

ความคิด เห็นของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์
ที่มีผลต่อการ เรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาววันทนี ฤทธิคุปต์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN-974-564-942-2

010780

i 1548726x

OPINIONS OF THAI LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING
TELEVISION PROGRAMS EFFECTING THAI LANGUAGE LEARNING
OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Miss Wantanee Ritticupt

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของครูภาษาไทยและนัก เรียน เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีผล
ต่อการ เรียนภาษาไทยของนัก เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดย นางสาววันทนีย์ ฤทธิคุปต์
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีด เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุประดิษฐ์ บุณนาค
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สหาย อินทร์พรหม
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม)

สุจรีด เพียรชอบ
.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีด เพียรชอบ)

ยุพิน พิพิธกุล
.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

สมิตรา อังวัฒนกุล
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีผล
ต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนิสิต นางสาววันทนี ฤทธิคุปต์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์
ที่มีผลต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการ
โทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ แบบมาตราส่วน
ประเมินค่าและแบบปลายเปิด จากนั้นนำไปแจกครูภาษาไทย จำนวน 90 คน และนักเรียน
จำนวน 615 คน จากโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 โรงเรียน แบบสอบถาม
ที่นำมาวิจัยเป็นของครู จำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนักเรียนจำนวน 600 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 98.37 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูภาษาไทยและนักเรียน โดยทดสอบค่าที แล้ว
นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัย

1. ครูภาษาไทยและนักเรียนเห็นด้วยว่ารายการโทรทัศน์มีทั้งผลดีและผลเสียปานกลาง
ต่อการเรียนภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนโดยเฉลี่ยแล้วมีความเห็น

ว่าการชมรายการโทรทัศน์มีผลดีต่อการเรียนภาษาไทย ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 แต่มีความเห็นว่ารายการโทรทัศน์มีผลเสียต่อการเรียนภาษาไทยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

2. ครูภาษาไทยเห็นด้วยว่ารายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการฟัง การอ่าน และการเขียนปานกลางและให้ความรู้ทางด้านการพูดมาก นักเรียนเห็นด้วยว่ารายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการพูด การอ่านและการเขียนปานกลาง และให้ความรู้ทางด้านการฟังมาก ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการฟังและการพูด ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 แต่มีความเห็นว่ารายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการอ่านและการเขียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

3. ครูภาษาไทยและนักเรียนเห็นด้วยว่ารายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านหลักภาษา และวรรณคดีปานกลาง ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ให้ความรู้ทางด้านหลักภาษาและวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

4. ครูภาษาไทยและนักเรียนเห็นด้วยว่ารายการโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนปานกลาง ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ช่วยเพิ่มพูนทักษะการฟัง การพูดและการเขียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แต่รายการโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนทักษะการอ่านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Thai Language Teachers and Students
Concerning Television Programs Effecting Thai
Language Learning of Upper Secondary School Students.

Name Miss Wantanee Ritticupt

Thesis Advisor Professor Sucharit Pienchob, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purposes:

1. To study the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs effecting Thai language learning of upper secondary school students.

2. To compare the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs effecting Thai language learning of upper secondary school students.

Procedures:

The researcher constructed a series of questionnaires consisting of check-list, rating scale and open end. The questionnaires were then sent to 90 Thai language teachers and 615 students from 30 government secondary schools in Bangkok Metropolis. The total of 90 questionnaires or 100.00 percent and six hundred or 98.37 percent were returned. The data were tabulated and analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test and presented in tables and description.

Findings:

1. The Thai language teachers and students agreed that television programs had both good and bad effects on Thai language learning at the moderate level. There was no difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs having good effects on Thai language learning at the 0.05 level of significance. There was a difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs having bad effects on Thai language learning at the 0.05 level of significance.

2. The Thai language teachers agreed that television programs helped in supporting knowledge in listening, reading, and writing skills at the moderate level and thought that television programs highly effected Thai language usage in speaking. The students thought that television programs effected the Thai language usage in speaking, reading and writing at the moderate level and listening at the high level. There was no difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs effected Thai language usage in listening and speaking at the 0.05 level of significance. But there was a difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs effected Thai language usage in reading and writing at the 0.05 level of significance.

3. The Thai language teachers and students agreed that television programs helped in supporting knowledge in grammar and literature at the moderate level. There was a difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs helped in supporting knowledge in grammar and literature at the 0.05 level of

significance.

4. The Thai language teachers and students agreed that television programs helped promoting skills in listening, speaking, reading and writing.. There was a difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs helped promoting skills in listening, speaking and writing but there was no difference between the opinions of Thai language teachers and students concerning television programs helped promoting skill in reading at the 0.05 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาของ
ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ
ให้กำลังใจและปลอบใจอย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็น
อย่างสูง ณ ที่นี้

นอกจากนี้ความสำเร็จของผู้วิจัยยังเนื่องมาจากความกรุณาของศาสตราจารย์ยุพิน
พิพิธกุล ที่ให้คำแนะนำทางด้านสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์ ที่ได้ให้คำ
แนะนำวิธีดำเนินการวิจัย ศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์ ซึ่งได้ให้เอกสารที่เป็น
ประโยชน์ ศาสตราจารย์ธนะประณี นาคทรพร รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา นาคสกุล
อาจารย์มงคล สุวรรณเมฆ อาจารย์ดารณี วงศ์อยู่น้อย ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ
แก้ไขแบบสอบถาม คุณวันเพ็ญ เช่นตระกูล คุณบุญชาย ศิริโกศทรัพย์ คุณสมศักดิ์
วงศ์รัฐปัญญา คุณพรณิษา กาญจนารัตน์ อาจารย์ศิริพรรณ ใจยอดศิลป์ ซึ่งได้ให้ข้อมูล
เกี่ยวกับรายการโทรศัพท์และอำนวยความสะดวก อาจารย์พรทิพย์ สิงห์โตทอง อาจารย์
วันทนา ภูมิกาญจน์ คุณชนก ไชยศิริ คุณสุนันท์ วงศ์วาสน์ ซึ่งช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อน ๆ นิลิคุบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชามัธยมศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งให้ทุนในการทำวิจัยเป็นเงิน 2,800 บาท
ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ขึ้น

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอบคุณน้อง ๆ ที่ได้ให้ความเอื้ออาทร
ห่วงใยเป็นกำลังใจ ให้การสนับสนุนการเรียนและการวิจัยตลอดมา

วันทนีย์ ฤทธิคุปต์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ข
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายการโทรทัศน์และการเรียนภาษาไทย.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายการโทรทัศน์และการเรียนภาษาไทย.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
การศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
ตัวอย่างประชากร.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	122
ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	123
ข. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	124
ค. แบบสอบถาม.....	126
ง. ตัวอย่างรายการโทรทัศน์ เพื่อส่งเสริมทางด้านภาษาไทย.....	147
ประวัติผู้เขียน.....	149



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพของครู.....	50
2 สถานภาพของนักเรียน.....	51
3 สถานที่ที่ครูภาษาไทยและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์.....	52
4 ความบ่อยครั้งที่ครูภาษาไทยและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์.....	52
5 สถานีโทรทัศน์ที่ครูภาษาไทยและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์เป็นประจำ.....	53
6 ช่วงเวลาที่ครูภาษาไทยและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์.....	54
7 รายการโทรทัศน์ที่ครูภาษาไทยและนักเรียนสนใจ.....	55
8 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์มีผลดีต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	58
9 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์มีผลเสียต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	61
10 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการรายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการฟัง.....	65
11 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการรายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการพูด.....	67
12 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการรายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการอ่าน.....	71
13 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการรายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านการเขียน.....	73
14 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการรายการโทรทัศน์ให้ความรู้ทางด้านหลักภาษาและวรรณคดี.....	75
15 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการรายการโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนทักษะการฟัง.....	79

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนทักษะการพูด.....	81
17 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนทักษะการอ่าน.....	83
18 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนทักษะการเขียน.....	85



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย