

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ไพฑูริย์ อินทริวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตนาคติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Books

Adler R. and Towne N. Looking Out/Looking In. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1978.

Freedman J.L., Carlsmith J.M. and Sears D.O. Social Psychology. 2d ed. New Jersey: Prentice Hall, 1970.

Huston T.L. Foundation of Interpersonal Attraction. New York: Academic Press. 1974.

Jones E.E. and Gerard H.B. Foundation of Social Psychology. New York : John Wiley & Sons, 1967.

Jourard S.M. Healthy Personality : An Approach From the Viewpoint of Humanistic Psychology. New York: Macmillan Publishing, 1974.

- Kaufman H. Social Psychology : The Study of Human Interaction.
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Kemper T.D. A Social Interaction Theory of Emotion. New York:
John Wiley & Sons, 1978.
- Lyons J. and Barrell J. People : An Introduction to Psychology.
New York: Harper & Row Publisher, 1979.
- Mole R.L. Thai Values and Personality. Vermont: Charles E. Tuttl.
Company, 1973.
- Nie N.H. Statistical Package for the Social Sciences : SPSS.
2d ed. New York: McGraw-Hill, 1970.
- Osgood C.E., Suci G.J. and Tannebaum P.H. The Measurement of
Meaning. 9h ed. Chicago: University of Illinois Press,
1975.
- Schneider D.J. Social Psychology. Phillippines: Addison-Wesley
Publishing Company, 1976.
- Selltiz C., Wrightsman L.S. and Cook S.W. Research Method in
Social Relations. 3d ed. New York: Holt, Rinehart &
Winston, 1976.
- Steven-Long J. Adult Life : Developmental Process. California:
Mayfield Publishing Company, 1979.
- Wrightsman L.S., Social Psychology. 2d ed. California: Wadsworth
Publishing Company, 1977.

Articles

Cozby P. "Self-Disclosure : A Literature Review" Psychological Bulletin 79(February 1973) : 73-91.

Wortman C.B. and Others. "Self-Disclosure : An Attributional Perspective," Psychological Bulletin 33(February 1976) : 184-191.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามแบบปลายเปิดที่ใช้สำรวจความเห็นของนักเรียนว่าเรื่องใดเปิดเผย
ได้ง่าย ปานกลาง และยาก

แบบสำรวจการเปิดเผยตนเอง

ให้นักเรียนพิจารณาและจัดอันดับเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่จะเปิดเผยต่อบุคคล
อื่น โดยจัดเป็น 3 ลำดับคือ

1. เปิดเผยได้ง่าย
2. เปิดเผยได้ปานกลาง
3. เปิดเผยได้ยาก

ขอให้นักเรียนพิจารณาและจัดลำดับโดยระบุเรื่องที่จะเปิดเผยว่าเกี่ยวกับเรื่อง
อะไร โดยเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้ โดยระบุเพียงอันดับละ 1 เรื่อง เท่านั้น

1. เรื่องที่ข้าพเจ้าจะเปิดเผยได้ง่ายคือ.....
2. เรื่องที่ข้าพเจ้าจะเปิดเผยได้ปานกลางคือ.....
3. เรื่องที่ข้าพเจ้าจะเปิดเผยได้ยากคือ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามแบบบังคับให้เลือกรูปแบบที่ใช้สำรวจความเห็นของนักเรียนว่า เรื่องใด
เปิดเผยได้ ง่าย ปานกลาง และยาก

แบบสำรวจการเปิดเผยตนเอง

ให้นักเรียนจัดอันดับเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่จะเปิดเผยต่อบุคคลอื่น โดยเลือก
จากหัวข้อเรื่องที่จัดไว้ให้ แล้วพิจารณาว่าเรื่องใดเปิดเผยได้ง่าย ปานกลาง และยาก
โดยเลือกมาเพียง 3 เรื่อง แล้วใส่หมายเลขลงหน้าข้อความนั้น โดยให้

หมายเลข 1 ถ้าเรื่องนั้นเปิดเผยได้ง่าย

หมายเลข 2 ถ้าเรื่องนั้นเปิดเผยได้ปานกลาง

หมายเลข 3 ถ้าเรื่องนั้นเปิดเผยได้ยาก

ข้อความใดที่ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนให้เติมให้ชัดเจน

ก
วย

..... เรื่องทางค่านิยมเกี่ยวกับครอบครัว

..... เรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันว่าทำอะไรบ้างในแต่ละวัน

..... เรื่องยุ่งยากหรือมีปัญหาคืออะไร

..... ความรัก

..... ปัญหาส่วนตัวเกี่ยวกับ.....

..... เพศ

..... การเรียน

..... เรื่องเกี่ยวกับการกระทำผิดของตนเองเกี่ยวกับ (การเรียน ความประพฤติ.....)

..... เรื่องเกี่ยวกับความคิดหรือความสำเร็จของตนเอง เช่น.....

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบคำถามที่ใช้ในการ สนทนาสำหรับผู้รับการทดลองและผู้ร่วมคิดพร้อมคำตอบ

แบบคำถามสำหรับผู้รับการทดลองตามผู้ร่วมคิด

1. คุณชอบรับประทานอาหารประเภทใดมากที่สุด
2. คุณชอบสีอะไร คุณคิดว่าห้องเรียนควรหาสีอะไรจึงเหมาะ
3. เวลาว่างคุณชอบทำอะไรหรือมีงานอดิเรกอะไร
4. คุณชอบสุนัขหรือไม่ ทำไมจึงชอบหรือไม่ชอบ
5. คุณมีอะไรที่อยากจะทำหรือเพิ่มเติมอีกหรือไม่ คุณรู้สึกสบายใจอะไรหรือเปล่า

แบบคำถามพร้อมคำตอบของกรรมการทดลอง สำหรับผู้ร่วมกติกที่เปิดเผย
ตนเองในระดับต่ำ

1. อึกไม่นานก็จะปิดเทอมแล้ว คุณมีแผนการไปเที่ยวที่ไหนหรือเปล่า
 - คุณชอบรับประทานอาหารประเภทใดมากที่สุด
ตอบยากเพราะไม่ค่อยเลือกอาหาร ทานไคร่เรื่อย ๆ แต่ไม่ค่อยชอบอาหารฝรั่งเพราะ
รู้สึกว่ามันแฉะ เวียน ๆ อาหารไทยหรือวินไคร่
2. กีฬาประเภทใดที่คุณชอบที่สุด คุณชอบเล่นหรือชอบดู
 - คุณชอบสีอะไร คุณคิดว่าห้องเรียนควรทาสีอะไรจึงเหมาะสม
ชอบสีฟ้า แต่ถ้าเป็นห้องเรียนคิดว่าสีอะไรก็ได้ที่อ่อน ๆ ไม่แสบตา พวกสีครีม สีฟ้า
หรือสีเขียว
3. คุณชอบเพลงประเภทไหน และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพวก "คิสโก้" อย่างไร
 - เวลาว่างคุณชอบทำอะไรหรือมีงานอดิเรกอะไร
เวลาว่างก็ทำหลายอย่าง บางทีก็อ่านหนังสือการ์ตูน คุยทีวี ฟังเพลง หรือไปเที่ยวกับ
เพื่อน ๆ
4. คุณชอบดูกีฬาประเภทใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - คุณชอบดูหนังผีหรือไม่ ทำไมจึงชอบหรือไม่ชอบ
หนังผีเหวอ... ใจหนึ่งชอบเพราะมันตื่นเต้น แต่อีกใจก็ไม่ชอบ เพราะรู้สึกว่าทำให้
ถึงเครียดแฉะกลัวผีในภายหลัง
5. คุณดูโทรทัศน์บ่อยไหม ชอบรายการอะไร เพราะเหตุใด
 - คุณมีอะไรที่อยากจะพูดหรือเพิ่มเติมหรือไม่ คุณรู้สึกลำบากใจอะไรหรือเปล่า
ก็ไม่มีอะไรจะเพิ่มเติมมาก วัหนึ่ง ๆ ก็ตื่นแต่เช้าไปโรงเรียน กลับบ้านก็ช่วยทำงาน
บ้านเนี้ย ๆ หน่อย ๆ ถ้าเป็นวันหยุดก็ตื่นสายหน่อย คุยทีวีบ้าง ไปเที่ยวกับเพื่อนบ้าง แฉะ
แต่โอกาส ในวันหยุดก็สบายกว่าวันอื่น ๆ

แบบคำถามพร้อมคำตอบคว่ำคำถามของผู้รับการทดลอง สำหรับผู้ร่วมคิด ที่เบิกเผย
ตนเองในระดับปานกลาง

1. อึกไม่นานก็จะบิ๊ดหอมแล้ว คุณเขียนการ ไปเที่ยวที่ไหนหรือเปล่า
 - คุณชอบรับประทานอาหารประเภทใดมากที่สุด
ตอบยาก เพราะไม่ค่อยเลือกอาหาร หานไคเรื่อย ๆ แต่ไม่ค่อยชอบอาหารฝรั่ง เพราะ
รู้สึกว่ามันแล้วเอียน อาหารไทยหรือจีนไม่ได้
2. กีฬาประเภทใดที่คุณชอบมากที่สุด คุณชอบเล่นหรือชอบดู
 - คุณชอบกีฬาอะไร คุณคิดว่าห้องเรียนควรหาอะไรจึงเหมาะสม
ชอบกีฬา แต่ถ้าเป็นห้องเรียนคิดว่ากีฬาอะไรก็ได้ก็อกลน ๆ ไม่เสียดา พวกตีครีမ် กีฬา หรือ
ขี่จักรยาน
3. คุณชอบเพลงประเภทไหน และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพวก "ดิสโก้" อย่างไร
 - เวลาว่างคุณชอบทำอะไรหรือมีงานอดิเรกอะไร
เวลาว่างก็ทำหลายอย่าง บางทีก็อ่านหนังสือการ์ตูน ดูทีวี ฟังเพลง หรือไปเที่ยวกับเพื่อน
4. คุณชอบดูหนังมากที่สุดในประเภทใด เพราะเหตุใด
 - คุณชอบดูหนังผีหรือใบ้ ทำไมจึงชอบหรือไม่ชอบ
หนังผีเหว... ใหนึงชอบเพราะมันตื่นเต้นก็ แก้อึกใจก็ไม่ชอบ เพราะรู้สึกว่าทำให้
ถึงแสบและกลัวผีในภายหลัง
5. คุณดูโทรทัศน์บ่อยไหม ชอบรายการอะไร เพราะเหตุใด
 - คุณมีอะไรที่อยากจะทำหรือเพิ่มเติมหรือไม่ คุณรู้สึกอย่างไรอะไรหรือเปล่า
กลัวนี่ก็เป็นห่วงเรื่องเรียนมากกว่าเรื่องอื่น ๆ เพราะเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แล้ว อึกไม่นานก็ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัย จะสอบไคหรือเปลาก็ไม่รู้ เห็นบางกนเขา
แนะนำให้ทำตารางหนังสือ ไปรู้จะไคผลหรือเปล่า ถ้าเกิดสอบไม่ไคก็งั้น

แบบคำถามพร้อมคำตอบคำถามของผู้รับการทดลอง สำหรับผู้ร่วมกิกที่เปิดเผย
ตนเองในระดับสูง

1. อึกไม่นานก็จะเปิดเทอมแล้ว คุณมีแผนการไปเที่ยวที่ไหนหรือเปล่า
 - คุณชอบรับประทานอาหารประเภทไหนมากที่สุด
ชอบยากเพราะไม่ค่อยเลือกอาหาร ทานไถ่เรื่อย ๆ แต่ไม่ก่ชอบอาหารฝรั่งเพราะ
รู้สึกว่กินแล้วเอียน รับประทานอาหารไทยหรือจีนไม่ไถ่
2. กี่สพประเภทใดที่ก่ชอบที่สุด ก่ชอบเค็นหรือชอบกู่
 - ก่ชอบสีอะไร ก่คิดว่าห้องเรียนก่ควรทาสีอะไรจึงเหมาะจะสม
ชอบสีฟ้า แต่ถาเป็นห้องเรียนคิดว่าสีอะไรก็ไถ่ที่อ่อน ๆ ไม่แสบตา พวกสีครีม สีฟ้า หรือ
สีเขียว
3. ก่ชอบเพลงประเภทไหน และก่มีความก่เห็นเกี่ยวกับแนว "คิสโก้" อย่างไร
 - เวลาว่างก่ชอบทำอะไรหรือมีงานอดิเรกอะไร
เวลาว่างก็ทำหลายอย่าง บางทีก็อ่านหนังสือการ์ตูน คุหิวี ฝั่งเพลง หรือไปเที่ยวกับ
ไถ่เพื่อน ๆ
4. ก่ชอบฤดูไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - ก่ชอบฤดูห้งมีหรือไม่ ทำไมจึงชอบหรือไม่ชอบ
ห้งมีเหรอ...ใจหนึ่งชอบเพราะมันคั่นแค้นก็ แต่อีกใจก็ไม่ชอบ เพราะรู้สึกว่ทำให้
ก่ถึงเรียกและกลัวมีไถ่ในกายห้ง
5. ก่ชอบโทรทัศน์มอຍใหม่ ชอบรายการว่ไรเพราะเหตุใด
 - ก่ชอบอะไรที่อยากจะพูดหรือเพิ่มเกิมหรือไม่ ก่รู้สึกว่ถ้าใจอะไรหรือเปล่า
กอนนี้ก็ไม่มอຍไรเหรอ นอกจากเมื่อ ๆ รู้สึกว่อะไร ๆ มันยุ่งไปหมด ไม่ก่ยอมมีเกจิก
ดูใจจะทำอะไรเลย ก่กู่กู่กู่กู่อยู่ไปวัน ๆ กู่คือ หุบายก่ก่ที่มานะ บ่านเราออกจะ
ยุ่ง ๆ วันหนึ่ง ๆ แหะจะไม่ไถ่คบหนูกันเลย มอຍแมกทำงานห้งวันกู่กลับคิก ๆ บางวันก็
ทะเลาะกู่กัน ระยะเวลาห้ง ๆ นี้ก็ห้กู่กู่กู่กู่ ไม่รูว่ว่จะทะเลาะกันเรื่องอะไร จะมริกกว่
อะไรหนอยกู่ก็เหมือนห้งพอและแมจะไม่วางเลย

แบบวัดความชอบแบบมาตรฐานประเมินค่า และแบบวัดความชอบแบบมาตรฐานวัดความ
นิยมจำแนกที่สร้างขึ้นเอง

แบบวัดความชอบแบบมาตรฐานประเมินค่า

ค่าชี้แจงในการทำแบบวัด

แบบวัดนี้ประกอบด้วยข้อความ 20 ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความ
ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย X ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับ
กับความกิดเห็นของนักเรียนในช่องใดช่องหนึ่งว่า เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่น่าใจ ใจ
เห็นควย หรือไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ขอให้นักเรียนทำทุกข้อ และตอบตามความรู้สึกครั้งแรก

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่น่าใจ	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
ชาฟเวอรอบอาหารไทย		X			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่ข้าพเจ้าสนิทสนม ด้วย					
2. ข้าพเจ้าพยายามเข้าใจบุคคลที่ ข้าพเจ้าสนิทสนมด้วย ว่าเขาเป็น คนอย่างไร					
3. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือบุคคลที่ ข้าพเจ้าสนิทสนมด้วย ถ้าเขาต้องการ					
4. ข้าพเจ้าอยากหวัความรู้จักบุคคลที่ ข้าพเจ้าสนิทสนมด้วยมากขึ้นกว่านี้					
5. ข้าพเจ้าอยากเป็นเพื่อนกับบุคคลที่ ข้าพเจ้าสนิทสนมด้วย					
6. ข้าพเจ้าอยากพบกับบุคคลที่ข้าพเจ้า สนิทสนมด้วยอีก					
7. ข้าพเจ้าคิดว่าบุคคลที่ข้าพเจ้า สนิทสนมด้วยเป็นคนนาคบ					
8. ข้าพเจ้าคิดว่าบุคคลที่ข้าพเจ้า สนิทสนมด้วยเป็นคนน่าเชื่อถือไว้วาง ใจ					
9. ข้าพเจ้าสามารถรู้ว่าบุคคลที่ข้าพเจ้า สนิทสนมด้วยได้ ถ้าพบเขาอีก					
10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่าที่ข้าพเจ้า สนิทสนมด้วยเป็นคนจริงใจ					
11. ข้าพเจ้าไม่ชอบบุคคลที่ข้าพเจ้า สนิทสนมด้วย					
12. ข้าพเจ้าไม่ชอบพบกับบุคคลที่ ข้าพเจ้าสนิทสนมด้วยอีก					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13. บุคคลที่ชาวเจ้าสนทนาควไปนาคบ					
14. ชาวเจ้ารู้สึกไม่พอใจบุคคลที่ชาวเจ้า สนทนาควหลาย ๆ อย่าง					
15. บุคคลที่ชาวเจ้าสนทนาควเป็นคน ใจกว้างใจไมเค					
16. บุคคลที่ชาวเจ้าสนทนาควเป็นคน เดตรง					
17. บุคคลที่ชาวเจ้าสนทนาควเป็นคน กบไมเค					
18. บุคคลที่ชาวเจ้าสนทนาควเป็นคน นาเปอ					
19. บุคคลที่ชาวเจ้าสนทนาควเป็น บุคคลที่ไม่นายกอง					
20. ชาวเจ้าไม่พอใจบุคคลที่ชาวเจ้า สนทนาคว					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดความชอบแบบมาตราวัดความจำเป็น

คำชี้แจงในการทำแบบวัด

แบบวัดนี้เป็นแบบวัดความรู้สึกของนักเรียนที่มื่อ "บุคคลที่นักเรียนสนทนาคับ" ลักษณะของแบบวัดนี้ประกอบด้วยคู่คำบรรยายลักษณะ 12 คู่ ที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน ขอให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบว่าคุณค่าบุคคลที่นักเรียนสนทนาคับมีลักษณะใด ระหว่างคู่คำบรรยายลักษณะ แต่ละคู่ควรมีลักษณะไปทางด้านบวกหรือด้านลบ แล้วกาเครื่องหมาย X ลงในช่องดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ถ้านักเรียนรู้สึกว่าคุณค่าบุคคลที่นักเรียนสนทนาคับมีลักษณะใกล้เคียงกับลักษณะนั้นมากที่สุด ให้กากังนี้

ชั้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เกี่ยวข้องกับ
หรือ	ชั้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3 เกี่ยวจกร้าบ

ถ้านักเรียนรู้สึกว่าคุณค่าบุคคลที่นักเรียนสนทนาคับมีลักษณะใกล้เคียงกับลักษณะนั้นเล็กน้อย ให้กากังนี้

ชั้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เกี่ยวข้องกับ
หรือ	ชั้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3 เกี่ยวจกร้าบ

ถ้านักเรียนรู้สึกว่าคุณค่าบุคคลที่นักเรียนสนทนาคับมีลักษณะใกล้เคียงกับลักษณะนั้นเล็กน้อย ให้กากังนี้

ชั้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เกี่ยวข้องกับ
หรือ	ชั้น	+3	+2	+1	-	0	-2	-3 เกี่ยวจกร้าบ

ถ้านักเรียนพิจารณาแล้วรู้สึกว่าคุณค่าบุคคลที่นักเรียนสนทนาคับมีลักษณะเป็นกลาง ๆ ระหว่างคู่บรรยายลักษณะนั้น ให้กากตรงกึ่งกลางกั้งนี้

ชั้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เกี่ยวข้องกับ
------	----	----	----	--------------	----	----	----	---------------

ในการตอบให้ตอบตามลำดับข้อที่เรียงไว้ ตอบทุกข้อ และตอบตามความรู้สึกจริง ๆ

"บุคคลที่ข้าพเจ้าสนทนากวบ"

1. คี	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เลว
2. มีค่า	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	ไร้ค่า
3. มิตร	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	ศัตรู
4. วังใจ	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เสแสร้ง
5. กตัญญู	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	ขลาดกลัว
6. เข้มแข็ง	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	อ่อนแอ
7. กระตือรือร้น	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เฉื่อยชา
8. นาสใจ	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	น่าเบื่อหน่าย
9. เป็นกันเอง	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	เห็นทาง
10. ฉลาด	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	โง่
11. เปิดเผย	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	ลึกลับ
12. นานียมขมชอบ	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	นารังเกียจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆราตรี เกิดเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2498
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง) จาก
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย