

การศึกษาปัจจุบันการใช้สิ่งที่ห้องสมุดกล่อง  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นางสาวนิตยา จินดานุรัตน์

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
007089  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๓

A STUDY OF PROBLEMS OF UTILIZATION OF THAMMASAT UNIVERSITY  
CENTRAL LIBRARY SERVICES BY THAMMASAT UNIVERSITY STUDENTS

Miss Wanida Jintananurut

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

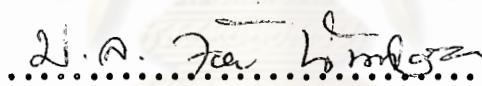
1980

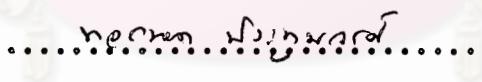
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการใช้บริการห้องสมุดกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โดย	นางสาวนิตยา จันดนาภรณ์
ภาควิชา	บรรณาธิการภาษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ท่องไทยด ประทุมวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

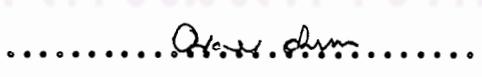
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประศิริ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. จ้อย นันทีรัชินทร์)

 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ท่องไทยด ประทุมวงศ์)

 ..... กรรมการ  
(นางผกาやりรัตน์ เจียมเจริญ)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นราธิศ อินทรามะ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการไข้บือกการห้องสมุดกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ชื่อผู้สืบ	นางสาวนิศา จินตนาบุรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองหยด ประทุมวงศ์
ภาควิชา	บรรณาธิการศาสตร์
ปีการศึกษา	๒๕๖๗



บทศัพท์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษางานบริการด้านต่าง ๆ ของห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อสำรวจปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการของนักศึกษาชั้นปริญญาตรี ที่มีต่องานบริการด้านต่าง ๆ ของห้องสมุด

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยตัดแยกแบบสอบถามตามนักศึกษาขั้นปฐมทุตศ์ที่มาใช้บริการห้องสมุด  
กลาง ด้วยการใช้ตัวอย่างกลุ่มประชากรจำนวน ๒๐๐ คน ให้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด  
และรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารและการสัมภาษณ์บรรณาธิการ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่านักศึกษาทุกชั้นปีต่อๆ ไปนี้เห็นพ้องต้องกันว่า ห้องสมุดมีความสำคัญต่อการศึกษาและการสอนมาก นักศึกษามาใช้ห้องสมุดด้วยคนเอง โดยมีภูมิหลังในการใช้ห้องสมุดจากการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดแก่นักศึกษาใหม่ อัตราความถี่ในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษามีมากกว่าสปดาห์ละครั้ง เวลาที่ชอบมาใช้ห้องสมุดมากที่สุดคือช่วงว่างระหว่างชั่วโมงเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ยอมใช้หนังสือภาษาไทยมากที่สุด ประเภทของหนังสือที่ชอบใช้มากคือหนังสือวิชาการและเครื่องมือที่ใช้ค้นหาหนังสือ ก็อรายการบัตร บริการที่นิยมใช้มากที่สุด คือบริการยืม-คืนหนังสือ ส่วนปัญหาที่นักศึกษาพบมากที่สุด คือหนังสือเล่มที่ต้องการมีผู้อื่นยืมไปเสียก่อน สำหรับผลการวิเคราะห์ความพอใจสภาพการใช้ห้องสมุดด้านต่าง ๆ ปรากฏว่าโดยเฉลี่ยแล้ว นักศึกษามีความพอใจเป็นกลาง เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ ศักดิ์ต่อไปนี้คือ อาคารสถานที่และการจัด ครุภัณฑ์ หนังสือ รัฐุการอ่านอื่น ๆ เครื่องมือช่วยค้นหารัฐุและบริการการอ่าน บุคลากร ระเบียบข้อบังคับ และการให้บริการ

สำหรับข้อเสนอแนะนั้นนักศึกษาเสนอแนะให้ขยายเรื่องที่ห้องสมุดให้กว้างขวางออกไป  
เพิ่มจำนวนที่นั่งอ่านและพื้นที่นั่งอ่านเฉพาะบุคคล พร้อมทั้งรักษาความสะอาดให้สูงมาก เช่นเดียวกัน  
หนังสือภาษาไทย ปรับปรุงบริการภาระของหนังสือ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า บริการ  
โสตทศนศึกษา และการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด

#### ข้อเสนอแนะ

ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ตลอดจนความคิดเห็น  
และข้อเสนอแนะของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขงานบริการและการจัด  
ดำเนินงานของห้องสมุด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการล้วนใหญ่ และเพื่อพัฒนา  
ห้องสมุดให้ก้าวไปสู่ความเป็นศูนย์กลางแห่งการบริการทางวิชาการที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพของ  
มหาวิทยาลัยในที่สุด

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

Thesis Title            A Study of Problems of Utilization of Thammasat  
                            University Central Library Services by Thammasat  
                            University Students

Name                    Miss Wanida Jintananurut

Thesis Advisor        Assistant Professor Tongyod Pratoomvongs

---

Department            Library Science

Academic Year        1980

#### ABSTRACT

This thesis aims at studying the Thammasat University Central Library in order to survey the undergraduate students problems in using the library services together with their opinions and suggestions.

The research was done through 200 questionnaires completed by undergraduate users of the library. Documents were consulted and some librarians were interviewed for more details.

The results of the research can be summed up as that most students agree upon the important role of the library in the studying and teaching processes. They come to use the library out of their own accord and know how to use the services from the orientation given to first year students at the beginning of the academic year. They use the library more than once a week usually during free hours. Books in Thai and books on various academic subjects are preferable. Card catalogs are used as a tool for finding materials they need. Circulation is the library service they mainly use. As to their problems, the most serious one is that the needed items have always been checked out. The students

are moderately satisfied with the following : library building, collection, management, equipment, tools, reader services, staff, regulations, and all the services.

As for the recommendations, the students suggest the expansion of the building, the increase in numbers of tables, chairs, and carrels, the regular cleaning of the place, the enlargement of the collection of Thai books, the improvement of reserved books and reference services, audio-visual services and library promotion.

#### Recommendations:

The Central Library of Thammasat University should take the results of this study together with the students' opinions and recommendations to be guidelines in the consideration to improve library services and operations in order to meet the needs of the majority of the clients as well as to develop a library to attain a status of real academic service center for Thammasat University as a whole.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๔

### กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ท่องไทย ประทุมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข เนื้อหาของเรื่อง ตลอดจนชี้ด้วยเส้นจำนวนภาษาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จ และได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ท Dr. รังษี รักพงศ์ อาจารย์พกายวรวรรณ เจษฎ์เจริญ และรองศาสตราจารย์ Dr. วนิษฐ์ อินทรามะ ซึ่งขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบรรณาธิการและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดกลامมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่กรุณาให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์จากการสัมภาษณ์ ขอบคุณนักศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบคุณที่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความสนับสนุน ให้กำลังใจ และความช่วยเหลือ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

วนิษฐ์ จินดานุรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคดีภาษาไทย .....	๗
บทคดีภาษาอังกฤษ .....	๘
<u>พิธีกรรมประการ .....</u>	<u>๙</u>
รายการตรางบประกอบ .....	๙
รายการแผนภูมิและแผนผังประกอบ .....	๑๐

บทที่

๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาของปัจจุบัน .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๒
ขอบเขตของการวิจัย .....	๒
ข้อคอกลงเบื้องต้น .....	๓
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย .....	๓
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๕
๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยและบริการ .....	๖๐
วัตถุประสงค์และหน้าที่ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย .....	๖๐
ระบบการบริหารงานของห้องสมุดมหาวิทยาลัย .....	๖๒
มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับงานค้านบริการ ..	๖๓
บริการประเภทต่าง ๆ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย .....	๖๔

## หน้า

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .....	๒๖
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .....	๔๗
๓. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๙
<hr/>	
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๗๙
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	๘๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๘๙
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๙๙
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๙๔
๔. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	๑๐๘
สรุปผลการวิจัย .....	๑๐๘
อภิปรายผล .....	๑๑๒
ข้อเสนอแนะ .....	๑๑๐
บรรณานุกรม .....	๑๑๔
ภาคผนวก .....	๑๕๗
ประวัติผู้เขียน .....	๑๖๒

**ศูนย์วิทยทรพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑. สิทธิจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๗	
๒. จำนวนอาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		
ประจำปี ๒๕๖๒ .....	๔๘	
๓. สถิติการสังเข็ปวัสดุการศึกษาตามสาขาวิชา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ .....	๕๗	
๔. เปรียบเทียบรายละเอียดงบประมาณที่สำนักหอสมุดได้รับปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๕๘	
๕. ขัตตรากำลังของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ตุลาคม ๒๕๖๑-กันยายน ๒๕๖๒) .....	๖๐	
๖. ขัตตรากำลังของห้องสมุดกลางแยกตามหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ...	๖๑	
๗. ขัตตรากำลังของห้องสมุดเฉพาะด้าน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ .....	๖๒	
๘. กิจกรรมของห้องสมุดกลางจนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๒ .....	๖๔	
๙. สถิติหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และเอกสาร สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ปี ๒๕๖๒ .....	๗๐	
๑๐. หนังสือ วัสดุการอ่านอื่น ๆ โดยทั่วไป ของห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ปี ๒๕๖๒ .....	๗๑	
๑๑. สถานภาพล่วงตัว .....	๗๕	
๑๒. ความสำคัญของห้องสมุดที่มีต่อการศึกษา .....	๗๕	
๑๓. ภูมิหลังในการใช้ห้องสมุด .....	๗๖	
๑๔. สิ่งจูงใจในการมาใช้ห้องสมุด .....	๗๗	
๑๕. ขัตตราความรู้ในการใช้ห้องสมุดเมื่อภาคการศึกษาที่แล้ว .....	๗๗	
๑๖. เวลาที่ชอบมาใช้ห้องสมุดมากที่สุด .....	๗๘	
๑๗. อุคประสงค์ที่สำคัญในการใช้ห้องสมุด .....	๗๙	
๑๘. การใช้หนังสือ วัสดุการอ่านอื่น ๆ และโดยทั่วไป .....	๘๐	

## ตารางที่

หน้า

๑๙. ภาษาของหนังสือที่ใช้ .....	๕๙
๒๐. ปริมาณการค้นหาลิงก์ที่ต้องการได้จากห้องสมุด .....	๖๐
๒๑. วิธีการค้นหาวีดิทัชห้องสมุด .....	๖๒
<u>๒๒. การใช้บริการและกิจกรรม .....</u>	<u>๖๓</u>
๒๓. ปัญหาในการใช้บริการและกิจกรรม .....	๖๔
๒๔. ความพอใจด้านอาคารสถานที่และการจัด .....	๖๖
๒๕. ความพอใจในด้านครุภัณฑ์ .....	๖๗
๒๖. ความพอใจในด้านปริมาณหนังสือ .....	๖๘
๒๗. ความพอใจในสกุลการอ่านอื่น ๆ .....	๖๘
๒๘. ความพอใจในด้านโสตทศนวัสดุ .....	๖๙
๒๙. ความพอใจในระบบการจัดหมู่และการใช้ประโยชน์จากการบัตร ...	๗๙
๓๐. ความพอใจในการจัดเก็บหนังสือและวีดิทัชการอ่านอื่น ๆ รวมทั้งบัตร-	
รายการ .....	๗๐๐
๓๑. ความพอใจในบุคลากรฝ่ายบริการ .....	๗๐๑
๓๒. ความพอใจในระเบียบข้อบังคับของห้องสมุด .....	๗๐๒
๓๓. ความพอใจในการให้บริการ .....	๗๐๓

# จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายการแผนภูมิและแผนผังประกอบ

แผนภูมิ	หน้า
๑. แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .....	๓๔
๒. แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .....	๓๕
แผนผัง	
๑. แผนผังชั้นที่ ๑ .....	๔๖
๒. แผนผังชั้นที่ ๒ .....	๔๗
๓. แผนผังชั้นที่ ๓ .....	๔๘
๔. แผนผังชั้นที่ ๔ .....	๔๙
๕. แผนผังชั้นที่ ๕ .....	๕๐

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย