

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การค้าประเศษ, กอง. เอกสารเผยแพร่ของกรมประชาสัมพันธ์เรื่องวิทยุกระจายเสียง.

พระนคร : พฤศจิกายน พ.ศ. 2513.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาและการพัฒนา. พระนคร : โรงพิมพ์พิมเนค, 2518.

กำแหง พลางกูร. "คำนำ" สรุปรายงานประจำปีนับถ้วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปี 2510-2514. พระนคร : ประเสริฐศิริ, 2515.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษานบททางด้านมวลชนของการศึกษาของชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และห้าปกเจริญผล, 2521.

สภาพปัจจุบันของสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และห้าปกเจริญผล, 2522.

จรัล จันทัตโนท. สถิติเชิงเศรษฐศาสตร์และวางแผนวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

นิยม นุราค่า. ทฤษฎีของการสำรวจสื่อจากคัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : หางหุนส่วนจำกัด ศส.การพิมพ์, 2517.

พระราชนูญศึกษาลัยกรุง พุทธศักราช 2518. ราชกิจจานุเบกษา. (ฉบับพิเศษ) 92 (27 กุมภาพันธ์, 2518).

เพรษสุกการ, กระทรวง. รายงานคณะกรรมการการศึกษาเรื่องการสร้างภาพบูรณาภิเษก และการนำภาพบูรณาภิเษกไปใช้ในประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์ราชวิหาร, 2515.

สติ๊กเทงชาติ, ส้านักงาน. รายงานผลการสำรวจวิทยุและโทรทัศน์ทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. 2511-2512. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2512.
สุรพันธ์ ยันทหง. สรุปผลการประเมินคุณวิทยาลัยครุภัณฑ์ปีการศึกษา 2521. ลพบุรี :
วิทยาลัยครุเทสก์, 2521.

บทความ

บุพฯ ศูนย์สื่อ. "หน้าที่ของการสื่อสาร," วารสารนิเทศศาสตร์. ๙(กุลาคม-ธันวาคม, 2522). : 1 - 10.

เอกสารอื่น ๆ

กุลทรัพย์ รักนสิงห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาประชาชน ในเขตกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พุฒกรรมมหาวิทยาลัย, 2519.

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. "รายงานการสัมมนาเรื่องการกิจของมหาวิทยาลัยที่สังกัด ไถมุงหวัง," (อักษรดำเนิน).

อุชาพิพิญ บุญยธรรมนี. "ประชามติในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชนศูนย์เทคโนโลยีหางการศึกษา," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พุฒกรรมมหาวิทยาลัย ไถมุงกรรมมหาวิทยาลัย, 2518.

ด้วลย์ กิตติสุวรรณ. "งานประชาสัมพันธ์ บทศึกษานโยบายการปฏิบัติงานวิทยุกระจายเสียงของกองประชาสัมพันธ์ เขตหนองแกน," วิทยานิพนธ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510.

นิคม ศรีนุเคราะห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชน ในภาคเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พุฒกรรมมหาวิทยาลัย, 2518

ปรีชา วิหคโถ. "ความท่องกรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ไฟชูร์ย์ ลินลาร์กน์. "งานบริการชุมชน : บทบาทที่สำคัญของมหาวิทยาลัย," เอกสารการสัมมนาชุดที่ ๓ โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, [ม.ป.ท., ม.ป.ป.]

ไฟพร เล็กอุทัย. "การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

รุจิเรจ สพกุศลสันต์. "การศึกษาความท่องกรายการในเนื้อหาของรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ตลอดชีพในจังหวัดชลบุรี," ปริญญาดุษฎี บัณฑิตวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2519.

จีระพันธุ์ สรัสกี. "ประสีห์ภาพของรายการวิทยุในโครงการการศึกษากลไกเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษากลไกเรียนประจำภาคใต้," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโซสัคท์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศิริชัย ศิริกายะ, และคณะ อ. เอกสารวิจัยฉบับที่ ๓/๒๕๑๓ เรื่อง ผู้รับสารเชิงเทศบาลเมืองขอนแก่น. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมชาย แสงจิทพันธ์. "การศึกษาความท่องกรายการในเนื้อหาของรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ตลอดชีพในจังหวัดสุพรรณบุรี," ปริญญาดุษฎี บัณฑิตวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2519.

สมโภษ รอดมนูญ. "ความท่องกรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษาสำหรับโครงการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโซสัคท์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ลันทัด ภิบาลสุข. "หัศนคติและความกิจเห็นในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาของนักเรียน
ผู้หัศคติประภาศนีบัตรวิชาการศึกษา ในสถานฝึกหัศคติจังหวัดพระนครและชนบุรี
ปีการศึกษา 2511," ปริญญาบัตร ๑ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2521.

สามัญศึกษา, กรม. การศึกษาสภาพความเป็นอยู่ ความสนใจ และการรับข่าวสารทางวิทยุ
และไปรษณีย์ของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ปี 2519. กรุงเทพฯ :
วัชรินทร์การพิมพ์, 2520.

สุรชาติ ทินานนท์. "ความต้องการของชาวประมงที่เลี้ยงกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษา,"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ไสวารณ นามวงศ์. "การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในจังหวัดพระนครและชนบุรี," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

องุ่น พระเดช. "การใช้หัศน์วัสดุประกอบรายการทางวิทยุโรงเรียน," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

โอลก้า ครีปปูญา. "การศึกษาเบรี่ยนเพื่อบเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงกับความ
ต้องการของประชาชนที่เข้ารับประณีตศึกษา ในจังหวัดพมบุรี," ปริญญาบัตร ๑
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

สัมภาษณ์

ชาญ สินหนัง. หัวหน้าฝ่ายสิทธิจังหวัดสิงห์บุรี. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2523.

สวัสดิ์ คงองแก้ว. หัวหน้าฝ่ายสิทธิจังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์, 5 มีนาคม 2523.

เอนก บันแก้ว. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสิทธิจังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2523.

ການຊ່າວັດກອງ

Books

- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Knowlos, Malcolm S. Higher Adult Education in the United States. Washington D.C. : American Council on Education, 1969.
- Newton, Arthur P. The Universities and Educational System of the British Empire. London : W. Collin Sons, 1938.
- Saettle, Paul. A History of Instructional Technology. New York : McGraw-Hill, 1968.
- Schramm, Wilbur. Responsibility in Mass Communication. New York : Harpers & Row, 1957.
- Thailand Official Yearbook 1964. Bangkok : Government House, Printing Office, 1965.
- Wonnacott, Tomas H. and Wonnacott, Ronald J. Introductory Statistics. 3rd ed. New York : John Wiley & Son, Inc., 1977.
- Yanane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 3rd ed. New York : Harper & Row Publisher, 1973.

Other Materials

- Coddington, George A., Jr. Broadcasting Without Barrier. Paris : UNESCO, 1959

Ewbank, Henry L. and Lawton, Sherman P. Broadcasting Radio and Television. New York : Harper & Brothers, 1952.

McAnany, Emile G. Radio's Role in Development Five Strategies of Use. Standford University Press, 1973.

USIS. "Radio Listening Habits," General Population Multi-Media Habits Survey. Bangkok : USIS, 1971.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กาศนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑

สูตรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. ขนาดพหุค่านอกลุ่มตัวอย่างແเคละอาชีพไปสู่กร Proportional Allocation

$$\text{Opt. } n_h = \left[\frac{N_h}{\sum_{k=1}^L N_h} \right] n_0$$

เมื่อ n_h คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างอาชีพ h ในແเคละຈັງหวັດ

N_h คือ จำนวนประชากรอาชีพ h ในແเคลະຈັງหวັດ

$\sum_{k=1}^L N_h$ คือ ผลรวมประชากรทุกอาชีพในແเคลະຈັງหวັດ

n_0 คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดในແเคลະຈັງหวັດ

2. สูตรการหาค่ามัธยมเลขคณิต (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\Sigma x}{N}$$

เมื่อ Σx คือ ผลรวมของระดับคะแนน

N คือ จำนวนตัวอย่าง

3. สูตรการคำนวณความแปรปรวนในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง

ชนิดแบบไม่ถ่วงน้ำหนักค่าเฉลี่ย (The Method of Unweighted Means)

Source	df	SS	MS	F
1. Rows	R-1	SS _R	SS _R /R-1	1/4
2. Columns	C-1	SS _C	SS _C /C-1	2/4
3. Interaction	(R-1)(C-1)	SS _I	SS _I /(R-1)(C-1)	3/4
4. Within cell	N-RC	SS _W	SS _W / (N-RC)	=

$$SS_R = \bar{n}_h \left[\frac{1}{C} \sum_{r=1}^R T_{r\cdot}^2 - \frac{T^2}{RC} \right]$$

$$SS_C = \bar{n}_h \left[\frac{1}{R} \sum_{c=1}^C T_{\cdot c}^2 - \frac{T^2}{RC} \right]$$

$$SS_I = \bar{n}_h \left[\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \bar{x}_{rc}^2 - \frac{1}{C} \sum_{r=1}^R T_{r\cdot}^2 - \frac{1}{R} \sum_{c=1}^C T_{\cdot c}^2 + \frac{T^2}{RC} \right]$$

$$SS_W = \sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^{n_{rc}} x_{rci}^2 - \sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \left[\frac{T_{rc}^2}{n_{rc}} \right]$$

$$\bar{n}_h = \frac{RC}{\frac{1}{n_{h11}} + \frac{1}{n_{h22}} + \dots + \frac{1}{n_{hre}}}$$

เมื่อ \bar{n}_h คือ ตัวกลางหาริม尼ค (Harmonic mean)

n_{rc} คือ จำนวนตัวอย่างเชลท rc .

R คือ ตัวประกอบที่ 1

C คือ ตัวประกอบที่ 2

T คือ ผลรวม

4. คูกรการคำนวณความแปรปรวนในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way Analysis of Variance one Observation Per cell Model)

Source	df	SS	MS	F
1 A	a-1	S_A	$S'_A = S_A / (a-1)$	S'_A / S'_E
2 B	b-1	S_B	$S'_B = S_B / (b-1)$	S'_B / S'_E
3 Error	(a-1)(b-1)	S_E	$S'_E = S_E / (a-1)(b-1)$	
Total	ab-1	S_T		

ทดสอบสำหรับตัวแปรที่ i (Test for Variable B_i)

$$H_0 : \alpha_j = 0$$

$$H_1 : \alpha_j \neq 0$$

$$F_B = S'_B / S'_E$$

4.1 ทดสอบระหว่างคู่ (Pair Wise Test)

$$|x_{\cdot i} - x_{\cdot j}| \geq \sqrt{2m_i S'_E F}, F = F^1(a-1)(b-1)$$

เมื่อ $S_T = \sum \sum X_{ij}^2 - C$ ($C = T^2 / ab$)

$$S_A = \frac{\sum_{i=1}^a X_{i\cdot}^2}{b} - C$$

$$S_B = \frac{\sum_{j=1}^b X_{\cdot j}^2}{a} - C$$

$$S_E = S_T - S_A - S_B$$

T = ผลรวมของทุกคุณ

X_{ij} = ค่าเบนท์ i ในกลุ่มที่ j

4.2 สูตรแปลงค่าอัตราส่วนให้เป็นแองกูลาร์สกอร์

$$X = \text{Arc Sin } \sqrt{\text{Percentage}}$$

เมื่อ X คือ แองกูลาร์สกอร์

5. สูตรหาช่วงความเชื่อมันของร้อยละ

$$P \pm 1.96 S_p \quad (\text{ที่ระดับความเชื่อมั่น } 95\%)$$

$$\text{เมื่อ } S_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{N}}$$

p คือ สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบข้อใดข้อหนึ่ง

N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

6. สูตรสำหรับคำนวณไคสแควร์ (χ^2 - Test)

Chi-Square independence Test

$$\chi^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$df = (r - 1)(c - 1)$$

ภาคผนวก ช

ทัวร์ทางการคำนวณ

ก. ความสูงที่ได้รับจากภาระภาระวิชาการ

จังหวัด (A)

	เพศ (a ₁)	สรีษบุรี (a ₂)	สิงห์บุรี (a ₃)	
อาชีพ (B)	บริษัทการ (b ₁)	n = 112 T = 393 $\bar{X} = 3.51$	n = 41 T = 122 $\bar{X} = 2.98$	n = 20 T = 58 $\bar{X} = 2.90$
	ค้าขาย (b ₂)	n = 49 T = 161 $\bar{X} = 3.29$	n = 43 T = 139 $\bar{X} = 3.23$	n = 7 T = 22 $\bar{X} = 3.14$
	เกษตรกรรม (b ₃)	n = 190 T = 616 $\bar{X} = 3.24$	n = 67 T = 238 $\bar{X} = 3.55$	n = 34 T = 110 $\bar{X} = 3.24$
		$T_{.1} = 10.04$ $\bar{X}_{.1} = 3.35$	$T_{.2} = 9.76$ $\bar{X}_{.2} = 3.25$	$T_{.3} = 9.28$ $\bar{X}_{.3} = 3.09$
		$SS_A = 28.17 (94.06 - 93.96)$ = 2.82		
		$SS_B = 28.17 (94.03 - 93.96)$ = 1.97		

$$SS_{AB} = 28.17 (94.32 - 94.06 - 94.03 + 93.96)$$

$$= 5.35$$

$$SS_W = 6547 - 6156.15$$

$$= 390.85$$

$$\bar{n}_h = \frac{(3)(3)}{\frac{1}{112} + \frac{1}{49} + \frac{1}{190} + \dots + \frac{1}{34}}$$

$$= 28.17$$

ข. ความรู้เป็นประโยชน์ของการคำนวณหรือประกอบอาชีพ

จังหวัด (A)

	เดพบุรี (a ₁)	สระบุรี (a ₂)	สิงห์บุรี (a ₃)	
รับราชการ	n = 112	n = 41	n = 20	T ₁ = 9.18
(b ₁)	T = 345	T = 125	T = 61	$\bar{X}_{1.} = 3.06$
	$\bar{X} = 3.08$	$\bar{X} = 3.05$	$\bar{X} = 3.05$	
อาชีพ (B)	พากาญ (b ₂)	n = 49	n = 43	T ₂ = 9.38
	T = 141	T = 120	T = 26	$\bar{X}_{2.} = 3.13$
	$\bar{X} = 2.88$	$\bar{X} = 2.79$	$\bar{X} = 3.71$	
เกษตรกรรม (b ₃)	n = 190	n = 67	n = 34	T _{3.} = 9.73
	T = 604	T = 224	T = 109	$\bar{X}_{3.} = 3.24$
	$\bar{X} = 3.18$	$\bar{X} = 3.34$	$\bar{X} = 3.21$	

$$T_{.1} = 9.14 \quad T_{.2} = 9.18 \quad T_{.3} = 9.97$$

$$\bar{X}_{.1} = 3.05 \quad \bar{X}_{.2} = 3.06 \quad \bar{X}_{.3} = 3.32$$

$$SS_A = 28.17 (89.07 - 88.92)$$

$$= 4.23$$

$$SS_B = 28.17 (88.98 - 88.92)$$

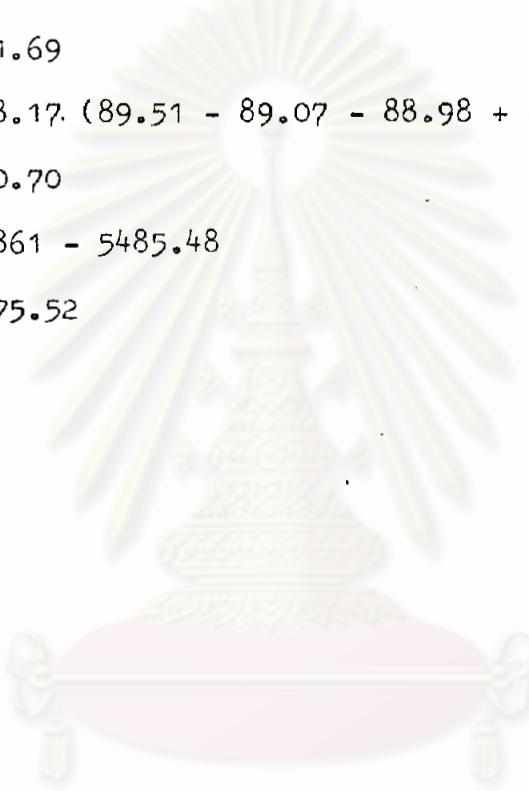
$$= 1.69$$

$$SS_{AB} = 28.17 (89.51 - 89.07 - 88.98 + 88.92)$$

$$= 10.70$$

$$SS_W = 5861 - 5485.48$$

$$= 375.52$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. เยลลงร้อยละเป็นแบงกุลล่าสกอร์ และวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละและแบงกุลล่าสกอร์ของสาเหตุที่มีปัจจัยในไดร์บัง
รายการวิทยาลัยทางอากาศ จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด (A)	สาเหตุ (B)				รวม
	1	2	3	4	
เชียงใหม่					
รอยละ	2.39	13.66	20.14	4.03	40.22
แบงกุลล่าสกอร์	8.91	21.72	26.64	11.54	68.81
สระบุรี					
รอยละ	1.87	13.31	23.23	1.46	39.87
แบงกุลล่าสกอร์	7.92	21.39	28.79	7.04	65.14
พิษณุโลก					
รอยละ	0.99	5.72	11.85	1.34	19.90
แบงกุลล่าสกอร์	5.71	13.81	20.18	6.55	46.25
รวม					
รอยละ	5.25	32.69	55.22	6.83	100
แบงกุลล่าสกอร์	22.54	56.92	75.61	25.13	180.2

$$S_A = 2779.27 - 2706.0033 = 73.27$$

$$S_B = 3365.44 - 2706.00 = 659.44$$

$$S_T = 3466.15 - 2706 = 760.15$$

$$S_E = 760.15 - 659.44 - 73.27 = 27.44$$

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละและของกุลคลาสกอร์ ของสาเหตุที่ประชานในไทรับฟัง
รายการวิทยาลัยทางอากาศ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ (A)	สาเหตุ (B)				รวม
	1	2	3	4	
รับราชการ					
ร้อยละ	0.58	6.19	14.48	0.29	21.54
ของกุลคลาสกอร์	4.17	14.42	22.38	3.09	44.26
ค้าขาย					
ร้อยละ	1.46	9.11	13.02	1.75	25.34
ของกุลคลาสกอร์	7.04	17.56	21.13	7.71	53.44
เกษตรกรรม					
ร้อยละ	3.21	17.39	27.72	4.79	53.11
ของกุลคลาสกอร์	10.31	24.65	31.76	12.66	79.38
รวม					
ร้อยละ	5.25	32.69	55.23	6.83	100
ของกุลคลาสกอร์	21.72	56.63	75.27	23.46	177.08

$$S_A = 2778.99 - 2613.11 = 165.88$$

$$S_B = 3298.22 - 2613.11 = 685.11$$

$$S_T = 3484.17 - 2613.11 = 871.06$$

$$S_E = 871.06 - 165.88 - 685.11 = 20.07$$

ภาคผนวก ๓

แบบสัมภาษณ์ประชาชน

จังหวัดพบูรี สระบูรี สิงหบูรี

เรื่อง "การบริการวิชาการของวิทยาลัยครุเทเพสกี ลพบุรี"

- คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ส่วนรับสัมภาษณ์ประชาชนเกี่ยวกับการออกอากาศเผยแพร่ความรู้ในรายการท้องไปนี้
- รายการวิทยาลัยทางอากาศของวิทยาลัยครุเทเพสกี ทางสถานีวิทยุจังหวัดพบูรี (จ.พ.ส.)
 - รายการวิทยาลัยทางอากาศของวิทยาลัยครุเทเพสกี ทางสถานีวิทยุศูนย์การทางบ้านไปญี่ปุ่น (ว.ศ.ป.)
- โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์เป็น 2 ตอน คือ
- | | |
|------------|--|
| ตอนที่ 1 | เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์และการรับฟังรายการ (ข้อ 1 – ข้อ 4) |
| ตอนที่ 2 | เกี่ยวกับการบริการวิชาการของวิทยาลัยครุเทเพสกีให้การออกอากาศเผยแพร่ข่าวสารความรู้ในรายการทั้งสอง ก. และข้อ ข. แบ่งเป็น 2 ตอน คือ |
| ตอนที่ 2.1 | ใช้สัมภาษณ์เฉพาะผู้ที่เคยรับฟังรายการ (ข้อ 5 – ข้อ 12) |
| ตอนที่ 2.2 | ใช้สัมภาษณ์ผู้ที่เคยและไม่เคยรับฟังรายการ (ข้อ 13 – ข้อ 17) |

ตอนที่ 1 (เฉพาะข้อ 1 ผู้สัมภาษณ์สามารถเช็คโดยไม่ต้องถาม)

1. เพศของผู้ให้การสัมภาษณ์

ชาย

หญิง

2. ท่านอยู่บ้านเรือนอยู่ในเขตของจังหวัดใด

ลพบุรี

สระบูรี

สิงหบูรี

อื่น ๆ

3. ท่านประกอบอาชีพอะไร

รับราชการ ก้าขาย เกษตรกรรม อื่น ๆ (ระบุ) ...

4. ท่านเคยรับฟังรายการวิทยุลักษณะทางออกเพื่อทางสถานีวิทยุจังหวัดหรือภาคพูด
(จ.ท.อ) หรือสถานีวิทยุศูนย์การห้ามป็นใหญ่ (ว.ท.ป) หรือไม่

เคยรับฟัง ไม่เคยรับฟัง

กรณี ไม่เคยรับฟัง สาเหตุ เพราะข้อใดคือไปแล้ว

- 1. ไม่มีเครื่องรับวิทยุ
- 2. ไม่มีเวลาฟังรับฟัง
- 3. ไม่ทราบเวลาของรายการนี้
- 4. คิดว่าไม่มีประโยชน์ต่อการคำร้องชีวิตหรือประกอบอาชีพ

ก่อนที่ 2.1 ใช้สัมภាយเดินทางไปที่ เกยรับฟังรายการ (ข้อ 5 – ข้อ 12)

5. จำนวนครั้งที่ท่านรับฟังรายการ ประมาณ

สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

เดือนละ 2 ครั้ง

เดือนละ 1 ครั้ง

หลักเดือนละ 1 ครั้ง

6. วัตถุประสงค์ที่ท่านรับฟังรายการ คือ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้

อื่น ๆ (ระบุ)

7. แหล่งครั้งที่ท่านໄດ້ฟังรายการนั้น ทำโดยวิธีใด

หมุนคลื่นเครื่องรับวิทยุไปมาโดยบังเอิญ

สนใจรือเปิดเครื่องรับรายการน้อยลงแล้ว

8. รายการออกอากาศเผยแพร่ข่าวสารความรู้ทางสถานีวิทยุโดยวิทยาลัยครู เพชรบูรณ์ ผู้อ่านทราบโดยวิธีใด

- ข่าวจากวิทยุ
- จากรายบอร์ดเล่าของผู้อื่น
- อื่น ๆ (ระบุ)

9. ข่าวสารความรู้ทาง ๆ ที่หันเกยไก้รับ ได้จากแหล่งใดมากที่สุด

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> วิทยุ | <input type="radio"/> คำสอนเด่าจากผู้อื่น |
| <input type="radio"/> โทรทัศน์ | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
| <input type="radio"/> เอกสารหรือหนังสือพิมพ์ | |

10. รายการออกอากาศเผยแพร่ข่าวสารความรู้ทางสถานีวิทยุที่ดำเนินการโดย วิทยาลัยครู เพชรบูรณ์ให้ความรู้แก่หานมากน้อยเพียงใด

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> มากที่สุด | <input type="radio"/> น้อย |
| <input type="radio"/> มาก | <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| <input type="radio"/> ปานกลาง | |

11. ความรู้ท่านไก้รับจากการฟังรายการมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพของหานเพียงใด

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> มากที่สุด | <input type="radio"/> น้อย |
| <input type="radio"/> มาก | <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| <input type="radio"/> ปานกลาง | |

12. ความรู้ท่านต้องการรับฟังเป็นความรู้ในลักษณะใด

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ความรู้เกี่ยวกับอาชีพของหานโดยเฉพาะ | <input type="radio"/> ความรู้ทั่ว ๆ ไป |
|---|--|

ตอนที่ 2.2 ใช้สัมภาษณ์ ~~ทึ่งบุคคล~~ เคยรับฟังและไม่เคยรับฟังรายการ (ข้อ 13 – ข้อ 17)

13. ในวันใดก็อยู่ปั้นที่หานสามารถรับฟังรายการออกอากาศเผยแพร่ข่าวสารความรู้ที่กำเนิดการโดยวิทยาลัยครูเทพศรี

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> อาทิตย์ | <input type="radio"/> พฤหัสฯ |
| <input type="radio"/> จันทร์ | <input type="radio"/> ศุกร์ |
| <input type="radio"/> อังคาร | <input type="radio"/> เสาร์ |
| <input type="radio"/> พุธ | |

14. ช่วงเวลาใดของวันที่หานสามารถรับฟังได้

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 6.00 – 8.00 นาฬิกา | <input type="radio"/> 16.01 – 18.00 นาฬิกา |
| <input type="radio"/> 8.01 – 10.00 นาฬิกา | <input type="radio"/> 18.01 – 20.00 นาฬิกา |
| <input type="radio"/> 10.01 – 12.00 นาฬิกา | <input type="radio"/> 20.01 – 22.00 นาฬิกา |
| <input type="radio"/> 12.01 – 14.00 นาฬิกา | <input type="radio"/> 22.01 – 24.00 นาฬิกา |
| <input type="radio"/> 14.01 – 16.00 นาฬิกา | |

15. หานต้องการให้วิทยาลัยครูเทพศรี บริการเผยแพร่ข่าวสารความรู้ทางสถานีวิทยุเป็นความรู้ประเภทใด (ตอบได้หลายประเภท)

(เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวห้องถัง สารคดีเกี่ยวกับอาชีพ สารคดีเกี่ยวกับสุขภาพ ฯลฯ)

- 15.1
- 15.2
- 15.3
- 15.4
- 15.5

16. สิ่งที่กองการไฟฟ้านปฐมในรายการข้อใดของอาทิตย์ เมย์เพรชาราสารามนี้คือ (ตอบได้หลาย
ช่อง)
- เนื้อหาสาระ (ระบุ)
 - การพูดของโฆษณา (ระบุ)
 - วิธีการโฆษณา (ระบุ)
 - เวลาของรายการ (ระบุ)
 - อื่น ๆ (ระบุ)
17. ขอเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)
-
.....
.....
.....

?????????????????????

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔

โครงการวิทยาลัยทางอากาศ

วิทยาลัยครุฑ์เพสค์ ลพุรี

1. ชื่อโครงการ วิทยาลัยทางอากาศ

2. หลักการและเหตุผล

ในเขตการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาลัย หน้าที่การจัดการศึกษา นอกระบบ โดยใช้สื่อมวลชนวิทยุห้องเรียน จะเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังกล่าว วิทยาลัยจึงจำเป็นต้องจัดรายการวิทยุ โดยคำนึงถึงปัญหา ความต้องการของ ประชาชนในห้องเรียนเป็นหลัก

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนวิทยาการที่เหมาะสมกับวิทยุประจำวันของประชาชนในห้องเรียน

โดยจัดรายการวิทยุ ในรายการวิทยาลัยทางอากาศ

2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ทางวิชาการให้แก่ประชาชนในเขตจังหวัด
ลพบุรี สรรษบุรี และสิงห์บุรี

4. ตารางดำเนินงาน

เบยแพรข่าวสารความรู้แก่ประชาชนจังหวัดลพบุรี สรรษบุรี และสิงห์บุรี
ทางสถานีวิทยุ 2 แห่ง คือ

ก. สถานีวิทยุ จังหวัดหาราษฎร์บูรี (จ.ห.บ) วันอาทิตย์ เวลา 8.30 -

9.00 น.

ข. สถานีวิทยุศูนย์การทหารบ้านไทร (วศ.บ) 1449) วันอาทิตย์ เวลา

19.30 - 20.00 น.

ทั้งนี้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป

ที่อย่างข่าวสารวิชาการที่เผยแพร่ในรายการวิทยาลัยทางอากาศ

1. การผลิตเอกสารอยออลเพื่อทดสอบน้ำมัน
2. นำเข้าแหล่งเพาะเชื้อ
3. ลักษณะของการวิทยาลัยครุเทพสครี ลพบุรี
4. เทคนิคการแก้ไขหาปะจักวน
5. การวิเคราะห์ข่าวจีนรับกันผู้ว่า
6. ลงrogramme เมืองอิหร่าน
7. การสอนให้เด็กรู้วิธีเรียน
8. ก้าวพระกาฬ
9. พลังงานเชื้อเพลิงกับการประยุต์
10. ผลผลิตจากยักษ์ขาว
11. มัชชาลังกมในไทยปัจจุบัน
12. เพศสัมพันธ์ในจีน
13. วังนารายณ์หาราช
14. การเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก

๑๖๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายจำเนียน สุขหลาย เกิดเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2490 ที่อำเภอ
ไก่สร้าง จังหวัดพะบูรี สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษา พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2513 และเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญาครุศาสตร์มหา-

บัณฑิต สาขาสถิติกิจการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา ศูนย์ลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา

2521

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อ้างารย์ 1 ประจำภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ ลพบุรี ก.มการฝึกหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย