



### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคคลากรในโรงเรียนรัฐบาล มัธยมศึกษา ในส่วนภูมิภาค โดยสุ่มตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 71 จังหวัด ๆ ละ 2 โรงเรียน รวม 142 โรงเรียน โดยแบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย จำนวน 142 คน
2. ครูอาจารย์ในหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 284 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 426 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับใช้ถามทั้งหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูอาจารย์ในหมวดวิชาพลานามัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาค

- ภาค 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ภาค 2 เป็นแบบสอบถามตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอน ก. เกี่ยวกับคุณลักษณะของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
  - ตอน ข. เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย แบบสอบถามจะมีทั้งแบบเลือกตอบ (Check List) แบบประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

## การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาคนคว่าเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้ามหาวิทยาลัย จากเอกสาร ตำรา และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำสาระสำคัญต่าง ๆ ที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยครอบคลุมขอบเขตงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัยพลานามัยดังนี้

2.1 งานเตรียมก่อนเปิดภาคเรียน

2.2 งานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์

ในมหาวิทยาลัย

2.3 งานควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

2.4 งานส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

2.5 งานติดตามและประเมินผลงานของครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

2.6 งานบริหารบุคคลกลางทางวิชาการในมหาวิทยาลัย

2.7 งานส่งเสริมการเรียนวิชาพลานามัยของนักเรียน

2.8 งานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

2.9 งานคานสถานที่ และอุปกรณ์

2.10 งานติดต่อประสานธุรการ

3. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับหัวหน้ามหาวิทยาลัยพลานามัยและครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัยโดยใช้ขอมูล 20 ชุด แล้วนำไปหาค่าความเชื่อถือได้ ปรากฏว่าค่าความเชื่อถือได้  $r = 0.87$

## วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งแนบซองและแสตมป์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนมาด้วย ปรากฏว่าแบบสอบถาม

ของหัวหน้าหมวดวิชาไคร้บคีนมา 131 ชุก คิคเป็นร่อยละ 90.97 แบบสอบถาม  
ของครู อาจารย์ในหมวดวิชาไคร้บคีนมา 231 ชุก คิคเป็นร่อยละ 80.20

### การวิเคราะห์ขอมูล

เมื่อไคร้บแบบสอบถามคีนแล้ว ผู้วิจัยนำขอมูลที่ไคร้มาวิเคราะห์คังนี้

1. นำแบบสอบถามภาค 1 ของหัวหน้าหมวดและครูอาจารย์ในหมวด  
มาแจกแจงความถี่ของค่าคอบคิคเป็นร่อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถาม ภาค 2 ตอน ก และตอน ข ของหัวหน้าหมวด  
และครูอาจารย์ในหมวด มาแจกแจงความถี่ของค่าคอบแต่ละขอโดยหาค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ )  
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันคังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อไคร้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันคัง โดยถือเกณฑ์คังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.00	ถือวา	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	ถือวา	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	ถือวา	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 ลงมา	ถือวา	น้อยที่สุดหรือไม่ไค้ปฏิบัติ

3. เปรียบเทียบความคิคเห็นระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับ  
ครูอาจารย์ในหมวดวิชา โดยไคร้คาสถิติ  $t - test$

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ร้อยละ (percent)

2. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) จากสูตร<sup>1</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร<sup>2</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

4. ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t - test จากสูตร<sup>3</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

t = ค่าที่จะใช้พิจารณาความแตกต่าง

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2

$s_1^2, s_2^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$N_1, N_2$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
ที่ทำการเปรียบเทียบ

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสุข, สถิติศาสตร์ประยุกต์ด้านบริหาร, หน้า 40

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 52.

<sup>3</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 88 - 89