



บราhmaนุกิรน

# ศูนย์วิทยทรัพยากร บุคลากรนมหาวิทยาลัย

นราภรณ์กุม



หนังสือ

กมล สมิเชียร. ประชากิจป้ายกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวันนวนิพนธ์,  
๒๕๑๐.

โภสินทร์ วงศ์สุวรรณ. ความเป็นมาของ การปกครอง ในระบอบรัฐสภา และระบบรัฐสภา ใน  
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เพื่อพิทยา, ๒๕๑๔.

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การเบื้องต้นและสังคม ภาคที่ ๑ การปกครอง. กรุงเทพ  
มหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

จรูด ลูกะ, บรรณาธิการ, การสอนประเทศ. กรุงเทพมหานคร . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

• หลักปรัชญาสตร์ ฉบับพิเศษ แนวทางปฏิบัติและประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวันนวนิพนธ์, ๒๕๑๘.

ชัยอนันต์ สมกุลนิช. ประชากิจป้าย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ กับการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

ชูศักดิ์ เที่ยงคง. การบริหารการปกครองท้องถิ่นของไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๒.

ประชัย แห่งทองคำ. การปกครองท้องถิ่นของไทย. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์  
แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๐.

• การพัฒนาทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร : นิตยสารการพิมพ์, ๒๕๑๕.

ปรีชา วงศ์ไกรเดศ. พัฒนาการเมืองและปัญหาการปกครองเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวันนวนิพนธ์, ๒๕๑๕.

เมฆา สุคณรัหศ. ประชากิจป้ายและหน้าที่ของ ผู้แทนราษฎร. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ  
กมลกิจกรรมนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๓.

วีนัส พิชานิชย์ และสมจิต วัฒนาชัยภูล. สติ๊กส่าหร์บันกสังคมฯสก. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ประกายพริก, ๒๕๒๐.

สุชาติ ประลิหร์รุสินธุ์ และบุญธรรม กิจบริคานริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมฯสก.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๐.

อมร รักษาลักษณ์ และอัศวินา กรรมสุก, บรรณาธิการ. ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนา  
ประเทศไทย. พระนคร : สถาบันนิติพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๘.

### สารสาร

จูดี้ สุภาพ. "ประชาธิปไตยแบบรัฐสวัสดิ์." การเมืองสำหรับประชาธิชน วารสารรายสองเดือน  
แผนกวิชาการปักครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กรกฎาคม ๒๕๒๖)

ประเสริฐ ไบชิพิทักษ์. "รัฐสวัสดิ์ระบบประชาธิปไตย." วารสารสังคมฯสก.  
๑๐ (กรกฎาคม ๒๕๒๖) : ๙ - ๑๖.

\_\_\_\_\_. "แนวคิดทางประการ เกี่ยวกับระบบรัฐสวัสดิ์." วารสารสังคมฯสก.  
๑๑ (มกราคม ๒๕๒๗) : ๕๗ - ๗๓.

วิทยา สุจิตรานารักษ์. "ความสำนักทางการ เมือง." การเมืองสำหรับประชาธิชน  
วารสารรายสองเดือน แผนกวิชาการปักครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ธันวาคม ๒๕๒๖)

สุกรันต์ วัชรศิริธรรม. "นิเทศศาสตร์พัฒนาการ กับการพัฒนาหลักสูตร : แนวความคิด  
ในการนำการสื่อสารแบบบุคคลวิถีมาเป็นตัวเร่งงานพัฒนาหลักสูตร." วารสาร  
การวิจัยทางการศึกษา ๑๐ (มีนาคม ๒๕๒๗) : ๔๙ - ๖๓.

### รายงานการวิจัย

จักรกฤษณ์ นรนิศิยคุณการ และคณะ. ห้องเรียนห้างไกลักษณ์การบริหารงานของรัฐ กรณีเมืองสอน.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๒.

จังหวัดเชียงใหม่. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยเพื่อวางแผนและพัฒนาการศึกษา

จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔. โดยความสนใจสันติสุนทร์ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

จังหวัดเมืองสอน. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยเพื่อวางแผนและพัฒนาการศึกษา

จังหวัดเมืองสอน ปีการศึกษา ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔. โดยความสนใจสันติสุนทร์ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

### เอกสารทางราชการ

กรรมการปักธงชัย. กฤษณาและระเบียบการ เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๓๓.

\_\_\_\_\_. กฤษณา กฤษณะทรง และระเบียบการ เลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๓๓.

\_\_\_\_\_. สถิติท่องเที่ยว พ.ศ. ๒๕๓๑.

จังหวัดเชียงใหม่. บรรยายสรุปจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๓.

สำนักงานเลขานุการสภาจังหวัดเชียงใหม่. สรุปบรรยายงานการประชุมสภาจังหวัดเชียงใหม่  
พ.ศ. ๒๕๓๔.

เทศบาลนคร เชียงใหม่. แผนพัฒนาเทศบาลนคร เชียงใหม่ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔.

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลนคร เชียงใหม่. กฤษณาและระเบียบเกี่ยวกับสภาเทศบาล  
พ.ศ. ๒๕๓๒.

## หนังสือภาษาอังกฤษ

### books

- Almond, Garbriel A., and Verba, Sidney. The Civic Culture, Political Attitudes and Democracy in Five Nations. New Jersey : Princeton University Press, 1963.
- Bernstein, Richard J. The Restructuring of Social and Political Theory. London : Methuen and Co., 1979.
- Boynton, G.R., and Kim Chong Lim. Legislative Systems in Developing Countries. North Carolina : Duke University Press, 1975.
- Dahl, Robert A. Modern Political Analysis. New Jersey : Yale University, 1976.
- Dawson, Richard E., and Frewitt, Kenneth. Political Socialization. Boston : Little Brown and Company, 1969.
- Elcock, Howard, Political Behaviour. London : Methuen and Co., 1976.
- Sulau, Heinz, and Wahlke, John C., eds. The Politics of Representation, Continuities in Theory and Research. London : Sage Publications, 1973.
- Gosnell, Harold F. Democracy : The Threshold of Freedom. New York : The Ronald Press, 1940.
- untington, Samuel P. Political Order in Changing Societies. London : Yale University Press, 1968.

- Ippolito, Dennis S.; Walker, Thomas G.; and Kolson Kenneth L.  
Public Opinion and Responsible Democracy. New Jersey :  
Prentice - Hall, 1976.
- Kornberg, Allan, ed. Legislatures in Comparative Perspective.  
New York : David McKay Company, 1973.
- Lane, Robert E. Political Thinking and Consciousness. Chicago :  
Markham Publishing Company, 1969.
- Fitkin, Hanna Fenichel. The Concept of Representation. London :  
University of California, 1972.
- Schubert, Glendon, ed. Reapportionment. New York : Charles  
Scribner's Sons, 1965.
- Wahlke, John C. and Eulau, Heinz eds. Legislative Behavior :  
A Reader in Theory and Research. Illinois : The Free  
Press of Glencoe, 1959.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



# ศูนย์วิทยทรัพยากร บุคลากรนิมหมายลัย

พระรัตนฯสกฯ ชุปลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้อำนวยการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการทุกท่าน

บัญชีฯ เป็นนิติบัตรดูโอโลหะ แผนกวิชาการปัจจุบัน ของ พระรัตนฯสกฯ ชุปลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในขณะนี้กำลังท่องเที่ยวทั่วประเทศ เกี่ยวกับสماชิกสภาพท่องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ยองตอนบน จึงโปรดขอความกราจากท่านได้ไป คิ่งคำอวบท่อ งกับความเมื่อย จริงและครองกับความคิดเห็นของท่านที่ดูดี ทดลองสอบถามความที่แนบมาพร้อมนี้ คำตอบของท่าน ในแบบสอบถามนี้จะ เป็นข้อมูลเพื่อทำไปประกอบการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับสماชิกสภาพท่องถิ่น

บัญชีฯขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้โปรด กรุณาสละเวลาของท่าน ทดลองแบบสอบถามนี้ ถูกยกเว้นเงื่อนไขที่บัญชีฯ แต่กรุณาลงแบบสอบถามนี้เป็นบัญชีฯภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยใช้ห้องปีกแสกนเป็นไฟแนนมาพร้อมกับแบบสำรวจ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวนันท์ วงศ์เนื้อห์เกียรติ)

นิติบัตรวิชาการ ปัจจุบัน รัฐศาสตร์

ชุปลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสอบถาม

#### แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของท่านในฐานะสมาชิกสภากองถั่น

##### ตอนที่ ๑

โปรดอ่าน หรือ แก้ เครื่องหมาย หน้าค่าตอบ ตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับคัวท่าน  
หรือความคิดเห็นของท่าน

๑. ท่านให้รับเลือกจากประชาชนในเขตเลือกตั้งอ่าเภอ .....  
จังหวัด .....

เข้าค่ายงำแห่ง ( ) สมาชิกสภากองถั่น ( ) สมาชิกสภาราษฎร  
เป็นครั้งที่ .....

๒. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| ( ) ประถมศึกษา        | ( ) ปริญญาตรี               |
| ( ) มัธยมศึกษาตอนตน   | ( ) ปริญญาโท                |
| ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย | ( ) ปริญญาเอก               |
| ( ) อุดมปညญา          | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

๓. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ( ) เกษตรกร                               | ( ) หนาแน่น                    |
| ( ) ค้าขาย (ประเทศธุรกิจ<br>การค้า) ..... | ( ) ครู อาจารย์                |
| ( ) นักหนังสือพิมพ์                       | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)<br>..... |

๔. ท่านมีรายได้เกินลักษณะ ..... บาท

๔. ท่านใดใช้เรื่องราว บทความ หรือข่าว เกี่ยวกับอะไรคือไม่ เป็นอันตัวแรก

- ( ) ก. การเมือง การบริหาร การปกครอง
- ( ) ช. ชาวอาชญากรรม ชาวเม็กเกล็อก
- ( ) ศ. เรื่องสั้น เรื่องเดิงมาย นวนิยาย
- ( ) ง. แฟชั่น ชาวสังฆ
- ( ) ห. ข่าววงการซุ่มกิจ

๕. ในฐานะผู้ใช้ภาษา ท่านเคยใช้คำภาษาไทยหรือเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ

แก่ประชาชน โดยทางอ้อมว่าด้วยหรือไม่

- ( ) ก. เผย (โปรดระบุชื่อและนามสกุล)
- ( ) พังสีอ่อน ( ) วิทยุ ( ) โทรทัศน์
- ( ) ช. ไม่เคย

๖. ท่านศึกษาประชานิยมใดทางใดทางหนึ่งจากการปฏิบัติงานที่ของท่านหรือไม่

- ( ) ก. ไม่เคยสนใจพิพากษา
- ( ) ช. ศึกษานิยมเป็นบางครั้ง
- ( ) ศ. ศึกษานิยมอย่างมาก

๗. ทดลองระบบเวลาที่ท่านเป็นสมาชิกในสภาน่องถิ่น ท่านเคยไปพบปะ เยี่ยมเยียน ประชาชนหรือไม่

- ( ) ก. เผย (โปรดระบุชื่อและครุภัณฑ์) ประมาณ ..... ครั้งคราว
- ( ) ช. ไม่เคย

๘. ในกรณีประชาชานิยมประดับมี หาดูยาก เท่ากับ อามาธอร์บันช่วยเหลือจากท่าน ท่านจะทำยังไง

- ( ) ก. ให้หัวหน้ากลาสึกน้ำจะให้ผลประโยชน์ตอบแทน
- ( ) ช. ให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ( ) ศ. ไม่ให้หัวหน้าช่วยเหลือ เพราะไม่มีประโยชน์
- ( ) ง. ไม่ให้หัวหน้าช่วยเหลือ เพราะช่วยเหลือไม่ได้

၁၅

ไปต่อการเรื่องของนายหน้าค้าคนอีกท่านหนึ่งว่าเพย়াร์สันมาที่จังหวัด พะเยา

๑๐. ในฐานะที่เป็นนาย เป็นแม่ หรือพ่อ ของลูก อะไรที่ทำให้คิดว่าเป็นหน้าที่ของท่าน

- ( ) ก. เป็นสมาชิกที่มีบทบาทต่อ ฯ ในสภานิติบัญญัติของประเทศไทย  
( ) ข. เป็นสื่อกลางสะท้อนนิ่งความคิดเห็นของประชาชนในสภากشور  
( ) ค. การพิจารณาว่าอะไรเหมาะสมสมควรรับสถานการณ์ที่มีอยู่ ฯ  
( ) ง. ไม่แน่ใจ

๑๐. ในฐานะที่พำนเป็นสาขาวิชาสภากองนั้น พำนจะทำนงนึงผลประโภชันของ  
กัญชาเป็นอันดับแรก

- ( ก. ) ผลประโยชน์ของประชุมชนในเขตเลือกตั้งที่ท่านได้รับเลือก  
( ข. ) ผลประโยชน์ของกลุ่มกรุงเมืองของท่าน  
( ค. ) ผลประโยชน์ของประชุมชนทั้งหมดในเขตควบรวมมิตรภาพของสภาก  
ที่ท่านเป็นสมาชิก  
( ง. ) ท่านไม่อาจระบุได้ท่าพนจะรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มใด  
เป็นอันดับแรก

๔๖๐. การทำร่างจำแนกสมบัติของทรัพย์ที่มีให้กับผู้สืบทาย่งไว้

- ( ก. ) ก. รู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนของประชาชน

( ข. ) ข. ให้มีโอกาสเป็นผู้นำของผลประโยชน์ของประชาชน

( ค. ) ค. ให้มีโอกาสแก้ไขปัญหาของประชาชน

( ง. ) ง. ให้มีโอกาสแสดงทาง ด. เริ่มสิ่งที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน  
ในพื้นที่ของท่าน แทนที่จะร้อนไปภายในของรัฐบาลเท่านั้น

๔๓. ในฐานะพี่น้องเป็นสมาชิกสหภาพห้องเรียน ลักษณะที่องทำเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติ ที่น่าจะทำอย่างไร

- ( ก ) ก. ใช้กำแพงเนินที่ทางห้องเรียนสันบกคุณผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยไม่ถูกกฎหมาย
- ( ข ) ข. ใบหัตถการเรียกร้องของกลุ่มผลประโยชน์ของประเทศชาติ
- ( ค ) ค. ปฏิบัติหน้าที่และบทบาทของสมาชิกสหภาพเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยด่วนร่วม

๔๔. ท่านสังกัดกลุ่มการเมืองหรือไม่

- ( ก ) ก. สังกัด
- ( ข ) ไม่สังกัด

๔๕. ในระบบราชการพื้นที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้ใดในสหภาพห้องเรียน การกระทำการของท่านเป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของใคร

- ( ก ) ก. ประชาชนเช่นเดียวกับพี่น้องที่น้ำใจทึบเบื้องต้น
- ( ข ) กลุ่มการเมืองของท่าน
- ( ค ) กลุ่มนักศึกษาที่น้ำใจเยี่ยมมาก
- ( ง ) ญาติและเพื่อนของท่าน
- ( จ ) ท่านไม่เห็นมีโอกาสในการกระทำการใด ๆ เพื่อผลประโยชน์ของตัวเอง

ศูนย์ทดสอบภาษา  
บุคลิกกรรมมหาวิทยาลัย

โครงการเครื่องหมาย ลงในชื่อของความเห็นที่ทางเมืองขอความแต่ละข้อความ

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑๖. การเมืองควรเป็นเรื่องของผู้นำที่มีความสามารถรู้และนิ่งประสมการพัฒนาการเมืองที่จะตัดสินใจทำอะไรก็ได้โดยไม่ต้องสนใจชาวประชาชนจะมีความคิดเห็นอย่างไร .....				
๑๗. สมาคมของกลุ่มการเมืองหรือพระภิก伽 เมืองที่เป็นสมาชิก สภา ควรปฏิบัติงานตามต้องกลุ่มการเมืองหรือพระภิกษา เมืองที่ศักดิ์สิทธิ์ .....				
๑๘. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร เป็นสิ่งที่สมาคมสภาจัดทำได .....				
๑๙. จะห้องพยาบาลให้โครงสร้าง ท่าทาง ๆ เป็นประไชชน์ต่อห้องเดินที่เป็นเขตเลือกตั้งที่ท่านได้รับเลือก .....				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๖๐. สมาชิกสภากาชาดใช้ความสันติสุข ส่วนตัวไปชักจูงให้เพื่อนสมาชิก สนับสนุนขอเสนอของคนในการ ประชุม .....					
๖๑. สิทธิชนพื้นฐานของมนุษย์ เช่น ความปลดปล่อยในเชิงทาง ทรัพย์สิน ของประชาชน ทางการค้าและการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น .....					
๖๒. ความมีภูมิเมืองที่ลงเสริมการ พัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความอยู่ดี กินดีของประชาชน .....					
๖๓. นำหานามไม่เห็นด้วยกับภูมิเมือง หานจะไม่ปฏิบัติตามและจะ พยายามล้มล้างภูมิเมืองเน้น หากอยู่ในวิสัยที่จะทำได้ .....					
๖๔. ถึงเวลาแล้วที่จะให้ประเทศไทย เป็นผู้กำหนดภูมิเมืองของ แทน การเลือกสมาชิกสภากาชาด หน้าที่กังกล้า .....					
๖๕. ควรเข้าร่วมภูมิเมืองที่ได้ยาน สภากาชาด เมื่อจะไม่เห็นด้วย ก็ตาม .....					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๒๖. จ้าสภานักกฎหมายที่ ประชาชนไม่เห็นด้วย เรายัง ไม่ควรที่จะทำตามกฎหมาย นั้น .....			.	
๒๗. หน้าที่ในการมีกฎหมาย ควรให้เป็นหน้าที่ของฝ่าย บริหาร คือ morale ญี่ปุ่นต้อง .....				
๒๘. บุคลากรท่านทุกอย่างเพื่อ ให้สามารถทำตามกฎหมาย ของกอง .....				
๒๙. การร่างกฎหมายที่ขัดแย้ง กับกฎหมายของรัฐบาล เป็น สิ่งที่ผิดกฎหมายที่ได้ .....				
๓๐. จ้าการ เจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจที่เป็นไปอย่าง รวดเร็ว ทำลายวัฒนธรรม ของทองเงินอย่างฉุนกระกะ ก่อนโภน สามารถจะรับ ทองดันจะท่องปั่งกันไม่ใน การ เจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ฉันในทองดัน .....				

๓๐. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกสภานิตย์ อะไรที่ท่านเห็นว่าสภานี้จะสามารถให้เก็บประชานเพื่อปรับปรุงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่? (ตอบตามความเห็นของท่าน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติบุคคล

นางสาวนันที หังเหอกเกียรติ สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตร์มัธยม (รุ่งโรจน์)  
จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าศึกษาต่อภาควิชาการปักษ์รอง  
มัธยมวิทยาลัย ชุมพลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ชุมพลงกรณ์มหาวิทยาลัย