

116-003

รัฐประหาร พ.ศ. ๒๕๐๐ ในประเทศไทย

นายเฉลิม 旋律



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาควบหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์นวนหับบัพติ

แผนกวิชาประวัติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

008426

I15448836

" THE 1957 COUP D' ETAT " OF THAILAND

Mr. Chalerm Malila

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Art

Department of History

Graduate School

Chulalongkorn University

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุบัตรให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

.....นาย.....ประธานกรรมการ

.....นาย.....กรรมการ

.....นาย.....กรรมการ

.....นาย.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
อาจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุหวนิช
รองศาสตราจารย์ ชิติบา พิทักษ์เพรวัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อธิการบดีของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

รัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๐ ในประเทศไทย

ชื่อ

นายเฉลิม มนิลา

แผนกวิชา

ประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๑๗

บทคัดย่อ



จุดเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการบุกรุกของไทยเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.

๒๕๐๘ ทำให้เกิดนักการเมืองกลุ่มนี้ที่เรียกตนเองว่าคณะราษฎร ซึ่งพยายามอ้างอุตมภูมิทางการเมืองแบบประชาธิปไตย เป็นสาเหตุในการทำปฏิวัติ เพื่อยืดอำนาจประจำปีกครองประเทศจากพระมหาบดินทร์ ซึ่งปีกครองตามระบบสมบูรณ์ราษฎร์สิทธิราษฎร์ แต่แทนที่จะมอบอำนาจให้กับประชาชนดำเนินการตามวิถีทางประชาธิปไตย กลับหวังແນาໄວ และในที่สุดก็เกิดการย่างซึ่งอำนาจในระหว่างกลุ่มคนเอง เนื่องจากมีข้อขัดแย้งทั้งทางการเมืองและการชัดผลประโยชน์ในกันและกัน จึงนำไปสู่การคัดลิอกันด้วยกำลัง และพยายามสร้างเสถียรภาพทางการเมืองโดยหลักการใช้กำลังอำนาจ มีการสร้างรัฐธรรมนูญในรูปแบบที่จะเป็นประโยชน์แก่ตนและกลุ่ม ที่สำคัญก็คือมีการดำเนินการซัด➊และภาคล้ำทางการ เมื่อที่ต่างความก้าวหน้าความรุนแรง เป็นผลให้เกิดปฏิรูปวิยาตอบโต้ทางการเมืองจากบุคคลกลุ่มอื่นด้วยกำลังและอำนาจเช่นกันแต่ไม่สำเร็จ เมื่อผู้นำฝ่ายเดียวเข้ากับการปีกครองประเทศไทยที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในปัญหาที่สำคัญทางประการ รวมทั้งไม่นำพาต่อสีียงเรียกร้องคัดค้านของประชาชน จนเกิดสภาพที่เป็นความระส่ำระสายทางการเมืองปราภูอยู่โดยทั่วไป และเมื่อถึงจุดสุดยอดของการเมือง ประกอบเข้ากับวาระสุกท้ายของการย่างซึ่งอำนาจทางการเมือง และการต้องป้องกันตนของผู้นำฝ่ายทหารและบุคคลสำคัญของคณะราษฎร รวมทั้งผลประโยชน์ที่พึงมีพึงได้ของบุคคลดังกล่าวซึ่งเป็นผู้มีอำนาจทางการเมืองอย่างเด่นชัดในเวลานั้นมาถึง จึงนำไปสู่การเกิดรัฐประหารเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ โดยคณะทหาร

จากรูปการณ์ทางการเมืองในระยะแรก ผู้นำของคณะราษฎรปฏิเสธการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งสุคยาดทางการเมือง คือการเป็นนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะมีความลังเลใจ และหรือยังไม่แน่ใจในปัจจัยและสภาพภูมิทั่วไป การเมือง รวมทั้งความประรรถนาอันแท้จริงภายในใจตนเองในเวลานั้น ต่อภายหลัง เมื่อได้ทราบถึงภารกิจว่าภายใต้การปีกครองระบบประชาธิปไตย ที่ได้รับแบบอย่างและมีความอุดมการประชาธิปไตยแบบเดียวกับที่ใช้อยู่ในประเทศไทยต่อวันต่อคืนนั้น รัฐบาลทหารไม่สามารถที่จะดำเนินการปีกครองให้อยู่ในภาวะราบรื่นดังใจหมายได้ อันเนื่องจากระบบราชการเมืองและรัฐสภาเป็นอุปสรรคกีดขวางอยู่ ดังนั้นความยุ่งยากทางการเมืองจึงหาได้ลืมสุกลงไม่ จำเป็นที่คณะทหารจะต้อง

ก่อการปฏิรูปอำนาจอีกรังส์ โดยอ้างเอกสารคุกคามของคอมมิวนิสต์ และความร่วมมือของรัฐบาล-ทหารที่ปกครองประเทศอยู่ก่อนหน้านั้น เป็นความชอบธรรมในการเข้าครองอำนาจและสามารถทำสำเร็จได้โดยง่าย ทั้งนี้เป็นไปภายหลังที่ผู้นำทางทหารต้องประสบภัยการไม่ต้อนรับของประชาชน ซึ่งแสดงออกโดยการเลือกตั้งครั้งใหม่เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๐ ดังนั้นการปฏิรูปเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๑ จึงเป็นเหตุการณ์ทางการเมืองที่ชี้ให้เห็นถึงความล้มเหลวของการรัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๐ และสิ่งที่ตามมา ก็คือ การพัฒนาประชาธิปไตยซึ่งต้องประสบอุปสรรคสะกัดหยุดชะงักมาหลายครั้งแล้วให้ต้องหยุดยั้งที่เพื่อเตรียมโอกาสตั้งต้นใหม่อีกรังส์หนึ่ง ด้วยคำสั่งของคณะปฏิรูปให้เลิกพระราชการเมือง เลิกสหภาพกรรมกร ห้ามชุมนุมทางการเมืองเกินกว่า ๕ คน และรวมทั้งประกาศเลิกใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช ๒๔๘๔ แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๔๙๔ และบุลส์ภา วิจัยการทางการเมืองหลังจากนั้นจึงเป็นไปในลักษณะที่ผู้นำประเทศฝ่ายทหาร ให้ความสำคัญต่อระบบพัฒนาทางการเมืองตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อยกว่าการพัฒนาทางการเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งความจริงข้อนี้จะเห็นได้จากการที่รัฐบาลทหารกำหนดให้มีแผนพัฒนาประเทศไทยทางเศรษฐกิจและสังคม แต่หาได้มีแผนพัฒนาทางการเมืองเพื่อให้สอดคล้องและเป็นฐานรองรับอนาคตทางการเมือง ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ พ.ศ.๒๕๐๑ ซึ่งขณะนั้นกำลังร่างอยู่ไม่ ดังนั้นสภาพการณ์ทางการเมืองของไทยจึงกลับไปสู่สุ่ม ที่ "กำลังอำนาจ" เป็นสำคัญ เพื่อให้รัฐบาลมีเสถียรภาพทางการเมือง และพร้อมกันนั้นก็หาสู่ทางครองอำนาจเป็นรัฐบาลให้นานที่สุด สะดวกที่สุดซึ่งไม่ใช่โดยการเลือกตั้ง ขณะเดียวกันก็มีการสืบคืบอำนาจจากนั้นในระหว่างกลุ่มการเมืองของตน และถึงกับมีความพยายามที่จะสร้าง "ทายาททางการเมือง" เพื่อให้สามารถรับช่วงอำนาจต่อไปอย่างเห็นได้ชัด จนกระทั่งปฏิรูปของประชาชนได้เกิดขึ้นภายใต้การริเริ่มและนำโดยนิสิตนักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัยและบุคคลหลายคนฝ่ายอันเนื่องมาจากการเห็นภาวะความระส่ำระสายทางการเมืองที่ไปไม่ไห วิกฤติการณ์ทางการเมืองที่เรียกว่า "วิกฤติการณ์ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๗๖" จึงได้เกิดขึ้น ซึ่งแม้จะมีผลเสียหายทางวัสดุ แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นการเปิดโอกาสให้กับการตั้งต้นของระบบพัฒนาทางการเมืองตามวิถีทางประชาธิปไตย

ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า "รัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๑" นั้นเอง ที่เป็นจุดย้ายและจุดเริ่มต้นก่อให้เกิดวิจัยการการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นลำดับๆมา จนถึงเหตุการณ์ทางการเมืองที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

Thesis Title " The 1957 Coup D' Etat " of Thailand.

Name Mr. Chalerm Malila Department History

Academic Year 1974

ABSTRACT

In June 1932, a group of military and civilian officials called "The People Party" overthrew the age - old absolute monarchy and professed to install a new democratic system of government. But instead of granting a full - fledged representative government, the People ' Party reserved certain privileges for its group through some constitutional provisions. Internal conflicts and personal rivalries with in the Party led to political purges and resulted in violent reactions from the other side. From 1932 to 1957, Thai polotics was instable as shown by the occurance of thrice coups d' e'tat and numerous changes in the constitutional law of the country.

Political conflicts basically evolved around a small military - civilian clique which finally ended in the coup of September 1957 when Field Marshal Sarit Thanarat scized power from Field Marshal Pibul Songkram - one of the 1932 Promoters.

In the first stage of the successful coup d' e'tat, the military leaders were reluctant to take the highest political office i.e. The Prime Ministership as there was a grave doubt about winning formal recognition from the foreign countries for their government. However, after giving parliamentary politics a trial which did not dovetail with the desire of the military leaders, the military clique chose to abolish parliamentary government and took power into their own hands.

The emergence of military rule resulted in the end of party politics, activities of trade unions and, above all, the 1932 Constitutional

(as amended in 1952) as well as the abolition of the popularly elected Parliament; the process of democratization was, therefore, disrupted. The military government was not inclined to promote political development, it gave priority to economic planning and was of the opinion that economic progress would automatically lead to political maturity. Hence, the political situation in Thailand was characterized by "might is right" rule rather than government by consent. The military's first and foremost aim was to stabilize its power. After 15 years of the military rule in the opinion of some political observers, the administration of Thailand was so corrupted that a mass movement of October 1973 caused the downfall of the military and gave birth to democratic rule once again.

The coup of September 1957 constituted a landmark which led to further political changes in Thailand.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำนำ

เหตุการณ์เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๙๖ นับได้ว่ามีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์การเมืองการปักครองของประเทศไทยเป็นอย่างมาก และที่เห็นได้อย่างเด่นชัดก็คือ เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง (Political Change) กล่าวคือ ทำให้ค่าว่าประชาธิปไตย รวมทั้งรูปแบบการปกครองถูกมีความหมายขึ้น และที่สำคัญก็คือประชาชนเห็นความสำคัญและให้ความสนใจทางการเมืองมากกว่าที่เคยเป็นมา ทั้งนี้เราจะต้องไม่ลืมว่า ผู้ที่นำความเปลี่ยนแปลงครั้งนี้มาสู่คนไทยทั้งชาติก็คือ กลุ่มนักเรียน นิสิตนักศึกษา ครูอาจารย์ และประชาชน อันเนื่องกับมีความสำนึกทางการเมือง (Political consciousness) และโดยการสนับสนุนของประชาชนทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก เกือบล้านคน รวมทั้งจากกลุ่มทหารที่กระหneckในหน้าที่มีความรักชาติ และได้กล้าแสดงความเสียสละ แม้ชีวิตก็ยอม ในการแสดงบทบาทในเวลาวิกฤติการณ์ที่สุดของเย็นวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๙๖

จากบทบาทอันเสียสละและยอมแล้วซึ่งชีวิตเป็น "ชาติพลี" อันห้าวหาญของกลุ่มนักเรียน นิสิตนักศึกษา และประชาชน นี้เองที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้เขียนเกิดความสนใจครับที่จะได้ทราบถึง ภูมิหลังทางการเมืองเกี่ยวกับที่มา วิวัฒนาการ และรวมทั้งบทบาทของนิสิตนักศึกษา จึงได้ให้ความสำคัญ และลงมือรวบรวมแหล่งฐาน (Sources) โดยปีกิจกรรมการรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) เท่าที่พожหาได้ในเวลาอันจำกัดยิ่ง ทั้งนี้ก็เพื่อจะวิเคราะห์ข้อเท็จจริงในเรื่องนี้ จึงได้พบว่าในปีพุทธศักราช ๒๕๐๐ นิสิตนักศึกษา และประชาชนได้เคยแสดงบทบาททางการเมืองอย่างเห็นได้ชัดแม้จะไม่ยิ่งใหญ่เท่าครั้งนี้มาก่อนแล้วในครั้งนั้น โดยมีเหตุการณ์ การเลือกตั้งสกปรก เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นมูลเหตุจูงใจ และจากที่ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย แล้วพบว่า การเกิดเหตุการณ์ทางการเมืองของไทยที่เรียกว่า " รัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๐ " เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ นั้นมีค่าควรแก้การศึกษาสาเหตุ ตลอดจนวิเคราะห์ เพื่อสรุปให้ความหมายและความสำคัญ และที่เห็นเด่นชัดที่สุดก็คือ ถือได้ว่าเป็นจุดกลางระหว่างเหตุการณ์ที่สำคัญ ๒ เหตุการณ์ คือการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณ์ราษฎร์ชิรราช มาเป็นระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๗๘ โดยมีความมุ่งหมาย ความอุดมการ (Ideology) เพื่อให้ชาติเป็นประชาธิปไตย แต่ภายหลังมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคหลัก

อย่างไม่อาจเป็นไปได้ และทราบเท่าถึงวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๙๖ จึงได้เกิดเหตุการณ์สำคัญ อันนำไปสู่ "อุบัติการเพื่อความเป็นประชาธิบัติไทย" ตามความมุ่งหมายที่ได้ร่างไว้เมื่อ ๘๐ ปีเศษ มาแล้ว

ในการเขียนเรื่องนี้ผู้เขียนได้อาศัยเอกสารเป็นจำนวนมาก กังท์ได้กล่าว อย่างไว้ในรายงานุกรม และรวมทั้ง โดยการสัมภาษณ์บุคคลร่วมสมัย นักการเมือง นักหนังสือพิมพ์ ท่านผู้ฯ และนักธุรกิจศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น จุฬาฯ ธรรมศาสตร์ และ NIDA ซึ่ง ทั้งหมดได้ก่อประโภชน์ให้เป็นอย่างมากที่ทำให้ "รัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๐" ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แต่กระนั้นผู้เขียนก็ยังไม่สูจะพอใจ ความมื้อข้อจำกัดหลายประการคงแต่เรื่อง เวลาที่จะคนคัวและ เวลาที่จะเขียน ประการสำคัญก็คือ การขาดแคลนเอกสารชั้นผู้เขียนแน่ใจว่ายังมีเอกสารอีกจำนวน มากที่ผู้เขียนยังไม่ได้พบและนำมาวิจัย กับได้ประสบอุปสรรคที่ช่วงเวลาแห่งการทำการหัววิจัยในครั้งนั้น บังเอิญไปพ้องต้องกับสนับสนุนของรัฐบาลไทยฝ่ายเดียวตามโครงการใด แต่อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนก็ คาดหวังว่า ขอเท็จจริง แนวความคิดเดิม และรายละเอียดที่ได้จากการคุนคัวและวิจัยในครั้งนั้น คงจะเป็นประโภชน์ให้ผู้สนใจเหตุการณ์ทางการเมืองของไทยได้ใช้เป็นแกนกลางเชื่อมโยงศึกษา ถึงวิัฒนาการนับตั้งแต่ "ปฏิวัติ ๒๕๗๔" ซึ่งคุณเกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ ได้มีชื่อนี้ไว้แล้ว และ "รัฐประหาร ๒๕๐๐" นั้น ต่อไปก็คือ "วิกฤติการณ์ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๙๖" ซึ่งอาจจะเป็น ประโภชน์ของการประวัติศาสตรอย่างความสมควร

สิ่งสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สร้างได้ด้วยความ เรียบร้อย กด้วยความสามารถเป็นอย่างสูงยิ่งของท่านรองศาสตราจารย์ มีติมา พิทักษ์ไพรawan และท่านอาจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สุนทรภู่ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำนำข้อคิดเห็น และแนวความคิดในทางการเมืองอย่างกว้างขวางหลายประการ อันนับให้ความมีประโภชน์และมีค่า อย่างหาอาจประมาณได้ กับได้กรุณาเติมสละเวลาตรวจสอบแก่เพื่อความถูกต้อง และความสมมูลของ งานการวิจัยด้วยคิดเห็น ตลอดจนท่าน ดร.อภิรัมย์ ณ นคร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหา- วิทยาลัยรามคำแหง ผู้บังคับบัญชาของผู้เขียน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโภชน์ในการวางแผน โครงการหัววิทยานิพนธ์ รวมทั้งได้กรุณาอนุมัติและสนับสนุนให้ได้มีโอกาสทำการศึกษาและวิจัยทาง ประวัติศาสตร์การเมือง เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่

ที่จะล้มเหลวไม่ได้คือคณาจารย์คณาจารย์อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านศาสตราจารย์ รอง ศภามานนท์ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี คุ้ง หัวหน้าแผนกวิชาประวัติศาสตร์ ท่านรองศาสตราจารย์ วิลาสวงศ์ พงศะบุตร และคณาจารย์คณบดีรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณาจารย์คณบดีกษาศาสตร์ คณบดีรัฐศาสตร์ และคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณาจารย์คณบดีรัฐศาสตร์ คณบดีศิลปศาสตร์ และคณบดีเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตลอดจนคณาจารย์คณบดีรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ได้กรุณายินดีให้ความรู้และขอคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ที่สำคัญอีกส่วนหนึ่งก็คือ "คณบุคคลที่ได้กรุณารับใช้ในลัมภณ" ซึ่งประกอบด้วย อธิค และนายทหารชันษูใหญ่ของกองทัพบก กองทัพรถ นักการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ฯพณฯ ท่านศาสตราจารย์ ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช อธิคนายกรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดต่าง ๆ นักหนังสือพิมพ์ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ อาจารย์มหาวิทยาลัย และบุคคลรวมสมัยท่านอน ฯ

และขอขอบคุณ คุณชนพู เนมวิภาต แห่งโรงเรียนมชยมสาขิตรามคำแหง คุณชวัช สมคะเน แห่งโรงพยาบาลศิริราชและพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ช่วยเหลือในการดำเนินการพิมพ์และโronineya ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบเรียงภายในเวลาอันสั้นและรับความอย่างยิ่ง

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณหลวงนิคิเซต์ปรีชา นางสวัสดิ์วิทยารักษ์ และคุณอาภรณ์ มลิลา ที่ได้ทำการสนับสนุนและอุปการะให้เกิดกิจกรรมนี้ ให้เกิดกิจกรรมนี้โดยตลอด ขอขอบคุณ คุณลักษณ์ มลิลา คุณอาภรณ์ มลิลา และคุณวนิศา ทองคำสุข ที่ได้ช่วยเหลือให้กำลังใจ และจัดหาเอกสารเพื่อการค้นคว้าทางเทคโนโลยี ณ ที่นี่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคดีกฎหมายไทย	ก
บทคดีกฎหมายอังกฤษ	ค
คำนำ	จ
 บทที่	
บทนำ	๑
๙. วิัวฒนาการทางการเมืองการปกครองภายใต้ระบบประชาธิปไตย ของไทย	๓
ความหมายของ "การปฏิวัติ" และ "รัฐประหาร"	๔
การเกิดปฏิวัติ รัฐประหาร และ政變 ในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๗๕ ~ ๒๕๗๗	๙
แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิกฤติการณ์ทางการเมือง ครั้งสำคัญ ๆ ของไทย	๑๐
การปฏิวัติ พ.ศ.๒๕๗๕ และผลลัพธอนทางการเมือง	๑๒
รัฐประหาร พ.ศ.๒๕๗๐ และผลลัพธอนทางการเมือง	๑๔
สภาพและความเป็นไปทางการเมืองภายหลังรัฐประหาร พ.ศ.๒๕๗๐	
รัฐบาลนายครอง อภัยวงศ์	๑๖
รัฐประหาร ๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๗๑	๑๘
การเกิดกบฏ	
๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๗๑	๑๙
๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๗๒	๒๔
๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๗๔	๒๗
รัฐประหาร ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๗๔	๒๙
๙. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายหลังรัฐประหาร พ.ศ.๒๕๗๔	

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๔๗๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๔๘๕.....	๖๙
สภาพการณ์ทางการเมืองในระบบแรกภายในตัวรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ...	๗๑
การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และการประกาศใช้ พระราชบัญญัติพระราชการเมือง	๗๔
๓. การเมืองก่อนหนารัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๐	
การเลือกตั้ง ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๐๐	๘๕
ผลสะท้อนทางการเมืองของการเลือกตั้ง	
ปฏิวิริยาของนิสิตนักศึกษาและประชาชนภายหลังการเลือกตั้ง.	๙๙
บทบาทของพระราชการเมืองฝ่ายค้านภายหลังการเลือกตั้ง ...	๑๒๖
สรุปผลสะท้อน	๑๒๗
การแทรกแซงภายในพระราชservicenักศึกษาเป็นสาเหตุนำไปสู่ การเกิดรัฐประหาร	
การขัดแย้งระหว่างจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ กับ พลตำรวจเอกเอนะ ศรีบานนท์	๑๓๖
ความคลางแคลงใจในคัวจอมพลสฤษดิ์ของฝ่ายรัฐบาล	๑๓๘
การคงพระราชสมภูมิ	๑๔๙
การยื่นญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปรัฐบาลของ กลุ่มพระราชการเมืองฝ่ายค้าน	๑๕๑
คำสั่งของนายกรัฐมนตรีให้รัฐมนตรีถอนตัวออกจาก การเกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า	๑๕๖
ปฏิวิริยาโดยรัฐบาลของจอมพลสฤษดิ์ และ คณะทหารกลุ่มใหม่	๑๕๗
ความล้มเหลวของการเจรจาระหว่างรัฐบาลกับคณะทหาร ..	๑๕๙
การเปิดอภิปรายทั่วไปรัฐบาลของกลุ่ม ส.ส.พระราชฝ่ายค้าน	๑๕๕
ประชาชน	๑๖๑.

๔. การเกิดรัฐประหาร ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๐	
การยินคำชี้แจงของคณะทหารให้รัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม	
ถ้าออก	๑๗๐
การตัดสินใจขึ้นสุดท้ายของฝ่ายรัฐบาลและคณะทหาร	๑๗๓
วิกฤติการณ์ทางการเมืองและการเกิดรัฐประหาร	๑๗๔
การเนรเทศพลคำริวจเอกເเพາ ศรียานนท์	๑๗๕
การเดินทางออกนอกประเทศของจอมพล ป. พิบูลสงคราม	๑๗๖
ประกาศเรื่องการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑๗๘
จอมพลสฤษดิ์ ชันวารัชต์ กล่าวคำปราศรัยอลาประชาชน	๑๗๙
๕. สาเหตุของการเกิดรัฐประหาร	๑๘๓
๖. การเมืองและผลลัพธอนภายในหลังรัฐประหาร	
การเมืองภายในหลังรัฐประหาร	๒๐๖
ผลลัพธอนทางการเมืองภายในหลังรัฐประหาร	๒๑๓
๗. วิเคราะห์ปัญหาและแนวคิดบางประการเกี่ยวกับรัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐	
ความสำคัญของรัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐	๒๓๔
รัฐประหาร ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๐ เป็นทางออกทางเดียว	
สำหรับวิกฤติการณ์ทางการเมืองในขณะนั้น	๒๓๕
นิสิตนักศึกษา - พลังการเมืองใหม่	๒๔๑
จอมพลสฤษดิ์ ชันวารัชต์ และการตัดสินใจภายหลังการเลือกตั้ง	
๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐	๒๔๓
คณะทหารกล้ายเป็นองค์กรอิทธิพลทางการเมืองต่อไป	๒๔๖
การเล่นการเมืองแบบใหม่ - ล้มลุก	๒๔๗
ภัยทางหนึ่งของประชาชนไทยคือ การปฏิวัติรัฐประหาร	๒๔๙
๘. ขอเสนอแนวทางความคิดบางประการเกี่ยวกับเหตุการณ์ และปัจจัยซึ่งจะนำ	
ไปสู่การเกิดปฏิวัติรัฐประหาร หรือกบฏในประเทศไทย	
มูลเหตุของการเกิดการปฏิวัติ รัฐประหาร หรือกบฏโดยทั่ว ๆ ไป ..	๒๕๖

มูลเหตุของการเกิดปฏิวัติ รัฐประหาร และกบฏในประเทศไทย...	๒๕๖
แนวความคิดเกี่ยวกับสภาพการณ์ทางการเมือง หรือปัจจัย	
บางประการที่นำไปสู่การเกิดปฏิวัติ รัฐประหาร หรือกบฏ	
ในประเทศไทยโดยใช้ระบบประชาธิปไตย	๒๖๑
ขอเสนอแนะแนวทางแก้ไข หรือเพื่อคลายวิกฤติการณ์ทาง	
การเมืองเป็นบางประการ	๒๖๔
บทสรุป	๒๖๕
ภาคผนวก	๒๗๕
บรรณานุกรม	๓๗๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย