

## บรรณานุกรม

- การปกครอง, กรม. กระทรวงมหาดไทย. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการศึกษาประถมศึกษา  
เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ส่วนท้องถิ่น, 2511.
- การปกครอง, กรม. กระทรวงมหาดไทย. รายงานผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประถมศึกษา.  
 กรุงเทพฯ: ส่วนท้องถิ่น, 2512.
- การปกครอง, กรม. กระทรวงมหาดไทย. วันศึกษาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนท้องถิ่น,  
 2516.
- การปกครอง, กรม. กระทรวงมหาดไทย. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ส่วนท้องถิ่น, 2515.
- ชาตุนรงค์ หิรัญรามเกษ. "ปัญหาการบริหารการศึกษาประถมศึกษาของประเทศไทย". เอกสารวิจัย  
 ส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2516 - 2517.
- ชาติ พงษ์เจริญ. "เวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- เถกิงศักดิ์ พัดโน. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประถมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.
- ธีรเทพ ทองสถิต. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์". วิทยา  
 นิพนธ์ปริญญา มหบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2516.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด มาตรา 30. 2509,
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการประถมศึกษา พ.ศ. 2478 มาตรา 8. แก้ไขเพิ่มเติมตาม  
พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 4), 2509.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2517.

- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.
- เรืองชัย จงสงวน. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชาบาล". วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-  
บัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิจัยการศึกษา, กอง. รายงานเบื้องต้นเรื่องระบบบริหารการศึกษาไทย. 2517. (อัดสำเนา)  
ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 3 (2515 - 2519). พระนคร:  
การศาสนา, 2514.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2503. กรุงเทพฯ: ครูสภา,  
2511.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2503. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ-  
การพิมพ์, 2503.
- ศึกษานิเทศก์, หนวย. ระเบียบและแนวปฏิบัติสำหรับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
การศาสนา, 2515.
- สกุด อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบัน-  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.
- สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ครูสภา, 2514.
- สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพฯ:  
การศาสนา, 2516.
- งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณโดยสังเขปประจำปีงบประมาณ 2517. พระนคร: สำนัก-  
ทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2517.
- อมร รักษาสัตย์ และ ชัยกฤษา กรรณเสถียร. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:  
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2514.

- Giffilhs, Daniel E. Human Relations in School Administration. U.S.A:  
Appletor Century-Craft, Inc., 1965.
- Huvandana, Uma. "A Case of Public Primary Schools under the Respon-  
sibility of the Changwad Administrative Organization since the  
Transfer in 1966" Submitted in partial fulfillment of the  
requirement for the Doctor of Education degree: Indiana  
University, 1974.
- Kyte, George C. The Principle at Work. Boston: Ginn and Company,  
1941.
- Manolakes, George. The Elementary School We Need. Washington:  
Association Supervision and Curriculum Development, 1965.
- Mort, Pual R. Principle of School Administration. New York: McGraw  
Hill Book Co., Inc, 1946.
- N.S.S.E. "Behavioral Science Educational Administration" The Sixty-  
third Year Book of the N.S.S.E. U.S.A. : N.S.S.E., 1964.
- Reavis, William C., and others Administering the Elementary School.  
U.S.A. : Prentice-Hall, Inc., 1957.
- Stoops, Emery and Johnson, Russell E. Elementary School Administration.  
New York, : McGraw Hill Book Company, 1967.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ สร.ทม. 0302/2504

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

25 ธันวาคม 2517

เรื่อง ขอนหนังสือสนับสนุนการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล  
เรียน อธิบดีกรมการปกครอง

เนื่องจากนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน คือ

1. นางจันทร์ธานี สงวนนาม
2. น.ส.ปรีดา เชื้อตระกูล
3. นายบัญชา นภัชยเทพ
4. นายรังษี มหาพันธ์
5. นายคง โพธิ์บัณฑิต
6. เรือโท สมัคร หนูไฟโรจน์
7. นายคูสิศ บุญยากร
8. นายสุบรรณ จันทร์ฤณา

ซึ่งขณะนี้ได้รับการทดสอบวิชาต่าง ๆ หมกแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหาร  
การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคต่าง ๆ  
ของประเทศ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ เพื่อนำผลการวิจัยมาเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงว่าเป็นที่นิติตจะต้อง  
เดินทางไปสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล และสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารที่  
เกี่ยวข้องกับโรงเรียนต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว รวมทั้งสิ้น 14 จังหวัดคือ

ภาคเหนือมี 3 จังหวัดคือ เชียงใหม่ พิษณุโลก สุโขทัย

ภาคกลางมี 5 จังหวัดคือ ชลบุรี ปราจีนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา

สระบุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมี 3 จังหวัดคือ นครราชสีมา ชัยภูมิ ศรีสะเกษ

ภาคใต้มี 3 จังหวัดคือ พังงา สงขลา ภูเก็ต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดออกหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัด  
ดังกล่าว เพื่อขอให้อำนวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประจำและเทศบาลในจังหวัด  
นั้น ๆ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ภิญโญ สาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ มท. 0327/104861

กรมการปกครอง

30 ธันวาคม 2517

เรื่อง ขอความสนับสนุนการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด .....

ด้วยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จำนวน ๘ คน ก่อ

1. นางจันทร์ธานี สงวนนาม
2. น.ส.ปรีดา เชื้อตระกูล
3. นายบัญชา นภัชชีพ
4. นายรังษี มหาจันทร์
5. นายคง โพธิ์บัณฑิต
6. เรือโท สมักร หนูไพโรจน์
7. นายคูสีต บุตยากร
8. นายสุบรรณ จันทร์คุณา

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคต่าง ๆ ของประเทศ เพื่อทำวิทยานิพนธ์  
การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำผลการวิจัยเสนอ  
แผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงจำเป็นต้องเดินทางไปสำรวจโรงเรียนประชาบาล  
และเทศบาล และสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอำนวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล  
ในจังหวัดนี้ให้แก่สถิติกลางด้วย ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) คำรง สุนทรสารทูล

(นายคำรง สุนทรสารทูล)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล

โทร. 823834

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ) จ. วิชาตะกัลล์

(นายจันทน์ วิชาตะกัลล์)

หัวหน้ากองการศึกษาประชาบาล



ที่ สร.ทม. 0302/040

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

7 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน .....

เนื่องจาก นางจันทร์ธานี สงวนนาม นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยมาเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ ต่องานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และจะไม่ประสบผลสำเร็จหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน และคณะครูในโรงเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ภิญโญ สาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ภิญโญ สาร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 526031

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2518

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผ่านการสอบต่าง ๆ หมดแล้วและกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้อยู่ในโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะนำผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นส่วนตัว และด้วยความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการหรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) จันทรานี สงวนนาม

(นางจันทรานี สงวนนาม)

ผู้วิจัย

แบบเสนอโครงการวิทยานิพนธ์สำหรับปริญาโท

1. ชื่อ นิสิต (ภาษาไทย)      นางจันทร์านี สงวนนาม  
     (ภาษาอังกฤษ)      Mrs. CHANTRANE SANGUANAM
2. เข้าศึกษาเป็นปีที่ 2 สาขาวิชา บริหารการศึกษา แผนกวิชา บริหารการศึกษา
3. วิทยานิพนธ์ (จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต)  
     เรื่อง (ภาษาไทย) การบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง  
     เรื่อง (ภาษาอังกฤษ) The Educational Administrative Tasks of Changwas Administration Organization Elementary Schools in Central Region.  
     จะเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษา ไทย
4. คาดว่าจะเขียนวิทยานิพนธ์เสร็จภายในภาค ปลาย ปีการศึกษา 2517  
     (ถ้าประสงค์จะเขียนขยายข้อความออกไปหรือจะเขียนหัวข้อต่างหากจากนี้ ก็ให้เขียนแนบมากับแบบฟอร์มนี้)  
     วัตถุประสงค์
  1. เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง
  2. เพื่อศึกษางานบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง โดยเฉพาะในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงิน บริการ และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน
  3. เพื่อทราบปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง และการบริหารการศึกษาทั้ง 4 ประเภท ในโรงเรียนดังกล่าว

## วิธีจะดำเนินการค้นคว้าและวิจัย

1. กลุ่มประชากร ประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลาง รวม 24 จังหวัด
2. กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยเรื่องนี้จังหวัดเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยเลือกมาประมาณร้อยละ 20 ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคกลางทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง เมื่อได้จังหวัดตัวอย่างแล้ว ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนมาใช้ในการวิจัยประมาณร้อยละ 1 ของโรงเรียนในจังหวัดตัวอย่าง
3. เครื่องมือการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการศึกษาภาคสนาม โดยใช้เครื่องมือ และเทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางวิเคราะห์ร้อยละ

ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้

ผลของการวิจัยเรื่องนี้ จะทำให้ผู้บริหารการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลางในอนาคต

(ลงนามนิสิต)

จันทร์ธานี สงวนนาม

วันที่ 27 กันยายน 2517

ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย เห็นควรอนุมัติ

(ลงนาม)

สุมิตร ฤฒานุกร

วันที่ 27 ก.ย. 2517

ความเห็นของหัวหน้าแผนกวิชา (เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์) งานนี้เป็นงานใหม่ และได้รับการสนับสนุนจากกรรมการปฏิบัติการศึกษา เห็นควรอนุมัติ และเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาทร

ผู้ควบคุมการวิจัย ดร. สุมิตร ฤฒานุกร

กรรมการ ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์

(ลงนามหัวหน้าแผนกวิชา)

ภิญโญ สาทร

วันที่ 27 ก.ย. 2517

## โครงการวิจัย

### 1. ชื่อเรื่อง : =

1.1 งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ในภาคกลาง

1.2 The Educational Administrative Taske of Changwad  
Administration Organization Elementary Schools in Central Region.

### 2. ผู้วิจัย (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

นาง จันทรานี สงวนนาม Mrs. CHANTRANEE SANGUANNAM

คณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย/สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพ ราชการ ที่ทำงาน หน่วยงานนิเทศจังหวัดชลบุรี

โทรศัพท์ ชลบุรี 282583 รายได้ต่อเดือน 2230 บาท

### 3. ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. สุมิตร คุณานุกร

### 4. สาขาวิชาที่เสนอขอทุน

บริหารการศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง

5.2 เพื่อศึกษางานบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคกลางโดยเฉพาะในความสัมพันธ์กับชุมชน งานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงิน บริหาร และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน

5.3 เพื่อทราบปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคกลาง และงานบริหารการศึกษาทั้ง 4 ประเภท ในโรงเรียนดังกล่าว

## 6. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

ผลของการวิจัยเรื่องนี้จะทำให้ผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลางซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลางในอนาคต

## 7. ขอบเขตของการวิจัย

7.1 การวิจัยเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเฉพาะงานบริหารการศึกษาระดับโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลางเท่านั้น

7.2 คำว่า "ภาคกลาง" หมายถึง จังหวัดต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในภาคกลางของประเทศไทยตามหลักภูมิศาสตร์ ยกเว้น กรุงเทพมหานคร

7.3 คำว่างานบริหารการศึกษา หมายถึง งานหลัก 4 ประเภท เท่านั้น คือ งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานวิชาการ งานบุคคล, งานธุรการ การเงิน บริหาร และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน

## 8. วิธีดำเนินการวิจัย

8.1 กลุ่มประชากร ประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลาง คือ กาญจนบุรี, จันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ชัยนาท, ตราด, อ่างทอง, นครนายก, นครปฐม, นนทบุรี, ปทุมธานี, ประจวบคีรีขันธ์, ปราจีนบุรี, พระนครศรีอยุธยา, เพชรบุรี, ระยอง, ราชบุรี, ลพบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม, สระบุรี, สิงห์บุรี, สุพรรณบุรี, รวม 24 จังหวัด

8.2 กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยเรื่องนี้ ยึดจังหวัดเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยเลือกมาประมาณร้อยละ 20 ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคกลางทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง

(Simple Random Sampling) เมื่อได้จังหวัดตัวอย่างแล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนมาใช้ในการวิจัย ประมาณร้อยละ 1 ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในจังหวัดตัวอย่าง

### 8.3 เครื่องมือการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ใช้วิธีการแบบการศึกษาภาคสนาม (Field study) โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์และแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล

### 8.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีสถิติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางวิเคราะห์ ร้อยละ

## 9. สถานที่ทำการวิจัย

การเก็บข้อมูลเก็บที่โรงเรียนในจังหวัดซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างดังกล่าวแล้วในข้อ

8.2 ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจะอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

## 10. กำหนดเวลา

การวิจัยนี้จะเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2517 และคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2518

## 11. ค่าใช้จ่าย

ก) ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยงในการรวบรวมข้อมูล		
เป็นเวลาประมาณ 3 สัปดาห์	เงินประมาณ	3,000 บาท
ข) ค่าประมวลผล และจัดทำรายงานการวิจัยประมาณ		2,000 บาท
	รวมค่าใช้จ่ายประมาณ	5,000 บาท

## 12. ความเห็นของผู้ควบคุมการวิจัย

(ลงนาม)

(ดร. สุมิตร คุณานุกร)

ตำแหน่ง อาจารย์โทประจำแผนกวิชาบริหารการศึกษา  
สถานศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 13. รายนามคณะกรรมการวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาทร	ประธาน
อาจารย์ ดร. สุมิตร คุณานุกร	ผู้ควบคุมการวิจัย
อาจารย์ ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์	กรรมการ

(บ. 19 ก.)

แบบเสนอขออนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาโท

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2517

ชื่อนิสิต นางจันทร์ณี สงวนนาม

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดในภาคกลางThe Educational Administrative Tasks of  
Changwad Administration Organization Elementary Schools in  
Central Region.)

รายชื่อผู้ที่เสนอแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาร

ผู้ควบคุมการวิจัย ดร. สุมิตร คุณานุกร

กรรมการ ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์

(ลงนามหัวหน้าแผนกวิชา)

วันที่ 27 เดือน กันยายน . พ.ศ. 2517

หมายเหตุ คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยหัวหน้าแผนกวิชาหรือผู้ที่หัวหน้าแผนก  
วิชามอบหมายเป็นประธาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และกรรมการอื่นทั้งหมด  
ไม่เกิน 3 - 4 ท่าน



รายชื่อวิทยานิพนธ์ ผู้ดำเนินการ และอาจารย์ที่ปรึกษา  
ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ก. นิตินัยปริญญาโทของแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ  
ผู้ดำเนินการ นายสุบรรณ จันทร์คุณา  
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. อมรชัย ตันติเมธ
2. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง  
ผู้ดำเนินการ นางจันทร์ธานี สงวนนาม  
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. สุमितร์ คุณานุกร
3. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้  
ผู้ดำเนินการ ร.ท.สมัคร หนูไพโรจน์ รน.  
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. อมรชัย ตันติเมธ
4. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ผู้ดำเนินการ นายคง โพธิ์บัณฑิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. อมรชัย ตันติเมธ
5. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดเทศบาลในภาคเหนือ  
ผู้ดำเนินการ นายบัญชา นภาศัยเทพ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. คร. ภิญโญ สาธร



6. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดเทศบาลในภาคกลาง  
ผู้ดำเนินการ : น.ส.ปรีดา เชื้อตระกูล  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ภิญโญ สาทร
7. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดเทศบาลในภาคใต้  
ผู้ดำเนินการ : นายรังษี มหาจันทร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ภิญโญ สาทร
8. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ผู้ดำเนินการ : นายकुสิท บุณยากร  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ภิญโญ สาทร


ข. นิติตันปริญญาโทของคณะกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร  
ผู้ดำเนินการ : นายสุวิทย์ แก้วเกษ  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. วิจิตร ชีร์กุล
10. วิทยานิพนธ์เรื่อง : งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ผู้ดำเนินการ : กาวเรือง รัตนิน  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. วิจิตร สิ้นศิริ



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสำรวจที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเรื่อง

## "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ..... ชาย ..... หญิง ..... อายุ ..... ปี อายุราชการ ..... ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด ..... สมรส ..... หย่าขาด .....
3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง .....  
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว ..... ปี
4. วุฒิสามัญ ..... วุฒิทางวิชาชีพ .....
5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ..... (ป. 1 - 4) ..... (ป. 1 - 7)  
(ป. 5 - 7) ..... จำนวนห้องเรียน ..... ห้อง จำนวนนักเรียนทั้ง  
โรงเรียน ..... คน จำนวนครูทั้งหมดที่ประจำทำการสอน ..... คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง  
ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(0) โรงเรียนให้ความสำคัญแก่ผู้ไปติดต่อกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวก
-----------	-----	------	------------	--------------------

คำอธิบาย	ถาพาน		
	ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งไปติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
	ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	"	มาก
	ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	"	น้อย
	ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	"	น้อยที่สุด
	ไม่ได้รับความสะดวกเลยให้เลือก	"	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องนั้น)

1. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....

น้อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย
2. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย
3. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยทำ
4. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ เชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....

น้อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

5. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่าง  
ของเขาคามากกว่าจำเป็นบ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคย

6. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชน  
ในห้องดินมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคย

7. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและ  
ประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคย

8. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากน้อย  
เพียงไร

.....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่แน่ใจ

9. กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนรวมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมาก  
น้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคย

10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคย

11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่น  
เพียงใด

.....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่ช่วยเลย

12. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ช่วยเลย
13. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ยังไม่เคยจัดทำ
14. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูใหญ่ประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยตรง ซึ่งมีใช้ประชุมชี้แจงขอราชการบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยขอความคิดเห็นเรื่องนี้
15. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ทำเลย
16. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยออกเดินตรวจ
17. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยกำกับเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ทำเลย
18. ในการดูแลให้ครูทำงานนั้นการแสดงออกของครูใหญ่เห็นถึงความมุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยส่วนรวมมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มุ่งปรับปรุงเลย
19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย



20. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด
- |            |       |       |            |           |
|------------|-------|-------|------------|-----------|
| .....      | ..... | ..... | .....      | .....     |
| บ่อยที่สุด | บ่อย  | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่เคยเลย |
21. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการจัดทำโครงการสอนรายวิชามากน้อยเพียงใด
- |           |       |       |            |          |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....    |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่ทำเลย |
22. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด
- |           |       |       |            |           |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....     |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่จัดเลย |
23. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด
- |           |       |       |            |          |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....    |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |
24. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มความรู้อีกมากน้อยเพียงใด
- |           |       |       |            |          |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....    |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |
25. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด
- |           |       |       |            |                  |
|-----------|-------|-------|------------|------------------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....            |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหานี้เลย |
26. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูหัวหน้าหมวดวิชา เคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูในคณาธิการมากน้อยเพียงใด
- |           |       |       |            |                  |
|-----------|-------|-------|------------|------------------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....            |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหานี้เลย |
27. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนเพียงใด
- |           |       |       |            |                         |
|-----------|-------|-------|------------|-------------------------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....                   |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้ |

28. ศึกษานิเทศก์ เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนน้อยเพียงใด
- .....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มาเลย
29. ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา เคยมาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่
- .....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้
30. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนน้อยเพียงใด
- .....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยติดต่อเรื่องนี้
31. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยมีสวัสดิการ
32. ในโรงเรียนที่ท่านสอนเกี่ยวข้อง ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่ร่วมมือ
33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด
- .....  
 ดีที่สุด            ดี            ไม่ค่อยดี            ชาคหลักเกณฑ์และขาดความยุติธรรม            ไม่แน่ใจ
34. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยเลย

35. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีโอกาสเลย
36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มี
37. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับตกสำรวจมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเด็กตกสำรวจ
38. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ
39. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับได้มากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
40. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปัญหา
41. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้า และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยช่วยเหลือ

42. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ  
บุคคลบ้างหรือไม่
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยทำเลย
43. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ  
เพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มี
44. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ  
เพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
45. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ  
นักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
46. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ  
ลงโทษนักเรียนโดยการเขียนตีหรือไม่
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีการเขียนตี
47. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับ  
ครูตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยตรวจเลย
48. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ  
เพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มาเลย

49. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการแนะนำ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อย  
เพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีคำแนะนำ

50. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนัก  
เรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

51. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลัก  
สูตรต่าง ๆ เพียงใด

.....  
 ทั้งหมด                      ส่วนใหญ่                      ส่วนน้อย                      เฉพาะกรรมการ                      ไม่ส่งเสริม

52. ลูกเสือและอนุชาชาคในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมาก  
น้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยบำเพ็ญประโยชน์

53. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีการฝึกเรื่องนี้

54. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียง  
ใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีชุมนุมกิจกรรม

55. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของ  
นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เอาใจใส่

56. ท่านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีหน้าที่

57. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้ทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เป็นปัจจุบัน

58. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง คุ่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีการจัดทำคู่มือครู

59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยม

60. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำเนานันทนาการตรวจเยี่ยมโรงเรียน มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ได้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนคิดคอกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนรู้การสอน

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารงานบุคคล เช่น (สวัสดิการครู การพิจารณาความดีความชอบ ฯลฯ)

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติคํานงานธุรการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับนักวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามเรื่อง

## "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ..... ชาย..... หญิง..... อายุ ..... ปี อายุราชการ.....ปี

2. สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หย่าขาด.....

3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง .....  
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว..... ปี

4. วุฒิสามัญ..... วุฒิทางวิชาชีพ.....

5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป. 1 - 4)..... (ป. 1 - 7).....  
(ป. 5 - 7).....

จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน.....คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่  
ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(๐) โรงเรียนนี้ให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถาดาน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ได้ติดต่อ	ได้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	"	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	"	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	"	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	"	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนของนั้น)

1. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

.....  
 น้อยที่สุด    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

2. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....  
 มีมากที่สุด    มีมาก    มีน้อย    มีน้อยที่สุด    ไม่มีเลย

3. ผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุดหนุนงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด    มาก    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด    มาก    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

5. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

6. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตามความจำเป็นบ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

7. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

8. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชน ในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

9. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทาง ปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

10. กรรมการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีกรรมการการศึกษา

11. ท่านมีความเข้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เข้าใจเลย

12. การศึกษาที่โรงเรียนจัดหามีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ช่วยเลย

13. การศึกษาที่โรงเรียนจัดหามีส่วนช่วยลดปัจจัยวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ช่วยเลย

14. นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน รู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุคคลรอบให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ได้เลย

15. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ยังไม่เคยจัดทำ

16. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ได้ทำเลย

17. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด

ทุกวัน                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยออกเดินตรวจ

18. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยกำกับดูแลให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ได้ทำเลย

19. ครูใหญ่เคยขอรองหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

20. ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูทองสอนไม่ตรงตามความถนัด  
จำนวนมากน้อยเพียงไร

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปัญหาเลย

22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครู  
น้อยในด้านการได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีกรูหัวหน้าหมวดวิชา

23. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

24. คึกฉานเทศเคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มาเลย

25. ศึกษาธิการจังหวัดศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาและหัวหน้าหมวดการศึกษา  
ช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

26. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้  
บุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

27. ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้  
คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย



36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครูเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยวางแผนเลย

39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีโอกาสเลย

40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่

.....  
 บ่อยที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

41. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียน มีเด็กที่อายุในเกณฑ์บังคับที่ตกสำรวจมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเด็กตกสำรวจ

42. ท่านต้องแก้ไขปัญหาเด็กใจเกินหึงหึงเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปัญหา

43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยทำเลย

44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด

.....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ

45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย
46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
48. ลูกเสือและอนุภาชาคในโรงเรียนในความดูแลของท่านบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มี
49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีชุมนุมกิจกรรม
50. ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เอาใจใส่
51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ยึดถือเลย



53. ระเบียบเกี่ยวกับการแ้ววันเคื่อนปีเกิดของโรงเรียนที่โรงเรียนใ้ช้อยู่ปัจจุบันทำให้เกิด  
ปัญหาในการปฏิบัติมาจน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปัญหา

54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนตามความ  
จำเป็นมาจน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยได้รับ

55. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเครงครัดเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ปฏิบัติ

56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มี

57. โรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อรับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับความสะดวกเลย

58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เป็นปัจจุบัน

59. โรงเรียนมีครูธุรการเพียงพอหรือไม่เพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยเกินไป      ไม่มีครูธุรการ

60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด

ดีที่สุด      ดี      ไม่ดี      ไม่ดีเลย      ไม่แน่ไ้

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องบริหารงานบุคคล (เช่นสวัสดิการครู การพิจารณาความดีความชอบ)

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติค่านงานธุรการ



แบบสำรวจที่ 3 สำหรับประชาชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเรื่อง

## "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ.....ชาย.....หญิง.....อายุ.....ปี

2. สถานภาพทางการสมรส.....โสด.....สมรส.....หย่าขาด

3. สถานที่ตั้งของที่อยู่อาศัย.....นอกเมือง.....ในเมือง

4. อาชีพ.....

5. รายได้ในครอบครัวต่อเดือน

ต่ำกว่า 500 บาท 500 - 1000 บาท

1001 - 2500 บาท 1501 - 2000 บาท

2001 - 2500 บาท 2501 - 3000 บาท

3001 - 3500 บาท มากกว่า 3500 บาท

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(1) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถาดาน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ไม่ติดคอ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อกับเกือบทุกครั้ง	"	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อบ้างครั้ง	"	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	"	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	"	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือก มากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนของนั้น)

1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....  
 น้อยที่สุด    บ่อย    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

2. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อยเพียงใด

.....  
 น้อยที่สุด    บ่อย    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด    มาก    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่มีเลย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด    มาก    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

5. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด    มาก    น้อย    น้อยที่สุด    ไม่เคย

6. โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป  
มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยทำ

7. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียน  
บ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตาม  
ความจำเป็นบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

11. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของ  
ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

12. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนว  
ทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน  
 มากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย
14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ
15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย
16. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ช่วยเลย
17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ช่วยเลย
18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดภายในเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่รู้จักรักษาความสะอาด
19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาสุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่รู้จักรักษาสุขภาพ
20. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เอาใจใส่เลย

21. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้ จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของ  
ผู้ประกอบการให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้เลย

22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เอาใจใส่เลย

23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เข้มงวดเลย

24. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยวหรือศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

25. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ประกอบการนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนน้อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยติดต่oreเรื่องนี้

26. โรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชนเพียงใด

ตรงที่สุด      ตรง      ตรงน้อย      ตรงน้อยที่สุด      ไม่ตรงเลย

27. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยจัดเลย

28. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ร่วมมือ

29. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงขอบพระองในการทำงานของครูเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย



30. ครูไ้ทำงานทำตรงตามความถนัดของครูเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ตรงเลย

31. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียนมานาน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยให้ความร่วมมือเลย

32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ

33. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ

34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหา นักเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่แน่ใจ

35. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย

36. ลูกเสือและอนุภาชาในโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยบำเพ็ญประโยชน์

37. ครูในโรงเรียนช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เอาใจใส่

38. โรงเรียนเคยลงโทษเด็กของท่านโดยการเขียนคีย์บ่อยเพียงใด

มากที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีการเขียนคีย์

39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียน  
ได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลา  
มีปัญหาบ่อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีครูทำหน้าที่ดังกล่าว

40. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนมากเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วม

41. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับกรแก้ววัน เดือน ปี นกคของนักเรียนทำให้เกิดปัญหา  
ต่อท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปัญหา

42. การสำรวจเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ใน พ.ร.บ. ประถมศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือ  
จากผู้ปกครองทั่วไปในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับความร่วมมือ

43. ท่านได้รับความสะดวกในการไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับความสะดวกเลย

44. ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้ท่านพบที่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

พบทุกครั้ง      พบเกือบทุกครั้ง      พบบางครั้ง      ไม่ค่อยได้พบ      ไม่เคยพบเลย

45. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่ท่านได้รับความสะดวกจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับความสะดวกเลย

46. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย
47. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ที่บ้านทราบบ่อยเพียงใด
- บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยแจ้งเลย
48. ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยร่วมมือ
49. โรงเรียนได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคย
50. โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือชุมชนในเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เพียงใด
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยช่วย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา



นางจันทร์ธานี สงวนนาม สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต จาก  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ชลบุรี เมื่อปีการศึกษา 2504 เริ่มเข้ารับราชการตำแหน่ง  
คหบดีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2505 หลังจากนั้นได้โอน  
มารับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2509 ปัจจุบัน  
ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์โท จังหวัดชลบุรี

ในระหว่างการศึกษาชั้นปริญญาโท ได้รับทุนเพื่อการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ  
งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
เป็นจำนวนเงิน 5,000.- บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย