

บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู



นางสาวทิพยารณ ลุชโนก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชา แม่ยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

000981

๑๕๙๖๕๕๓

THE ROLE OF SOCIAL STUDIES DEPARTMENT HEADS
IN TEACHER COLLEGES

Miss Tipawan Sukhemoke

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

นักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

คณศึกษา

គម្រោករបាយការពាណិជ្ជកម្ម

... 85:02 ... from Prof. ... ประชานกรรมการ

.....*Myat Sintawin*.....กรรมการ

...Dr. S. V. Singh... กรรมการ

อาจารย์บุญคุณการวิจัย น้อมรุ่งเรือง น้อมรุ่งเรือง น้อมรุ่งเรือง

ສຶກສືບີ່ຂອງກັນຫຼິຕວິທະາລົມ

จ้าวองกุฎมหावิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อ
แผนกวิชา
ปีการศึกษา

บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู

นางสาว พิพิวรรรณ สุรีโมกุช

มัธยมศึกษา

2518



บุทคดยด

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาท งานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู และเพื่อศึกษาขอที่เจาะจง ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ผู้วิจัยได้สังเกตแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 29 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูดังกล่าวจำนวน 203 คน ข้อมูลที่ได้รับ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกดุต

ผลของการวิจัยปรากฏว่า การปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ ทำร่วมกับผู้อื่น คุณภาพการปฏิบัติงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำ คือ งานฝึกสอนนักเรียนและนักศึกษา ปัญหาในการปฏิบัติงานให้คุ้มค่าของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่สำคัญคือ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษายังไม่มีอำนาจหน้าที่เพียงพอในการดำเนินงานภายในหมวดวิชาฯ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามความต้องการ เวลาในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีน้อย เพราะมีจำนวนชั่วโมงสอนมาก และปัญหาอีกประการหนึ่งคือ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ หนังสือตำรา และวัสดุอุปกรณ์

Thesis Title The Role of Social Studies Department
 Heads in Teacher Colleges.

Name Miss Tipawan Sukhemoke
 Department of Secondary Education

Academic Year 1975.

Abstract

The purposes of this study were to study the role, the duties and the responsibilities of the social studies department heads in teacher colleges and to investigate the social studies teachers' opinion toward the existing facts and problems concerning their academic and administrative work. The questionnaires were sent to 29 social studies department heads and 203 social studies teachers in both central and provincial areas. The data were computted by means of percentage, mean, standard diviation and t-test.

The major findings were that most of the social studies department heads in this study operated their departmental duties in cooperation with other teachers. The social studies department heads' efficiency in the social studies department heads' openion and the social studies teachers' opinion were in average good. The work that most department heads didn't operate was student-teaching. The main problems in working of the social studies department heads were that they were not permitted enought power to exercise their duties and responsibilities freely. The heavy teaching load and limit budget provided for the social studies textbooks and materials were another serious problems which effected their efficiency.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จดังคัญความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมูลศรี วาสันสมลพิที ที่ได้ให้คำแนะนำและตราสารแก้ไข อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ ปัทมราช ได้ ให้คำแนะนำทางสถิติ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในวิทยาลัยครู ที่ได้ตอบแบบสอบถาม ให้ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะ คุณสุนาลัย ภาคสุวรรณ คุณพาณิช วงศ์วิรเดช คุณพะเยาว์ ฤทธิ์สุจิริก ที่ให้ความช่วยเหลือ อำนวย ความสะดวกมาโดยตลอด และมารดาของผู้วิจัยที่ได้เป็นกำลังใจและให้การอุดหนุนการ วิจัยนี้

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้ล่วงนามาแล้วไว้ ณ ที่นี่ด้วย

พิพิธภัณฑ์ จุฬามณี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|-----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๗ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๗ |
| กิจกรรมประการ | ๘ |
| รายการตารางประกอบ | ๙ |
| บทที่ | |
| ๑. บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| ความผุ่งหมายของการวิจัย | ๖ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๖ |
| วิธีดำเนินการวิจัย | ๗ |
| คำจำกัดความ | ๙ |
| ประโยชน์ของการวิจัย | ๙ |
| ๒. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๑๐ |
| งานวิจัยในประเทศไทย | ๑๐ |
| งานวิจัยในต่างประเทศ | ๑๙ |
| วรรณคดีในประเทศไทย | ๒๓ |
| วรรณคดีในต่างประเทศ | ๔๐ |
| ๓. วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล | ๔๕ |
| ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ๕๗ |
| ๕. บทสรุป | ๙๖ |
| อภิปรายผลการวิจัย | ๑๐๖ |
| ขอเสนอแนะ | ๑๑๓ |
| บรรณานุกรม | ๑๑๗ |
| ภาคผนวก | ๑๑๘ |
| ประวัติการศึกษา | ๑๑๙ |



รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. งานเตรียมการสอนเบื้องต้นเรียน | 56 |
| 2. งานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ ในหมวดวิชา | 61 |
| 3. งานบริหารบุคลากรทางวิชาการในหมวดวิชา | 67 |
| 4. งานส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาของนักเรียนและ นักศึกษา | 73 |
| 5. งานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและ นักศึกษา | 78 |
| 6. งานติดต่อประสานงานและงานธุรการ | 83 |
| 7. งานจัดบริการวัสดุอุปกรณ์ | 88 |
| 8. งานฝึกสอนของนักเรียนและนักศึกษา | 92 |

ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย