

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์จากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ และวิถีทางการศึกษา ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	64	95.5	161	63.1	225	69.9
	หญิง	3	4.5	94	36.9	97	30.1
	รวม	67	100.0	255	100.0	322	100.0
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0	0	0	0
	20 - 30 ปี	4	6.0	163	63.9	167	51.9
	31 - 40 ปี	31	46.3	75	29.4	106	32.9
	41 - 50 ปี	21	31.3	15	5.9	36	11.2
	51 - 60 ปี	11	16.4	2	0.8	13	4.0
	รวม	67	100.0	255	100.0	322	100.0
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	6.0	83	32.5	87	27.0
	ปริญญาตรี	54	80.6	169	66.3	223	69.3
	ปริญญาโท	9	23.4	3	1.2	12	3.7
	ปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0
	รวม	67	100.0	255	100.0	322	100.0

จากตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 69.9 เป็นหญิง ร้อยละ 30.1 แยกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร เป็นชายร้อยละ 96.5 เป็นหญิงร้อยละ 4.5 และผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ เป็นชายร้อยละ 63.1 เป็นหญิงร้อยละ 36.9

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี คือมีถึงร้อยละ 51.9 แยกเป็นผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มากที่สุด คือเป็นร้อยละ 46.3 และผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.0 ส่วนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.9 และอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามค่อนข้างสูง กล่าวคือ โดยส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.3 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.7 ถ้าแยกเป็นกลุ่มผู้บริหารจะมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.6 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.0 ส่วนกลุ่มอาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 66.3 มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.2

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการทำงาน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์ วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน 322 ฉบับ โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

ก. คำถามที่ใส่ใจความเป็นปฏิฐาน (Positive)

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. คำถามที่ใส่ใจความเป็นลบ (Negative)

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและอาจารย์ในสถานศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะมี วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	2.88	1.09	3.05	1.11	3.02	1.10
2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษา ของประเทศ	4.52	0.59	4.48	0.57	4.49	0.57
3. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความ รู้ความเข้าใจในวิชาการพัฒนาหลักสูตร	4.42	0.58	4.41	0.54	4.41	0.55
4. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความ รู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศการศึกษา	4.48	0.50	4.16	0.60	4.23	0.60
5. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมี ความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดและ ประเมินผลไปรวมการศึกษาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	4.34	0.54	4.39	0.61	4.36	0.59
6. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง มีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหาร บุคลากรของโรงเรียน	4.70	0.46	4.67	0.51	4.67	0.50
7. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และกฎหมายการศึกษาเป็นอย่างดี	4.54	0.56	4.31	0.64	4.36	0.63

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบการเงินของโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.69	0.56	4.52	0.60	4.55	0.59
9. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานการก่อสร้างและการใช้อาคารเรียน	4.19	0.61	3.85	0.69	3.92	0.68
10. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะได้นำสำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาบริหารการศึกษามาโดยตรง	3.21	0.96	3.34	1.08	3.31	1.06
11. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	3.91	0.62	3.78	0.77	3.81	0.74
12. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของไทย	4.07	0.44	4.03	0.64	4.04	0.60
13. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้านจิตวิทยา พัฒนาการของเด็กเป็นอย่างดี	4.09	0.57	4.14	0.68	4.15	0.66
14. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้านมนุษยวิทยา วัฒนธรรม และชนบทธรรมเนียม	4.15	0.56	4.09	0.57	4.11	0.57

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
15. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย	3.72	0.57	3.50	0.78	3.55	0.74
16. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง ศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสภาวะทางสังคม ที่โรงเรียนตั้งอยู่	4.43	0.50	4.35	0.56	4.37	0.55
17. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรมี ความรู้รอบรู้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่น ที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	4.28	0.52	4.15	0.62	4.16	0.60
18. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะ ต้องมีประสบการณ์ทางการสอนที่ประสบ ความสำเร็จมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี	4.06	0.81	4.01	0.95	4.02	0.92
19. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง ผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มาก่อน	3.82	0.98	3.60	1.10	3.64	1.08
20. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง เคยมีประสบการณ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการ บริหารโรงเรียนภายในประเทศมาก่อน	3.46	0.93	3.58	0.98	3.56	0.97
21. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง เคยมีประสบการณ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการ บริหารโรงเรียนในต่างประเทศมาก่อน	2.67	0.88	2.51	0.82	2.54	0.84

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
22. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะได้ผ่านการฝึกอบรมใน ด้านการเตรียมตัวเป็นผู้บริหารมาก่อน	4.49	0.61	4.16	0.72	4.23	0.71
23. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควร จะต้องเคยฝึกงานการเป็นผู้ บริหารโรงเรียนมัธยมมาก่อน	3.91	0.90	3.72	0.85	3.76	0.86
รวม	4.04	0.43	3.95	0.45	3.97	0.35

จากตารางที่ 3 แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร และอาจารย์ ซึ่งมีค่าถามตั้งแต่ 1-23 รวม 23 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป
ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 2.88 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ
3.05 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์
ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ซึ่งก็แสดง
ว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจเช่นเดียวกัน

ข้อ 2 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัด
การศึกษาของประเทศ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.52 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.48 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
อย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 3 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในวิชาการบริหารหลักสูตร

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.42 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.41 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 4 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศการศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.48 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.16 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 5 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดและประเมินผลโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.34 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.39 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 6 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารบุคลากรของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.7๐ กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.67 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 7 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายการศึกษาเป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.54 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.31 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 8 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบการเงินของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.69 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.52 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 9 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานการก่อสร้างและการใช้อาคารเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.1๘ กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.85 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 10 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะได้สำเร็จการศึกษาระดับ
วิชาชีพทางการศึกษามาโดยตรง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.21 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.34 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ซึ่งแสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 11 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจนโยบาย
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.91 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.78 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 12 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้าน
เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของไทย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.07 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.03 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ซึ่งแสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 13 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีความรู้ความเข้าใจทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.09 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.14 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 14 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีความรู้ความเข้าใจทางด้านมนุษยวิทยา วัฒนธรรม และชนบทรรมนิยม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.15 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.09 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 15 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.72 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.50 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 16 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสภาวะทางสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.43 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.35 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 17 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรมีความรอบรู้แหล่งทรัพยากรของ
ท้องถิ่นที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.28 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.15 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 18 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะต้องมีประสบการณ์ทางการสอน
ที่ประสบความสำเร็จมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.06 กลุ่มอาจารย์
4.01 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 19 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.82 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.60 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 20 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องเคยมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนภายในประเทศมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.46 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.58 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 21 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องเคยมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนในต่างประเทศมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 2.67 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 2.51 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 22 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะได้ผ่านการฝึกอบรมในด้านการเตรียมตัวเป็นผู้บริหารมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.49 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.16 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 23 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องสมัครฝึกงานการเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.91 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.72 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สรุป ลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านวิชาการนี้ เมื่อพิจารณาจากผลรวมทั้งหมด
แล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.04 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.95 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเหมือนกัน เกี่ยวกับ
เรื่องนี้คืออยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในด้านบุคลิกภาพ

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
* 24. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จะต้องรู้จักวางตัวให้เป็นที่น่าเกรงขามแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	2.60	0.95	2.57	1.17	2.57	1.13
25. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรีบุคลิกลักษณะรูปร่างหน้าตาดี	3.09	0.87	2.73	0.89	2.80	0.89
* 26. สำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา · สุขภาพทางจิตสำคัญกว่าสุขภาพทางกาย	2.75	0.93	2.69	1.00	2.70	0.99
27. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเลือกใช้วาจาหรือคำพูดให้เหมาะสมกับบุคคลในระดับต่าง ๆ	4.27	0.59	4.20	0.77	4.22	0.73
* 28. เมื่อปีอารมณ์โกรธ ทาทางของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่แสดงออกควรจะ · สอดคล้องต่อความรู้สึกนั้นด้วย	3.85	0.56	4.00	1.00	3.97	0.92
29. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะมี · ทาทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ในการปฏิบัติงาน	4.19	0.53	4.35	0.57	4.32	0.57
* 30. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้อง · แต่งกายให้ทันสมัยกว่าครูทุกคน	3.55	0.78	4.01	0.78	3.91	0.80

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
31. ในแต่ละภาคเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะนำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ครูปฏิบัติเสมอ	3.64	0.67	3.40	0.84	3.45	0.82
32. เมื่อผู้บังคับบัญชาประสบความสำเร็จ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะแสดงความเห็นอกเห็นใจออกมาให้ปรากฏ	3.85	0.74	3.81	0.86	3.82	0.84
33. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะกล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงาน เห็นว่าถูกต้อง แมว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา	3.78	0.75	3.87	0.92	3.85	0.59
* 34. เมื่อผู้ร่วมงานมีความวิตกกังวล ผู้บริหารควรจะปล่อยให้เขาได้แก้ความวิตกกังวลนั้นด้วยตนเอง	3.57	0.70	3.62	0.92	3.61	0.88
35. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นกับการบริหารงาน ผู้บริหารจะกองมือความตั้งใจ และกล้าเผชิญกับปัญหาจนกว่างานจะสำเร็จ	4.28	0.48	4.48	0.55	4.44	0.54
* 36. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จะต้องมีความเชื่อมั่นในความคิดของตนเองว่า ถูกต้องอยู่เสมอ	3.97	0.63	4.32	0.77	4.25	0.76



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
37. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจรรู้สึกได้ไว เมื่อครูเกิดจับกลุ่มกันเพื่อสนับสนุนหรือต่อต้านการทำงานของตน	3.78	0.73	3.73	0.91	3.74	0.88
38. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะตื่นตัวต่อการเคลื่อนไหวใหม่ๆ ทางการศึกษา แล้วกระตุ้นให้ครูได้ศึกษาและหาทางปฏิบัติ	4.51	0.53	4.45	0.56	4.47	0.55
* 39. เมื่อได้พบการกระทำผิดของครูในโรงเรียนจนเป็นที่ไม่พอใจของผู้บริหาร ผู้บริหารควรมีปฏิกิริยาออกมาให้ปรากฏ	3.37	0.95	3.41	1.00	3.40	0.99
40. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะสามารถคุยเรื่องซ้ำชั้นได้ในห้วงสนทนาของพวกตนเองและผู้อื่น	3.75	0.77	3.64	0.78	3.66	0.78
* 41. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ผู้บริหารควรพิจารณาบุคคลที่ปฏิบัติดีต่อตนเองก่อน	4.21	0.59	4.49	0.69	4.23	0.68
* 42. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรให้สามีหรือภรรยาได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเดียวกัน เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินชีวิต	4.10	0.72	4.00	0.97	4.02	0.92
43. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้มีฐานะดีพอสมควรในชุมชน	3.60	0.74	3.19	0.93	3.28	0.90

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
44. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควร เข้มงวดในการสอดส่องดูแลให้ผู้รวม งานได้ใช้ความสามารถของแต่ละบุคคล อย่างเต็มที่ในการทำงานให้กับโรงเรียน	4.22	0.67	4.25	0.71	4.24	0.70
45. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะ ทำคนให้เป็นที่รู้จักเป็นอย่างดีในหมู่น ชนอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	4.09	0.69	4.01	0.71	4.02	0.71
46. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควร เสีย สละทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งานสังคมของ ชุมชนโดยไม่ลังเลใจ	3.28	0.85	3.34	0.84	3.33	0.84
47. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะ รับฟังความคิดและวิธีการใหม่ ๆ ที่ครู เสนอใหม่ปฏิบัติ	4.25	0.47	4.34	0.62	4.33	0.60
48. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็น บุคคลที่อำนาจบารมีสูงในชุมชน	2.81	0.89	2.31	0.87	2.41	0.90
รวม	3.73	0.51	3.72	0.62	3.72	0.61

หมายเหตุ ข้อที่เครื่องหมาย * คือขอคำถามนี้ลบ (Negative)

จากตารางที่ 4 แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและอาจารย์ ซึ่งมีคำถามตั้งแต่ข้อ 24-48 รวม 25 ข้อ ดังนี้

ข้อ 24 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จะต้องรู้จักวางตัวให้เป็นที่น่าเกรงขาม
แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 2.60 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 2.57 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 25 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีบุคลิกลักษณะรูปร่างหน้าตาดี
ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.09 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 2.73 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์ ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 26 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สุขภาพทางจิตสำคัญกว่าสุขภาพ
ทางกาย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 2.75 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 2.69 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 27 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเลือกใช้วาจาหรือคำพูดให้
เหมาะสมกับบุคคลในระดับต่าง ๆ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.27 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.20 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 28 เมื่อมีอารมณ์โกรธ ท้าทางของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่แสดง
ออกควรจะสอดคล้องต่อความรู้สึกนั้นด้วย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.85 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.00 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 29 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะมีท่าทางกระฉับกระเฉงคล่อง
แคลวในการปฏิบัติงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.19 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.35 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 30 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องแต่งกายให้ทันสมัยกว่าครู
ทุกคน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.55 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.01 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 31 ในแต่ละภาคเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะนำวิธีการ
ใหม่ ๆ มาให้ครูปฏิบัติเสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.64 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.40 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ได้ใจ
ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 32 เมื่อผู้บังคับบัญชามีฐาประสพความทุกข์ยาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยม
ศึกษาควรจะแสดงความเห็นอกเห็นใจออกมาให้ปรากฏ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.85 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.81 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 33 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะกล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ตนและ
เพื่อนร่วมงาน เห็นว่าถูกต้องแม้ว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.78 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.87 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 34 เมื่อผู้ร่วมงานมีความวิตกกังวล ผู้บริหารควรจะไปหาเขาได้แก่
ความวิตกกังวลนั้นด้วยตนเอง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.57 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.62 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 35 เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นกับการบริหารงานผู้บริหารจะก่อให้เกิด
ความตั้งใจ และกล้าเผชิญกับปัญหาจนกว่างานจะสำเร็จ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.28 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.48 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 36 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จะต้องมีความยึดมั่นในความดีของ
ตนเองว่าถูกต้องอยู่เสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.97 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.32 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 37 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะมีรัฐสภาไว้ เมื่อครูเกิดรับกลุ่มกัน
เพื่อสนับสนุนหรือต่อต้านการทำงานของตน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.73 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.73 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 38 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะตื่นตัวต่อการเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา แลวงระตุนให้ครูได้ศึกษาและหาทางปฏิบัติ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.51 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.45 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 จึงแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 39 เมื่อได้พบการกระทำผิดของครูในโรงเรียนจนเป็นที่ไม่พอใจของผู้บริหาร ผู้บริหารควรมีปฏิกริยาออกมาให้ปรากฏ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.37 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.41 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 จึงแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 40 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะสามารถคุยเรื่องทำงานได้ในนามวงสนทนาของพวกตนเองและผู้อื่น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.75 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.64 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จึงแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 41 ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ผู้บริหารควรพิจารณาบุคคลที่มีภูมิศักดิ์ของตนเองก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.21 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.49 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ขอ 42 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรให้สายหรือภรรยาไปปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนด้วยกัน เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินชีวิต

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.10 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.00 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ขอ 43 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้มีฐานะดีพอสมควรในชุมชน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.60 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.19 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ขอ 44 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรเข้มงวดในการสรรหาบุคลากร
ให้ดูรวมงานได้ใจความสามารถของแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่ในการทำงานให้กับโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.22 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.25 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ขอ 45 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะทำตนให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างใหญ่
คนที่อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.09 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.01 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ใน
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 46 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควร เสียสละทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งาน
สังคมของชุมชนโดยไม่ลังเลใจ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.28 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.34 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ใน
ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 47 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะรับฟังความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์
ที่ครูเสนอให้ปฏิบัติ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เท่ากับ 4.25
กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.34 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 48 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นบุคคลที่มีอำนาจและมีสูงใน
ชุมชน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 2.81 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 2.31 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ
ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สรุป ลักษณะที่พึงประสงค์ทางค่านิยมคุณลักษณะ เมื่อพิจารณาจากโดยรวมทั้งหมดแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.73 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.72 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเหมือนกัน เกี่ยวกับเรื่องนี้คืออยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและอาจารย์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
49. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่รู้จักใช้ประสบการณ์มาเป็นเครื่องปรับปรุงวิธีดำเนินงานให้ประสิทธิภาพสูงขึ้นเสมอ	4.33	0.50	4.33	0.54	4.33	0.53
50. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเรียนรู้และรับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ยุ่งยากและท้าทายได้เป็นอย่างดี	4.13	0.49	4.14	0.59	4.14	0.57
51. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะอ่านงานทางวิชาการมากกว่าคนอื่น ๆ	3.55	0.93	3.50	0.85	3.51	0.86
* 52. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์โดยไม่ว่าสิ่งถึงว่าสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร	3.55	0.78	3.71	0.83	3.68	0.82
53. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน	4.10	0.55	3.97	0.70	4.00	0.67
54. เมื่อมีกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหมู่คณะครู ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจะไปมีส่วนร่วมทุกครั้งเมื่อมีโอกาส	3.83	0.81	4.16	0.67	4.10	0.71

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
55. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่	4.18	0.55	4.22	0.55	4.21	0.55
56. นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนควรจะเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนร่วมกันกำหนด	4.13	0.76	4.29	0.66	4.26	0.68
* 57. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะรู้จักมอบความรับผิดชอบต่องานทั้งหมดให้กับคนอื่น ๆ ทำเพื่อแสดงให้เห็นว่าเขารู้จักกระจายงาน	3.58	1.10	3.75	1.05	3.72	1.07
58. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ดีควรจะต้องรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติผิดพลาดและเต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่ปิดความผิดไปให้ผู้อื่น	4.39	0.52	4.53	0.50	4.50	0.51
* 59. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องวางงานวิชาการในโรงเรียนเป็นความรับผิดชอบของครูประจำชั้น ส่วนงานบริหารอื่น ๆ เป็นความรับผิดชอบของตน	4.15	0.56	3.81	0.92	3.88	0.87
60. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการสอนในโรงเรียนมาก่อน	3.66	0.86	3.68	0.86	3.67	0.86

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
61. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้เคยประสบความสำเร็จในด้านการเล่นกีฬาอย่างใดอย่างหนึ่งมาก่อน	2.69	0.78	2.70	0.80	2.70	0.80
62. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษาโดยได้คะแนนระดับสูงจากสถาบันอุดมศึกษา	2.49	0.66	2.56	0.77	2.53	0.75
63. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการครองเรือน	3.78	0.69	3.54	0.87	3.59	0.84
64. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนให้อ่าน	4.01	0.44	3.96	0.67	3.97	0.63
65. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรเป็นผู้สามารถพูดโน้มน้าวให้คนเห็นคล้อยตามได้	4.07	0.50	4.03	0.72	4.04	0.68
66. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต้องเป็นคนที่สามารถชักจูงให้ผู้อื่นร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้	4.31	0.50	4.32	0.52	4.32	0.51

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
* 67. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจรรยาจึก เอาใจคนทุกคนเก่งไม่ว่าผิดหรือถูกก็ตาม	4.43	0.87	2.33	0.98	4.55	0.96
68. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะ เป็นผู้มีความจริงใจตรงไปตรงมา	4.42	0.65	4.50	0.56	4.48	0.58
* 69. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะ ตัดสินใจไปก่อนแล้วคอยหาข้อมูลสนับสนุน ในภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนินไปอย่าง ล่าช้า	3.72	0.69	3.67	0.92	3.68	0.88
70. การตัดสินใจผิดพลาดในการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบโดยตรงควรจะเป็นผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	4.12	0.69	3.85	0.89	3.90	0.86
* 71. ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหารโรง เรียนมัธยมศึกษาควรจะมีระเบียบและ กฎหมายเป็นเครื่องตัดสินใจอย่างเคร่ง ครัดแต่เพียงอย่างเดียว	3.28	0.90	3.47	0.86	3.43	0.87
72. การตัดสินใจขั้นสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับ นโยบายควรจะเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร แต่เพียงผู้เดียว	3.72	1.01	3.12	1.09	3.24	1.10
73. ก่อนการตัดสินใจ ผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาควรจะให้โอกาสให้คณะครู หรือผู้เกี่ยวข้องของใคร่ร่วมอภิปรายให้ ความคิดเห็น	4.15	0.72	4.45	0.66	4.39	0.68
รวม	3.79	0.52	3.78	0.55	3.79	0.57

หมายเหตุ ข้อที่ขีดเครื่องหมาย * คือข้อความปฏิเสธ (Negative)

จากตารางที่ 5 แสดงถึงดัชนีชี้วัดที่ประจักษ์ถึงความสามารถในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ซึ่งมีคำถามตั้งแต่ข้อ 48-73 รวม 25 ข้อ ดังนี้

ข้อ 49 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้ที่รู้จักใช้ประสบการณ์มาเป็นเครื่องปรับปรุงวิธีดำเนินงานใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้นเสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.35 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.33 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 50 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเรียนรู้และรับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ยุ่งยากและท้าทายได้เป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.13 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.14 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 51 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะผานงานทางวิชาการมากกว่าคนอื่น ๆ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.55 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.50 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 52 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ โดยไม่คำนึงถึงว่าสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.55 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.71 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 53 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.10 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.97 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 54 เมื่อมีกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหมู่คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมควรจะเข้าไปมีส่วนร่วมทุกครั้งเมื่อมีโอกาส

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.83 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.16 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 55 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.18 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.22 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 56 นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนควรจะเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนร่วมกันกำหนด

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.13 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.29 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 57 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะรู้จักมอบความรับผิดชอบทั้งหมดให้กับคนอื่น ๆ ทำเพื่อแสดงให้เห็นว่าเขารู้จักกระจายงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.58 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.75 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 58 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ดี ควรจะต้องรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติผิดพลาดและเต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่ขัดความผิดไปให้ผู้อื่น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.39 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.53 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 59 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะถือว่างานวิชาการในโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของครูประจำชั้น ส่วนงานบริหารอื่น ๆ เป็นความรับผิดชอบของตน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.15 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.81 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 60 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการ สอนในโรงเรียนมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.66 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.68 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 61 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเคยเป็นผู้สำเร็จในกิจการ เล่นกีฬาอย่างใดอย่างหนึ่งมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 2.69 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 2.70 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 62 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จใน การศึกษาระดับสูงจากระดับมัธยมศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 2.49 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 2.56 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ความกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ขอ 63 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการครองเรือน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.78 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.54 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ขอ 64 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนให้อยากอ่าน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.01 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.96 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ขอ 65 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรเป็นผู้ที่สามารถพูดโน้มน้าวให้กันเห็นคล้อยตามได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.07 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.03 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 66 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ต้องเป็นคนที่สามารถชักจูงให้ผู้อื่น
ร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.31 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.32 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์ เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 67 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะรู้จักเอาใจคนทุกคนเก่ง ไม่ว่าจะ
ผิดหรือถูกก็ตาม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 2.43 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 2.33 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 68 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหา
ข้อมูลสนับสนุนในภายหลัง เพื่อมีทีมงานดำเนินไปอย่างล้าชา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.42 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 4.50 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย
ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 69 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะต้องตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหา
ข้อมูลสนับสนุนในภายหลัง เพื่อมีทีมงานดำเนินไปอย่างล้าชา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.72 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.67 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่
ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ข้อ 70 การตัดสินใจผิดพลาดในการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบโดยตรงควรจะ
เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.12 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.85 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 71 ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะยึด
ระเบียบและกฎหมายเป็นเครื่องตัดสินอย่างเคร่งครัดแต่เพียงอย่างเดียว

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.28 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.47 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ซึ่งแสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 72 การตัดสินใจขั้นสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับนโยบายควรจะมีหน้าที่ของ
ผู้บริหารแต่เพียงผู้เดียว

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.72 กลุ่มอาจารย์
เท่ากับ 3.12 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ซึ่งแสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 73 ก่อนการตัดสินใจ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาศาสตร์จะเปิดโอกาสให้คณะครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของใคร วมอภิปรายให้ความคิดเห็น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.15 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.45 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนตัวรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งแสดงว่า ความเกิดขึ้นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สรุป ลักษณะที่พึงประสงค์ความสามารถในการปฏิบัติงานนี้ เพื่อพิจารณา จากผลรวมทั้งหมดแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 3.79 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 3.78 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเหมือนกันเกี่ยวกับเรื่องนี้ กล่าวคือทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนตัวรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ซึ่งก็แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความคิดเห็น ของ		t		
	ผู้บริหาร (N = 67)	อาจารย์ (N = 255)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านวิชาการ	4.04	0.43	3.95	0.45	2.08
ด้านบุคลิกภาพ	3.73	0.51	3.72	0.62	0.14
ด้านความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	3.79	0.52	3.78	0.55	0.14

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\alpha = .01$, $t_{.01} = 2.58$)

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านวิชาการไม่แตกต่างกันทาง
สถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 ($t = 2.08$) จึงขัดแย้งกับสมมุติฐานที่ว่าความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในด้านวิชาการแตกต่างกัน

ในด้านบุคลิกภาพ ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ
.01 ($t = 0.14$) ซึ่งก็ขัดแย้งกับสมมุติฐานที่ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในด้านบุคลิกภาพแตกต่างกัน

ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 ($t = 0.14$) ซึ่งก็ขัดแย้งกับสมมุติฐานที่ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในด้านความสามารถในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ความกึกกึกเห็นของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามปลายเปิด

จากการรวบรวมความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11 ได้มีผู้บริหารเสนอความคิดเห็นทั้งสิ้น จำนวน 43 ท่าน จากจำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 67 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 64.18 ผลการพิจารณารวบรวมได้ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเรียงตามลำดับดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหาร เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบ
1	ควร เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับสังคมและชุมชนได้	15
2	ควร เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	10
2	ควร เป็นผู้ที่มีคุณธรรมประจำใจ	10
2	ควร เป็นผู้ที่ตัดสินใจได้รวดเร็วถูกต้อง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีไหวพริบ	10
2	ควร เป็นผู้ที่มีความรู้ดี	10
6	ควร เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	9
7	ควร เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	8
8	ควร เป็นผู้ที่มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	7
8	ควร เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	7
8	ควร เป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	7
11	ควร เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพูด สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้ใต้บังคับบัญชาได้	6
11	ควร เป็นผู้ที่มีความมั่นคงหนักแน่น ไม่หวั่นไหว เชื่อคนง่าย	6
11	ควร เป็นผู้ที่สามารถให้ความช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	6

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบ
11	ควร เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงาน	6
11	ควร เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ทุก ๆ ด้าน	6
11	ควร เป็นผู้ที่มีความเข้มแข็ง เด็ดขาด	6
11	ควร เป็นผู้ที่มีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจ	6
11	ควร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	6
11	ควร เป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	6
20	ควร เป็นผู้ที่มีทักษะหาความรู้เพิ่มเติม ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง	5
20	ควร เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง	5
22	ควร เป็นผู้ที่ยกย่องให้เกียรติแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4
22	ควร เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง	4
24	ควร เป็นผู้ที่มีความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน	3
24	ควร เป็นผู้ที่มีความเข้าใจสังคมที่ตนอยู่	3
24	ควร เป็นผู้ที่รู้จักใจคนให้เหมาะสมกับงาน	3
24	ควร เป็นผู้ที่มีความมั่นคงทางอารมณ์	3
28	ไม่ควร เป็นคนเจ้าชู้ หรือมีความเสียหายทางด้านรูปร่าง	2
28	ควร เป็นผู้ที่มีความมั่นใจกับผู้ใต้บังคับบัญชา	2
28	ควร เป็นผู้ที่ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	2
28	ควร เป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน	2
28	ควร เป็นผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป และไม่ควรมีเกิน 55 ปี	2
33	ควร เป็นผู้ที่กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	1
33	ควร เป็นผู้ที่มีครอบครัวเป็นปึกแผ่นหลักฐานมั่นคง	1

จากการรวบรวมความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ได้มีอาจารย์เสนอความคิดเห็นทั้งสิ้นจำนวน 184 ท่าน จากจำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 255 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 72.17 ผลการรวบรวมได้ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 8

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบ
1	ควรเป็นผู้ที่มีความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	57
2	ควรเป็นผู้ที่จิตใจเป็นประชาธิปไตย ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	44
3	ควรเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี	37
4	ควรเป็นผู้ที่สนใจ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	35
5	ควรเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี วางตัวเหมาะสม ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานได้	34
6	ควรเป็นผู้ที่มีความเข้าใจ เห็นใจ ห่วงใย ให้กำลังใจ ให้ความอบอุ่นแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	33
7	ควรเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียน	30
8	ควรเป็นผู้ที่มีความมั่นคงหนักแน่น ใฝ่หาความรู้	29
9	ควรเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี มีลักษณะของความเป็นผู้นำ	24

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบ
10	ควรเป็นผู้ที่มีความเข้มแข็งเด็ดขาด กล้าตัดสินใจ	20
10	ควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อนำที่การงานสูง	20
12	ควรเป็นผู้ที่มีคุณธรรมประจำใจ เช่น ยี่พระพรหมวิหาร 4	19
13	ควรเป็นผู้ที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ ไม่ควรเป็นคนเจ้าอารมณ์	17
14	ควรเป็นผู้ที่ตัดสินใจไ้รวดเร็ว แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีไหวพริบ	16
15	ควรเป็นผู้ที่มีความสุ่มรอบคอบในการปฏิบัติงาน	15
16	ควรเป็นผู้ที่ไม่เอาเรื่องส่วนตัว หรือเรื่องของคนอื่นมาเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	14
17	ควรเป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	13
17	ควรเป็นผู้ที่ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	13
19	ควรเป็นผู้ที่หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง	12
19	ควรเป็นผู้ที่ไม่ห่วงอำนาจ รู้จักกระจายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำไปปฏิบัติ	12
21	ควรเป็นผู้ที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปทำธุรกิจส่วนตัว ควรอยู่ประจำโรงเรียนให้มากที่สุด	11
22	ควรเป็นผู้ที่เป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา หาโอกาสใกล้ชิดกับผู้ใต้บังคับบัญชา	10
23	ควรเป็นผู้ที่รู้จักใช้คนให้เหมาะกับงาน	9
23	ควรเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษา หรือมีความรู้ด้านบริหาร การศึกษา	9
23	ควรเป็นคนที่เข้มแข็ง	9
26	ควรเป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ เป็นตัวของตัวเอง	8
26	ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ดี	8

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบ
26	ควร เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	8
26	ควร เป็นผู้ที่มีความสามารถในการ โน้มน้าวจิตใจผู้ใ้บังคับบัญชา	8
30	ควร เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	7
30	ควร เป็นผู้ที่มีความรู้และเข้าใจระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติราชการ	7
30	ควร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำความคิดใหม่ ๆ มาปรับปรุงโรงเรียนเสมอ	7
30	ไม่เป็นคนก้าวร้าว วางท่า วางอำนาจ อวดรู้ หรือยกตนข่มท่าน	7
30	ไม่ควรให้ความสนิทสนมกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดจนเกินไป	7
35	ควร เป็นผู้ที่มีฐานะดีพอสมควร	6
35	ควร เป็นผู้ที่มีความเข้าใจในสังคมหรือชุมชนที่ตนเองอยู่และเข้ากับสังคมนั้นได้	6
35	ควร เป็นบุคคลที่ซื่อจริง ทำจริง ไม่โลเล	6
38	ควร เป็นผู้ที่รู้จักใช้อำนาจที่มีอยู่อย่างเหมาะสม	5
38	ควร เป็นผู้ที่กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	5
38	ควร เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน	5
38	ควร เป็นผู้ที่ไม่ผูกโกรธ อมาตพยาบาล หรือชมเชยผู้ใ้บังคับบัญชา	5
42	ควร เป็นผู้ที่เก็บความลับของผู้ใ้บังคับบัญชาได้ดี	4
42	ควร เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย	4
42	ควร เป็นผู้ที่รู้จักผ่อนปรน ไม่เคร่งครัดในระเบียบจนเกินไป	4
42	ควร เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม	4
42	ควร เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ทุก ๆ ด้าน	4
42	ควร เป็นผู้ที่เป็นที่พึ่งแก่ผู้ใ้บังคับบัญชาได้	4

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบ
42	ควรเป็นผู้ที่มีความจำดี โดยเฉพาะชื่อผู้ร่วมงาน	4
49	ควรเป็นผู้ที่สนใจนักเรียน หาโอกาสสอนและทบทวนนักเรียนบ้าง	3
49	ควรเป็นผู้ที่เห็นความสำคัญของงานด้านวิชาการ	3
49	ควรเป็นผู้ที่มีความคล่องตัวในการทำงาน	3
52	ควรเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน	2
52	ไม่ควรเป็นคนเจ้าชู้หรือมีความเสียหายในด้านธูสาว	2
54	ควรเป็นผู้ที่ทรอบครวัเป็นหลักฐาน	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย