

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, อบรม. แผนงานผลิตครู. แนวปฏิบัติปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2525.

กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2525.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.

____. โครงการส่งนิสิตนักศึกษาออกไปฝึกวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.

จิปทรเกษม, วิทยาลัยครู. คู่มือการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตการพิมพ์, 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

____. คณะครุศาสตร์. แนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2526.

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

____. คณะครุศาสตร์. เอกสารการสัมมนาการฝึกสอนของนิสิตครุศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

เทพสตรี, วิทยาลัยครู. แนวการนิเทศการสอน. ลพบุรี: ฝ่ายนิเทศการสอน วิทยาลัยครู

เทพสตรี, 2520.

นพพร พานิชสุข. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, มปป.

ประคอง กระณสอด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

และท่าปกเจริญผล, 2525.

ประเทิน มหาพันธ์. คู่มือการฝึกสอน. วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน มปป.

พระนคร, วิทยาลัยครู. คู่มือประสบการณ์วิชาชีพครู ระยะฝึกสอนเต็มรูป. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูพระนคร, 2528.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

ละเมียด ลิ้มอักษร. คู่มือฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2506.

ศรีนครินทร์วิโรฒบางเขน, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย
เกี่ยวกับการปรับปรุงการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒบางเขน, มปป.

สกลนคร, วิทยาลัยครู. เอกสารนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2527.

สำนักงานประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูสกลนคร, 2527.

สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. การประชุมปฏิบัติการโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู.

กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2523.

อบรม สันทิบาล และกุลชลี องค์สิริพร. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ (คู่มือฝึกสอน).

กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.

บทความ

กระแสรราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. "ความคมทางการศึกษา."

วารสารครูศาสตร์ 2 (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515): 11.

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "ความสำคัญของการศึกษา."

วิทยากร 82 (เมษายน 2527): 21-22.

สาโรช บัวศรี, ดร. "คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ประทานในพิธีเปิดสัมมนา

อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และอาจารย์นิเทศก์ ผู้ดำเนินงานด้านการฝึกสอน." บรรยาย

ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 6-7 กรกฎาคม 2516 เอกสารอัดสำเนา.

เอกสารอื่น ๆ

- กิจจา เกิดผล. "ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เกษม ศรีเต็มมา และคณะ. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนของนักศึกษาระดับ ป.กศ. ปีที่ 2 วิทยาลัยครูนครสวรรค์." แผนกแผนงานและประเมินผล วิทยาลัยครู นครสวรรค์, เอกสารอัดสำเนา, 2518.
- จินตนา สุนทรวิภาต. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญา." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชัยยศ แต้สุวรรณ. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นพพร พานิชสุข. "การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัย เชียงใหม่." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2525.
- ประนอม เดชชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปิยะชาติ แสงอรุณ. "การเปรียบเทียบปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตฝึก ศึกษาระดับมัธยมศึกษา และหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตภาคศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีกการศึกษา 2526." ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พัชรินทร์ ลาวัณยกุล. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ทิตวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภัทธานี ผาติกรวงษ์. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ลัดดา สุวรรณเพิ่ม. "การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- วิทยา บุญสม. "งานของศึกษานิเทศก์กับอาจารย์นิเทศก์." กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อดุลย์นา.
- วรารณณ์ ปะทะยศ. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- วรรณวิภา จตุชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ ความรู้สึกรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนของนักเรียนระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วัฒนา ชัยพงษ์. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศิริพร วีระโชติ. "ปัญหาเกี่ยวกับสัดส่วนของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- สวัสดิ์ ผลอุทิศ. "การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิชาเอก
สังคมศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- สิริวัฒน์ ลายกนก. "ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์และนักเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับการฝึกสอนวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- สุวรรณา วัฒนาคาม. "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์, ดร. "การเปรียบเทียบระดับและการเปลี่ยนแปลงของทัศนคติต่อวิชาชีพครู
และความตั้งใจไม่ประกอบวิชาชีพครูระหว่างนิสิตครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิหลังต่างกัน."
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพร สุขแสน. "ปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูเพชรบุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- หยกฟ้า อินสิน. "ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ระดับ
ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง." ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยครูสกลนคร, 2523.
- อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. "ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะครุศาสตร์
ปีการศึกษา 2520." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษBooks

- Cook, Kermit A., Wilt, M.L., and Woofter, Y. Mildred. Student Teaching in the Secondary School. Iowa : Iowa : WM.C. Brown Co., 1970.
- Devor, John W. The Experience Student Teaching. New York: McMillan Co., 1970.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall, 1963.

Articles

- Arnold, Hemjum. "A Study of the Significance of Student Teacher's Personality Characteristics." The Journal of Teacher Education 2 (Summer 1969): 143-147.
- Clark, Selly Newbert. "Perceptions of the Secondary Teacher Preparation Program of the University of Arizona." Dissertation Abstracts 38 (October 1977): 2054A.
- Cooke, Dau B. "Quantitative Standards for the Implementation . Qualtative Standards in Student Teaching Programs." Dissertation Abstracts. 27 (October-December, 1966): 1682-1683A.
- Diana, Jordan. "Analysis of Student Teachers' Perceptions of the Role an Elementary Classroom Teacher." Dissertation Abstracts 31 (October 1970): 1667A.
- Dilley, Norman E. "Problem of a Group of Student Teachers in Elementary Education with Implications for the Improvement of Teachers Education at Indiana University." Thesis Abstracts Series (1953): 51-53.

- Eckland, Nruce Kent. "A Study of College Dropouts and Graduates Ten Years after Matriculation, with Special Reference to Social Origins and Intergenerational Mobility." Dissertation Abstract 25 (May 1965): 6370.
- Jensen, Vern Harmon. "An Analysis and Comparision of the Adjustment Problems of Nonachieving College Students of Low Scholastic Ability an Other Groups of Achieving and Nonachieving Students." Dissertation Abstract 19 (July 1958): 70-71.
- Johnson, Peter James. "Personality Characteristics of Unsuccessful Student Teachers." Dissertation Abstracts 32 (June 1972): 6837A.
- Krejcie, Robert V. and Dayle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 30 (Autumn, 1970): 607-608.
- Madley, Susan Mary. "Anxiety and Student Teaching." Dissertation Abstracts 39 (December 1978): 3526-3527A.
- Schmidt, Donald Edward. "Student Teaching : The Creation of Policy, Rules and Regulations Defining the Professional Role of the Student Teacher and the Cooperating Classroom Teacher Based Upon Perceptions fo Selected Ohio Principals and Teachers." Dissertation Abstracts 33 (January 1973): 3469-3470.
- Way, Herbert W. "A Study of the Difficulties of Student Teachers and Beginning Teachers in the Secondary Schools as a Basic for the Improvement of Teacher Education with Particular Reference to the Appalachian State Teachers College." Thesis Abstract Series. (1950): 132-135.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7748

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

18 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู.....

เนื่องด้วย นางสาวแฉล้ม ลิ้มปิจักร์ นิลิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา วิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงที่มีภูมิลำเนาต่างกัน" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ของวิทยาลัยครู.....

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำ การเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสุประติษฐ์ นุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้าพเจ้า นางสาวแฉล้ม ลิมปิจักร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงที่มีภูมิหลังต่างกัน" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต เนื่องจากผลของการวิจัยนี้อาจจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยครูให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษา คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่มีค่าซึ่งจะทำให้งานครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด และแสดงความคิดเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งคำตอบที่ได้รับจะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้า เป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับและข้าพเจ้าจะนำคำตอบของท่านไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านและสถาบันฝึกหัดครูแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แฉล้ม ลิมปิจักร์

แบบสอบถาม

นักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง

เรื่อง " การ เปรียบ เทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง
ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน"

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามและภูมิลำเนาของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเตรียมการสอน ด้านวิธีสอน
ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการปกครองชั้น ด้านการวัดผลและประเมินผล
ด้านบุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์

ตอนที่ 1สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและภูมิลำเนาของนักศึกษาคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วิชาที่ท่านทำการสอนในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.....

2.....

3.....

4. จำนวนคาบเรียนที่ทำการสอน
- ต่ำกว่า 8 คาบ 8 - 10 คาบ
- 11 - 12 คาบ มากกว่า 12 คาบ
5. ภูมิลำเนาของผู้ปกครอง
- ในกรุงเทพมหานคร ต่างจังหวัด
6. คะแนนเฉลี่ยก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ต่ำกว่า 2.50 3.00 ขึ้นไป
- 2.51 - 3.00
7. ประเภทโรงเรียนที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- โรงเรียนหญิง โรงเรียนสหศึกษา
- โรงเรียนชาย อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. ก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) สถาบันที่ท่านศึกษาได้จัดขั้นตอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ท่านอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การศึกษาและการสังเกตการสอนในชั้นเรียนจริง
- การฝึกเป็นครูช่วยสอนในชั้นเรียนจริง
- การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง
- การทดลองสอนในชั้นเรียนจริง
9. จำนวนครั้งที่อาจารย์นี้ เทศักพบ เพื่อแนะนำการสอนแก่ท่าน
- 1 - 3 ครั้ง มากกว่า 6 ครั้ง
- 4 - 6 ครั้ง
10. อาจารย์ที่เลี้ยงหม่นักศึกษา เพื่อแนะนำเกี่ยวกับการสอนกี่ครั้ง
- 1 - 3 ครั้ง มากกว่า 6 ครั้ง
- 4 - 6 ครั้ง

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใด เป็นปัญหาที่นักศึกษาประสบในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใด เป็นปัญหาที่นักศึกษาประสบในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาก
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใด เป็นปัญหาที่นักศึกษาประสบในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้อย
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดที่นักศึกษาไม่ประสบในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

1. ปัญหาด้านการเตรียมการสอน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
	4	3	2	1
1. ปัญหาการเตรียมแผนการสอนล่วงหน้า	✓
2. ปัญหาการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมให้ เหมาะสมกับบทเรียน	✓

1. ปัญหาด้านการเตรียมการสอน

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่มีเลย 1
1. ปัญหาการ เตรียมแผนการสอนล่วงหน้า
2. ปัญหาการ เขียนจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมให้ เหมาะสมกับบท เรียน
3. ปัญหาการ เขียนความคิดรวบยอดของบท เรียน ในแต่ละครั้ง
4. ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความ เข้าใจในหลักสูตร ของวิชาที่สอน
5. ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความ เข้าใจใน เนื้อหาที่ จะสอนอย่างแท้จริง
6. ปัญหาการจัด เตรียมกิจกรรมการสอนให้ เหมาะสม กับนัก เรียน
7. ปัญหาการ เตรียมวิธีสอนให้สัมพันธ์กับชีวิตจริง
8. ปัญหาการกำหนดขั้นตอน ในการสอนให้สอดคล้อง กับ เวลา
9. ปัญหาการ เลือก ใช้สื่อการสอนให้สัมพันธ์กับ เนื้อหา
10. ปัญหาการ เลือก ใช้วิธีวัดผลและประ เนิมผลให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม
11. ปัญหาขาดแหล่งวิชาการและ เอกสารสำหรับ ค้นคว้า เพื่อ เตรียมการสอน

2. ปัญหาด้านวิธีสอน

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่มีเลย 1
1. ปัญหาการนำเข้าสู่บทเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหา
2. ปัญหาการสอนตามขั้นตอนในบันทึกการสอน
3. ปัญหาการแบ่งเวลาในการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน
4. ปัญหาการเรียงลำดับเนื้อหาในบทเรียนให้ต่อเนื่องกัน
5. ปัญหาการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจ
6. ปัญหาการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอน
7. ปัญหาการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
8. ปัญหาการใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
9. ปัญหาการขาดความรู้ในการนำวิธีสอนแบบต่าง ๆ มาใช้
10. ปัญหาการสรุปบทเรียนตามความคิดรวบยอดให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่สอน
11. ปัญหาการสอนให้สัมพันธ์กับชีวิตจริง

3. ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่มีเลย 1
1. ปัญหาการใช้กระดานดำอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กับบทเรียน
3. ปัญหาการจัดและผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ประกอบการสอน
5. ปัญหาสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนไม่เพียงพอ
6. ปัญหาด้านงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
7. ปัญหาเกี่ยวกับการเบิกวัสดุและอุปกรณ์ของโรงเรียน
8. ปัญหาด้านหนังสือและคู่มือการสอนไม่เพียงพอ
9. ปัญหาการสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม
10. ปัญหาการผลิตเอกสารเพื่อใช้ประกอบการสอนตามบทเรียน



4. ปัญหาด้านการปกครองชั้น

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่มีเลย 1
1. ปัญหาการควบคุมชั้นเรียนให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย
2. ปัญหาการให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหา
3. ปัญหาการใช้วิจารณ์คุณในการตัดสินลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ
4. ปัญหาการอบรมนักเรียนด้านกิจกรรมนันทนาการและการใช้วาจา
5. ปัญหาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียน
6. ปัญหาการวางเกณฑ์รักษาระเบียบในชั้นเรียน
7. ปัญหาการควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนที่ก่อความวุ่นวายในชั้นเรียน
8. ปัญหาการใช้จิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน
9. ปัญหาจำนวนนักเรียนมากเกินไปจนดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง
10. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ปัญหาการวัดผลและประเมินผล

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
	4	3	2	1
1. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียน การวัดผลและประเมินผล
2. ปัญหาการวัดผลและประเมินผลให้บรรลุ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้
3. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ สร้างเครื่องมือสำหรับการวัดผล
4. ปัญหาการสร้างข้อทดสอบให้ครอบคลุมเนื้อหา ที่สอน
5. ปัญหาการวัดผลและประเมินผลด้านพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน
6. ปัญหาการทดสอบย่อยหลังจากสอนจบจุดประสงค์ แต่ละครั้ง
7. ปัญหาการจัดเวลาในการวัดผลให้เหมาะสม กับบทเรียน
8. ปัญหาการนำผลของการวัดผลและประเมินผล มาปรับปรุงการสอน
9. ปัญหาการทำสมุดประเมินผลในวิชาที่สอน
10. ปัญหาการสอบซ่อมนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม

6. ปัญหาด้านบุคลิกภาพ

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
	4	3	2	1
1. ปัญหาการปรับปรุงบุคลิกภาพของการเป็นครู ในขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ปัญหาความรับผิดชอบต่อน้ำที่การทำงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. ปัญหาการใช้คำพูด ภาษาและเสียง
4. ปัญหาเกี่ยวกับความมั่นใจในตนเอง
5. ปัญหาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ปัญหาการแต่งกายในขณะฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
7. ปัญหาการควบคุมอารมณ์ในขณะปฏิบัติงาน
8. ปัญหาการตรงต่อเวลา
9. ปัญหาการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
10. ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของตนเอง

7. ปัญหาค้านมนุษยสัมพันธ์

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่มีเลย 1
1. ปัญหาการทำงานร่วมกับ เพื่อนนักศึกษา
2. ปัญหาการปรับตัวให้ เข้ากับอาจารย์ที่ เลี้ยง
3. ปัญหาการปรับตัวให้ เข้ากับอาจารย์นี้ เทศ์
4. ปัญหา เกี่ยวกับการ เป็นกันเองกับนักเรียน
5. ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน
6. ปัญหาการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียนและโรงเรียน
7. ปัญหาการปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บริหาร ของโรงเรียน
8. ปัญหาการทำตนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของชุมชน
9. ปัญหาด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง ของนักเรียน
10. ปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

ประวัติผู้เขียน

นางสาวแฉล้ม ลิ้มปิจักร์ เกิดวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2502 สถานที่เกิด
จังหวัดนครปฐม สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ปีการศึกษา
2523

เริ่มรับราชการที่ โรงเรียนปทุมคงคา เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อ
ในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย