

บรรณานุกรม

หนังสือ

- เกษม สิริสัมพันธ์. "นโยบายและแนวทางในการจัดการประถมศึกษา." ใน คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- _____. 60 ปีของการประถมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยทัศนคติของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดต่อระบบการศึกษาและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ, 2519.
- องชัย สันติวงษ์. องค์การและบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- _____. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ป.สัมพันธ์พานิช, 2521.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.
- _____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2507.

สมบูรณ์ พรรณภาพ. หลักของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
บรรณกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สิทธิชัย ธานาปิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2524.

สุกิจ จุลนันท์. "การบริหารงานบุคคล" ในหลักการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2520.

สุรพงษ์ ปนาทกุล. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,
2516.

บทความ

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของกรมการกับการบริหารราชการไทย". ศูนย์ศึกษา
7 (กรกฎาคม 2514) : 68-70.

เกรียง กীরติกร. "การประณตศึกษาจากอดีต". ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 31.

แก่น ประชาบาล. "ประณตศึกษารูปแบบใหม่ แก้าแห่งความวุ่นวายและสามัคคี เกท" สยามรัฐ
(17 มีนาคม 2524) : 5.

เฉลิม บุญธรรมเจริญ. "ความเป็นมาของระบบบริหารการประณตศึกษาในปัจจุบัน". ประชาศึกษา
11 (สิงหาคม 2524) : 8-10.

ประธาน คงฤทธิ์ศึกษากร. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหาร." รัฐประศาสนศาสตร์
1 (กรกฎาคม 2518) : 18.

เปรม ดิณสุลานนท์. "คำแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา." สยามรัฐ (22 พฤษภาคม
2526) : 6.

"พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประณตศึกษา พ.ศ.2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13
ตุลาคม 2523) : 5-6.

สมาน แสงมลิ. "คำบรรยายของ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ".

ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 57.

สมศักดิ์ สุภะรัชฎ์เดช. "การพิจารณาความดีความชอบประจำปี : ถนนสายที่จะนำไปสู่
ความเป็นธรรม." วารสารข้าราชการครู 21 (กรกฎาคม 2519) : 18-19.

สำราญ ถาวรายุศม์. "หลักการจัดตั้งคณะกรรมการ." นักบริหาร 4 (มกราคม 2510)
: 10.

ลีปนพนท์ เกตุทัต. "รูปแบบการบริหารการศึกษาประจำตำบล." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
1 (มกราคม 2523) : 10.

อภัย จันทวิมล. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา." ประชาศึกษา 33
(เมษายน 2525) : 14-15.

เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "กระบวนการพิจารณากำหนดนโยบาย
พัฒนาการประถมศึกษาระดับจังหวัดของ กปจ. และ กปช.." ,2527 (อัดสำเนา)
- _____. "การวางแผนพัฒนาการประถมศึกษาระยะ 5 ปี ของจังหวัด." , 2527. (อัดสำเนา)
- _____. "รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหาร
การศึกษา." , 2520. (อัดสำเนา)
- _____. "หลักการวางแผน." , 2527. (อัดสำเนา)
- _____. "หลักเกณฑ์การพิจารณา เลื่อน เงิน เดือนข้าราชการครู." , 2524. (อัดสำเนา)
- _____. "หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการย้ายหัวหน้าสถานศึกษา." , 2525. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ประวัติความเป็นมาและปัญหาของระบบบริหาร
การประถมศึกษาของไทย." (อัดสำเนา)
- _____. "รายงานการวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาตามข้อเสนอ
ของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา." , 2526.

- เฉลย เครื่องเขียน. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชลอ วณะภูติ. "ระบบกรรมการ." เอกสารการอบรมนักวิจัยแห่งชาติครั้งที่ 2, 2506.
- ประกอบ คูรัตน์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา." เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมวิทยาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พนัส ศกุนตนาค. "การบริหารงานการศึกษาประชาบาลองค์การบริหารส่วนจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีทัศนคติของครูประชาบาล จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคกลาง." คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม, 2524.
- วิบูลย์ เหลืองสะอาด. "การบริหารงานอำเภอ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "นโยบายการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งผู้บริหารหัวหน้าสถานศึกษา.", 2525. (อัดสำเนา)
- _____. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524." (อัดสำเนา)
- _____. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรวมและการเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524." (อัดสำเนา)
- _____. "หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ.", 2525. (อัดสำเนา)
- สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "การประถมศึกษา : การปรับปรุงความเสมอภาคและคุณภาพทางการศึกษา." (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Koontz Harold, O'Donnell, Cyril and Heinz Wehrick. Management.
7th ed. Tokyo : Kosaido Printing Co., 1980.

Krejcie, Robert V, : and Morgan, Daryle W. "Determining Sampling
Size for Research Activities." Journal of Educational and
Psychological Measurement. 30 (Autumn 1970) ; 608.

Stoner, James A.F. : Management. Englewood Cliffs, N.J. ; Prentice-
Hall, 1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 1407/4711

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ 10300

19 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงการส่งแบบสอบถาม 1 ฉบับ

แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วยภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถาม ทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท เรื่องการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะใช้ผลงาน การวิจัยจากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้มา เป็น เครื่องมือประกอบการประชุมสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทั่วประเทศต่อไปอีกด้วย จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรด มอบหมายให้เจ้าหน้าที่จัดส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดต่าง ๆ และ ติดตามแบบสอบถามให้ส่งกลับภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2527 ตามที่อยู่ที่แนบท้ายแบบสอบถาม หวังว่าคงได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) รุ่ง แก้วแดง

(นายรุ่ง แก้วแดง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โทร. 2811139

แบบวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม

แบบ 1

งบทนำผลการวิเคราะห์รายงานการประชุม กปจ.....

ประจำปี พ.ศ.....

จำนวนครั้งที่ประชุมทั้งสิ้น.....ครั้ง เวลาที่ใช้ในการประชุมโดยเฉลี่ย...ชม....นาที

ตำแหน่ง	จำนวน ที่มี	ผลรวมการเข้าประชุมแต่ละคน		จำนวนครั้งที่อภิปราย		ข้อสังเกต
		รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	
ผวจ.					
ศธจ.					
สสจ.					
ผอ.ปจ.					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (เลือกตั้ง)					
ผู้แทนข้าราชการครู					
รวม					

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปข้อมูล เกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	รับทราบ (ครั้ง)	พิจารณา (ครั้ง)		
1. กำหนดนโยบายและแผนฯ
2. จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
3. การตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้ม โรงเรียน
4. การแต่งตั้ง ทน.ปอ./ก.และ ผู้บริหารโรงเรียน
5. การพิจารณาความดีความชอบ
6. การออกระเบียบปฏิบัติ
7. ปฏิบัติตาม ก.ม. อื่นและที่ กปช. มอบหมาย
8. เรื่องอื่น ๆ
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบ 2

การวิเคราะห์รายงานการประชุม กปจ. จังหวัด.....

ครั้งที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เริ่มประชุมเวลา.....น. เลิกประชุมเวลา.....น. รวมเวลาประชุม...ชม...นาที

ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้าประชุม		จำนวนครั้งที่อภิปราย	รวม	หมายเหตุ
	จำนวนที่มี	จำนวนที่เข้าประชุม			
ผวจ.					
ศธจ.					
สสจ.					
ผอ.ปจ.					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (เลือกตั้ง)					
ผู้แทนข้าราชการครู					
รวม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูล เกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	รับทราบ	พิจารณา		
<u>งานข้อที่ 1</u>				
- กำหนดนโยบาย				
- กำหนดแผนพัฒนา				
<u>งานข้อที่ 2</u>				
- จัดตั้งงบประมาณ				
- จัดสรรงบประมาณ				
<u>งานข้อที่ 3</u>				
- จัดตั้ง				
- บริหาร				
- รวม				
- ปรับปรุง				
- เลิกสิ้น				
<u>งานข้อที่ 4</u>				
- แต่งตั้ง หน.ปอ./ก.				
- ย้าย หน.ปอ./ก.				
- แต่งตั้งผู้บริหาร ร.ร.				
- ย้ายผู้บริหารโรงเรียน				
<u>งานข้อที่ 5</u>				
- พิจารณาความดี ความชอบ				
<u>งานข้อที่ 6</u>				
- ออกระเบียบปฏิบัติงาน				
<u>งานข้อที่ 7</u>				
- ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.				
- เรื่องที่ กปช.มอบหมาย				
<u>เรื่องอื่น ๆ</u>				

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN CENTRAL REGION

สำหรับ

ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการตำแหน่ง
โรงเรียน.....สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....
.....จังหวัด.....ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาด
() เล็ก () กลาง () ใหญ่

หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 200 คน ลงมา
ขนาดกลางมีนักเรียน 201-400 คน และขนาดใหญ่ตั้งแต่ 401 คน ขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำสั่งแจ้งในการกรอกแบบสอบถาม



เรียน

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคกลาง (THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN CENTRAL REGION. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหาร งานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยหวัง เป็น อย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยจะสามารถได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติและสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการบริหารงานของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการประถมศึกษา ของประเทศต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน 58 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 17 ข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาร่วมมือจากท่านด้วยดี และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จสิ้นแล้ว โปรดจัดส่งกลับคืนไปยังที่อยู่ซึ่งปรากฏ อยู่ด้านหลังแบบสอบถามด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จำนูญ เกียรติมงคล

(นายจำนูญ เกียรติมงคล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. วุฒิสถสุดทางการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
3. อายุราชการ
 - () 5 ปีลงไป
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () 21 ปี ขึ้นไป
4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
 - () 5 ปีลงไป
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หน้าข้อความที่ท่าน เห็นว่า เป็นจริง

ตัวอย่าง

01. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียนหรือไม่
- (✓) ให้ความช่วยเหลือ เพราะทุกครั้งที่มีการประชุมหรือขอความร่วมมือ จะมาประชุม เพื่อให้ความร่วมมือทุกครั้ง
- () ไม่ให้ความช่วยเหลือ
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

คำอธิบาย ข้อ 01. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความว่า
ให้ความช่วยเหลือแสดงว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน

- ข้อ 1. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการกำหนดนโยบายการดำเนินการ
ประถมศึกษาของจังหวัด หรือไม่
- () มี
- () ไม่มี

ข้อ 2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด หรือไม่

- () มี
- () ไม่มี
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 3. นโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- () สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่สอดคล้อง เพราะ
-

ข้อ 4. แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- () สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 5. นโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

- () สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 6. แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติหรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 7. การจัดตั้งงบประมาณของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เริ่มต้นจากโรงเรียนหรือไม่

() เริ่มจากโรงเรียน

() ไม่ได้เริ่มจากโรงเรียน

ข้อ 8. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนหรือไม่

() เป็น เพราะ

.....

() ไม่เป็น เพราะ

.....

ข้อ 9. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โดยยึดหลักเกณฑ์ตามขนาดของโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใด ถ้าไม่มีการ จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกล้ม โรงเรียน
ประถมศึกษา ไม่ต้องแสดงความคิดเห็น ในข้อ 10, 11, 12, 13, 14,

ข้อ 10. การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามหลัก เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ หรือไม่

() เป็น เพราะ

.....

() ไม่เป็น เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 11. การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามหลัก เกณฑ์
ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ หรือไม่

() เป็น เพราะ

.....

() ไม่เป็น เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 12. การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ
กระเทือนต่อบุคลากรในโรงเรียน หรือไม่

() กระทบกระเทือน เพราะ

.....

() ไม่กระทบกระเทือน เพราะ

.....

ข้อ 13. การยุบ รวม และ เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ
กระเทือนต่อชุมชน หรือไม่

() กระทบกระเทือน เพราะ

.....

() ไม่กระทบกระเทือน เพราะ

.....

ข้อ 14. การพิจารณายุบ รวม และ เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาโดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดช่วยแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาได้หรือไม่

() ได้ เพราะ

.....

() ไม่ได้ เพราะ

.....

ข้อ 15. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ให้ความสนใจต่อการบริหาร
และปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

() สนใจ เพราะ

.....

() ไม่สนใจ เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 16. การบริหารงานการประถมศึกษาโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

มีผลดีต่อการจัดการศึกษา หรือไม่

() มีผลดี เพราะ

.....

() ไม่มีผลดี เพราะ

.....

ข้อ 17. การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนโดยคณะกรรมการ

การประถมศึกษาจังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 18. ในการพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() ยึด เพราะ

.....

() ไม่ยึด เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 19. ในการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติหรือไม่

() ยึด เพราะ

.....

() ไม่ยึด เพราะ

.....

ข้อ 20. การพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 21. การพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน โดยคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 22. การพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับหลัก เกณฑ์และวิธีการของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

- ข้อ 23. การพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน โดยคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่
- () สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่สอดคล้อง เพราะ
-
- ข้อ 24. ในการพิจารณาความดีความชอบ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ยึดหลัก เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้
หรือไม่
- () ยึด เพราะ
-
- () ไม่ยึด เพราะ
-
- ข้อ 25. จังหวัดของท่านได้มีการกำหนดระเบียบและหลัก เกณฑ์ในการพิจารณา
ความดีความชอบเพิ่มเติมจากหลัก เกณฑ์ของคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ หรือไม่
- () มี ได้แก่
-
- () ไม่มี
- ข้อ 26. ระเบียบและหลัก เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่กำหนดเพิ่มเติมโดย
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเหมาะสม หรือไม่ (ถ้าไม่ได้ออกระเบียบ
ไม่ต้องตอบข้อนี้)
- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-

ข้อ 27. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ใช้ข้อมูลอื่น นอกจากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น
ในการพิจารณาความดีความชอบ หรือไม่

() ใช่ ได้แก่

.....

() ไม่ใช่

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 28. การพิจารณาความดีความชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่โรงเรียนเสนอ หรือไม่

() เปลี่ยนแปลง เพราะ

.....

() ไม่เปลี่ยนแปลง เพราะ

.....

ข้อ 29. ข้าราชการครูได้มีการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ
ประจำปี โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไปในทางไม่ดี หรือไม่

() ยี่ เพราะ

.....

() ไม่มี เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 30. เมื่อพิจารณาความดีความชอบแล้ว คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้มีการเสนอแนะโรงเรียนให้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง
การปฏิบัติงานของครู หรือไม่

() มี เพราะ

.....

() ไม่มี เพราะ

.....

ข้อ 31. การพิจารณาความดีความชอบโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 32. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ได้ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
หรือไม่

() ออก ได้แก่

.....

() ไม่ออก

ข้อ 33. ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นสอดคล้องกับ
ระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

(ถ้าไม่ได้ออกระเบียบไม่ต้องตอบข้อนี้)

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

ข้อ 34. ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นสามารถแก้ปัญหา
ในการปฏิบัติงานได้ หรือไม่ (ถ้าไม่ได้ขอกระเบียบไม่ต้องตอบข้อนี้)

- () ได้ เพราะ
-
- () ไม่ได้ เพราะ
-

ข้อ 35. การกำหนดอายุเด็กเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ
สภาพท้องถิ่น หรือไม่

- () คำนึง เพราะ
-
- () ไม่คำนึง เพราะ
-

ข้อ 36. การพิจารณากำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด เหมาะสม หรือไม่

- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-

ข้อ 37. การพิจารณาแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกแบบเรียนที่คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดตั้งขึ้นมีความเหมาะสม หรือไม่

- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา
เพียง 1 เครื่องหมายในแต่ละข้อ ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าระดับของปัญหา

มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก

ปานกลาง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง

น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย

ไม่มีปัญหา ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่มีปัญหา

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
1.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณากำหนด นโยบายการดำเนินงานและ แผนพัฒนาการประถมศึกษาของ จังหวัด</u></p> <p>1.1 คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา</p> <p>1.2 ระยะเวลาในการพิจารณา นโยบายและแผนของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดมีน้อย</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ ของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
2.	<p><u>ปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณาให้ ความเห็นชอบในการจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณเพื่อการประถม ศึกษา</u></p> <p>2.1 การพิจารณาางบประมาณเพื่อ การประถมศึกษามักมีข้อขัดแย้งใน คณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัด</p> <p>2.2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ประถมศึกษาไม่เป็นไปตามหลัก เกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการการประถม ศึกษาแห่งชาติ</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับปัญหา)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
3.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกสัมโรงเรียน ฯ</u></p> <p>3.1 การยุบ รวม และ เลิกสัมโรงเรียน ประถมศึกษาทำให้ประชาชนและเจ้าอาวาส ไม่พอใจ</p> <p>3.2 การบริหารโดยคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดมักถูกครอบงำโดย บุคคลใดบุคคลหนึ่ง</p> <p>3.3 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ทางด้านการบริหาร การศึกษา</p> <p>3.4 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บางคนไม่เห็นความสำคัญของงานการประม ศึกษ ของจังหวัด</p> <p>3.5 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
	<p>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหา)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
4.	<p><u>ปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u></p> <p><u>ในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/</u></p> <p><u>กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ฯ</u></p> <p>4.1 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด</p> <p>มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุมครั้งสำคัญ</p> <p>4.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด</p> <p>ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม</p> <p>ในการแต่งตั้ง</p> <p>4.3 มีความขัดแย้งกันระหว่างคณะกรรมการ</p> <p>ประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหารระดับจังหวัด-</p> <p>อำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับ</p> <p>โรงเรียน</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องของระดับปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
5.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u> <u>ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี</u> <u>ของข้าราชการครู ๆ</u></p> <p>5.1 การบริหารโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมักมีการประนีประนอมในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน</p> <p>5.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องระดับของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

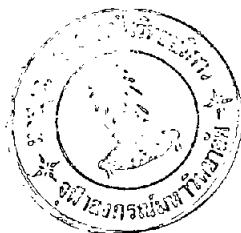
ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
6.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ชัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ</u></p> <p>6.1 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บางคนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหา</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
7.	<p><u>ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติการอื่นตามที่</u> <u>กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ</u> <u>การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย</u></p> <p>7.1 คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดขาดความรู้ในการพิจารณา คัดเลือกแบบเรียน</p> <p>7.2 การเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่มอายุเข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดก่อให้เกิดปัญหา ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย</u> <u>✓ ในช่องระดับของปัญหา</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ประวัติผู้เขียน

นายจำบุญ เกียรติมงคล เกิดเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2478 ที่อำเภอคำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาประถมตอนต้นที่โรงเรียน วัดกุหาสวรรค์ คำบลสี่หมื่น อำเภอคำเนินสะดวก มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนประจำอำเภอคำเนินสะดวก "สายธรรมจันทร์" ต่อจากนั้นได้เข้าเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2495 และเรียนต่อเนื่อง ณ สถานศึกษาแห่งนี้ ได้รับวุฒิ ป.ป. อ.กศ. และปริญญาตรีสาขาประถมศึกษา ในปี พ.ศ. 2502 ซึ่งสถานศึกษาแห่งนี้ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงมาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามลำดับ

ในปี พ.ศ. 2502 ปีที่จบการศึกษาได้สมัครเข้าเป็นครูที่โรงเรียนวัดนิมมานรดี อำเภอภาษีเจริญ จังหวัดธนบุรี โดยทำหน้าที่ครูประจำการปีที่ 1 และสอนวิชาพิเศษชั้นอื่น ๆ ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปี พ.ศ. 2505 จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2511 ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่เอกที่โรงเรียนวัดหนึ่ง เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ได้เลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนแห่งนี้ ในปี พ.ศ. 2519 ในปี พ.ศ. 2523 ได้มีการโอนการประถมศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด กับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และได้ผ่านการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดียวกันนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2524 จนถึงปัจจุบัน



.....