



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2522.
- ประคอง กรวรรณสุกุล. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ภิญโญ สาทร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

### บทความ

- กอ สวัสดิ์พิทักษ์ชัย. "สมรรถภาพการผลิตทางการศึกษา" ประมวลบทความกองวางแผนการศึกษา พระนคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2511.
- ธีระ อาชวเมธี และสุชาติ ถิ่นชนะเกษม. การศึกษาภาคสมทบในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานการวิจัยสถาบัน เอกสารหมายเลข 16 (กรุงเทพมหานคร: หน่วยวิจัยสถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.)

### เอกสารอื่น ๆ

- กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของตนเองและผู้อื่นกับบัญชา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานិเทศก์. การติดตามผลนักศึกษาที่จบครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครู 17 แห่ง ปีการศึกษา 2518, และ 2519. (ม.ป.ท.), 2521.
- จรรยา วิรุฬห์รัตน์. "สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- จันทนา แสงสุวรรณ. "การศึกษาค้นคว้ามหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จิรา เจือศิริภักดิ์. "การศึกษาค้นคว้าผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพยาบาลและอนามัย  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ชุตินา สัจจามันท์. "การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502 -  
2516) และมหาบัณฑิต (ปีการศึกษา 2507 - 2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ทวีป ศิริวิรัมย์. "การศึกษาค้นคว้ามหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การศึกษาค้นคว้ามหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มังอร คณิงเหตุ. "การศึกษาค้นคว้าของผู้สำเร็จอนุปริญญาคุณครูและอนามัย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2515 - 2516." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- บุญชัย บุญวิรัตน์. "การศึกษาค้นคว้าการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจาก  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 - 2515 : ทักษะของผู้บังคับบัญชา  
และผู้ร่วมงาน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2517.

- ประเสริฐ ภูจันทร์ก. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 - 2515 : การประเมินค่า ตนเอง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ธรรมบุญ เพชรยศ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษา (กศ.บ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ วิทยาลัยครูในภาคที่ 7 และ 8." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- นักศึกษาฝึกหัดครูอาชีวศึกษา, คณะ. "การติดตามผลศิษย์เก่า วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ พ.ศ. 2496 - 2504." ในรายงานการวิจัยเพื่อรับประกาศนียบัตรประโยคครู มัธยมอาชีวศึกษา, หน้า 12 กรุงเทพมหานคร: คณะการศึกษาพิเศษ, 2505.
- ภาวิณี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางการแพทย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ละเอียด จันทร์กิติวัฒน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการ การศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 - 2511, ในโรงเรียนประถมศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา การศึกษาประสานมิตร, 2514.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตเข้าเรียน รุน 2502 - 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วนิดา นีโลคม, ต้อย ชุมสาย, ม.ล.และสวัสดิ์ ปทุมราช. "การสำรวจสมภาวะผู้สำเร็จ ปริญญาตรี วิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2479 - 2503." คณะวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.
- วรรณวิไล ชุมภิรมย์. "การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

- มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2511 และ 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วาณี วัชรเกษมสินธุ์. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ชั้นสูง จากวิทยาลัยครูธนบุรี ปีการศึกษา 2515 - 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วาสนา คำคุณ. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูในจังหวัดพระนครและ  
ธนบุรี นักเรียนเข้าเรียนรุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมปอง สุขเยี่ยม. "การติดตามผลการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อของนักเรียนพลศึกษา  
รุ่น 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2506.
- สุชาดา เวลาดี. "ประสิทธิภาพการศึกษาภาคบังคับในอำเภอธัญบุรี." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521
- สุนิศา ไชยนิรันดร์. "การติดตามผลการศึกษาของผู้รับทุนรัฐบาลไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.

### Books

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.
- Berdie, Ralph F. and Others. Testing in Guidance and Counseling. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.
- Chitkara, R.S. Wastage and Retardation in Education. Government of India: Ministry of Education, 1961.
- Department of Educational Research, Faculty of Education, the Relationship of the University Input and Output Concerning Student Enrollment and Graduation in Thailand, 1953 - 1961. A Research Report: Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand, 1968.
- Hutson, Percival W. The Guidance Function in Education. New York: Appleton Century - Crofts, Inc., 1958.
- Stoops, Emery and Wahlquist, Gunnar L. Principles and Practices in Guidance. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.

### Articles

- Alciatore, Robert T., and Eskert, Ruth E. Minnesota Ph.D.s Evaluation Their Training, A Study of the relationship of Various Ph.D. programs to later Career Service and satisfaction. University of Minnesota, October, 1968.

Other Materials

- Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni Who Complete Doctoral Programs in the College of Education at the University of Georgia." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 12 (June 1971): 6446 - A.
- Childress, McQueen. "A Follow-up Study of Professional Graduate Programs in Business Education Arizona State University." Dissertation Abstracts International. Vol. 37 (April, 1977): 6224 - A.
- Davis, Jefferson Vernon. "A Follow-up Survey of the Recipients of the Earned Doctor of Philosophy and the Doctor of Education Degrees Awarded of Mississippi, University, Mississippi, 1893 - 1967." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 1 (July 1970): 97A. - 98A.
- Deem, Thomas Everett. "Practice and Opinions Related to Follow-up Studies by Public Junior Colleges (an Empirical Study)." Dissertation Abstracts International. Vol. 31, No. 2 August, 1970.
- Ely, Margot. "A Follow-up Study of University of Colorado Graduates - prepared to teach in Elementary School." Dissertation Abstracts, Vol. 23, No. 6, December 1962.
- Jacobson, Harry Elmer. "A Follow-up Study of the Business Education Graduates of Southern Illinois University, Carbondale for the Year 1963 - 1968." Dissertation

Abstracts International. Vol. 30, No. 10, April 1970.

Renovich, Dennis W. "A Study, of Graduates and the Graduate Programs in Educational Marquestte University Base on the Follow-up Study of Its Graduates for Years 1960 to 1970." Dissertation Abstracts International Vol. 32 (July 1972): 174 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 สิงหาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรี (สาขาวิชาอุดมศึกษา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาค้นคว้าระดับปริญญาโทและปริญญาตรีทางศึกษาศาสตร์" จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเพื่อรับวิทยุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอุดมศึกษา) ข้าพเจ้าได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ฉะนั้น การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามความเป็นจริง และกรุณาพับแบบสอบถามซึ่งมีที่อยู่และติดแสตมป์ไว้แล้ว ส่งคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2523 ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น และจะมีให้เกิดความเสียหายแก่ท่านและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของแก่ประการใด ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวตติพร ธีรวิฑู)

แบบสอบถาม  
การศึกษาคณะสหประชาชาติ ทางเศรษฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับคำตอบของท่าน
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้
3. ถ้าท่านมีความเห็นเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ข้างท้าย

สถานภาพของผู้ตอบ

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากภาควิชา .....  
 คณะ ..... มหาวิทยาลัย .....  
 วิชาเอก ..... วิชาโท .....
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากภาควิชา .....  
 ปีการศึกษา ..... ใช้เวลาในการศึกษา .....ปี
3. ตำแหน่งหน้าที่ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท .....  
 สังกัดกอง ..... กรม ..... กระทรวง .....

การทำงานและการนำความรู้ไปใช้

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ..... สังกัดกอง .....  
 กรม ..... กระทรวง .....

5. ถ้าท่านเป็นครู อาจารย์ วิชาที่ท่านสอนคือ .....  
 นอกจากงานสอนแล้วท่านต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น เช่น งานธุรการ งานวิจัย งานบริหาร  
 งานวิชาการ หรือไม่

ปฏิบัติ เช่น .....

ไม่ต้องปฏิบัติ .....

6. ท่านมีความพอใจในงานประจำ  
 (ปัจจุบัน) เพียงใด  
 7. ท่านมีความพอใจในงานพิเศษเพียงใด  
 8. ท่านได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการ  
 ปฏิบัติงานได้  
 (ถ้านำไปใช้ได้น้อยกรุณาคอบข้อ 9)

| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----------|-----|---------|------|------------|
|           |     |         |      |            |

9. ในกรณีที่ท่านได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานได้น้อยหรือน้อยที่สุด ท่าน  
 คิดว่าเป็นเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ..... งานไม่ตรงกับความรู้ที่เรียนมา  
 ..... เรียนมานานแล้วจำเนื้อหาวิชาไม่ได้  
 ..... ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน อาจารย์สอนไม่แจ่มแจ้ง  
 ..... วิทยาการเปลี่ยนแปลง ความรู้ที่เรียนมาล้าสมัยใช้ประโยชน์ได้น้อย  
 ..... ลักษณะงาน สังคม และหลักสูตรทันสมัย ประถม เปลี่ยนแปลง  
 ..... ไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปปฏิบัติได้  
 ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ท่านเคยทำวิจัยบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

(ถ้าเคย) ทำเสร็จ.....เรื่อง

(ถ้าไม่เคย) ท่านคิดหรือคาดหวังว่าจะทำงานวิจัยหรือไม่

คิด

ไม่คิด

11. อุปสรรคที่ทำให้ท่านไม่สามารถทำงานวิจัยได้คือ

..... ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีวิจัยไม่เพียงพอ

..... ไม่ชอบงานวิจัย

..... ไม่มีเวลาพอ

..... ลักษณะงานที่ไม่จำเป็นต้องทำวิจัย

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. บัญหาหรืออุปสรรคในกรทำงานประจำของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

..... ไม่ชอบลักษณะงานที่ทำ

..... ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

..... ขาดความมั่นใจในตนเอง

..... งานที่รับผิดชอบมีมากเกินไป

..... หนังสือค้นคว้าประกอบการสอนมีน้อย

..... มีความรู้ทางทฤษฎีน้อยเกินไป

..... มีความรู้ทางปฏิบัติมีน้อยเกินไป

..... หลักสูตรที่เรียนมาล้าสมัย

..... ไม่พอใจระบบการบริหารงาน

..... ไม่พอใจเพื่อนร่วมงาน

..... ขาดความเสมอภาคในหน่วยงาน

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อสถาบัน

1. ท่านคิดว่าสถาบันที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตบริหารงานเรื่องต่อไปนี้ได้ดีเพียงใด

| เรื่อง   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1. การปฐมนิเทศ   |           |     |         |      |            |
| 2. ผู้สอน  |           |     |         |      |            |
| 3. การเรียนการสอน                                      |           |     |         |      |            |
| 4. วิชาเฉพาะหรือวิชาบังคับของ<br>ภาควิชา               |           |     |         |      |            |
| 5. วิชาสัมพันธ์ (เช่น ปรากฏการณ์ศึกษา<br>สถิติการศึกษา |           |     |         |      |            |
| 6. วิชาเลือก   |           |     |         |      |            |
| 7. การฝึกงาน   |           |     |         |      |            |
| 8. การสัมมนา   |           |     |         |      |            |
| 9. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา                            |           |     |         |      |            |
| 10. กวรวทวิทยานิพนธ์                                   |           |     |         |      |            |
| 11. การวัดผลการศึกษา                                   |           |     |         |      |            |
| 12. การบริหารงาน                                       |           |     |         |      |            |

2. ท่านคิดว่าเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่ท่านศึกษามาเป็นอย่างไรบ้าง

..... มากเกินไป

..... น้อยเกินไป

- ..... เหมาะสมแล้ว
- ..... ไม่ทันสมัย นำมาใช้งานไม่ได้
3. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ (หลักสูตรที่เรียนระดับมหาบัณฑิต)
- ..... กว
- ..... ไม่กว
4. หากจะมีการปรับปรุงหลักสูตร กวทำดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ..... เปิดวิชาให้เลือกลงเลือกเรียนมากขึ้น
- ..... เนื้อหาวิชาหรือหลักสูตรมีความทันสมัยขึ้น
- ..... ลดจำนวนวิชาลง
- ..... ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้
- ..... ควรหลีกเลี่ยงการเปิดวิชาที่มีเนื้อหาคล้าย ๆ กัน แต่ชื่อวิชาต่างกัน
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. เพื่อให้การพัฒนาระดับศึกษาระดับปริญญาตรีของภาควิชาการศึกษามีประสิทธิภาพ ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง (ถ้ามีโปรดเขียนเสนอแนะไว้ในช่องว่างข้างท้ายนี้)
- ผู้สอน .....
- วิธีการสอน .....
- หลักสูตร .....
- การบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย) .....
- .....
- ห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา .....
- การวัดผล .....
- การปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญาและศรัทธาในวิชาชีพ .....
- .....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ขอให้ท่านโปรดประเมินผลดีของท่านเองในเรื่องต่อไปนี้

| เรื่อง                                      | ดีมาก<br>ที่สุด | ดีมาก | ปานกลาง | ไม่ค่อยดี | ไม่ดีเลย |
|---|-----------------|-------|---------|-----------|----------|
| 1. ความสัมพันธ์กับหัวหน้างาน                |                 |       |         |           |          |
| 2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน<br>(ถ้าเป็นครู)  |                 |       |         |           |          |
| 3. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน                |                 |       |         |           |          |
| 4. ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ระดับ          |                 |       |         |           |          |
| 5. ความสัมพันธ์กับชุมชน                     |                 |       |         |           |          |
| 6. ความร่วมมือกับหน่วยงาน                   |                 |       |         |           |          |
| 7. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ<br>หน่วยงาน |                 |       |         |           |          |
| 9. การสร้างความสามัคคีในหมู่<br>นักเรียน    |                 |       |         |           |          |
| 10. การวางตัวในหมู่คณะและสังคม              |                 |       |         |           |          |
| 11. ความสามารถในการ เป็นผู้ตามที่ดี         |                 |       |         |           |          |
| 12. ความสามารถในการ เป็นผู้นำที่ดี          |                 |       |         |           |          |
| 13. ความสามารถในการทำงานรวม<br>กับผู้อื่น   |                 |       |         |           |          |

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรุงเทพมหานคร

คุณศุภาพร ธีรวิทย์

ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ 5



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(๕ เมษายน ๒๕๖๓) (๕ เมษายน ๒๕๖๓) (๕ เมษายน ๒๕๖๓) (๕ เมษายน ๒๕๖๓) (๕ เมษายน ๒๕๖๓)





ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์ฉบับร่างกับบิดาของมหาบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย

วัน.....เดือน..... พ.ศ. .... เวลา.....  
 สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....  
 สังกัด.....  
 ผู้บังคับบัญชาของ.....

คำถามในการสัมภาษณ์คำถามเกี่ยวกับส่วนท้ายของแบบสอบถามที่ใหม่หาบัณฑิต  
 ประเมินผลตนเอง แต่ได้ถามรายละเอียดเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมของการสัมภาษณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค.

## ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา

## 1. ภาควิชาจิตวิทยา

## 1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน

- 1.1.1 บางท่านยังเตรียมการสอนและเนื้อหาวิชาไม่ดีพอ บางท่านเตรียม  
ดีมาก
- 1.1.2 ควรมีความรู้และประสบการณ์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ
- 1.1.3 ควรมีความรู้ระดับปริญญาเอก
- 1.1.4 ควรใช้เวลาให้นิสิตมากขึ้น
- 1.1.5 ควรมีความรับผิดชอบสอนให้ครบตามหลักสูตร
- 1.1.6 ควรทำงานให้เต็มที่สมกับตำแหน่งและหน้าที่
- 1.1.7 ไม่ควรดูความรู้ของอาจารย์คนอื่น
- 1.1.8 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
- 1.1.9 ควรสอนเป็นทีม

## 1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน

- 1.2.1 ควรเน้นการสัมมนา การฝึกงาน และการแสดงความคิดเห็น
- 1.2.2 ควรใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนแบบใหม่ ๆ
- 1.2.3 ควรเตรียมการสอนล่วงหน้าและทันสมัย
- 1.2.4 ควรสอนตัวอย่างและงานวิจัยที่เป็นจริง ทำได้สะดวก

## 1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

- 1.3.1 ยังไม่มีการแบ่งสาขาในภาควิชาให้เด่นชัด
- 1.3.2 ควรจัดหลักสูตรให้ทันสมัย และเน้นการฝึกภาคปฏิบัติให้มากกว่านี้
- 1.3.3 ปรับปรุงวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกัน รวมเข้าด้วยกัน

- 1.3.4 เน้นการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและประหยัด
- 1.3.5 ควรเปิดให้สิทธิมีโอกาสเรียนระดับนี้มากขึ้น
- 1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย)
  - 1.4.1 การติดต่อกับบัณฑิตวิทยาลัยไม่สะดวก
  - 1.4.2 การบริหารงานโดยทั่วไปยังไม่ดี บางที่รวมอำนาจ
  - 1.4.3 ในภาควิชาควร เปลี่ยนผู้บริหารทุกปีโดยการลงคะแนนเสียง
  - 1.4.4 ควร เปิดโอกาสให้แสดงผลงานทางวิชาการด้วย
  - 1.4.5 อาจารย์ขัดแย้งกันทำให้เสียชื่อเสียง
- 1.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
  - 1.5.1 ควรมีการสร้างวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษาบ้าง
  - 1.5.2 หนังสือไม่ทันสมัย
  - 1.5.3 มีหนังสือน้อย
  - 1.5.4 ควรให้เวลาในการขอยืมหนังสือมากกว่านี้
  - 1.5.5 วิทยานิพนธ์ควรมีหลาย ๆ ชุด
  - 1.5.6 ควรอำนาจความสะดวกให้แก่นิสิตมากขึ้น
- 1.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
  - 4.6.1 เหมาะสมอยู่แล้ว
  - 4.6.2 ควรให้ความยุติธรรมและมีความหมาย (เฉพาะบางวิชา)
  - 4.6.3 ให้เหมาะสมตามเนื้อหาวิชา
- 1.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญาและศรัทธาในวิชาชีพ
  - 1.7.1 ควรสอนให้รู้เรียนมีความศรัทธาว่า เรียนสาขานี้แล้วนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและสังคมได้
  - 1.7.2 ควรเน้นให้มาก เดิมยังไม่มีเลย
  - 1.7.3 อาจารย์ควร เป็นตัวอย่างที่ดี

1.7.4 การจัดในรูปของการสัมมนา

1.7.5 ก็แล้ว

## 2. ภาควิชาบริหารการศึกษา

2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน

2.1.1 ควรสรรหาผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์มาสอน มีใบพิจารณาเฉพาะวุฒิ

2.1.2 ควรพัฒนาผู้สอนบางท่านให้มีประสิทธิภาพ

2.1.3 ควรเชิญวิทยากรหรือผู้ชำนาญสาขาต่าง ๆ มาสอน จะได้ความรู้กว้างขวาง

2.1.4 อาจารย์แต่ละท่านไม่ควรสอนหลายวิชาเกินไป

2.1.5 อาจารย์ควรจำผู้เรียนให้ได้ทุกคน เพื่อสะดวกในการให้ข้อเสนอแนะ

2.1.6 ก็แล้ว

2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน

2.2.1 ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเป็นประสบการณ์ตรงของผู้เรียน

2.2.2 ควรแนะให้คนกว่า อภิปราย

2.2.3 ใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี นอกจากบรรยายหรือสัมมนาอย่างเดียว

2.2.4 เปรียบเทียบทฤษฎีกับปฏิบัติให้มากขึ้น

2.2.5 เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

2.2.6 ควรเตรียมการสอนให้ดี และแก้ข้อข้องใจของนิสิตได้

2.2.7 ที่เป็นอยู่ก็แล้ว

2.2.8 ควรปรับปรุง

2.2.9 บางวิชาให้นิสิตทำรายงานมากเกินไป จนไม่แน่ใจว่าอาจารย์ได้อ่านหมดหรือไม่

- 2.2.10 ควรจัดสัมมนาเพื่อศึกษาวិธีการสอนที่เหมาะสม
- 2.2.11 ไม่ควรยึดถือตามแนวของต่างประเทศ เพราะสถานการณ์ต่างกัน
- 2.2.12 ควรสอนให้เกิดความคิดมากกว่าให้เกิดความจำ
- 2.2.13 ทำ ทุกวิชา
- 2.2.14 ควรใช้กลุ่มเล็ก ๆ ไม่เกิน 15 คน
- 2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
  - 2.3.1 ควรปรับปรุงแต่ละวิชาให้เหมาะสม ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้จริงในสภาพปัจจุบัน
  - 2.3.2 เนื้อหาวิชาควรเข้มข้น
  - 2.3.3 เนื้อหาวิชาควรเป็นแบบของไทย มีวิชาถ่ายทอดมาจากต่างประเทศทั้งหมด
  - 2.3.4 เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเท่า ๆ กัน
  - 2.3.5 เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนควรปรับปรุง
  - 2.3.6 ควรเพิ่มวิชา "การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ"
  - 2.3.7 ควรมีวิชาเลือกเพิ่มขึ้น
- 2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย)
  - 2.4.1 การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย ยังไม่สะดวกและคล่องตัว
  - 2.4.2 ควรมีการติดต่อประสานงานกันให้มากขึ้น
  - 2.4.3 ก็แล้ว
  - 2.4.4 ควรจัดรูปแบบการบริหารให้เป็นไปตามหลักวิชาและเป็นแบบอย่างที่ดี
  - 2.4.5 ภายในภาควิชาควรจัดการบริหารให้มีความคล่องตัวทั้งในด้านการบริหาร งบประมาณ บุคลากร และกิจการนิสิต
  - 2.4.6 อาจารย์ที่ปรึกษาควรใกล้ชิดกับนิสิตเพื่อสะดวกในการติดตามผลการเรียน

- 2.4.7 อาจารย์ไม่ควรขัดแย้งกันให้เสียชื่อเสียง
- 2.4.8 ควรให้ภาควิชาดำเนินการลงทะเลเป็นเองได้
- 2.4.9 ควรปรับปรุงการบริหารงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุด วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
  - 2.5.1 ยังมีหนังสือไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
  - 2.5.2 ก็แล้ว
  - 2.5.3 ควรมีอุปกรณ์มาก ๆ
  - 2.5.4 ควรมีห้องสมุดเฉพาะของภาควิชา
- 2.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
  - 2.6.1 ควรเข้มงวดและยุติธรรมมากขึ้น ไม่ดูบุคคล แต่ดูที่ผลงาน
  - 2.6.2 ไม่ควรเน้นความจำ ควรเน้นความคิดเห็น
  - 2.6.3 ก็แล้ว
  - 2.6.4 ใช้การวัดผลหลาย ๆ วิธีนอกจากสอบข้อเขียน
  - 2.6.5 อาจารย์ทุกคนควรมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบเดียวกัน
  - 2.6.6 ควรปรับปรุง
  - 2.6.7 ควรวัดผลอย่างน้อยภาคละ 2 ครั้ง
  - 2.6.8 ควรเก็บข้อสอบและชี้แจงข้อผิดพลาด
  - 2.6.9 ควรให้นิสิตทุกคนทำวิทยานิพนธ์ และถือวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องสำคัญ
- 2.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญา และศรัทธาในวิชาชีพ
  - 2.7.1 ควรจะมีไ้มาก
  - 2.7.2 ก็แล้ว
  - 2.7.3 ควรเปลี่ยนทัศนคติทั้งของอาจารย์และนิสิตให้มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างสรรค์สังคม มากกว่ามุ่งถึงผลประโยชน์ส่วนตัว
  - 2.7.4 อาจารย์ควรมีบุคลิกของนักวิชาการและผู้บริหาร
  - 2.7.5 ควรสอนให้ศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ



## 2.8 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 2.8.1 ควรยกเลิกการสอบวิชา ว.ร.ว.
- 2.8.2 อาจารย์ควรตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาเพื่อการสอน
- 2.8.3 ควรจัดประชุมนิสิตเก่าเกี่ยวกับเรื่องวิชาการด้วย มีใช้เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีอย่างเกี่ยว
- 2.8.4 ไม่ควรกำหนดโควตาในการรับนิสิต โดยพิจารณาตำแหน่งหน้าที่ เพื่อเป็นการสร้างฐานอำนาจ
- 2.8.5 ไม่ควรกำหนดคะแนนเฉลี่ยของผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกเข้าเรียน

## 3. ภาควิชาประถมศึกษา

### 3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน

- 3.1.1 ควรมีความรู้ ประสบการณ์ และวุฒิสูง
- 3.1.2 ควรเตรียมการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม
- 3.1.3 ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้นอยู่เสมอ
- 3.1.4 ควรมีความสามารถในการสอนและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.1.5 ควรมีเวลาให้กับนิสิต

### 3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน

- 3.2.1 ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลาย ๆ แบบที่เหมาะสมกับระดับ
- 3.2.2 ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้เป็นแบบอย่างที่ดี

### 3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

- 3.3.1 ควรปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 3.3.2 ปรับปรุงให้เข้มข้นขึ้น

### 3.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

- 3.4.1 ควรปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 3.4.2 ปรับปรุงให้เข้มข้นขึ้น
- 3.4.3 เนื้อหาควรแตกต่างจากระดับปริญญาตรี

- 3.4.4 ควรปรับปรุงทุก ๆ 3 ปี
- 3.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย)
  - 3.5.1 บัณฑิตวิทยาลัยควรให้ความสะดวกแก่นิสิตมากขึ้น
  - 3.5.2 ควรมีความรวดเร็ว
- 3.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
  - 3.6.1 ห้องสมุดมีหนังสือน้อย บางที่มีแต่ชื่อไม่มีหนังสือ
  - 3.6.2 บริการไม่รวดเร็ว
  - 3.6.3 หนังสือไม่ทันสมัย
- 3.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
  - 3.7.1 ควรปรับปรุงให้ยุติธรรมและเชื่อถือได้
  - 3.7.2 ควรใช้การวัดผลหลาย ๆ วิธี
  - 3.7.3 ควรวัดผลให้เข้มข้นและมีคุณภาพจริง ๆ
- 3.8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญา และศรัทธาในวิชาชีพ
  - 3.8.1 ควรมีให้มากกว่านี้
- 3.9 ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ
  - 3.9.1 ควรปรับปรุงคุณภาพอาจารย์
  - 3.9.2 เชิญอาจารย์พิเศษมาสอนบ้าง
  - 3.9.3 ควรแก้ไขระบบพรรคพวกภายในภาควิชา
  - 3.9.4 เปิดการสอนวิชาการใหม่ ๆ ให้นิสิตเก่าได้มาศึกษาเพิ่มเติม  
ในภาคฤดูร้อนหรือทางไปรษณีย์

#### 4. ภาควิชาพยาบาลศึกษา

- 4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน
  - 4.1.1 ควรหาอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์มาสอน
  - 4.1.2 อาจารย์บางท่านไม่มีความสามารถในการถ่ายทอด สอนทวนจนสรุปไม่ได้

- 4.1.3 ควรเพิ่มความรู้ให้แก่อาจารย์โดยอบรมระยะสั้นเฉพาะสาขาให้มากขึ้น
- 4.1.4 ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้มากขึ้น
- 4.1.5 อาจารย์ควรมีเวลาให้ฝึกงาน
- 4.1.6 อาจารย์ควรมีความรู้ระดับปริญญาเอก
- 4.1.7 อาจารย์บางท่านงัดสอนบ่อยมาก และไม่แจ้งให้ฝึกหัดทราบล่วงหน้า
- 4.1.8 ควรเชิญวิทยากรมาสอนบ้าง
- 4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน
  - 4.2.1 ควรใช้อุปกรณ์และวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาให้มากขึ้น ปัจจุบันไม่ดีเลย ใช้วิธีการบรรยายมากเกินไป
  - 4.2.2 ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น
  - 4.2.3 ควรให้มีการสัมมนาและศึกษาด้วยตนเอง
  - 4.2.4 เหมาะสมแล้ว
- 4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
  - 4.3.1 ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น
  - 4.3.2 ควรเน้นการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้
  - 4.3.3 ควรเพิ่มวิชาเลือกคณะวิชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
  - 4.3.4 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
  - 4.3.5 ควรปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปี
  - 4.3.6 ควรปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ปี
  - 4.3.7 ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ไม่ควรต้องมีการฝึกงาน
  - 4.3.8 หลักสูตรปัจจุบันเหมาะสมดีแล้ว
  - 4.3.9 ไม่ควรให้หลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกัน

4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย)

4.4.1 เจ้าหน้าที่ไม่มีมนุษยสัมพันธ์

4.4.2 การบริหารงานภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตวิทยาลัย ไม่สอดคล้องกัน

4.4.3 ขาดการประสานงานที่ดี

4.4.4 การบริหารงานบางครั้งล่าช้า ไม่แน่นอน ควรให้นิสิตมีเวลาเตรียมตัวบ้าง

4.4.5 ควรปรับปรุงการจัดห้องเรียน

4.4.6 ควรมีสถานที่ให้นิสิตทำงานโดยไม่ต้องใช้แท็บเล็ตหรือมือถือ

4.4.7 ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์เพื่อให้ได้ใกล้ชิดนิสิตมากขึ้น

4.4.8 ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี

4.4.9 บัณฑิตวิทยาลัยทำงานแข่งวคมีระเบียบดีมาก

4.4.10 ส่วนใหญ่ดีแล้ว

4.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา

4.5.1 ควรมีหนังสือให้คนความากขึ้น

4.5.2 ค่าน้ำไม่ทันสมัย

4.5.3 ควรบริการให้เร็วขึ้น

4.5.4 ควรปรับปรุงมารยาทของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

4.5.5 เหมาะสมดีแล้ว

4.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล

4.6.1 ไม่มีกฎเกณฑ์ มาตรฐานที่ดี

4.6.2 คอนข้างยุติธรรม แต่บางวิชาไม่ยุติธรรม

4.6.3 ควรเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น

4.6.4 ควรมีการสอบระหว่างภาพเพื่อเก็บคะแนน

4.6.5 ดีแล้ว

## 5. ภาควิชาพลศึกษา

### 5.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน

- 5.1.1 ควรมีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- 5.1.2 ไม่ควรเขียนแบบทางประเทศมากเกินไป ควรประยุกต์เนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับเมืองไทย
- 5.1.3 ควรสอนให้มีเนื้อหาสาระ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5.1.4 ควรปรับปรุงบุคลิกให้เหมาะสมกับการเป็นครู
- 5.1.5 ควรมีจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น
- 5.1.6 อาจารย์ควรตรงต่อเวลา
- 5.1.7 อาจารย์ควรเตรียมการสอนให้มาก
- 5.1.8 วิชาหนึ่งควรมีอาจารย์สอนมากกว่า 1 คน เพื่อให้มีสิทธิมีโอกาสเลือกเรียนได้
- 5.1.9 อาจารย์ควรมีความเป็นกันเองและใกล้ชิดกับนิสิตมากกว่านี้

### 5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน

- 5.2.1 ควรใช้วิธีการสอนหลาย ๆ แบบ ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา
- 5.2.2 ควรใช้วิธีการสัมมนามากกว่าการบรรยาย
- 5.2.3 ให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- 5.2.4 ควรเน้นให้มีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองให้มากขึ้น
- 5.2.6 อุปกรณ์การสอนทางวิชาไม่ดี
- 5.2.7 อาจารย์ควรมีการเตรียมการสอนและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพของสังคม

### 5.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

- 5.3.1 เปิดวิชาเรียนให้มากขึ้น
- 5.3.2 เพิ่มหลักสูตรที่จะนำไปใช้ได้
- 5.3.3 เนื้อหาไม่ควรซ้ำซ้อนกับปริญญาตรี

- 5.3.4 เนื้อหาควรเข้มข้นกว่าปริญญาตรี
- 5.3.5 คัดหลักสูตรเก่าที่ไม่เป็นประโยชน์ออก
- 5.3.6 ควรมีการพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรเป็นราย ๆ
- 5.3.7 ให้ความรู้ทั่วไปให้ครบ
- 5.3.8 ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ
- 5.3.9 จำนวนวิชาเรียนมากเกินไป
- 5.3.10 เหมาะสมแล้ว
- 5.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย)
  - 5.4.1 ควรจัดการบริหารงานให้เห็นระบบระเบียบ
  - 5.4.2 คิดคอกับนิสิตอย่างทั่วถึง
  - 5.4.3 ควรมีการประสานงานและรับนิเทศชมมากขึ้น
  - 5.4.4 มีการทำงานโดยคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอ
  - 5.4.5 ไม่ควรปล่อยอำนาจให้ใครคนใดคนหนึ่ง
- 5.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
  - 5.5.1 ควรเพิ่มจำนวนขึ้นเสมอ ๆ
  - 5.5.2 ควรมีห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย
  - 5.5.3 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดควรให้บริการดีกว่านี้
- 5.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
  - 5.6.1 ควรมีการวัดผลอย่างสม่ำเสมอตลอดภาค
  - 5.6.2 ควรวัดผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
  - 5.6.3 ควรคำนึงถึงความสำเร็จบ้าง แม้จะเพียงเล็กน้อยก็ตาม
- 5.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญา และศรัทธาในวิชาชีพ
  - 5.7.1 ควรมีไ้มากขึ้น
  - 5.7.2 ควรมีอาจารย์ที่เป็นตัวอย่างบ้าง

- 5.7.3 ควรปลูกฝังไปพร้อม ๆ กับการสอนเนื้อหาวิชา
- 5.7.4 ควรปลูกฝังในเวลาปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- 5.7.5 ควรสอนให้ศรัทธาในวิชาชีพ
- 5.7.6 อาจารย์เป็นสาเหตุให้นักศึกษามีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาชีพ
- 5.7.7 เท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมแล้ว
- 5.8 ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ
  - 5.8.1 ควรเน้นประสิทธิภาพของผู้เรียนทั้งทางค่านิยมและปฏิบัติ
  - 5.8.2 ควรเผยแพร่เทคนิค และความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

## 6. ภาควิชามัธยมศึกษา

- 6.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน
  - 6.1.1 ควรมีความรู้ วุฒิ ประสบการณ์และทันสมัยทางวิชาการ
  - 6.1.2 ควรมีความรับผิดชอบ และเตรียมการสอน
  - 6.1.3 ไม่ควรทำงานบริหารมากเกินไป
  - 6.1.4 ควรมีอาจารย์หลายท่านเพื่อให้ได้หลายแนวความคิด
  - 6.1.5 ควรใจกว้าง รับฟังความเห็นของนิสิต
  - 6.1.6 ควรมีเวลาให้นิสิต
  - 6.1.7 เชิญอาจารย์พิเศษมาสอนบ้าง
  - 6.1.8 เหมาะสมแล้ว
- 6.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน
  - 6.2.1 ไม่ควรใช้วิธีการบรรยายเป็นหลัก ควรใช้การสอนหลาย ๆ วิธี ที่เหมาะสมและทันสมัย
  - 6.2.2 ควรให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์
  - 6.2.3 ก็แล้ว
  - 6.2.4 มีภาคปฏิบัติมากขึ้น

- 6.2.5 ควรเน้นเนื้อหา
- 6.2.6 เน้นเนื้อหามากเกินไป
- 6.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
  - 6.3.1 เนื้อหาวิชาควรเข้มข้นขึ้น
  - 6.3.2 ปรับปรุงให้ทันสมัย
  - 6.3.3 วิชาเอกควรเป็นวิชาที่นำมาใช้จริงได้มาก
  - 6.3.4 การกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องและแก้ปัญหาของชาติ
  - 6.3.5 ไม่ควรให้วิชาซ้ำซ้อนกัน
  - 6.3.6 ควรเน้นเนื้อหามากกว่าวิธีการสอน
  - 6.3.7 เพิ่มและเปิดโอกาสให้เลือกวิชาเลือกเฉพาะสาขาให้มากขึ้น
  - 6.3.8 ควรลดจำนวนหน่วยกิตลง
  - 6.3.9 เหมาะสมแล้ว
- 6.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ วิทยาลัยศึกษา วิทยาลัยวิชาลัย)
  - 6.4.1 วิทยาลัยวิชาลัยควรจะบริการนิสิตให้มากกว่านี้
  - 6.4.2 วิทยาลัยวิชาลัยควรบริหารงานให้มีความคล่องตัวมากกว่านี้
  - 6.4.3 การบริหารงานภายในวิทยาลัยวิชาลัยยังไม่มีระบบ
  - 6.4.4 ควรมีการประสานงานให้ดีกว่านี้
  - 6.4.5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาควรเหมาะสมกับจำนวนนิสิต
  - 6.4.6 ค่ะแล้ว
- 6.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุด วัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
  - 6.5.1 หนังสือไม่เพียงพอ
  - 6.5.2 หนังสือไม่ทันสมัย
  - 6.5.3 การบริการไม่สะดวก



- 6.5.4 อุปกรณ์ประกอบการศึกษามีน้อย
- 6.5.5 ที่พอสมควร
- 6.5.6 ควรมีหนังสือใต้นานกว่านี้
- 6.5.7 ควรมีห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ต้องพึ่งคณะต่าง ๆ
- 6.5.8 ห้องสมุดเคยไป
- 6.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
  - 6.6.1 ก็แล้ว
  - 6.6.2 ควรมีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
  - 6.6.3 ควรเคร่งครัดและมีมาตรฐานเดียวกัน
  - 6.6.4 ควรป้องกันข้อสอบรั่ว
  - 6.6.5 ควรวัดผลให้รวดเร็วขึ้น
- 6.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติ ทศนคติ และศรัทธาในวิชาชีพ
  - 6.7.1 ปัจจุบันมีน้อย ควรเพิ่มให้มากขึ้น
  - 6.7.2 อาจารย์ควรเป็นตัวอย่างที่ดี
  - 6.7.3 ไม่จำเป็นต้องมี
  - 6.7.4 ก็แล้ว
- 6.8 ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ
  - 6.8.1 สอนนอกเวลาราชการ เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ทำงานแล้ว
  - 6.8.2 ควรมี เตรียมทำวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยนิสิต

## 7. ภาควิชาวิจัยการศึกษา

- 7.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน
  - 7.1.1 ควรมีความรู้ ประสบการณ์และมั่นใจในวิชาที่สอน
  - 7.1.2 ควรเป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
  - 7.1.3 ควรมีเวลาให้กับนิสิต

- 7.1.4 ควรมีความกระตือรือร้น
- 7.1.5 เชิญอาจารย์พิเศษเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
- 7.1.6 ควรฟังความคิดเห็นของนิสิต
- 7.1.7 ไม่ควรเข้มงวดกับนิสิตจนเกินไป
- 7.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน
  - 7.2.1 ควรเตรียมการสอนให้มากกว่าเดิม
  - 7.2.2 ควรใช้เทคนิคและอุปกรณ์การสอนแบบใหม่
  - 7.2.3 ควรปรับปรุงวิธีการสอน
  - 7.2.4 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิต
  - 7.2.5 นำทฤษฎีที่สอนมาปฏิบัติจริง
- 7.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
  - 7.3.1 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม ลึกซึ้ง และทันสมัย
  - 7.3.2 ควรมีการฝึกงานและงานบาง
  - 7.3.3 ควรมีวิชาเลือกให้มากขึ้น
  - 7.3.4 ควรมีวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากขึ้น
  - 7.3.5 เนื้อหาวิชามากเกินไปเรียนไม่ทัน
- 7.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย)
  - 7.4.1 ขาดการประสานงานที่ดี ควรให้ความคล่องตัวและতিকง่าย
  - 7.4.2 ให้มีความสามัคคีในการทำงานมากกว่านี้
  - 7.4.3 ดีแล้ว
- 7.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุด วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
  - 7.5.1 มีหนังสือน้อย
  - 7.5.2 ควรหาหนังสือที่ทันสมัยมาเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ

- 7.5.3 เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือ
- 7.5.4 ขาดอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
- 7.5.5 จัดที่พิเศษสำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยมาทำงานหรืออภิปรายปัญหาทางวิชาการ
- 7.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
  - 7.6.1 ควรเคร่งครัดและมีมาตรฐานที่ดี
  - 7.6.2 ควรมีความยุติธรรม
  - 7.6.3 ควรมีการวัดผลตลอดภาคการศึกษา
  - 7.6.4 ควรเน้นความคิดมากกว่าความจำ
  - 7.6.5 ดีแล้ว
- 7.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญา และศรัทธาในวิชาชีพ
  - 7.7.1 เดิมยังไม่ค่อยเลย ควรจัดใหม่ขึ้น
  - 7.7.2 ดีแล้ว
  - 7.7.3 อาจารย์ควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นิสิต
  - 7.7.4 เชิญบุคคลตัวอย่างมาสนทนากับนิสิต
- 7.8 ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ
  - 7.8.1 ควรประชาสัมพันธ์ภาควิชาและคณะให้หน่วยงานอื่นทราบ เพื่อประโยชน์ในการสมัครงาน
  - 7.8.2 บรรยากาติในห้องเรียนไม่ดี และไม่มีที่ทำงานสำหรับนิสิต
- 8. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
  - 8.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน
    - 8.1.1 ควรมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชา
    - 8.1.2 บางท่านขาดความรับผิดชอบ ควรแก้ไข
    - 8.1.3 ควรเตรียมการสอน

- 8.1.4 ควรเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาการให้ทันสมัย
- 8.1.5 ควรมีจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอ
- 8.1.6 ควรมีความกระตือรือร้นในการสอน
- 8.1.7 ควรใช้สื่อการสอนให้มาก
- 8.1.8 ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมให้แก่นิสิต
- 8.1.9 ควรตรงต่อเวลา
- 8.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอน
  - 8.2.1 ควรให้นิสิตได้ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติและมีส่วนร่วมด้วยมาก ๆ
  - 8.2.2 ควรมีอุปกรณ์ประกอบการสอนมาก ๆ
  - 8.2.3 ควรยืดหยุ่น ปรับปรุงให้เหมาะสมและทันสมัยไม่น่าเบื่อ
  - 8.2.4 ควรเน้นเนื้อหา กิจกรรม และวิธีการมากกว่าการยัดตัวผู้สอน
  - 8.2.5 ควรกระตุ้นให้นำวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพมาใช้
  - 8.2.6 ควรให้นิสิตค้นคว้าโดยให้แนวทางพอสมควร มีชี้ให้แปลคำரா เป็นเลข ๆ
  - 8.2.7 ไม่ควรเลียนแบบต่างประเทศมาก ควรตระหนักในความเป็นไทย และใช้ภาษาไทย
  - 8.2.8 ควรจัดเตรียมคำสอนแจกล่วงหน้า แล้วยาวอภิปรายในช่วงโมง
  - 8.2.9 ควรเอาใจใส่ผู้เรียน
  - 8.2.10 อาจารย์ควรมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชา และสรุปความคิดรวบยอด
- 8.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
  - 8.3.1 ควรปรับปรุงให้ทันสมัย นำไปใช้ได้
  - 8.3.2 เนื้อหาวิชาเคยไป ควรเข้มข้นกว่าเดิม
  - 8.3.3 บางวิชาควรเน้นการปฏิบัติ และเพิ่มเวลาการปฏิบัติ
  - 8.3.4 หลักสูตรควรมีความแน่นอนไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยจนเกินไป
  - 8.3.5 ควรปรับปรุง เปลี่ยนแหล่งหลักสูตรได้ตามความเหมาะสม

- 8.3.6 ควรปรับปรุงหลักสูตรทุกระยะ 3 - 5 ปี
- 8.3.6 หลักสูตรเหมาะสมแล้ว
- 8.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน (ภายในภาควิชา คณะ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย)
- 8.4.1 ควรเพิ่มการประสานงานและการติดตามผล
- 8.4.2 ผู้บริหารควรสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน
- 8.4.3 ควรแก้ไขปรับปรุง
- 8.4.4 อาจารย์ควรอยู่ประจำที่ห้องทำงานบ้าง
- 8.4.5 บางท่านหวงตำแหน่ง หวงวิชา
- 8.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
- 8.5.1 ควรจัดหาหนังสือให้เพียงพอและทันสมัย
- 8.5.2 วัสดุอุปกรณ์มีน้อย และไม่ทันสมัย
- 8.5.3 ควรปรับปรุงการบริการห้องสมุดให้คล่องตัวยิ่งขึ้น
- 8.5.4 ควรมีห้องสมุดของภาควิชา
- 8.5.5 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษาอย่างกว้างขวาง
- 8.5.6 ควรจัดหนังสือและอุปกรณ์ให้สัมพันธ์กับหลักสูตร
- 8.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล
- 8.6.1 ควรเพิ่มมาตรฐานการวัดผลให้สูงขึ้นทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- 8.6.2 ควรวัดการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้มากกว่าจัดเนื้อหาความรู้
- 8.6.3 ควรปรับปรุง เพราะที่เป็นอยู่ไม่น่าเชื่อถือ
- 8.6.4 ควรเน้นคุณภาพ
- 8.6.5 ควรเน้นความรู้ความสามารถของนิสิตมากกว่าความรู้กันเคยส่วนตัว

- 8.6.6 ควรให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน
- 8.6.7 ไม่ควรเน้นการสอบปลายภาค
- 8.6.8 ดีแล้ว
- 8.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณคติ ปรัชญาและศรัทธาในวิชาชีพ
  - 8.7.1 ควรทำอย่างจริงจังไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และสอดแทรกในการสอนตลอดเวลา เมื่อสำเร็จแล้วควรทำงานในสายวิชาชีพที่เรียนมาหรือวิชาชีพที่ใกล้เคียง
  - 8.7.2 ไม่ควรมุ่งหวังใบปริญญาอย่างเดียว แต่ควรไปหาความรู้ในการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
  - 8.7.3 ปัจจุบันไม่มีการปลูกฝังศรัทธาในวิชาชีพเลย ควรสอนให้มีความมั่นใจในวิชาชีพที่ศึกษาก่อน
  - 8.7.4 ควรแนะแนวทางที่ของครูโศกอย่างแท้จริง ไม่ใช่เป็นคนเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างเดียว
  - 8.7.5 ควรวางแผนนโยบายและปรับปรุงใหม่
  - 8.7.6 อาจารย์ควรเป็นตัวอย่างที่ดี
  - 8.7.7 ควรให้นิสิตมีโอกาสคลุกคลีกับสังคมภายนอกในขณะที่เรียนให้มากที่สุด
- 8.8 ข้อเสนอแนะท่านอื่น ๆ
  - 8.8.1 ศึกษาหลักสูตรในสายวิชาเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น
  - 8.8.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของผู้เรียนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
  - 8.8.3 คณะบริหารงานยังไม่ดี
  - 8.8.4 สถาบันควรมีความพร้อม
  - 8.8.5 อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ไม่ควรเจ้าอารมณ์ และควรมีเวลาให้นิสิตมาก ๆ



## ประวัติ

นางสาว ลาดพร รวีรัฐ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย