

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงษ์. "20 ปีของแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2494-2518." ใน บรรณารักษ์ 20, หน้า 2-15.  
กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อุทัย หุคิยะโพธิ. "การเรียนวิชาห้องสมุดเมื่อ 10 ปีก่อน." ใน บรรณารักษ์ 2504,  
หน้า 2-6. พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

#### บทความ

"ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการแบ่งภาควิชาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่."  
ราชกิจจานุเบกษา 85 (1 สิงหาคม 2518) : 3-4.

วิจิตร ศรีสอาน. "การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา." วารสาร-  
สภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2519) : 4-27.

สุรพันธุ์ ทับสุวรรณ. "ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." มหาวิทยาลัย-  
เชียงใหม่ 10 (มกราคม 2517) : 1-3.

## เอกสารอื่น ๆ

ชุติมา สัจจามันท์. "การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502-2516) และมหาบัณฑิต (ปีการศึกษา 2507-2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. "โครงการสอนและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขามหาบัณฑิต-ศาสตร์." เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, [ม.ป.ป.]

\_\_\_\_\_ . คณะมนุษยศาสตร์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. "โครงการบริการวิชาการแก่สังคม : ตามโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะแผนพัฒนา ระยะที่ 4 พ.ศ. 2520-2524." เชียงใหม่ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2518.

นันทา วิฑูรย์ศักดิ์. "การศึกษาและประเมินผลหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง พ.ศ. 2510 (วิชาโท) ในวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

มาลินี ประเสริฐวงศ์. "การศึกษาระดับปริญญาโทและประเมินผลหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

วิไล ปานพลอย. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, จกทหมายส่วนตัว. 14 ธันวาคม, 2520.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงศ์. "บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง." กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชา-บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

\_\_\_\_\_, ผู้รวบรวม. "มาตรฐานของห้องสมุดในประเทศไทย." เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่ม 8. พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

\_\_\_\_\_. "วิวัฒนาการห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย." เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่ม 4. พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Atkinson, Frank. Libraryanship : an Introduction to the Profession. London : Clive Bingley, 1974.

Bramley, Gerald. "Current Trends in Library Education in the United Kingdom." In World Trends in Library Education, pp. 19-39. London : Clive Bingley, 1975.

\_\_\_\_\_. "The Education of Librarians in India." In A History of Library Education, pp. 116-121.. Hamden, Conn.: Archon Books, 1969.

Carroll, C. Edward. "Major Professionalizing Events in Library Education Prior to 1940." In The Professionalization of Education for Librarianship, pp. 35-58. Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1970.

Cassata, Mary B., and Totten, Herman L. The Administrative Aspects of Education for Librarianship : a Symposium. Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1975.

Chulalongkorn University. Chulalongkorn University Announcement B.E. 2504 (1961). Bangkok : Chulalongkorn University, 1959.

Damaso, Consuelo. "Library Education in the Philippines." In ASAIHL Seminar on Library Science in Southeast Asia, Bangkok, December 18-20, 1964, pp. 22-43. Bangkok : Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning, 1964.

Dayrit, Marina G. "Education for Librarianship in the Philippines & a Proposal for Education of Librarians for Southeast Asia." In Proceedings of the First Conference of Southeast Asian Librarians Held at the University of Singapore on 14 th - 16 th August 1970, pp. 87-95. Edited by P. Lim Pui Huen, Lim Hong Too and Syed Ahmed bin Ali. Singapore : Chopmen Enterprises, 1972.

Dean, John. Planing Library Education Programmes. London : Andre Deutsch, 1972.

Gates, Jan Key. Introduction to Librarianship. 2d ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1976.

- Harris, Michael H. A Guide to Research in American Library History.  
Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1968.
- Meddenhall, William. Introduction to Probability and Statistics.  
2d ed. Belmont, Calif. : Wadsworth Publishing Co., 1969.
- Mookerjee, Subadh Kumar. "Education for Librarianship in India."  
In Development of Libraries and Library Science in India,  
pp. 458-469. Culcatta : World Press Private, 1969.
- Nunn, G. Raymond. Asian Libraries and Librarianship. Metuchen,  
N.J.: Scarecrow Press, 1973.
- Shaffer, Dale Engene. The Maturity of Librarianship as a Profession.  
Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1968.
- Spain, Frances Lander. "Education for Librarianship in the United  
States." In ASAIHI Seminar on Library Science in Southeast  
Asia, Bangkok, December 18-20, 1964, pp. 10-15. Bangkok :  
Association of Southeast Asian Institutions of Higher learn-  
ing, 1965.
- Suthilak Ambhanwong. "Library Education in Thailand - an Evalua-  
tion." In Education and Training for Librarianship in  
Southeast Asia, pp. 78-83. Edited by Marina G. Dayrit  
and Namnama P. Hidalgo. Quezon City : University of the  
Philippines Library, 1975.

Tann, Filomena Mercado. "Education for Librarianship in Philippines : Appraisal of Its Relevance to National Development." In Education and Training for Librarianship in Southeast Asia, pp. 90-96. Edited by Marina G. Dayrit and Namnama P. Hidalgo. Quezon City : University of the Philippines Library, 1975.

Vann, Sarah K. Training for Librarianship before 1923. Chicago : American Library Association, 1961.

White, Carl M. "Maturing of the Training Program : a Case Study." In A Historical Introduction to Library Education : Problems and Progress to 1951, pp. 61-91. Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1976.

### Articles

Association of American Library Schools. "Graduate Library Schools Whose Master's Degree Programs Have Been Approved by the American Library Association's Committee on Accreditation." Journal of Education for Librarianship 13 (Fall 1972) : 152-153.

Crowe, Virginia Mary. "Guidelines for Curriculum Revision Based on Selected Role Competencies Perceived as Valuable by Graduates of the Library Science Program at Edinboro State College." Dissertation Abstracts International 35 (July 1974) : 489-A.

Damaso, Consuelo. "Library Education in the Philippines."

Journal of Education for Librarianship 6 (Spring 1966) :  
310-317.

Garrison, Guy. "Changes in the Structure and Content of the

Core." Drexel Library Quarterly 10 (July 1974) : 3-18.

Haslam, D.D. "The Library Association." Encyclopedia of Library  
and Information Science 14 (1975) : 312-337.

\_\_\_\_\_. "A Short History of the Library Association." Journal  
of Librarianship 6 (July 1974) : 137-164.

Library Association. "Working Party on the Future of Professional  
Qualification : Recommendations and Implementation."  
Supplement to Library Association Record 79 (September  
1977) : i-viii.

Marco, Guy A. "Standards for Library Schools, 1976." IFLA  
Journal No.4 (1976) : 209-223.

Neelameghan, A. "India, Education for Librarians and Documentalists  
in." Encyclopedia of Library and Information Science 11  
(1974) : 312-349.

Rovelstad, Mathilde V. "The Changing Dimensions of Library  
Science." Libri 27 (March 1977) : 9-21.

Sharma, C.D. "Library Science Education in United States, Canada, Great Britain and India." Harald of Library Science 10 (July 1971) : 222-232.

Spain, Frances Lander. "Some Notes on Libraries in Thailand." Library Quarterly 22 (July 1952) : 252-262.

Suthilak Ambhanwong. "Education for Librarianships in Thailand." Journal of Education for Librarianship 6 (Spring 1966) : 289-294.

Umapathy, K.S. "Education for Librarianship in India." International Library Review 9 (July 1977) : 290-297.

#### Other Materials

American Library Association Committee on Accreditation. "Graduate Library School Program Accredited by the American Library Association Under Standards for Accreditation, 1972." Chicago : American Library Association, 1977.

Bungchong Chantrasa. "Proposed Standards for Education for Librarianship in Thailand." Ph. D. dissertation, Department of Education, Graduate School, George Peabody College for Teachers, 1974.

Chiang Mai University. "The Development Project of the Department of Library Science and the Central Library." Chiang Mai : Chiang Mai University [n.d.]



Kent State University. School of Library Science. "Introducing Library Science 1977-78." Kent : School of Library Science, Kent State University, 1977.

Khurshid, Anis. "Standards for Library Education in Burma, Ceylon, India and Pakistan." Ph.D. dissertation, Department of Library Science, University of Pittsburgh, 1969.

University of Southern California. "Bulletin of the University of Southern California School of Library Science 1976-77." Los Angeles : University of Southern California, 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

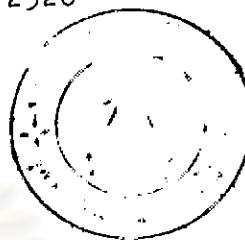
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด



ด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโทบัณฑิตของแผนกวิชา  
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อเรื่อง "ประสิทธิผล  
ของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการ  
ศึกษา 2513-2518"

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มี ความมุ่งหมายที่จะรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจ  
ความคิดเห็นของนักศึกษาเก่าในการปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ ให้เหมาะสม  
กับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และเป็นแนวทางของภาควิชาในการจัดขยายบริการการสอน  
และให้ความร่วมมือช่วยเหลือนักศึกษาเก่าในค่านวิชาการศึกษา ดังนั้นจึงใคร่ขอความ-  
ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
วิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งกลับคืนไปให้ข้าพเจ้าให้เร็วที่สุด  
โดยทางไปรษณีย์ ซึ่งข้าพเจ้าได้เจ้าหน้าที่ของและคิดแถมไปไว้เรียบร้อยแล้ว (ในแผ่น-  
หลังของแบบสอบถามนี้) ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวทัศนีย์ ทองศิริ)

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

"ประสิทธิผลของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2513-2518"

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดใส่เครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวเลขของคำตอบที่ท่านเห็นเหมาะสม
2. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ในข้อที่เว้นไว้ให้
3. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดไว้ให้ในตารางตามที่ท่านเห็นควร

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 5 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และการศึกษาอบรมหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
- ตอนที่ 3 การทำงาน
- ตอนที่ 4 หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

\_\_\_ 1.1 ชาย

\_\_\_ 1.2 หญิง

2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี

3. สถานภาพสมรส

\_\_\_ 3.1 โสด

\_\_\_ 3.2 สมรส

\_\_\_ 3.3 หย่าร้าง

## 4. วุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ของท่าน

\_\_\_\_\_ 4.1 อนุปริญญาบรรณารักษศาสตร์

\_\_\_\_\_ 4.2 ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาบรรณารักษศาสตร์

\_\_\_\_\_ 4.3 ปริญญาตรีบรรณารักษศาสตร์

\_\_\_\_\_ 4.4 ปริญญาโทบรรณารักษศาสตร์

\_\_\_\_\_ 4.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 การศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และการศึกษาอบรมหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

## 1. ในขณะที่ท่านศึกษาอยู่ท่านมีฐานะเป็นนักศึกษา

\_\_\_\_\_ 1.1 ภาคปกติ

\_\_\_\_\_ 1.2 ภาคค่ำ

\_\_\_\_\_ 1.3 ภาคอื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 2. อายุเมื่อเริ่มศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ \_\_\_\_\_ ปี

## 3. ในขณะที่ท่านศึกษาอยู่ท่านเลือกเรียน

\_\_\_\_\_ 3.1 วิชาเอก \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3.2 วิชาโท \_\_\_\_\_

## 4. ระยะเวลาที่ท่านใช้ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ \_\_\_\_\_ ปี

## 5. ในกรณีที่ท่านได้ศึกษาต่อหรือผ่านการอบรมดูงาน หลังจากสำเร็จจากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ไปแล้ว โปรดกรอกข้อความข้างล่างนี้

5.1 การศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ประเทศ	วุฒิที่ได้รับ	วุฒิที่จะได้รับ(กรณีที่ท่านกำลังศึกษาต่อ)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## 5.2 การฝึกอบรมหรือดูงาน

ประเภทของงาน	ประเทศ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## ตอนที่ 3 การทำงาน

## 1. ปัจจุบันท่านได้งานประจำทำแล้วหรือยัง

\_\_\_\_\_ 1.1 เข้าทำงานแล้ว

\_\_\_\_\_ 1.2 ยังไม่ได้ทำงาน (สำหรับผู้กรอกข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อ 12)

## 2. ตำแหน่งงาน

2.1 ตำแหน่งเมื่อแรกจบการศึกษา \_\_\_\_\_

แผนก \_\_\_\_\_ กอง \_\_\_\_\_

กรม \_\_\_\_\_ กระทรวง \_\_\_\_\_

2.2 ตำแหน่งงานปัจจุบัน \_\_\_\_\_

แผนก \_\_\_\_\_ กอง \_\_\_\_\_

กรม \_\_\_\_\_ กระทรวง \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_

## 3. รายได้ต่อเดือน (ไม่ต้องนับเศษของหลักย่อย)

3.1 เงินเดือน \_\_\_\_\_ บาท

3.2 รายได้พิเศษ \_\_\_\_\_ บาท

3.3 รวม \_\_\_\_\_ บาท

## 4. ท่านมีประสบการณ์ด้านการทำงานมาแล้วเป็นเวลา \_\_\_\_\_ ปี

โดยทำงานเกี่ยวกับ

\_\_\_\_\_ 4.1 งานสอน (ทั้งการสอนบรรณารักษศาสตร์และวิชาอื่น ๆ

\_\_\_\_\_ 4.2 บรรณารักษ

\_\_\_\_\_ 4.3 งานวิจัย

5. ท่านที่ประกอบอาชีพบรรณารักษ์ เหตุผลของท่านก็คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- \_\_\_ 5.1 มีความพอใจและความถนัดในงานอาชีพนี้เป็นพิเศษ
- \_\_\_ 5.2 มีโอกาสก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
- \_\_\_ 5.3 หางานอื่นเพื่อประกอบอาชีพไม่ได้
- \_\_\_ 5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
6. ท่านที่ประกอบอาชีพที่ไม่ใช่บรรณารักษ์ เหตุผลของท่านก็คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- \_\_\_ 6.1 ไม่มีตำแหน่งงานบรรณารักษ์
- \_\_\_ 6.2 อาชีพบรรณารักษ์ โดยเฉพาะของทางราชการมักตึกซัดและไม่ก้าวหน้า
- \_\_\_ 6.3 อาชีพอื่นมีรายได้ดีกว่า
- \_\_\_ 6.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
7. ในกรณีที่ท่านสามารถเลือกงานได้ ท่านจะเลือกงานประเภท
- \_\_\_ 7.1 อาจารย์
- \_\_\_ 7.2 บรรณารักษ์
- \_\_\_ 7.3 งานเอกชน
- \_\_\_ 7.4 งานส่วนตัว
8. ปัจจุบันท่านทำงานในห้องสมุดประเภทใด
- \_\_\_ 8.1 ห้องสมุดประชาชน
- \_\_\_ 8.2 ห้องสมุดโรงเรียน
- \_\_\_ 8.3 ห้องสมุดวิทยาลัยหรือห้องสมุดมหาวิทยาลัย
- \_\_\_ 8.4 ห้องสมุดเฉพาะ
- \_\_\_ 8.5 ห้องสมุดแห่งชาติ
- \_\_\_ 8.6 หอจดหมายเหตุ
- \_\_\_ 8.7 ศูนย์บริการ เอกสาร
- \_\_\_ 8.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ท่านทำงานห้องสมุดในหน้าที่ใด โปรดกะปริมาณงานที่ท่านทำเป็นเปอร์เซ็นต์ แล้วเติมลงในช่องว่างข้างท้าย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ในกรณีที่มีมากกว่าหนึ่งข้อ ให้ระบุเปอร์เซ็นต์การทำงานของแต่ละหน้าที่)

- 9.1 บริหาร  
 9.2 จัดหา  
 9.3 จัดหนังสือและทำบัตรรายการ  
 9.4 บริการตอบคำถาม  
 9.5 บริการจ่าย-รับ  
 9.6 วารสารและหนังสือพิมพ์  
 9.7 สิ่งพิมพ์รัฐบาล  
 9.8 โสตทัศนวัสดุ  
 9.9 ประชาสัมพันธ์

รวม

เปอร์เซ็นต์

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

100

10. ท่านเป็นสมาชิกสมาคมหรือชมรมวิชาชีพใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 10.1 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย  
 10.2 สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย  
 10.3 สมาคมภาษาและหนังสือ  
 10.4 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 10.5 สมาคมสตรีอุดมศึกษา  
 10.6 คุรุสภา  
 10.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



11. ปัญหาการทำงาน จงประเมินว่าสถานภาพของสมุคที่ท่านทำงานอยู่มีความเหมาะสม หรือเพียงพอมากน้อยเพียงใด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางที่กำหนดไว้)

ก. ปัญหาเกี่ยวกับห้องสมุค

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาคารสถานที่					
2. หนังสือและวัสดุการอ่าน					
3. งบประมาณ					
4. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้					
5. วัสดุครุภัณฑ์					

ข. ปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน ท่านประสบปัญหาในการทำงานเรื่องเหล่านี้เพียงใด

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การปฏิบัติงาน					
2. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา					
3. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน					
4. สถานภาพการทำงาน (Status)					
5. ปริมาณงาน					

12. ในกรณีที่ท่านยังไม่ได้ทำงานเป็นเพราะว่า

- \_\_\_\_\_ 12.1 กำลังศึกษาต่อ  
 \_\_\_\_\_ 12.2 งานไม่เหมาะกับวุฒิและความสามารถ  
 \_\_\_\_\_ 12.3 รายได้น้อย  
 \_\_\_\_\_ 12.4 รอตำแหน่งเพื่อรับการบรรจุ  
 \_\_\_\_\_ 12.5 สุขภาพไม่สมบูรณ์  
 \_\_\_\_\_ 12.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

#### ตอนที่ 4 หลักศูทรวิชาบรรณารักษศาสตร์

##### ความมุ่งหมายของหลักศูทรวิชาบรรณารักษศาสตร์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจห้องสมุดในฐานะที่เป็นสถาบันของสังคม และบทบาทของห้องสมุดในการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการของการบริหารงานห้องสมุด
3. เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในวรรณกรรมแขนงมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสามารถให้บริการช่วยการค้นคว้าในคานต่าง ๆ ด้วย

##### หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายของหลักศูทร

จากความมุ่งหมายข้างต้น จงประเมินว่าหลังจากท่านสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านบรรลุความมุ่งหมายในคานต่าง ๆ เพียงใด

ความมุ่งหมาย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เข้าใจห้องสมุดในฐานะเป็นสถาบันของสังคม					
2. เข้าใจบทบาทของห้องสมุดในการพัฒนาประเทศ					
3. มีความรู้ในหลักการบริหารงานห้องสมุด					

ความมุ่งหมาย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เข้าใจการทำงานด้านเทคนิค					
5. ได้แนวทางแก้ไขปัญหา					
6. มีความรู้กว้างขวางทางมนุษยศาสตร์					
7. มีความรู้กว้างขวางทางสังคมศาสตร์					
8. มีความรู้กว้างขวางทางวิทยาศาสตร์					
9. มีความสามารถในการให้บริการลูกค้า					

### หมวดที่ 2 เนื้อหาของหลักสูตร

1. จากการกำหนดวิชาบังคับและวิชาเลือกตามหลักสูตร ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเหล่านี้ในค่านต่าง ๆ เพียงใด (โปรดเลือกใส่หมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ทั่วใจตัวหนึ่งลงในตารางที่กำหนดทางขวางมือตามที่ท่านเห็นสมควร โดยกำหนดตัวเลขไว้เป็นเกณฑ์ดังนี้)

5    หมายความว่าถึง    มากที่สุด

4    "    มาก

3    "    ปานกลาง

2    "    น้อย

1    "    น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายวิชา	ได้ความรู้	น่าสนใจ	ความเข้าใจ	ประโยชน์ต่อ งานปัจจุบัน	เหมาะที่จะ เป็นวิชาบังคับ
ก. <u>วิชาบังคับ</u>					
1. L.S.103 บรรณารักษ- ศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Library Science)					
2. L.S.205 ห้องสมุด และสังคม (Library and Society)					
3. L.S.207 การเลือก วัสดุห้องสมุด (Selection of Library Materials)					
4. L.S.215 การจัดหมู่ และทำบัตรรายการ (Cataloging and Classification I)					
5. L.S.304 การจัดองค์ การและการบริหาร ห้องสมุด (Organization and Administration)					

รายวิชา	ไ้ความรู้	น่าสนใจ	ความเข้าใจ	ประโยชน์ต่อ งานปัจจุบัน	เหมาะที่จะ เป็นวิชาบังคับ
6. L.S.305 การจัดบริ- การหนังสืออ้างอิงและ บริการตอบคำถามและ ช่วยคนควา (Reference Materials & Service)					
7. L.S.308 ห้องสมุด โรงเรียน (School Libraries)					
8. L.S.313 ระเบียบวิธี วิจัยบรรณารักษศาสตร์ (Introduction to Research in Library Science)					
9. L.S.314 การวิจัย บรรณารักษศาสตร์ (Research in Library Science)					
10. L.S.315 การจัดหมู่ และทำบัตรรายการ 2 (Cataloging & Classification)					

รายวิชา	ได้ความรู้	น่าสนใจ	ความเข้าใจ	ประโยชน์ต่อ งานปัจจุบัน	เหมาะที่จะ เป็นวิชาบังคับ
11. L.S.403 โสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์ในห้องสมุด (Audio-Visual Materials)					
12. L.S.404 บริการของ ห้องสมุด (Library Service)					
13. L.S.406 งานสำนัก- งานสารบรรณของ ห้องสมุด (Organization & Management)					
14. L.S.408 ปฏิบัติการ ห้องสมุด (Practicum in Library Science)					
15. L.S.409 สัมมนา บรรณารักษศาสตร์ (Seminar in Library Problems)					
16. L.S.415 การจัดหมู่ และทำบัตรรายการ 3 (Cataloging & Classification)					

รายวิชา	ได้ความรู้	น่าสนใจ	ความเข้าใจ	ประโยชน์ต่อ งานปัจจุบัน	เหมาะที่จะ เป็นวิชาเลือก
ข. <u>วิชาเลือก</u>					
17. L.S.204 ประวัติศาสตร์- อักษร, หนังสือและ การพิมพ์ (History of Alphabets Books & Printing)					
18. L.S.307 หนังสือสำหรับเด็กและ เยาวชน (Books of Young People)					
19. L.S.320 วรรณกรรม มนุษยศาสตร์ (Literature of the Humanities)					
20. L.S.330 วรรณกรรม สังคมศาสตร์ (Literature of the Social Sciences)					
21. L.S.410 วรรณกรรม วิทยาศาสตร์ (Literature of the Science)					

หมายเหตุ รายวิชาดังกล่าวเป็นหลักสูตรฉบับปัจจุบันที่ภาควิชาใช้อยู่ ซึ่งมีเปลี่ยนแปลง  
บ้างดังนี้

1. L.S. 314 และ L.S. 315 = L.S.303 (ระเบียบวิธีวิจัย) เดิม
2. L.S. 320 และ L.S. 330 = L.S.310 (วรรณกรรมสังคมศาสตร์และ  
มนุษยศาสตร์) เดิม

หมวดที่ 3 จำนวนหน่วยกิตและจำนวนรายวิชา

1. จำนวนรายวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรปริญญาสาขามรรณารักษศาสตร์

\_\_\_\_\_ 1.1 เหมาะสมแล้ว

\_\_\_\_\_ 1.2 ควรลดจำนวนวิชา

\_\_\_\_\_ 1.3 ควรเพิ่มจำนวนวิชา

2. จำนวนหน่วยกิตวิชาเรียน

\_\_\_\_\_ 2.1 เหมาะสมแล้ว

\_\_\_\_\_ 2.2 ควรลดจำนวนหน่วยกิตวิชา 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2.3 ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชา 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

หมายเหตุ ทุกวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต วิชาละ 3 หน่วยกิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หมวดที่ 4 การสอน การใช้อุปกรณ์และการประเมินผล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ต้องการ

รายการความเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีสอนเหล่านี้เพียงใด					
1.1 บรรยาย _____					
1.2 ให้ทำแบบฝึกหัด _____					
1.3 ให้ค้นคว้ารายงาน _____					
1.4 อภิปราย _____					
1.5 เชิญวิทยากรมาอภิปราย _____					
2. อาจารย์ใช้อุปกรณ์เหล่านี้ในการสอนเพียงใด					
2.1 ภาพยนตร์ _____					
2.2 ภาพเลื่อน (Filmstrip) _____					
2.3 ภาพนิ่ง (slide) _____					
2.4 แผนภูมิ, แผนผัง _____					
2.5 ของจริง เช่น ตัวอย่างบัตรรายการ, หนังสือ _____					
3. อาจารย์ทดสอบภาคปฏิบัติมากน้อยเพียงใด					
4. อาจารย์ออกข้อสอบเพื่อวัดความเจริญ ในค่านเหล่านี้เพียงใด					
4.1 ความจำ _____					
4.2 ความรู้และความเข้าใจ _____					
4.3 การสามารถในการนำไปใช้ _____					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะต่อภาควิชาในรายละเอียดต่อไปนี้เพียงใด (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ทุกข้อ เพียงข้อละเครื่องหมายเดียว)

ข้อเสนอแนะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.1 ควรเพิ่มการสอนวิชาจัดหมู่แบบรัฐ- สภาอเมริกัน					
1.2 ให้นักศึกษาอ่านบทความภาษาอังกฤษ ทางบรรณารักษศาสตร์ให้มากขึ้น					
1.3 อาจารย์ควรมีคุณวุฒิทางบรรณารักษ- ศาสตร์อย่างน้อยระดับปริญญาโท					
1.4 อาจารย์ควรมีผลงานการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์					
1.5 ควรมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับ สถาบันอื่นที่ทำการสอนวิชาบรรณา- รักษศาสตร์					
1.6 ควรขอตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทาง บรรณารักษศาสตร์เพิ่ม (อย่างน้อย- ระดับปริญญาโท)					
1.7 ควรแย่งงานสอนกับงานห้องสมุด- กลางอย่างเด็ดขาด เพื่อให้อาจารย์ มีเวลาเตรียมการสอนและทำงาน วิจัยได้เต็มที่					

ข้อเสนอแนะ	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.8 ภาควิชาควรทำหน้าที่เป็นศูนย์รวม ข่าวสารที่เกี่ยวกับนักศึกษาเก่า					
1.9 ภาควิชาควรมีส่วนร่วมในการจัด- หางานให้นักศึกษา					
1.10 ควรจัดปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษา ทุกรุ่น					
1.11 ภาควิชาควรมีส่วนร่วมในการให้ บริการทางวิชาการแก่สังคม					

2. กิจกรรมทางวิชาการต่อไปนี้ ท่านต้องการให้ภาควิชาจัดบริการให้กับนักศึกษาเก่า  
เพียงใด

กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 จัดทำเอกสารบรรณารักษศาสตร์ออกเป็น ประจำ					
2.2 จัดวิทยากรพิเศษมาบรรยายเรื่องราว ที่น่าสนใจ					
2.3 เรียบเรียงหรือแปลตำราทางบรรณารักษ- ศาสตร์ใหม่ ๆ เพื่อจัดพิมพ์เป็นเอกสาร ออกเผยแพร่เป็นประจำ					

กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 เปิดสอนและอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ ชั้นสูงในระหว่างภาคฤดูร้อนทุกปี _____					
2.5 จัดสัมมนาทางวิชาการเฉพาะเรื่องเป็น ประจำ _____					
2.6 จัดหาทุนการศึกษาต่อทั้งในและนอกประ- เทศให้กับนักศึกษาเก่า _____					
2.7 เพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของภาค วิชาโดยเฉพาะทางค่านิชาการแก่ นักศึกษาเก่า _____					
2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

3. ในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาเก่าของภาควิชา ซึ่งมีความปรารถนาดีและหวังที่จะเห็น  
ความเจริญก้าวหน้าในกิจการของภาควิชา โปรดแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
และอื่น ๆ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---



---



---



---



---



---



---



---



---

### ประวัติการศึกษา

นางสาวทัศนีย์ ทองศิริ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2490 จังหวัด-  
อุดรธานี สำเร็จการศึกษา ปริญญาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากคณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในพ.ศ. 2514 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครู-  
อุดรธานี ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยชั้นปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ-  
มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย