

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กอ สวัสดิ์พานิช. วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.

คณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, [ม.ป.ป.]

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. ผู้นำการเมือง. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

คำรงค์ มัชฌมพันธ์ และพิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา. แนวความคิดในการสอนชั้นประถมศึกษาตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์การค้า, 2513.

เคโซ สนวนานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2518.

ศุภ ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2492.

ทวี ท่อแก้ว. วิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

อนุমানราชชน, พระยา. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2505.

นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย. "การเตรียมตัวเป็นนักบริหาร." บนเส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, [ม.ป.ป.]

บัญชา แก้วเกตุทอง. ผู้นำการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2523.

บุญชนะ อัครถาวร. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร: โรงพิมพ์พระจันทร์
2500.

บุญพันธ์ ดอกไชยง. จิตวิทยาผู้นำและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์ไทร,
2520.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2517.

X พันสี หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,
2513.

วิญญู สาขร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

X หลักบริหาร การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.

บุญญ. วงศ์วารี. คู่มือการบริหารสำหรับบุรุษบังคับบัญชา 1 : ฝ่ายจัดการหัวหน้างาน
และองค์การที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: นภาพัฒนาการพิมพ์, 2522.

วิจิตร วรุตขางกูร และสุพิชญา ชีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการ
ศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. สมุทรปราการ: ชนิษฐการพิมพ์, 2523.

วิญญู อังคนารักษ์. วิธีทำงานให้ได้ดี. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, [ม.ป.ป.]

สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญ
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, [ม.ป.ป.]

สมบุญพร พรหมภาพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

โสภา ชูพิบูลย์ และอรทัย ชื่นมณูย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

เสรีศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และคณะ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2518.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาในการปกครอง. กรุงเทพมหานคร: โปษีสามตันทการพิมพ์, 2516.

อาษา เมฆสวรรค์. "ประมุขศิลป์ ศิลปะของการเป็นหัวหน้างาน." หลักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ กรมการปกครอง, 2510.

อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์: ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

บทความ

บพแสน สมยานนทกุล. "ครูใหญ่ที่ดี." มิตรครู 21 (กรกฎาคม 2521): 10-12.

บุญมี เฌรยอด. "การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." ครูอาสาสมัคร 9 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2522): 33-40.

ประยูร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหาร." วารสารข้าราชการ 19 (ธันวาคม 2517): 74-48.

ไพศาล กิจเพชร. "ลักษณะการเป็นผู้นำ." พัฒนาชุมชน 10 (กุมภาพันธ์ 2523): 7-16.

รณรงค์ อิศรภักดี. "ครูใหญ่." ประชาศึกษา (พฤษภาคม 2524): 7-10.

วิจิตร วรุฒบางกูร. "ของฝากผู้บริหาร บุคลิกลักษณะและพฤติกรรมผู้นำที่ดี." ประชาบาล 10 (กุมภาพันธ์ 2521): 14-18.

สุภางค์ แสงวนิช. "บุคลิกภาพ." ศูนย์ศึกษา 4 (เมษายน 2506): 37-45.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. "คุณสมบัติของครูใหญ่." ประชาศึกษา 25 (พฤษภาคม 2517): 49-51. ยู

อมร ศิริกายะ. "นายทหารเสนาธิการ." นาวิกศาสตร์ 60 (พฤศจิกายน 2520): 2.

อุทัย บุญประเสริฐ. "ภาวะผู้นำ." นักบริหาร 2 (ธันวาคม 2521): 1-13.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองการวิจัยการศึกษา. "ทัศนะของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีต่อระบบการศึกษา และระบบบริหาร การศึกษาของไทย." กรุงเทพมหานคร: กองการวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

ทัศนีย์ แสงวงศ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย. "หลักการบริหาร การศึกษาทั่วไป." เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชา 416 602 Principles of Educational Administration ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522. (อัสสำเนา)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา. "รายงานการสัมมนาเรื่องนักบริหาร การศึกษาไทย." เอกสารประกอบการเรียนวิชา 416 780 Seminar in Educational Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 (อัครสำเนา).

ปราโมทย์ เดชอัมพร. "บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เปรม ติณสูลานนท์. "คำแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา." สยามรัฐ (25 มีนาคม 2523): 5.

มานิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "ธรรมชาติของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสาร ประกอบคำบรรยายวิชา 416 702 Secondary School Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523. (อัครสำเนา)

วันดี วุฒิโกศ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ ครู และ ผู้ปกครอง ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. "เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรม เตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จะเปิดใหม่." กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2523.

อนันต์ มาสวัสดิ์. "คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

องอาจ โฆษิตนันท์. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสังกัด
กองโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Books

Campbell, Roald F. Introduction to Educational Administration. 4th
ed. New York: Allyn and Bacon, 1971.

Doll, Ronald C. Curriculum Improvement. Boston: Allyn and Bacon,
1968.

Ferguson, George A. Statistics Analysis in Psychology. New York:
Harper and Row, 1963.

Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York:
Harper and Row, 1963.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book
Co., 1959.

Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. New
York: Appleton Century - Crofts, 1956.

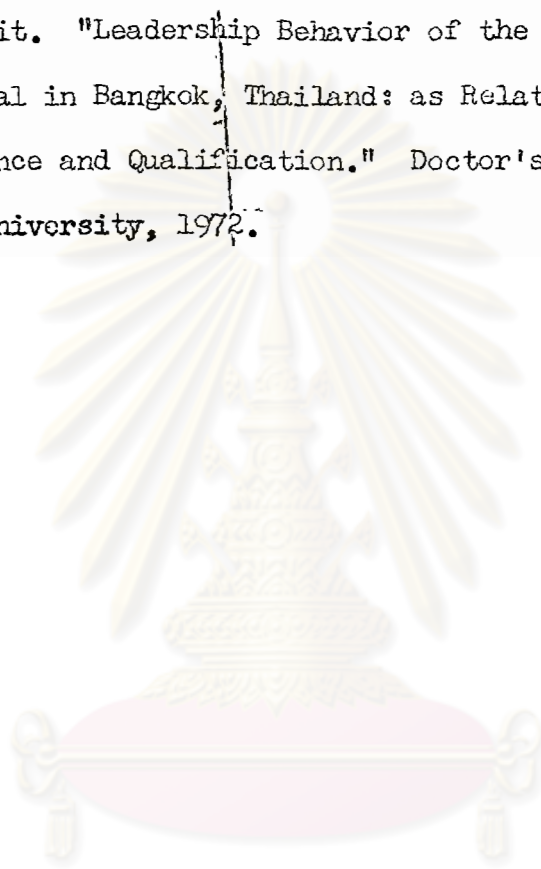
Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs,
N. J.: Prentice-Hall, 1963.

Kreitton, Burton W. Leadership for action in Rural Communities.
Illinois: Interstate, 1960.

- Miller, Van. The Public Administration of American Schools. New York: Macmillan Co., 1965.
- Mort, Raul R. Principles of School Administration. New York: McGraw-Hill Book Co., 1946.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. 7th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1965.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration A Behavioral Approach. Boston: Houghton Mifflin Co., 1966.
- Smith, Edward W. and others. The Educator's Encyclopedia. N. J.: Prentice-Hall, 1961.
- Stadt, Ronald W. and others. Managing Career Education Programs. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1973.
- Stogdill Ralph M. Handbook of Leadership: A Survey of Theory and Research. New York: The Free Press, 1974.
- Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York: McGraw-Hill Book Co., 1935.
- Titus, Charles H. The Process of Leadership: Human Relation in Making. Dubugrus, Iowa: Wm. C. Brown Co., 1950.
- Waoollner, Elizabeth H. "Recommendations of Regional and National Association: North Central Association of Colleges and Secondary Schools," Requirement for Certification. The University of Chicago Press, 1974-75.

Other Materials

Dhcerakul, Vichit. "Leadership Behavior of the Secondary School Principal in Bangkok, Thailand: as Related to sex, Age, Experience and Qualification." Doctor's Thesis, Bringham Young University, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ พิเศษ/๒๕๒๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นายเฉลิม รัชชนะกุล ศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ขณะนี้อยู่ในระหว่างการศึกษาบริหารการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ในเขตการศึกษา ๑๑" ผลการวิจัยคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและอาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามส่งกลับไปยังผู้วิจัย ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ / อย่างสูง


 (นายบรรจง ชูสกุลชาติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๒๕๑๖๓๐๖

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 กุมภาพันธ์ 2524


เรียน ผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายเฉลิม รัชชนะกุล นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11" โดยศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กับกลุ่มอาจารย์

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นส่วนตัวของท่านอย่างแท้จริงและตรงไปตรงมา ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ท่านแต่ประการใด

อนึ่งเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้กระทำกับโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 5 จังหวัด ในเขตการศึกษา 11 ทำให้ไม่สามารถมาขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเองได้ จึงขออภัยไว้เป็นอย่างสูง และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาได้ส่งคืนแก่ผู้นำแบบสอบถามให้กับท่านโดยเร็ว ขอขอบคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายเฉลิม รัชชนะกุล)

ผู้วิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์

ในเขตการศึกษา ๑๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการ ตอบแบบสอบถาม

1. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะข้อมูลทุกข้อมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา มีใจลักษณะที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
3. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว มีคำถามทั้งหมด 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคำถามทั้งหมด 73 ข้อ ครอบคลุมลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

3 ด้าน คือ

1. ด้านวิชาการ

2. ด้านบุคลิกภาพ

3. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 เป็นความคิด เห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับที่

ส่วนที่

ครั้งที่

 - 3
 4 ของภาคที่
 นี้ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

วัตถุประสงค์แบบสอบถาม

ไปรษณีย์เครื่องหมายกาบาท (✓) ที่หมายถึงเลขหน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1) เพศ

1 ชาย

2 หญิง

 5

2) อายุ

1 ต่ำกว่า 20 ปี

2 20 - 30 ปี

3 31 - 40 ปี

4 41 - 50 ปี

5 51 - 60 ปี

 6

3) ระดับการศึกษา

1 ทำการปริญญาตรี

2 ปริญญาตรี

3 ปริญญาโท

4 ปริญญาเอก

 7

จบตอนที่ 1

ตอนที่ 2

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีกรอกแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมายกากบาท (X) หมายความว่า เห็นค่าของคุณค่าด้านใดของโรงเรียน

รายละเอียด

ตัวอย่าง

ก. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นบุคคลที่มีความสุขุมรอบคอบ				
5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ข. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรรวมในงานของสังคมชนทุกครั้งที่				
5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

4

ข้อ ก. ถ้าท่านกาเครื่องหมาย เห็นด้วย หมายความว่าท่านเห็นด้วยว่าลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้ที่มีความสุขุมรอบคอบ

ข้อ ข. ถ้าท่านกาเครื่องหมาย ไม่แน่ใจ หมายความว่าท่านตัดสินใจไม่ได้ว่าควรเข้าร่วมในงานสังคมชนทุกครั้งที่ ควรจะเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารหรือไม่

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา การจะนำวัสดุตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

สคบภ

8

2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการ
เอกสารของประเทศไทย

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

9

3. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในวิชาการพัฒนา
หลักสูตร

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

10

4. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศ
การศึกษา

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

11

5. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัด
และประเมินผลโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

12

6. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารบุคลากรของโรงเรียน

จุดบัพ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

15

7. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายการศึกษาเป็นอย่างดี

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

14

8. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบการเงินของโรงเรียนเป็นอย่างดี

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

15

9. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานการก่อสร้างและการใช้อาคารเรียน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

16

10. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาบริหารการศึกษามาโดยตรง

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

17

11. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับ
การวัดการศึกษาของชาติทุกระดับ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

สดบัก

15

12. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีความรู้ความเข้าใจทางด้าน
เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของไทย

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

19

13. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้าน
วิทยาพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างไร

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

20

14. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้าน
มนุษยวิทยา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

21

15. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

22

16. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสภาวะทางสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

สกนร

 23

17. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรให้ความสำคัญหรือแหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 24

18. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะต้องมีประสบการณ์ทางการสอนที่ประสบความสำเร็จมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 25

19. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมาก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 26

20. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องเคยมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนภายในประเทศมาก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 27

21. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องเคยมีประสบการณ์ดำเนินงานเกี่ยวกับ
การบริหารโรงเรียนในต่างประเทศมาก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตอบ

20

22. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะได้ผ่านการฝึกอบรมในด้าน
การบริหารเป็นผู้อำนวยการมาก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

29

23. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องเคยมีงานการเป็นผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมมาก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

30

24. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จะต้องรู้จักทางตัวให้เป็นที่น่าเกรงขาม
แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

31

25. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะมีบุคลิกลักษณะรูปร่างหน้าตาดี

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

32

26. สำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สุขภาพทางจิตสำคัญกว่าสุขภาพ
ร่างกาย *สม*

สำคัญ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

53

27. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเลือกใช้วาจาหรือคำพูดให้เหมาะสม
กับบุคคลในระดับต่าง ๆ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

34

28. เมื่อมีอาการงอกรงคื ท่าทางของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่แสดงออก
ควรจะสอดคล้องต่อความรู้สึกนั้นด้วย

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

35

4 29. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะมีท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว
ในการปฏิบัติงาน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

36

30. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะต้องแต่งกายให้ทันสมัยกว่าครูทุกคน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

37

31. ในแต่ละภาคเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะนำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ครูปฏิบัติเสมอ

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

ฉ.ค.ม.ภ.

38

32. เมื่อผู้ไปยังกับปัญหาประสบความสำเร็จ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะแสดงความเห็นอกเห็นใจออกมาให้ปรากฏ

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

39

✓ 33. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะกล่าวพูดกล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้อง แม่ว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

40

34. เมื่อผู้ร่วมงานมีความวิตกกังวล ผู้บริหารควรจะปล่อยให้เขาได้แกแกว่าความวิตกกังวลนั้นด้วยตนเอง

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

41

✓ 35. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นกับการบริหารงานผู้บริหารจะต้องมีความตั้งใจ และกล้าเผชิญกับปัญหาจนกว่างานจะสำเร็จ

- 5
เห็นด้วย
อย่างยิ่ง
- 4
เห็นด้วย
- 3
ไม่แน่ใจ
- 2
ไม่เห็นด้วย
- 1
ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

42

36. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จะต้องมีความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง
ว่าถูกต้องอยู่เสมอ

สมัคร

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

43

37. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะรู้สึกได้ใจ เมื่อครู เกิดจัมพ์กับ
เพื่อสนับสนุนหรือต่อต้านการทำงานของตน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

44

38. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะตื่นตัวต่อการเคลื่อนไหวใหม่ ๆ
ทางการศึกษา แล้วกระตุ้นให้ครู ได้ศึกษาและหาทางปฏิบัติ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

45

39. เมื่อ ได้พบการกระทำผิดของครูในโรงเรียนจนเป็นที่ไม่พอใจของผู้บริหาร
ผู้บริหารควรไปปฏิบัติออกมาให้ปรากฏ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

46

40. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะสามารถคุยเรื่องส่วนตัวในหมู่
สนทนาของพวกเขาเองและผู้

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

47

41. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ผู้บริหารควรพิจารณาบุคคลที่มี
 ภูมิทัศน์ต่อตนเองก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ศกมก

 48

✓42. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรให้สมาชิกหรือภรรยาได้ปฏิบัติงานในโรงเรียน
 เดียวกัน เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินชีวิต

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 49

✓43. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้มีฐานะดีพอสมควรในชุมชน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 50

✓44. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควร เข้มงวดในการสอดส่องดูแลให้ครูรวม
 งานได้ใช้ความสามารถของแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่ในการทำงานให้กับ
 โรงเรียน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 51

✓45. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะทำให้เป็นที่รู้จักเป็นอย่างดีในหมู
 คนที่มีอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 52

✓ 46. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรเสียดุละทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งานสังคมของชุมชนโดยไม่ลังเลใจ

สังคม

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 53

✓ 47. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะรับฟังความคิดและวิธีการใหม่ ๆ ที่ครูเสนอให้ปฏิบัติ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 54

✓ 48. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นบุคคลที่มีอำนาจบารมีสูงในชุมชน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 55

✓ 49. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่รู้จักใช้ประสบการณ์มาเป็นเครื่องปรับปรุงวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเสมอ

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 56

✓ 50. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเรียนรู้และรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ยุ่งยากและท้าทายได้เป็นอย่างดี

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 57

51. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะดำเนินงานทางวิชาการมากกว่าคนอื่น ๆ

- | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เห็นด้วย
อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง |

จ.จ.ร.ภ

58

52. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีปฏิบัตินโยบายแบบคลุมเครือโดยไม่ว่าหนึ่งถึงว่าสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร

- | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เห็นด้วย
อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง |

59

53. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

- | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เห็นด้วย
อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง |

60

54. เมื่อมีกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหมู่คณะครู ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะไปมีส่วนร่วมทุกครั้งเมื่อมีโอกาส

- | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เห็นด้วย
อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง |

61

✓ 55. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

- | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เห็นด้วย
อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง |

62

✓ 56. นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนควรจะเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบ
ของผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนร่วมกันกำหนด

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 63

57. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะรู้จักมอบความรับผิดชอบงานทั้งหมด
ให้กับคนอื่น ๆ ทำเพื่อแสดงให้เห็นว่าเขารู้จักกระจายงาน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 64

58. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ดีควรจะต้องรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติผิดพลาดและ
เต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่ปิดความผิดไปให้ผู้อื่น

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 65

✓ 59. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องวางงานวิชาการในโรงเรียนเป็น
ความรับผิดชอบของครูประจำชั้น ส่วนงานบริหารอื่น ๆ เป็นความรับผิดชอบ
ของคุณ (ค. ๒๐, ๖๖, ๖๗, ๗๑, ๗๒, ๗๓, ๗๔, ๗๕, ๗๖, ๗๗, ๗๘, ๗๙, ๘๐, ๘๑, ๘๒, ๘๓, ๘๔, ๘๕, ๘๖, ๘๗, ๘๘, ๘๙, ๙๐, ๙๑, ๙๒, ๙๓, ๙๔, ๙๕, ๙๖, ๙๗, ๙๘, ๙๙, ๑๐๐)

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 66

✓ 60. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการสอน
ในโรงเรียนมาก่อน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 67

61. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้เคยประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬาอย่างใดอย่างหนึ่งมาก่อน

สมัคร

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

68

62. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านการกีฬาโดยได้คะแนนระดับสูงจากสถาบันอุดมศึกษา

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

69

✓ 63. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการครองเรือน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

70

✓ 64. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนให้อ่าน

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

71

65. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถพูดโน้มน้าวให้คนเห็นคล้อยตามได้

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

72

66. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต้องเป็นคนที่สามารถชักจูงให้ผู้อื่นร่วมมือใน
การปฏิบัติงานของโรงเรียนได้

รวม

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

73

✓ 67. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจรรู้จักเอาใจคนทุกคนเก่งไม่ว่าผู้หรือ
บุคลากร

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

74

68. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้มีความจริงใจตรงไปตรงมา

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

75

✓ 69. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหาข้อมูล
สนับสนุนในภายหลัง เพื่อบริหารงานดำเนินไปอย่างล้าช้า

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

76

✓ 70. การตัดสินใจผิดพลาดในการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบโดยตรงควรจะเป็น
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

77

71. ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีระเบียบ
และกฎหมายเป็นเครื่องตัดสินใจอย่างเคร่งครัดแต่เพียงอย่างเดียว

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ชดมภ์

 78

72. การตัดสินใจขั้นสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับนโยบายควรจะเป็นหน้าที่ของผู้
บริหารแต่เพียงผู้เดียว

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 79

73. ก่อนการตัดสินใจ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะให้โอกาสให้คณะครู
หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รวมอภิปรายให้ความคิดเห็น

5	4	3	2	1
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

 80

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

โปรดกรุณาเขียนลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามที่ท่านเห็นว่า
ควรจะมี (เขียนกี่ข้อก็ได้)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

จบแบบสอบถามทั้งหมด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

หมายเหตุ . กรุณาส่งคืนแบบสอบถามนี้แก่ผู้วิจัยภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2524
(เจริญ รัชชนะกุล ๒๕๕ ถนนสุรนารายณ์ ต.บ้านเกาะ อ. เมือง
จ. นครราชสีมา)

ประวัติผู้เขียน

นายเฉลิม รัชชนะกุล เกิดวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2489 ที่อำเภอ
โนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (กศ.บ.) จาก
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2517

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอเทพสถิต
จังหวัดชัยภูมิ



คณบดีวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย