

## บรรณานุกรม

หนังสือ

- กอ สวัสดิชานิชย์. วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนการช่าง  
วุฒศึกษา, 2502.
- การฝึกหัดครู, กรม. ศึกษาพิเศษ, หน่วย. หลักการบริหารโรงเรียนในด้านวิชาการ, กรุงเทพ  
มหานคร: โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- ดวง เกื้อน พิศาลบุตร. "ความสำคัญของวิชาสังคมศึกษาและครูสังคมศึกษา," บันทึกคำบรรยาย  
วิชาสังคมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2508.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สายสุรี จุติกุล. "ปัญหาการศึกษา 2514," รายงานการประชุมประจำปีเรื่องปัจจุบันและอนาคต  
ของสังคมไทย. โดยสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรง  
พิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2514.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม,"  
รายงานของคณะกรรมการวางแผนงานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายก  
รัฐมนตรี, 2517.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การผลิตครูปริญญา," รายงานการสัมมนาเรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย. กรุงเทพ:  
มหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515.

บทความ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การศึกษากับการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยในสังคมไทย," ประชาชาติ. (26 มีนาคม 2518): 56-60.

เอกสารอื่น ๆ

จิตบุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

จิราภรณ์ มานะสุคนธ์. "ปัจจัยที่มุ่งใจในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกหรือวิชาโทของนักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ทองหล่อ วรางกูร. "ความช่วยเหลือทางวิชาการที่ครูสังคมศึกษาต้องการ," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ทวีเกียรติ เรื่องธรรม. "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ปราณี ภาสกรณ. "การเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

รัชฎี สาตุนรักัน, "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- ศักดิ์วาศย์ มาดะวงษ์. "สภาพการ เรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2516.
- ภนิศา กุศลกุล. "โปรแกรมการ เตรียมครูระดับปริญญาตรี เพื่อสอนวิชาสังคมศึกษา," วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2517.
- สำเนียง เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติร่วมกับเด็กพิเศษ  
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513," ปริญญา  
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2514.
- สมประสงค์ นวมบุญลือ. "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการ  
ศึกษาชั้นสูง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์ที่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนครู  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตแผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุปราณี โคตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการ ปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2510.

Books

- Best, John W. Research in Education. 2d ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Cottrel, Donald P. Teacher Education for a Free People. New York: The American Association of Colleges for Teacher Education, 1956.
- Finocchiaro, Mary. The Teaching of English as a Second Language in Elementary and Secondary School. New York: Harper & Brother Publishers, 1958.
- Jack, Allen. The Teacher of Social Studies. Washington D.C.: The National Council for the Social Studies, 1952.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont, California: Woodsworth, 1962.
- Klausmier, Herbert J. Teaching in the Secondary School. New York: Harper & Brother Publishers, 1960.
- Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper & Brother Publishers, 1960.
- McLendon, Jonathan C. Social Studies in Secondary Education. New York: Mcmillan Company, 1965.
- Michealis, John U. Social Studies for Children in Democracy. New York: Prentice - Hall, 1960.
- Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice - Hall, 1963.

UNESCO. "Conference on Ministers of Educational and Ministers Responsible for Economic Planning of Member States in Asia," Perspective of Education in Asia. Bangkok: UNESCO, 1965.

Article

Searles, John E. "The Teacher of Teacher of the Social Studies." Journal of Teacher's Education. 16 (December 1965): 445-447.

Other Materials

Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment and Professionalism of Selected Social Studies Teacher in Secondary School of Arkansas," Dissertation Abstracts International. Vol. 20, No.12, 1965.

Elish, Raymond Daniel. "An Analysis of Secondary School Social Studies Methods Courses in Ohio Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International. Vol. 35, No. 1, 1974.

Ellis, Joseph Robert. "Relationship between Measures of the Professional Performance of Teacher of the Social Studies and Selected Aspects of Their Preparation," Dissertation Abstracts International. Vol. 20, No. 12, 1960.

Mcfee, David Thomas. "An Analysis of the Preparation and Performance of Social Studies Teachers," Dissertation Abstracts International. Vol. 34, No. 9, 1974.

Moreland, Willis Dejarnatte. "An Analysis of Preparation of Secondary School Social Studies Teachers in Certain Selected Institution," Dissertation Abstracts International. Vol. 20, No. 12, 1965.

Thompson, Charles A. Jr. "Secondary Social Studies Methods Instruction in the United States and Its Relationship to the New Social Studies." Dissertation Abstracts International. Vol. 34, No. 12, 1974.

White, Ralph Lee. "An Analysis of the Social Studies Teachers Education Curriculum in Selected Tennessee Institution," Dissertation Abstracts International. Vo. 21, No.2, 1960.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ สร.ทม. 0309/762

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 กุมภาพันธ์ 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยครู.....

เนื่องด้วย นาง นงนุช สุวรรณแสง นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชามัธยมศึกษา สาขาวิชา  
**การสอนสังคมศึกษา** จะทำการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิชีสอน  
 สังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท  
 บัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติด  
 ต่อขอทราบข้อมูลจาก วิทยาลัยครู ..... ซึ่งในการนี้ นิสิตจะเป็นผู้มาติดต่อชี้แจงรายละเอียด  
 ควบคนละ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังในความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษา  
 ค้นคว้าเพื่อประโยชน์ของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณยาก)

เลขาธิการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร 527677, 529986



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 กุมภาพันธ์ 2519

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้ากำลังทำปฏิญานพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" ประจำปีการศึกษา 2519

การที่ข้าพเจ้าเลือกทำเรื่องนี้ เพราะข้าพเจ้า เป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาก่อนหนึ่ง มีความปรารถนาใครจะได้เห็นครูสอนวิชาสังคมศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ เทคนิค ทัศนคติใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่การสอน ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาจึงควรได้มีการปรับปรุงให้ก้าวหน้า และเหมาะสมที่จะผลิตครูสอนสังคมศึกษาที่มีคุณภาพมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ข้าพเจ้าตั้งใจจะนำผลการวิจัยนี้เสนอแก่หน่วยงานในสังกัด กรมการฝึกหัดครู จึงคงจะช่วยให้ทางหน่วยงาน สมาพันธ์การจัดการเรียนการสอนของวิชา วิธีสอนสังคมศึกษาทราบข้อขัดข้อง และแนวทางปรับปรุง ได้ต่างกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่อาจารย์ผู้สอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาอย่างแท้จริง

เพื่อใ้ข้อมูลที่ตรงต่อความเป็นจริง อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์ได้โปรดแสดงความคิดเห็นตอบแบบสอบถามอย่างจริง ในคําให้การเรียนการสอนที่ท่านปฏิบัติอยู่มากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์แห่งงานวิจัย และประโยชน์อันจะบังเกิดแก่สถาบันของเราต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งต่ออาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในงานวิจัยนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นาง นงนุช สุวรรณแสง )

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชามัธยมศึกษา

## แบบสอบถาม

I. ข้อความทั่วไป

จงเติมคำหรือข้อความ หรือเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างต่อไปนี้

1. เพศ .....ชาย .....หญิง
2. อายุ .....ปี
3. คุณวุฒิ (โปรดระบุ)
  - \_\_\_\_\_ ก. ประกาศนียบัตร วิชาเอก .....วิชาโท .....
  - \_\_\_\_\_ ข. อนุปริญญา วิชาเอก .....วิชาโท .....
  - \_\_\_\_\_ ค. ปริญญาตรี วิชาเอก .....วิชาโท .....
  - \_\_\_\_\_ ง. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ สาขาวิชา .....
  - \_\_\_\_\_ จ. ปริญญาโท ..... สาขาวิชา .....
  - \_\_\_\_\_ ฉ. สูงกว่าปริญญาโท ..... สาขาวิชา .....
4. ระหว่างศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ท่านเรียนวิชาใดเป็นวิชาเอก
  - \_\_\_\_\_ ก. สังคมศึกษา
  - \_\_\_\_\_ ข. ภูมิศาสตร์
  - \_\_\_\_\_ ค. ประวัติศาสตร์
  - \_\_\_\_\_ ง. ภาษาไทย
  - \_\_\_\_\_ จ. ภาษาอังกฤษ
  - \_\_\_\_\_ ฉ. คณิตศาสตร์
  - \_\_\_\_\_ ช. วิทยาศาสตร์
  - \_\_\_\_\_ ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. หากเดอนมาแล้วทั้งหมดจนถึงปัจจุบันรวม .....ปี สอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษามาแล้ว .....ปี

6. ท่านเคยสอนในชั้นประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาหรือไม่
- ก. .... เคย
- ข. .... ไม่เคย
7. ท่านสอนวิชาอื่นสังกัดกรมศึกษาอีกกี่วิชา ..... ชั่วโมง
8. นอกจากวิชาอื่นสังกัดกรมศึกษา ท่านสอนวิชาอื่น ๆ อีกหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ก. สอน (โปรดระบุ) 1. .... 2. .... 3. ....
- \_\_\_\_\_ ข. ไม่สอน
9. ท่านสอนวิชาอื่น ๆ สักกี่วิชา ..... ชั่วโมง
10. ท่านเป็นอาจารย์สังกัดสายวิชาใด
- \_\_\_\_\_ ก. สังกัดศึกษา
- \_\_\_\_\_ ข. การศึกษา
11. งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอนคืออะไร (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. เป็นหัวหน้าสาขาวิชา หรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
- \_\_\_\_\_ ข. ช่วยงานห้องสมุด
- \_\_\_\_\_ ค. ช่วยงานคานบูรณาการ
- \_\_\_\_\_ ง. ช่วยงานคานกิจกรรมนักเรียน
- \_\_\_\_\_ จ. ทำงานคานแนะแนว
- \_\_\_\_\_ ฉ. เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครอง
- \_\_\_\_\_ ช. เป็นอาจารย์นิเทศก์
- \_\_\_\_\_ ซ. เป็นหัวหน้าศูนย์วัสดุอุปกรณ์
- \_\_\_\_\_ ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

II. ทัศนะและความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาวิชาอื่นสังกัดกรมศึกษา

12. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาวิชาอื่นสังกัดกรมศึกษา ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

- \_\_\_\_\_ ก. มีเนื้อหาเหมาะสมดีแล้ว
- \_\_\_\_\_ ข. มีเนื้อหามากเกินไป
- \_\_\_\_\_ ค. มีเนื้อหาน้อยเกินไป
- \_\_\_\_\_ ง. มีเนื้อหาซ้ำกับวิชาอื่น ๆ
- \_\_\_\_\_ จ. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่
13. ตั้งแต่วันที่ทำการสอนวิชาอื่นสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง เคยมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรบ้างหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ก. เคย
- \_\_\_\_\_ ข. ไม่เคย
14. ท่านสามารถสอนเนื้อหาได้ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ก. ครบ
- \_\_\_\_\_ ข. ไม่ครบ
15. ถ้าท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านใช้วิธีการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. คัดเรื่องนั้น ๆ ทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ
- \_\_\_\_\_ ข. อธิบายเรื่องย่อ ๆ ให้นักศึกษาฟัง
- \_\_\_\_\_ ค. เลือกเฉพาะตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้นักศึกษาฟัง
- \_\_\_\_\_ ง. แจกคำบรรยายให้นักศึกษาไปอ่านทำความเข้าใจเอาเอง
- \_\_\_\_\_ จ. ให้นักศึกษามาเรียนนอกเวลา
- \_\_\_\_\_ ฉ. เลือกสอนเฉพาะเนื้อหาที่จะเป็นประโยชน์แก่การสอนของนักศึกษา
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
16. ท่านคิดว่าเวลาสอนที่กำหนดในหลักสูตร เหมาะสมหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ก. เหมาะสม
- \_\_\_\_\_ ข. ไม่เหมาะสม

17. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า เนื้อหาวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาที่จัดสอนให้นักศึกษา เพียงพอแก่การนำไปใช้สอนนักเรียน
- \_\_\_\_\_ ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- \_\_\_\_\_ ข. เห็นด้วย
- \_\_\_\_\_ ค. ไม่น่าใจ
- \_\_\_\_\_ ง. ไม่เห็นด้วย
- \_\_\_\_\_ จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
18. ท่านมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรวิชาวิธีสอนสังคมศึกษามากน้อยเพียงไร
- \_\_\_\_\_ ก. ทุกครั้งที่มีการปรับปรุงหลักสูตร
- \_\_\_\_\_ ข. บางครั้ง ประมาณ ..... ครั้ง
- \_\_\_\_\_ ค. ไม่เคยเลย
- \_\_\_\_\_ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
19. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร หรือไม่ว
- 19.1 ต้องการ เพราะ
- \_\_\_\_\_ ก. เห็นว่าช่วยให้เกิดผลดีในการสอน
- \_\_\_\_\_ ข. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่ผู้สอนต่างสถาบัน
- \_\_\_\_\_ ค. อยากแสดงความคิดเห็น
- \_\_\_\_\_ ง. มีปัญหาที่จะเสนอมาก
- \_\_\_\_\_ จ. เห็นว่ามีเกียรติ
- \_\_\_\_\_ ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 19.2 ไม่ต้องการ เพราะ
- \_\_\_\_\_ ก. ไม่ต้องการออกความเห็น
- \_\_\_\_\_ ข. เบื่อหน่ายต่อการถกเถียงกัน
- \_\_\_\_\_ ค. เห็นว่าเสียเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์
- \_\_\_\_\_ ง. มองไม่เห็นประโยชน์ที่จะมีต่อการสอน
- \_\_\_\_\_ จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

III. ทัศนคติความคิดเห็นและปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา

20. ท่านชอบสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาหรือไม่

\_\_\_\_\_ ก. ชอบ

\_\_\_\_\_ ข. ไม่ชอบ

21. ท่านสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาเพราะอะไร (เลือกได้หลายข้อ)

\_\_\_\_\_ ก. สมัครสอนด้วยใจรัก

\_\_\_\_\_ ข. ใฝ่ศึกษาและได้รับการฝึกฝนมาทางนี้โดยเฉพาะ

\_\_\_\_\_ ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

\_\_\_\_\_ ง. หัวหน้าสายวิชาจัดให้สอน

\_\_\_\_\_ จ. ไม่มีคนอื่นสอนได้

\_\_\_\_\_ ฉ. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น

\_\_\_\_\_ ช. ต้องการปรับปรุงฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับวิชานี้

\_\_\_\_\_ ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

22. ท่านไม่ชอบสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาเพราะอะไร (เลือกได้หลายข้อ)

\_\_\_\_\_ ก. ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน

\_\_\_\_\_ ข. ไม่ได้รับการศึกษาและฝึกหัดเกี่ยวกับการสอนที่ดี

\_\_\_\_\_ ค. ไม่เคยสอนมาก่อน

\_\_\_\_\_ ง. ไม่สามารถทำให้นักเรียนเข้าใจและสนใจได้

\_\_\_\_\_ จ. เห็นว่าเป็นวิชาที่หน้าเมื่อนาย

\_\_\_\_\_ ฉ. ต้องค้นหาความรู้และเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอ

\_\_\_\_\_ ช. ต้องเตรียมอุปกรณ์การสอนมาก

\_\_\_\_\_ ซ. ต้องตรวจงานมาก

\_\_\_\_\_ ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

23. ท่านมีความรู้พอที่จะสอนวิชาวิธานสังคัมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ใด

\_\_\_\_\_ ก. ค่อนข้างมาก

\_\_\_\_\_ ข. ค่อนข้างน้อย

\_\_\_\_\_ ค. พอใช้

\_\_\_\_\_ ง. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีกจึงจะมีความรู้เพียงพอที่จะสอนในวิชานี้ได้

24. ท่านสอนวิชาวิธานสังคัมศึกษาในปัจจุบัน ท่านเตรียมการสอนหรือไม่?

24.1 เตรียมการสอนดังนี้

\_\_\_\_\_ ก. เตรียมเป็นอย่างดีทุกครั้ง

\_\_\_\_\_ ข. เตรียมเมื่อมีเวลาว่างที่วิทยาลัย

\_\_\_\_\_ ค. เตรียมเมื่อมีเวลาว่างที่บ้าน

\_\_\_\_\_ ง. เตรียมน้อย เพราะไม่มีเวลาว่างพอ

\_\_\_\_\_ จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24.2 ไม่เตรียมการสอน เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

\_\_\_\_\_ ก. เห็นว่าไม่จำเป็น

\_\_\_\_\_ ข. เพราะไม่มีเวลาว่าง

\_\_\_\_\_ ค. เพราะสอนมานานแล้ว

\_\_\_\_\_ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

25. ท่านรู้สึกว่าคุณลักษณะของท่านมีทัศนคติต่อวิชาวิธานสังคัมศึกษาอย่างไร?

\_\_\_\_\_ ก. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญมาก

\_\_\_\_\_ ข. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญพอสมควร

\_\_\_\_\_ ค. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญเพียงเล็กน้อย

\_\_\_\_\_ ง. ไม่ให้ความสนใจและไม่เห็นความสำคัญเลย

\_\_\_\_\_ จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. ทานักศึกษานักศึกษาที่จะสามารถเรียนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ  
อย่างไร? (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. ชอบคนควา
- ข. มีสติปัญญาเฉียบแหลม
- ค. มีความสามารถคิดอย่างมีเหตุผล
- ง. มีจินตนาการอย่างกว้างขวาง
- จ. มีความสามารถในการจดจำอย่างเข้าใจ
- ฉ. มีความสามารถในการอ่านได้อย่างรวดเร็ว
- ช. มีความสามารถในการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี
- ซ. รู้จักนำความรู้ไปใช้ดัดแปลง
- ฌ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



27. อะไร เป็นอุปสรรคที่สำคัญซึ่งทำให้ท่านสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาไม่ได้ผลดี (เลือกได้  
หลายข้อ)

- ก. ไม่ได้รับคำวิจารณ์หรือคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานที่จะช่วยให้การสอน  
ดีขึ้น
- ข. ไม่ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร เช่น การพิมพ์และอัปเดตบรรยาย  
ประกอบการสอน
- ค. มีงานสอนหรืองานพิเศษ เช่น กิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัย  
มากเกินไป
- ง. ไม่ได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหาร เช่น การจัดซื้ออุปกรณ์การสอน ฯลฯ  
เท่าที่ควร
- จ. ไม่สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้
- ฉ. ขาดความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการวางโครงการสอน
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



28. ในการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษานั้นท่านพบปัญหาอะไรบ้าง? (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ขาดอุปกรณ์การสอน
- ข. ไม่ทราบวิธีสอนที่ใดผลดีจริง ๆ
- ค. ไม่ทราบวิธีทดสอบที่ใดผลและถูกต้อง
- ง. ขาดแหล่งวิชาที่จะคนควาเพิ่มเติม
- จ. ไม่นับใจว่ามีความรู้ในเนื้อหาวิชาดีพอ
- ฉ. เวลาเรียนน้อยทำให้สอนไม่ทันตามหลักสูตร
- ช. นักเรียนไม่เอาใจใส่ในการเรียนเท่าที่ควร
- ซ. ไม่ได้รับความร่วมมือจากสายวิชาอื่น เช่น หมวดศิลปศึกษาในการทำ  
อุปกรณ์การสอน
- ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

29. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษานั้นเคยขอความช่วยเหลือจากใคร (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ผู้อำนวยการ
- ข. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ค. หัวหน้าสายวิชา
- ง. วิทยากรจากที่อื่น
- จ. สถานศึกษาเดิมของตนเอง
- ฉ. เพื่อนอาจารย์ในหมวดหรือหมวดอื่น
- ช. แกนนำหาควยตนเอง เช่น คนควาจากห้องสมุด
- ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

30. ขณะทำการสอน ท่านมีปัญหากับการการสอน ดังนี้คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ขาดความสนใจที่จะซักจูงนักศึกษา
- ข. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักศึกษา
- ค. ขาดความเชื่อมั่นในตัวเองและอารมณ์ไม่แน่นอน

- \_\_\_\_\_ ง. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน
- \_\_\_\_\_ จ. ชั่วโมงสอนมากเกินไปทำให้การเตรียมตัวในการสอนไม่พร้อม
- \_\_\_\_\_ ฉ. มีความลำบากยุ่งยากจากการจัดการการสอน
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
31. ท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา เพราะนักศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- \_\_\_\_\_ ข. ขาดความคิดในการวิพากษ์วิจารณ์
- \_\_\_\_\_ ค. ขาดความสนใจระตือหรือสนใจในการทำงาน
- \_\_\_\_\_ ง. มีความบกพร่องทางภาษาและการพูด
- \_\_\_\_\_ จ. ไม่เต็มใจหรือไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- \_\_\_\_\_ ฉ. ไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่องาน และต่อกลุ่ม
- \_\_\_\_\_ ช. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
32. กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัด มีอะไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. สภาวิชาการสอน
- \_\_\_\_\_ ข. ให้นักศึกษาไปสังเกตการสอนจากโรงเรียนสาธิต
- \_\_\_\_\_ ค. ฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- \_\_\_\_\_ ง. ให้นักศึกษามีการสอนกันเองแล้วช่วยกันคิดแก้ไข
- \_\_\_\_\_ จ. ให้นักศึกษาไปสังเกตการสอนจากโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง (เพราะไม่มีโรงเรียนสาธิต)
- \_\_\_\_\_ ฉ. ใช้โทรทัศน์วงจรปิดบันทึกภาพที่หัดสอนแล้วช่วยกันแก้ไขตัดแปลงฝึกทักษะที่จำเป็น
- \_\_\_\_\_ ช. ไม่ได้จัดเลย
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

33. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไรบ้างที่จัดขึ้นในวิทยาลัยและมีประโยชน์ต่อการ  
 ศึกษาวิชาวิศนศึกษาคณะศึกษของท่าน

\_\_\_\_\_ ก. ....

\_\_\_\_\_ ข. ....

\_\_\_\_\_ ค. ....

\_\_\_\_\_ ง. ....

\_\_\_\_\_ จ. ....

34. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบในการจัดกิจกรรมมีอะไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

\_\_\_\_\_ ก. อยู่ห่างไกลแห่งอุปสรรค

\_\_\_\_\_ ข. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการ

\_\_\_\_\_ ค. ไม่ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าสาขาวิชา

\_\_\_\_\_ ง. นักศึกษาไม่สนใจและไม่คอยให้ความร่วมมือ

\_\_\_\_\_ จ. ไม่รู้จักวิธีที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบทเรียน

\_\_\_\_\_ ฉ. ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ

\_\_\_\_\_ ช. สภาพห้องเรียนหรือวิทยาลัย ไม่อยู่ในลักษณะที่จะจัดกิจกรรมได้

\_\_\_\_\_ ซ. ไม่มีปัญหาและอุปสรรคเลย

\_\_\_\_\_ ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

35. ในการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา ท่านใช้วิธีสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	บ่อยครั้งมาก	บ่อยครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
1. สอนโดยยึดตำราเรียนหรือเอกสารประกอบคำบรรยาย				
2. สอนตามเอกสารประกอบคำบรรยายแล้วให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม				
3. กำหนดปัญหาให้นักศึกษาค้นคว้าเอง				
4. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าและเสนอผลงานหน้าชั้น				
5. แบ่งกลุ่มอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด				
6. พานักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่				
7. บรรยายแล้วเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น				
8. สอนโดยใช้โทรทัศน์วงจรปิด ช่วยในการสอนลักษณะที่จำเป็น				
9. สอนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง				
10. บรรยายบทเรียนตามหัวข้อที่หลักสูตรกำหนดไว้แล้วให้นักศึกษาจดเอง				

36. วิธีการสอนที่ท่านเลือกใช้ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านมีหลักในการ เลือกสอนให้  
เหมาะสมกับ (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. สภาพห้อง เรียน
- ข. วัตถุประสงค์ของวิชา
- ค. วัตถุประสงค์ของการ เรียนการสอน
- ง. หนังสือคนควาประกอบการ เรียน
- จ. ลักษณะ ความพร้อมส่วใหญ่ของนักศึกษา
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

37. ในการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา ท่านปลูกฝังทัศนคติ และนิสัยที่ดีอะไรบ้างให้แก่  
นักศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ความเป็นประชาธิปไตย
- ข. ความรับผิดชอบต่อนาที่
- ค. รู้จักคนควาหาความรู้อยู่เสมอ
- ง. รู้จักวิพากษ์วิจารณ์ รู้จักซักถาม
- จ. รู้จักสังเกต พิจารณา รู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ฉ. ความเป็นผู้มีเหตุผล และมีความคิกริ เริ่มสร้างสรรค์
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

38. ในการปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีแก่นักศึกษา ท่านสร้างในโอกาส

- ก. สอนแทรกในบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสสอนได้
- ข. สอนเฉพาะที่เห็นว่ามึประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
- ค. สอนทุกโอกาสทั้งในและนอกเวลาเรียน
- ง. สอนเฉพาะที่ตรงกับ เนื้อหา
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

IV. หนังสือคนควาและอุปกรณ์การสอน

39. มีหนังสือคนควาที่ใช่ประกอบการสอนสำหรับท่านเพียงข้อหรือไม่

- ก. มีเพียงขอแก่ความต้องการ
- ข. มียอมไม่พอแก่ความต้องการ
- ค. ไม่มีเลย

40. ส่วนใหญ่ท่านใ้หนังสือคนควาที่ใช่ประกอบการสอนจากไหน (เลือกใ้หลายข้อ)

- ก. หนวยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครูจัตให้
- ข. หนังสือวิชาครูมัธยมของคุรุสภา
- ค. ตำราอุทรงคุณวุฒิต่าง ๆ แดง
- ง. ตำราภาษาต่างประเทศ
- จ. อื่น ๆ (ไปรกรรม) .....

41. ท่านหาความรู้เพิ่มเติมในการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาจากอะไรบ้าง (เลือกตอบใ้หลายข้อ)

- ก. นิตยสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ หนังสือรายวันหรือรายสัปดาห์
- ข. เอกสารจากหนวยราชการต่าง ๆ
- ค. ตำราวิธีสอนวิชาอื่น ๆ แดงว่ามาหักแปลง
- ง. คำบรรยายประกอบการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาจากสถาบันอื่น ๆ
- จ. อื่น ๆ (ไปรกรรม) .....

42. ท่านต้องการใ้ใครำราเพื่อใ้คนควาประกอบการสอนเพิ่มเติมจากหนวยงานต่อไปนี้หรือไม่ (เลือกใ้หลายข้อ)

- ก. หนวยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู
- ข. คณะกรรมการวารสารและหนังสือเพื่อการศึกษาของคุรุสภา (ตำราวิชาครูมัธยมของคุรุสภา)
- ค. อาจารย์อุทรงคุณวุฒิต่างในสถาบันอุดมศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- ง. อื่น ๆ (ไปรกรรม) .....

43. วิทยาลัยของท่านมีอุปกรณ์การสอนที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษามากน้อยเพียงใด
- \_\_\_\_\_ ก. มาก  
 \_\_\_\_\_ ข. เพียงพอแก่ความต้องการ  
 \_\_\_\_\_ ค. ยังขาดแคลน  
 \_\_\_\_\_ ง. ยังไม่มีเลย
44. ท่านได้รับความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยของท่านเพียงใด
- \_\_\_\_\_ ก. มาก  
 \_\_\_\_\_ ข. ปานกลาง  
 \_\_\_\_\_ ค. น้อย  
 \_\_\_\_\_ ง. ไม่ได้รับเลย
45. สิ่งที่ยังส่งเสริมการเรียนวิชาวิธีสอนสังคัมศึกษาในวิทยาลัยของท่านมีอะไรบ้าง?  
 (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. โรงเรียนสาธิต  
 \_\_\_\_\_ ข. หอฉายภาพยนตร์  
 \_\_\_\_\_ ค. ศูนย์วัสดุอุปกรณ์  
 \_\_\_\_\_ ง. ชุมชนฝึกสอน  
 \_\_\_\_\_ จ. ห้องบันทึกภาพเพื่อใช้กับโทรทัศน์วงจรเปิด  
 \_\_\_\_\_ ฉ. มีคู่มือที่กล่าวข้างต้น  
 \_\_\_\_\_ ช. ไม่มีเลย  
 \_\_\_\_\_ ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
46. ท่านเคยใช้สถานที่หรือบุคลากรในท้องถิ่น ให้เป็นประโยชน์ในการสอนบ้างหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ก. เคย  
 \_\_\_\_\_ ข. ไม่เคย

47. ถ้าเคยสิ่งที่ใช้ คืออะไร (เลือกได้หลายข้อ)
- ก. วิทยากร
- ข. โรงเรียนในท้องถิ่น
- ค. หน่วยงานในเทศกจังหวัด หรืออำเภอ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ✓ 48. อุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของท่าน คืออะไร (เลือกได้หลายข้อ)
- ก. ขาดวัสดุในการจัดทำ
- ข. อยู่ไกลแหล่งวัสดุอุปกรณ์
- ค. วิทยาลัยไม่มีอุปกรณ์การสอนเพียงพอ
- ง. ไม่ได้งบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์เลย
- จ. ไม่มีความชำนาญในการใช้ เพราะไม่เคยได้รับการฝึกฝนมากนัก
- ฉ. ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้อุปกรณ์จากแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัย
- ช. ไม่มีอุปสรรคเลย
- ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
49. ลักษณะของห้องเรียนที่เป็นอุปสรรคต่อการสอนของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)
- ก. ห้องเรียนแคบเกินไป เมื่อเทียบจำนวนกับนักศึกษา
- ข. ไม่มีวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอแก่ความต้องการ
- ค. โต๊ะ เก้าอี้มีลักษณะไม่เหมาะสมแก่การคัดแปลงเพื่อกิจกรรม
- ง. แสงสว่างไม่พอเหมาะแก่การสอน
- จ. อยู่ในที่อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- ฉ. มีเสียงรบกวนอยู่เสมอ
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



V. ทัศนคติและความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมและสัมมนา

50. ท่านเคยได้เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับวิธีสอนสังคมศึกษาหรือไม่

- ก. เคย
- ข. ไม่เคย

51. ถ้าเคยได้รับการอบรม สัมมนาในเรื่องใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. การจัดทำหลักสูตร
- ข. การตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- ค. เนื้อหาวิชา
- ง. วิธีการสอนแบบต่าง ๆ
- จ. เทคนิคในการสอน
- ฉ. การจัดทำและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน
- ช. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ) .....

52. ท่านถือว่าการอบรมตามหัวข้อต่อไปนี้ ได้ผลเพียงใด (จงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นควย)

หัวข้อ \ ผล	ได้ผลมากที่สุด	ได้ผลค่อนข้างมาก	ได้ผลปานกลาง	ได้ผลค่อนข้างน้อย	ได้ผลน้อยมาก
- การปรับปรุงหลักสูตร					
การวัดผลการศึกษา					
ความรู้ทางวิชาการ					
อื่น ๆ					

53. ท่านต้องการให้มีการอบรมสัมมนา อาจารย์ผู้สอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาอย่างไร

หัวข้อ	ระยะเวลา	ไม่ต้องการเลย		
		2ปี/1ครั้ง	1ปี/1ครั้ง	1เทอม/1ครั้ง
- การปรับปรุงหลักสูตร				
- การวัดผลการเรียนการสอน				
- ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ				
- อื่น ๆ				

54. ท่านต้องการเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาในเรื่องใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

- \_\_\_\_\_ ก. วิธีสอนใหม่ ๆ
- \_\_\_\_\_ ข. เนื้อหาทางวิชาการ
- \_\_\_\_\_ ค. การจัดกิจกรรม
- \_\_\_\_\_ ง. การทำและการใช้อุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ
- \_\_\_\_\_ จ. การสร้างและออกข้อสอบ
- \_\_\_\_\_ ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

55. ระยะเวลาของการอบรมสัมมนาที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมสมควรจะเป็นกี่วัน

- \_\_\_\_\_ ก. 1 - 3 วัน
- \_\_\_\_\_ ข. 4 - 7 วัน
- \_\_\_\_\_ ค. 7 - 10 วัน
- \_\_\_\_\_ ง. 10 - 14 วัน

56. วุฒิปริญญาตรีเห็นว่าการสัมมนาหรือการอบรมมีจุดชนวนมากไม่ก่อให้เกิดผล มีสาเหตุจากอะไร (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ระยะเวลาของการอบรมสัมมนานานเกินไปทำให้เกิดความเบื่อหน่าย
- ข. ระยะเวลาของการอบรมสัมมนาสั้นเกินไปจนผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาไม่มีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ค. การอบรมสัมมนาเน้นทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติ
- ง. วิทยากรทำให้การอบรมสัมมนาไม่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษาพอ
- จ. ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนามองไม่เห็นคุณค่าหรือประโยชน์ที่จะได้รับ
- ฉ. การอบรมสัมมนาไม่ตรงกับจุดประสงค์ตามที่อาจารย์ผู้สอนต้องการ
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

57. วิทยาลัยของท่านเคยมีการสัมมนาระหว่างอาจารย์ด้วยกันเพื่อทำความเข้าใจหรือเพิ่มความรู้อีกหรือไม่

- ก. เคย
- ข. ไม่เคย

58. ถ้าเคย ท่านนำเอาผลการสัมมนานั้นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการสอนในท่านใดบ้าง (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. ปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหา
- ข. ปรับปรุงวิธีสอน
- ค. ปรับปรุงการผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอน
- ง. เพื่อให้วิทยาลัยขอตำรา เอกสารอ้างอิง และอุปกรณ์เพิ่มขึ้น
- จ. อื่น (โปรดระบุ) .....

59. ท่านต้องการศึกษาคือในระดับสูงกว่าที่เป็นอยู่หรือไม่

- ก. ต้องการ
- ข. ไม่ต้องการ

60. ถ้าต้องการสถาบันที่ท่านต้องการ เข้าศึกษาต่อ คือสถาบันใด
- \_\_\_\_\_ ก. ชลสถาบัน (โปนครมะ) .....
- \_\_\_\_\_ ข. คณะหรือสาขาวิชา (โปนครมะ) .....
61. เหตุผลที่ท่านต้องการ ศึกษาต่อในระดับสูง เพราะ อะไร (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. เพื่อความก้าวหน้าทางดานวิชาการของตัวท่านเอง
- \_\_\_\_\_ ข. เพื่อปรับปรุงอัตราเงินเก็บตุนสูงชันตามวุฒิใหม่ที่จะได้รับ
- \_\_\_\_\_ ค. เพราะ เปื่อหมาย การสอน
- \_\_\_\_\_ ง. เพื่อเพิ่มวิทยะฐานะของตนเอง
- \_\_\_\_\_ จ. เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการสอน
- \_\_\_\_\_ ฉ. อื่น ๆ (โปนครมะ) .....
62. เหตุผลที่ท่านไม่ยอมการศึกษาต่อในระดับสูงกว่าปัจจุบันเพราะอะไร (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. มีปัญหาดานการเตรียมตัวสอบ เข้าศึกษาต่อ
- \_\_\_\_\_ ข. เกรง จะสอบเข้าศึกษาต่อไม่ได้ เพราะสำเร็จการศึกษามานานแล้ว
- \_\_\_\_\_ ค. คิดว่ามีความรู้และมีความสามารถเพียงพอแก่การสอนนักศึกษาในระดับนี้แล้ว
- \_\_\_\_\_ ง. เกรงเงินเก็บตุนคิชน เพราะเงินเก็บมีจจุบันเกินอัตราวุฒิใหม่ที่จะได้รับ
- \_\_\_\_\_ จ. มีปัญหาทางดานครอบครัว
- \_\_\_\_\_ ฉ. มีปัญหาทางดานสุขภาพ
- \_\_\_\_\_ ช. ไม่มีปัญหาเลย
- \_\_\_\_\_ ซ. อื่น ๆ โปนครมะ

VI. ทักษะและความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิธีสอน  
สังคมศึกษา

63. ความมุ่งหมายของการวัดผลการเรียนการสอนตามความเข้าใจของท่าน คือ  
อย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของการวัดผล
- ข. เพื่อวัดความแม่นยำในการจำ
- ค. เพื่อวัดความขยันและความเอาใจใส่ของผู้เรียน
- ง. เพื่อวัดผลการสอนของครู
- จ. เพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
- ฉ. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียน
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

64. วิธีการวัดผลวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาที่ท่านใช้อยู่ คือวิธีใด (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ออกข้อสอบแบบปรนัยทั้งหมด
- ข. ออกข้อสอบแบบอัตนัยทั้งหมด
- ค. ออกข้อสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัยปนกัน
- ง. ให้นักศึกษาทำรายงานส่ง
- จ. ให้นักศึกษาสอบตนเองในชั้นเรียน
- ฉ. ให้นักศึกษาทำอุปกรณ์การสอน
- ช. รวบรวมผลงานทุกชิ้นที่ให้ได้เก็บคะแนน
- ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

65. ท่านคิดว่าแบบทดสอบที่นำมาใช้ในการวัดผลควรเป็นแบบทดสอบประเภทใด ?  
(เลือกได้หลายข้อ)

- ก. อาจารย์ผู้สอนสร้างแบบทดสอบเอง
- ข. อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ร่วมมือกันจัดทำขึ้น
- ค. ฝ่ายวิชาการจัดทำขึ้น

- \_\_\_\_\_ ง. สายวิชาการ ศึกษาจัดทำขึ้น
- \_\_\_\_\_ จ. สายวิชาสังคมศึกษาจัดทำขึ้น
- \_\_\_\_\_ ฉ. ทุกฝ่ายที่กล่าวมาแล้วรวมมือกันจัดทำขึ้น
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ✓ 66. ก่อนที่ท่านจะสอบวัดผลนั้น ท่านบอกให้นักศึกษาทราบหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ก. บอกให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
- \_\_\_\_\_ ข. ไม่บอกให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
- \_\_\_\_\_ ค. บางครั้งบอกบางครั้งไม่บอก
- \_\_\_\_\_ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ✓ 67. ท่านคิดว่าควรมีการสอบวัดผลเมื่อใด จึงจะ เกิดผลดี
- \_\_\_\_\_ ก. เมื่อสอนจบ เรื่องหนึ่ง ๆ
- \_\_\_\_\_ ข. ตามที่วิทยาลัยกำหนด
- \_\_\_\_\_ ค. ตามที่ใดกำหนดไว้ในแผนการสอนระยะยาวในแต่ละภาคเรียนของตนเอง
- \_\_\_\_\_ ง. ได้ย่นละครั้ง
- \_\_\_\_\_ จ. เมื่อท่านไม่ได้เตรียมการสอนไว้ล่วงหน้า
- \_\_\_\_\_ ฉ. เมื่อเห็นว่านักศึกษาไม่สนใจบทเรียน
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ✓ 68. ปัญหาในการวัดผลวิชา วิธีสอนสังคมศึกษาที่ท่านประสบคืออะไร (เลือกได้หลายข้อ)
- \_\_\_\_\_ ก. มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการวัดผลน้อย
- \_\_\_\_\_ ข. ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบที่ใช้วัดผลจะได้ผลสมมุติจริง ๆ
- \_\_\_\_\_ ค. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะไม่เข้าใจในวิธีการสร้างแบบทดสอบ
- \_\_\_\_\_ ง. ข้อสอบที่ออกมักจะไม่เน้นความจำมากกว่าความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์
- \_\_\_\_\_ จ. เวลาในการตรวจข้อสอบมีน้อย

- \_\_\_\_\_ ฉ. ไม่สามารถถอดออกขอสอบปรนัยให้ได้มาตรฐาน
- \_\_\_\_\_ ช. ไม่มีปัญหาอะไรเลย
- \_\_\_\_\_ ข. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

✓ 69. การประเมินผลการเรียนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา ท่านใช้การคิดคะแนนแบบใด

- \_\_\_\_\_ ก. ใช้ T - Score
- \_\_\_\_\_ ข. ใช้แบบ Stanine
- \_\_\_\_\_ ค. คัดเกรดโดยใช้คะแนนเต็มตามที่กรมการฝึกหัดครูกำหนดให้
- \_\_\_\_\_ ง. กำหนดตามวิธีการของท่านเอง
- \_\_\_\_\_ จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

70. ท่านเคยประเมินผลการสอนของท่านเองหรือไม่

70.1 เคย โดยวิธี (เลือกได้หลายข้อ)

- \_\_\_\_\_ ก. ดูจากผลการสอบของนักศึกษา
- \_\_\_\_\_ ข. ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามที่ท่านจัดทำขึ้น
- \_\_\_\_\_ ค. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเขียนวิจารณ์การเรียนการสอนที่พัฒนา
- \_\_\_\_\_ ง. ให้เพื่อนอาจารย์แสดงความคิดเห็นและวิจารณ์
- \_\_\_\_\_ จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

70.2 ไม่เคย เพราะ (โปรดระบุเหตุผล)

- ก. ....
- ข. ....
- ค. ....
- ง. ....
- จ. ....

VII. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา

71. สิ่งที่ท่านประสงค์จะได้รับมากเป็นพิเศษจากสถานศึกษาจนสำเร็จออกไปทำการสอนคืออะไร (เลือกได้หลายข้อ)

- \_\_\_\_\_ ก. พื้นฐานทางเนื้อหาวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนจริง ๆ
- \_\_\_\_\_ ข. ความชำนาญในเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ
- \_\_\_\_\_ ค. การทำและการใช้อุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนโดยตรง
- \_\_\_\_\_ ง. เทคนิคในการวัดผลที่จะนำไปใช้ในการออกข้อสอบที่ได้มาตรฐานจริง ๆ
- \_\_\_\_\_ จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

72. จากหัวข้อต่อไปนี้ ท่านมีความต้องการที่จะได้รับความรู้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
ก. พื้นฐานทางเนื้อหาวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอน					
ข. ความชำนาญในเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ					
ค. การทำและการใช้อุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนโดยตรง					
ง. เทคนิคในการวัดผลที่จะนำไปใช้ในการออกข้อสอบที่ได้มาตรฐาน					
จ. อื่น ๆ					



73. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคม ท่านจะปรับปรุงเรื่องใดก่อนหลัง (กรุณาเขียนคําคำที่)

- \_\_\_\_\_ ก. หลักสูตร
- \_\_\_\_\_ ข. วิธีสอน
- \_\_\_\_\_ ค. ตำราเรียนและหนังสือประกอบการสอนของอาจารย์
- \_\_\_\_\_ ง. อุปกรณ์ประกอบการสอน
- \_\_\_\_\_ จ. การจัดสถานที่เรียน
- \_\_\_\_\_ ฉ. การวัดและประเมินผล
- \_\_\_\_\_ ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

74. ท่านเห็นว่าอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา

- ก. การที่นักศึกษาขาดความพร้อมและขาดพื้นฐานความรู้ที่ค
- ข. การขาดงบประมาณในการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอน
- ค. ครูอาจารย์ไม่มีความรู้ที่พอ
- ง. ครูอาจารย์มีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากจนออกห่างจากการสอน
- จ. การขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้รวมงาน
- ฉ. การที่ครูอาจารย์ผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

75. จงบอกข้อเสนอนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอน วิชาวิธีสอนสังคมศึกษา ตามทัศนะของท่าน (ถ้ามี)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---



---



---



---



---



---

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม  
สถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา (วิทยาลัยครู)	จำนวน	ชื่อสถานศึกษา (วิทยาลัยครู)	จำนวน
1. จันทรเกษม	2	16. พิบูลสงคราม พิษณุโลก	2
2. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	3	17. นครสวรรค์	2
3. สวนสุนันทา	2	18. อุดรศักดิ์	2
4. สวนกุหลาบ	2	19. เชียงใหม่	3
5. พระนคร	2	20. เชียงราย	1
6. เพชรบุรีวิทยาลัย	1	21. อุดรธานี	2
7. ชนมบุรี	2	22. สกลนคร	2
8. นครปฐม	1	23. อุบลราชธานี	2
9. ยะธา	2	24. มหาดสารคาม	2
10. สงขลา	3	25. นครราชสีมา	2
11. นครศรีธรรมราช	3	26. บุรีรัมย์	2
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษา ราชบุรี	2	27. ฉะเชิงเทรา	2
13. เพชรบุรี	2	28. จันทบุรี	1
14. เทพสตรี	2	29. ภูเก็ต	1
15. พระนครศรีอยุธยา	3	รวม	58

ประวัติผู้เขียน



นาง นงนุช สุวรรณแสง (แอมสกุลทอง) ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตเมื่อปี  
การศึกษา 2513 และประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2516

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ในภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษย-  
ศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย