
 ของประเทศไทยในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการปกครองของประเทศไทยใน
 ปัจจุบันเพิ่มขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
1	4	8	4	16
2	6	8	2	4
3	3	9	6	36
4	8	9	1	1
5	4	9	5	25
6	7	10	3	9
7	5	9	4	16
8	8	10	2	4
9	9	10	1	1
10	9	10	1	1
11	8	9	1	1
12	7	9	2	4
13	8	9	1	1
14	6	8	2	4
15	9	10	1	1
16	8	10	2	4
17	8	9	1	1
18	7	9	2	4
19	7	9	2	4
20	5	10	5	25

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
21	5	8	3	9
22	7	9	2	4
23	6	8	2	4
24	9	10	1	1
25	8	10	2	4
26	5	9	4	16
27	8	9	1	1
28	8	10	2	4
29	5	7	2	4
30	8	10	2	4
รวม			69	213

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2

1. ตั้งสมมติฐานว่า ไม่มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรม

$$(H_0 : \mu_1 = \mu_2)$$

2. คำนวณมัธยฐานเลขคณิตของผลต่าง (\bar{d})

$$\begin{aligned} \bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{69}{30} \\ &= 2.3 \end{aligned}$$

3. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง (S.D._d)

$$\begin{aligned} S.D._d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{213}{30} - \left(\frac{69}{30}\right)^2} \\ &= \sqrt{7.1 - 5.29} \\ &= \sqrt{1.81} \\ &= 1.35 \end{aligned}$$

4. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง ($\sigma_{\bar{d}}$)

$$\begin{aligned} \sigma_{\bar{d}} &= \frac{S.D._d}{\sqrt{N-1}} = \frac{1.35}{\sqrt{30-1}} \\ &= \frac{1.35}{5.39} \\ &= .25 \end{aligned}$$

5. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ โดยหาค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{d}}{s_{\bar{d}}}$$

$$= \frac{2.3}{.25} = 9.2$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 t มีค่า 2.76

แต่ค่า t ที่คำนวณได้มีค่า = 9.2 > 2.76

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า การเรียนตำราแบบโปรแกรม หน่วยที่ 2 เรื่องหน้าที่ของเรา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องหน้าที่ของเราเพิ่มขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนคำராแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
1	4	8	4	16
2	3	9	6	36
3	4	8	4	16
4	5	9	4	16
5	4	7	3	9
6	5	9	4	16
7	6	9	3	9
8	7	10	3	9
9	7	10	3	9
10	8	10	2	4
11	4	8	4	16
12	5	9	4	16
13	6	9	3	9
14	6	8	2	4
15	3	9	6	36
16	6	10	4	16
17	7	9	2	4
18	6	9	3	9
19	5	9	4	16
20	4	9	5	25

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
21	7	10	3	9
22	8	9	1	1
23	6	10	4	16
24	7	10	3	9
25	3	9	6	36
26	3	9	6	36
27	5	9	4	16
28	4	10	6	36
29	7	10	3	9
30	6	8	2	4
รวม			111	463

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน คำরাแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3

1. ตั้งสมมติฐานว่า ไม่มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน คำราแบบโปรแกรม

$$(H_0 : \mu_1 = \mu_2)$$

2. คำนวณมัธยิมเลขคณิตของผลต่าง (\bar{d})

$$\begin{aligned} \bar{d} &= \frac{\sum d}{N} = \frac{111}{30} \\ &= 3.7 \end{aligned}$$

3. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง (S.D._d)

$$\begin{aligned} S.D._d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{463}{30} - \left(\frac{111}{30}\right)^2} \\ &= \sqrt{15.43 - 13.69} \\ &= \sqrt{1.74} \end{aligned}$$

$$= 1.32$$

4. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned} \sigma_{\bar{d}} &= \frac{S.D._d}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{1.32}{\sqrt{30-1}} = \frac{1.32}{5.39} \\ &= .25 \end{aligned}$$

5. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ โดยทาค่าที่ (t-test)

$$t = \frac{\bar{d}}{s_{\bar{d}}} = \frac{3.7}{.25} = 14.8$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 t มีค่า 2.76

แต่ค่า t ที่คำนวณได้มีค่า = 14.8 > 2.76

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า การเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3 เรื่องสิทธิเสรีภาพของพลเมือง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องสิทธิเสรีภาพของพลเมืองเพิ่มขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
1	2	9	7	49
2	3	9	6	36
3	3	8	5	25
4	2	9	7	49
5	5	9	4	16
6	4	10	6	36
7	4	8	4	16
8	3	10	7	49
9	4	10	6	36
10	5	9	4	16
11	2	10	8	64
12	4	9	5	25
13	4	9	5	25
14	3	9	6	36
15	5	9	4	16
16	5	8	3	9
17	3	9	6	36
18	4	9	5	25
19	3	10	7	49
20	1	8	7	49

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	คะแนนผลต่าง d	d ²
21	2	8	6	36
22	4	9	5	25
23	4	9	5	25
24	5	10	5	25
25	6	10	4	16
26	3	9	6	36
27	5	9	4	16
28	4	9	5	25
29	3	10	7	49
30	4	9	5	25
รวม			164	940

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4

1. ตั้งสมมติฐานว่า ไม่มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรม

$$(H_0 : \mu_1 = \mu_2)$$

2. คำนวณมัธยฐานเลขคณิตของผลต่าง (\bar{d})

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{164}{30} = 5.47$$

3. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง ๆ (S.D._d)

$$\begin{aligned} S.D._d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{940}{30} - \left(\frac{164}{30}\right)^2} \\ &= \sqrt{31.33 - 29.92} \\ &= \sqrt{1.41} \\ &= 1.19 \end{aligned}$$

4. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned} \sigma_{\bar{d}} &= \frac{S.D._d}{\sqrt{N-1}} = \frac{1.19}{\sqrt{30-1}} \\ &= \frac{1.19}{5.39} = .22 \end{aligned}$$

5. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ โดยหาค่าที (t-test)

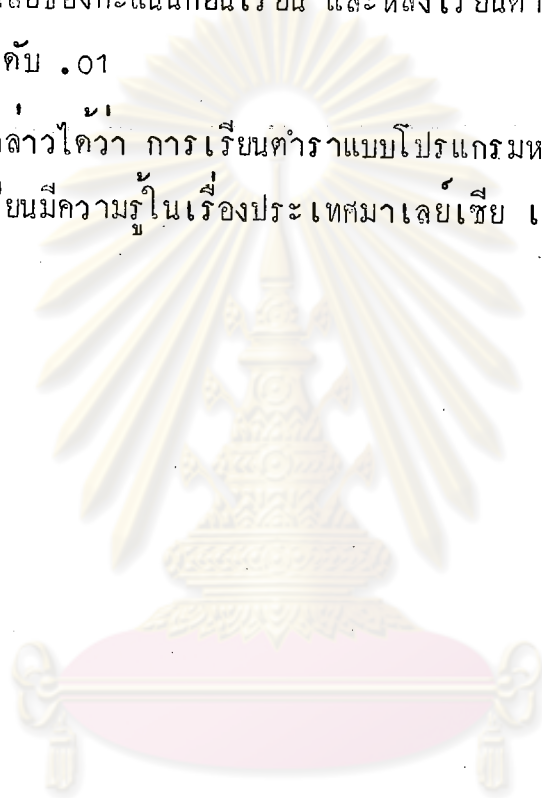
$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{d}}{\sigma_{\bar{d}}} = \frac{5.47}{.22} \\ &= 24.86 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 t มีค่า 2.76

แต่ค่า t ที่คำนวณได้มีค่า = 24.86 $>$ 2.76

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจจะกล่าวได้ว่า การเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4 เรื่องประเทศมาเลเซีย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องประเทศมาเลเซียเพิ่มขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ผู้เขียน นายโกวิท นิรมิต
 วุฒิ การศึกษามัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
 ปีการศึกษา 2513
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย