



วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง จังหวัดขอนแก่น" นี้ เป็นการศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นจากการศึกษาสำรวจความคิดเห็นของครู ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษา ของจังหวัดขอนแก่น โดยการสังเกตและสัมภาษณ์และศึกษารวบรวมความรู้จากเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมถึงสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคที่แท้จริงตามสภาพการจัดการเรียนการสอนในชั้นต่าง ๆ ได้แก่ ด้านผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ด้านความรู้พื้นฐานของครูในเรื่องเกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ และงานช่าง ด้านหลักสูตรและสื่อการเรียน ด้านกระบวนการเรียนการสอนและด้านการประเมินผล และเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะโดยเสรีเกี่ยวกับความต้องการหรือวิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อจะได้ศึกษาถึงสภาพการสอนของครู และนำไปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวและปรับปรุงคุณภาพการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพและเพื่อให้การศึกษาคนทั่วไปไปตามจุดหมายที่วางไว้ ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้.-

ก. ขั้นเตรียมการ

ผู้วิจัยได้เตรียมการวิจัยครั้งนี้ โดยการศึกษาคนควาเรื่องการจัดกาเรียนการสอน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรูทางคานพัฒนาทางกาย (Psychomotor) ในวัยเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง ปรัชญาการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกาเรียนและอาชีพ (Occupation) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และลักษณะแบบสอบถาม คุณสมบัติ วิธีการสร้างและศึกษาตัวอย่างแบบสอบถามที่มีผู้สร้างไว้ในกาทำวิจัยต่าง ๆ



ข. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ มีจำนวน 79 ข้อ ส่วนตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม มีจำนวน 6 ข้อใหญ่ รวมทั้งสิ้น 85 ข้อ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ มีจำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกต่อสภาพการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาหนึ่งและสอง ในโรงเรียนที่ผู้ตอบทำการสอนอยู่ ซึ่งแยกเป็นส่วนที่เกี่ยวกับผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ความรู้พื้นฐานของครูในเรื่องงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่าง หลักสูตร สื่อการเรียนและกระบวนการเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และการประเมินผลกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีจำนวน 66 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ขอให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน ซึ่งแยกเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในคานทาง ๆ ได้แก่ คานผู้บริหาร คานค้ำครู คานหลักสูตร และสื่อการเรียน คานการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน คานการประเมินผลและ คานความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด (Opened Form) มีจำนวน 6 ข้อใหญ่

ลำดับขั้นในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาคุณสมบัติ วิธีการสร้าง ทักษะแบบสอบถามที่มีผู้สร้างไว้แล้วที่เข่างานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาในสถานต่าง ๆ ดังที่กล่าวไว้ข้างตน

2. สัมภาษณ์ครูประจำการชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 12 คน ถึงปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่มีลักษณะสำรวจความคิดเห็นและขอเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน

3. สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว โดยผ่านการตรวจสอบและแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ 13 คน เมื่อทดลองแบบสอบถามกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ซึ่งเป็นครูประจำการชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 และไต่ถามหาความเที่ยง (**Reliability**) ของแบบสอบถาม มีค่า = 0.781 โดยสูตร

$$r_{tt} = 1 - \frac{Ms_{error}}{Ms_{ind}}$$

4. นำผลที่ได้จากการทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไข โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และคำนวณหาความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่า = 0.929 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้ใช้ได้เพราะมีค่าความเที่ยงอยู่ในเกณฑ์สูง

ค. กลุ่มตัวอย่างประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการทำวิจัย เป็นครูประจำการชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2525 ซึ่งประกอบด้วยครูประจำการชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง ชั้นละ 1 คน ในแต่ละโรงเรียน ซึ่งเลือกได้โดยวิธีสุ่ม

¹Gronlund, Norman E., Measurement and Evaluation in Teaching,

ตัวอย่าง 150 โรงเรียน คิดเป็นจำนวนครูทั้งสิ้น 300 คน สำหรับวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยผู้วิจัยเลือกโรงเรียนจาก 9 อำเภอ ได้โรงเรียนร้อยละ 50 ของแต่ละอำเภอ แต่ละโรงเรียนเลือกครูชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง ชั้นละ 1 คน จึงได้ครูโรงเรียนละ 2 คน ดังนี้

ชื่ออำเภอ	จำนวน ร.ร.ในอำเภอ	จำนวน ร.ร.ที่เลือก	จำนวนครู
เมือง	41	20	40
พนัสนิคม	69	34	68
ศรีราชา	45	22	44
พานทอง	31	15	30
บ้านมิ่ง	42	22	44
บางละมุง	32	16	32
สัตหีบ	16	8	16
บึงทอง	15	7	14
หนองใหญ่	15	6	12
รวม	<u>304</u>	รวม <u>150</u>	รวม <u>300</u>

หลังจากได้สุ่มตัวอย่างประชากรแล้ว ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรที่เลือกได้ 300 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

ง. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 300 ชุด ไปใช้กับตัวอย่างประชากร ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 โดยได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าเขตการศึกษา อำเภอ สิกขานิเทศก์ คุรุใหญ่ คุรุประจำการชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง ได้กรุณาแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์ในเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 270 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.00

จ. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยใดค่าเป็นเป็นขั้นตอนดังนี้:-

1. นำข้อมูลในแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Paokaged for Social Science) ช่วยในการประมวลผลข้อมูล

โดยหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.
 1. การร้อยละ (เปอร์เซ็นต์) สำหรับประเมินจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความเห็นต่อการชอคำถามในแต่ละข้อ
 2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) สำหรับหาค่าเฉลี่ย ในระดับความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อการชอคำถามนั้น ๆ
 3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับการกระจายของความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีต่อการชอคำถาม

สูตรที่ใช้ในโปรแกรมสำเร็จรูปคือ

$$(1) \quad \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{N}$$

มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น
 $\sum_{i=1}^n X_i$ = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็น
 N = จำนวนความเห็นทั้งหมดของประชากร

1

Norman H. Nie, C.Hadlai Hull, Jean G. Jenking Karin Steinbenner Dale H. Bent, "SPSS", Second Edition McGraw-Hill Book Company, United State, 1975 : 184.

(2)

$$S.D = \sqrt{\frac{(\sum_{i=1}^n x_i^2) - N\bar{x}^2}{N-1}}$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = การกระจายของความเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อรายการข้อนี้

$$(\sum_{i=1}^n x_i^2)$$

= ผลรวมของคะแนน

$$N\bar{x}^2$$

= ผลคูณของคะแนน

แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ได้กำหนดค่าคะแนนของน้ำหนักเป็น 5 ระดับดังนี้

ให้ระดับความคิดเห็น มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด	ให้คะแนน = 1
ให้ระดับความคิดเห็น มาก	หมายถึง	มีปัญหาน้อย	ให้คะแนน = 2
ให้ระดับความคิดเห็น ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหাপานกลาง	ให้คะแนน = 3
ให้ระดับความคิดเห็น น้อย	หมายถึง	มีปัญหามาก	ให้คะแนน = 4
ให้ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด	ให้คะแนน = 5

ค่าเฉลี่ย เมื่อเทียบกับปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพความเป็นจริง

1.0 - 1.5	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
1.6 - 2.5	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
2.6 - 3.5	หมายถึง	มีปัญหাপานกลาง
3.6 - 4.5	หมายถึง	มีปัญหามาก
4.6 - 5.0	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด

2. แบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นตอนที่เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมในการแก้ไข
ปรับปรุงสภาพการสอนกลุ่มกิจกรรมและพื้นฐานอาชีพในคานคาง ๆ ซึ่งนำข้อมูลมาจัดรวบรวม
ให้เป็นหมวดหมู่ แล้วเรียบเรียงแสดงการขยละ เป็นรูปตารางและความเรียง

¹Ibid, p. 184.