



การอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเมื่อแยกตามเครื่องมือที่ใช้วัด ได้ผลดังนี้

1. การวัดความชอบของบุรุษที่มีก่อผู้เปิดเผยตนเอง โดยใช้แบบวัดความชอบแบบมาตราประเมินค่า พบว่าบุรุษฟังมีความชอบอยู่เบื้องต้นเองในระดับค่อนข้างปานกลาง และสูง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และไม่พึงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการที่บุรุษฟังและผู้เปิดเผยตนเองเป็นเพื่อนหรือต่างเพศกัน

2. การวัดความชอบของบุรุษฟังที่มีก่อผู้เปิดเผยตนเอง โดยใช้แบบวัดความชอบแบบมาตราวัดความนัยจำแนก พบว่า บุรุษฟังมีความชอบผู้เปิดเผยตนเองในระดับค่อนข้างปานกลาง และสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และจากการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม พบว่า บุรุษฟังมีความชอบผู้เปิดเผยตนเองในระดับสูงและค่อนข้างปานกลางกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยช่วงผู้เปิดเผยตนเองในระดับสูงมากที่สุด ส่วนความชอบของบุรุษฟังที่มีก่อผู้เปิดเผยตนเองในระดับอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และไปขึ้นตามแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของความชอบ ในกรณีที่บุรุษฟังและผู้เปิดเผยตนเองเป็นเพื่อนหรือต่างเพศกัน

ผลการวิจัยนี้เห็นได้ว่า ผลการวัดความชอบโดยการใช้แบบวัดความชอบแบบมาตราประเมินค่า และแบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัยจำแนกได้ผลแตกต่างกัน กล่าวคือ เมื่อวัดความชอบโดยใช้แบบวัดความชอบแบบมาตราประเมินค่า พบว่า บุรุษฟังมีความชอบอยู่เบื้องต้นเองในระดับค่อนข้างปานกลาง และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แม้ว่าการวัดด้วยแบบมาตราประเมินค่าจะไม่พึงความแตกต่างของความชอบของบุรุษฟังที่มีก่อผู้เปิดเผยตนเองในระดับค่อนข้างปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่จะแทนเลขด้วยของความชอบของบุรุษฟังที่มีก่อ

ผู้เปิดเผยตนเองในระดับสูงสุดที่สุด สำหรับการวัดโดยใช้แบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัย จำพวก พนิช ผู้รับฟังมีความชอบอยู่เบื้องต้นของในระดับกลาง ๆ แต่ถ้าหากันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกัน พนิช ผู้รับฟังมีความชอบอยู่เบื้องต้นของในระดับสูงและคำแยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผู้รับฟังจะชอบอยู่เบื้องต้นของในระดับสูงมากที่สุด ความแตกต่างของผลการวัดด้วยแบบวัดทั้งสองแบบนี้อาจอธิบายได้ว่า เป็นเพราะ แบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัยมีรูปประโยคของ การกระทำในเชิงมีปฏิสัมพันธ์ (interaction) กับผู้ร่วมคิด (หน้ามา) เช่น ข้าพเจ้าอยากทำความรู้จักกับบุคคลที่เข้ามา เวลาสนับสนุนกิจกรรมใดก็ตาม ข้าพเจ้าอุบัติพบกับบุคคลที่เข้ามาสนับสนุนกิจกรรมอีก เป็นต้น ส่วนแบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัยจำแนกนั้นเป็นการวัดลักษณะของผู้ร่วมคิด (หน้ามา) โดยคุณภาพการรับรู้ของผู้รับการทดลอง ซึ่งได้จากการวิเคราะห์จากคุณลักษณะที่ผู้ร่วมคิด (หน้ามา) มีลักษณะอย่างไร (Osgood, 1975)¹ ทั้งนี้โดยผู้รับการทดลองไม่คงมีปฏิสัมพันธ์ด้วย ความแตกต่างระหว่างแบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัย แต่แบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัยจำแนก จึงน่าจะอยู่ตรงกันว่า ลักษณะที่ปรากฏตามการรับรู้นั้น แม้ว่าในบางลักษณะจะเป็นลักษณะที่ไม่คิด เช่น ฉลาด ใจเย็น แต่ไม่ได้หมายความว่า บุคคลจะไม่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย เช่น หงส์ ๆ ที่รู้ว่าฉลาด ก็อาจจะวายเหลือ เป็นกัน หรือในบางลักษณะจะเป็นลักษณะที่คิด เช่น เชิงแข็ง กระตือรือร้น ก็มีไก่เนยความว่า บุคคลจะต้องมีปฏิสัมพันธ์ไปในทางที่คิด

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาดูแล้วนักวิเคราะห์พบว่าจากแบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัยจำแนก ผู้รับฟังมีความชอบอยู่เบื้องต้นของในระดับสูงและคำแยกต่างกัน โดยผู้รับฟังมีความชอบอยู่เบื้องต้นของในระดับสูงมากที่สุด ทั้งนี้ก่อให้เกิดปัญหางานวิจัยของ

¹C.E. Osgood, G.J. Suci and P.H. Tannebaum, The Measurement of Meaning, 9th ed. (Chicago : University of Illinois Press, 1975), pp. 53-61.

วอร์ท และกอร์ (Worthy et. al., 1969) ที่วิจัยกับผู้รับการทดสอบเพเกหูิง และพบว่า ผู้รับการทดสอบชอบคนที่เปิดเผยในระดับสูงมากที่สุด¹ แท็กแย้งกับงานวิจัยของ โคซบี (Cozby, 1972) ที่วิจัยกับผู้รับการทดสอบเพเกหูิงเช่นกัน แท็บบาร์ผู้รับการทดสอบชอบคนเปิดเผยระดับปานกลางมากที่สุด² ความแตกต่างในผลการวิจัยนี้อาจเป็นเพราะสภาพการณ์ในการทดสอบ ในการวิจัยของโคซบี (Cozby, 1972) ใช้กระบวนการ角色扮演บทบาท สมมุติ (role-playing procedure) ผู้รับการทดสอบจะได้รับฟังเรื่องราวจาก มุกกล้อขึ้น โดยที่เนื้อหาเน้นเจมลักษณะความใกล้ชิด (intimacy value) แทรกกางกันไป³ แท็กในผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยให้ผู้รับการทดสอบ (ผู้รับฟัง) สอนหากับผู้ร่วมคิด (ผู้เปิดเผยคนเอง) โดยให้นั่งหันหลังให้กันประมาณ 10 นาที ระหว่างนี้ค่าวาลักษณะในการวิจัยนี้แตกต่างจาก ศึกษาการของกราฟฟิกในกำแพงเทดผู้รับฟังและผู้เปิดเผยคนเองเห็นภาษาทางของ กันและกัน แท็กในการวิจัยนี้ ผู้รับฟัง และผู้เปิดเผยคนเองไม่เห็นภาษาทางของกันและกัน ซึ่งภาษาทางก็เป็นสิ่งหนึ่งที่จะสื่อความหมายໄ้ จึงอาจทำให้ผลการวิจัยแตกต่างกัน นอก จำกมีเดียว กลุ่มคัวอย่างในการวิจัยก็แทรกห่างกัน กลุ่มคัวอย่างในการวิจัยนี้เป็นคนไทย ซึ่ง อาจจะมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเห็น และความชอบ แท็กห่างไปจากกลุ่ม คัวอย่างที่เป็นชาวต่างประเทศ โนด (Mole, 1973) ผู้สังค่าวิทยา ได้เคยแสดง ความคิดเห็นไว้ว่า "คนในชนบทชอบภาษาเป็นอย่างง่าย ๆ ไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว แท็กภาษาเป็นมิตร พวกเขายังพอใจดีผู้มาเยือนจะลองพิสูจน์ว่าอย่างต่าง ๆ และพูดคุย ประพูด อย่างง่าย ๆ เป็นกันเองด้วยทำให้เป็นมิตร"⁴ จึงว่าเป็นไปได้ที่ผู้รับฟังที่เป็นคนไทย อาจ

¹ Cozby, "Self-Disclosure : A Literature Review,"

Psychological Bulletin, p.85

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ R.L. Mole, Thai Values and Personality (Vermont : Charles E. Tuttle Company, 1973), p. 125.

ขอบอกที่เปิดเผยตนเองในระดับสูง เนื่องจากการที่ผู้เปิดเผยตนเอง เปิดเผยตนเองในระดับสูงนั้น อาจเป็นการแสดงความเป็นกันเองแก่ความเป็นมิตรไว้ จึงอาจทำให้ผลการวิจัยนี้แตกต่างจากผลการวิจัยในทางประเทศ

ในค้านความสัมพันธ์ระหว่างเพศของผู้รับฟังและผู้เปิดเผยตนเอง การวิจัยในทางประเทศ เห็นได้ชัดเจนว่าผู้รับฟังและผู้เปิดเผยตนเองที่เป็นเพศเดียวกัน คือหญิง-หญิง หรือ ชาย-ชาย และพบว่าการเปิดเผยตนเอง และความชอบจะสัมพันธ์กันในเมื่อผู้รับฟัง และผู้เปิดเผยตนเองเป็นเพศหญิง เท่านั้น เนื่อง การวิจัยของวอร์ท แคลคูลัส (Worthy et. al., 1969)¹ และโคซบี (Cozby, 1972)² แล้วในการวิจัยที่ผู้รับฟัง และผู้เปิดเผยตนเองเป็นเพศชาย ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยตนเอง และความชอบ เช่น การวิจัยของเออร์ลิก และเกรเวน (Ehrlich & Greven, 1971) ส่วนในการวิจัยนี้วิจัยก็กล่าวความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและการเปิดเผยตนเอง ที่ในกรณีที่ผู้รับฟัง และผู้เปิดเผยตนเองเป็นเพศเดียวกัน คือ ชาย-ชาย และ หญิง-หญิง และในกรณีที่ผู้รับฟังและผู้เปิดเผยตนเองเป็นต่างเพศกัน คือ ชาย-หญิง และหญิง-ชาย แท้ในพัฒนาการแต่ละคนของความชอบของผู้รับฟังที่มีก่อผู้เปิดเผยตนเอง ซึ่งก้าวไปมากกว่าในผลการวิจัยนี้เป็นสิ่งที่ควรศึกษาต่อไป

3. ไม่ໄ่ล์ แสดงการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลง จำศูนย์กันเห็นได้ในแบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความนัยจำแนกของผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับ ก้าวปานกลาง และถูง แสดงให้เห็นว่า ผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับก้าว ก้าวปานกลาง และถูง ประเมินลักษณะของผู้เปิดเผยตนเองไปในทิศทางเดียวกัน คือทางบวก การที่ผู้รับฟังประเมินลักษณะผู้เปิดเผยตนเองไป

¹ Cozby, "Self-Disclosure : A Literature Review,"

Psychological Bulletin, p. 83.

² Ibid.

³ Wrightsman, Social Psychology, p. 138.

ในทางบวก ไม่ว่าผู้เปิดเผยตนเองจะเปิดเผยตนเองในระดับใดมัน อาจเป็นเพราะสภาระที่ผู้วิจัยจัดให้ ผู้รับฟังและผู้เปิดเผยตนเองในระดับต่าง ๆ พบและสนทนากันประมาณ 10 นาที นั้น เป็นสภาพการณ์ที่อาจเรียกว่า เป็นกลาง (neutral) เพราะไม่ได้เป็นสภาพการณ์มีการข่มขู่ หรือแสดงความไม่เป็นมิตร หากแต่เป็นสภาพการณ์ที่กำหนดเนื้อเรื่องที่จะถูกถ่ายเท่านั้น ผลที่ได้จึงไม่ออกมานำทางลบ

4. การทดสอบความเห็นทางระหว่างกันของการประเมินคุณภาพพัพท์ในแบบวัดความชอบแบบมาตรความนัยจำแนกของผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับสูงและทำระดับสูงและระดับปานกลาง กับระดับปานกลางและระดับต่ำ พยายามคุณภาพพัพท์ผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับสูง และระดับต่ำ ประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ คี-เลว กระหรือร้อน-เยือบชา น่าสนใจ-มาเบื่อน้ำย เป็นกันเอง-เห็นทาง เปิดเผย-ลึกลับ และน่า nim ชอบ-น่ารังเกียจ คุณภาพพัพท์ผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับสูงและระดับปานกลาง ประเมินต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ คี-เลว เป็นกันเอง-เห็นทาง เปิดเผย-ลึกลับ และน่า nim ชอบ-น่ารังเกียจ ส่วนคุณภาพพัพท์ผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับปานกลาง และระดับต่ำ ประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ กล้าหาญ-ขาดอกล้า กระหรือร้อน-เยือบชา และน่า nim ชอบ-น่ารังเกียจ จะเป็นคุณภาพพัพท์ที่หักโหมประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ น่าเบื่อ ชอบ-น่ารังเกียจ กลัวท้อ ในการประเมินคุณภาพพัพท์ น่า nim ชอบ-น่ารังเกียจ กำลังดีของผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แม้จะมีความหลากหลายกันมาก การประเมินคุณภาพพัพท์ ของผู้รับฟังการเปิดเผยตนเองในระดับต่าง ๆ กัน แต่ก็ไม่มีคุณภาพพัพท์ใดที่ถูกประเมินไว้ในด้านลบ