

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปัญหาในการบริหารการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.
- จุมพล สุวักขิยากร. "พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของไทย." วารสารการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : 2512.
- เคโซ สวานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2518.
- ธรรมรส โชติคุณุธร. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์แอส, 2519.
- พิทยา สายหนู. "ปัญหาการศึกษาพฤติกรรมในสังคมมนุษย์." เอกสารการสัมมนาเรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์และการศึกษา, 1-2 ตุลาคม 2521. แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- วิญญู สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2516.
- วีชรินทร์ เกตะวันดี. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2520. กรุงเทพมหานคร : องค์การส่งเสริมพัฒนาการศึกษา, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2507.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เสริมศักดิ์ วิชาสารณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พิมพ์เกษตร, 2522.

โสภา ฐพิกุลชัย และ อรทัย ชื่นมณชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2518.

เอกสารอื่น ๆ

ธีระ รุญเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "FIRO - B" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605
ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521. (อัครดำเนิน)

ณรงค์ รมณียกุล. "การศึกษาลักษณะพฤติกรรมผู้นำต่าง ๆ ของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจ
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

รำพึง อัมเรศ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับขวัญดี คุณวุฒิและความเกรง
ใจของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.

เอกสารอ้างอิงBooks:

- Bartky, John A. Administration as Educational Leadership.
Stanford University Press, 1956.
- Boles, Harold W., and James A. Devenport. Introduction to Educational Leadership. New York : Harper and Row, 1975.
- Davis, Keith. Human Behavior at Work. 4th edition. New York : McGraw - Hill, 1972.
- Fledler, Fred E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York: McGraw - Hill, 1967.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3rd ed. New York : McGraw - Hill, 1971.
- Getzels, Jacob W., and others. Education Administration as a Social Process. New York : Harper and Row, 1968.
- Gross, Bertram M. "The Scientific Approach to Administration, in Behavior Science and Education Administration, Daniel E. Griffiths, ed. The Sixty - Third Yearbook of the National Society for the study of Education, 1964.
- Halpin, Andrew W. The Leadership Behavior of School Superintendents. 2nd. Chicago Midwest Administration Center, University of Chicago, 1959.
- Hodge, Billy J. and Herbert J. Johnson. Management and Organizational Behavior. New York : John Wiley & Sons, 1970.

- Kenzevich, Stephen J. Administration of Public Education. 2nd ed.
New York : Harper & Row, 1966.
- Levine, Sol. "Four Leadership Types : An Approach to Constructive Leadership." in Small Group Communication : A Reader, ed by Robert S. Catheart and Larry Samevar, second ed. Dubque, Iowa : William C. Brown, 1974.
- Lipham, James M. "Leadership and Administration." in Daniel E. Griffiths, ed. Behavioral Science and Educational Administration. The Sixty - Third Yearbook of the National Society for the Study of Education Chicago : University of Chicago Press, 1964.
- Lipham, James M. and James A. Hoch., Jr. The Principalship : Foundations and Functiona. New York : Harper & Row, 1974.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Schutz, W.C. FIRO - B. California : Conoulting Psychologistes Press, 1967.
- Joy : Expanding Human Awarencess. New York : Groove Press, 1967.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. 2nd ed. New York : The Free Press, 1957.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

(สำเนา)

กระทรวงศึกษาธิการ

8 มกราคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด.....

ด้วย นายวันเต็ม มณีโกศา ศึกษาธิการอำเภอสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งกำลังศึกษาหลักสูตรบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ควรให้ความร่วมมือโดยให้ศึกษาธิการอำเภอในจังหวัด ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และหวังในความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) บรรจง ชูสกุลชาติ

(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นายวันเต็ม มณีโกศา)

ศึกษาธิการอำเภอสระแก้ว

(สำเนา)

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอสระแก้ว

21 มกราคม 2525

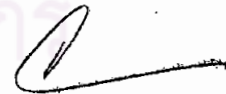
เรียน ท่านผู้สอบแบบสอบถามที่เคารพ

ผมเป็นศึกษาธิการอำเภอ ขณะนี้กำลังศึกษาวิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผมกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" ซึ่งคิดว่าผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงานของเรา

แบบสอบถามฉบับนี้ได้คัดแปลงมาจากแบบสอบถาม "FIRO-B" ของ ชูทซ์ (Schutz) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ได้รับการทดลองอย่างกว้างขวาง และเป็นที่ยอมรับหลาย

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม และได้กรุณาจัดส่งคืนแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายวันเคิม มณีโกศา)

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. วุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
3. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี สูงกว่า 50 ปี
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ
 ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี สูงกว่า 15 ปี
5. ท่านดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ
 ก่อน พ.ศ.2509 หลัง พ.ศ.2509

ส่วนที่ 2

คำสั่ง โปรดเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเพียงคำตอบเดียวสำหรับแต่ละข้อคำถาม และใส่หมายเลขประจำคำตอบที่ท่านเลือกลงหน้าคำถามนั้น ๆ

ตอนที่ 1

- | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------|
| 1 | ปฏิบัติเป็นประจำ | 2 | ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| 3 | ปฏิบัติเป็นครั้งคราว | 4 | ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง |
| 5 | แทบจะไม่เคยปฏิบัติ | 6 | ไม่เคยปฏิบัติเลย |

- _____ 1. ข้าพเจ้ายกยามที่จะอยู่ใกล้ ๆ บุคคล
- _____ 2. ในการกระทำใด ๆ ก็ตามข้าพเจ้าจะปล่อยให้ผู้อื่นเป็นผู้ตัดสินใจ
- _____ 3. ข้าพเจ้ารวมกลุ่มสังคมต่าง ๆ
- _____ 4. ข้าพเจ้ายกยามที่จะมีความสัมพันธ์สนิทสนมกับคนทั่ว ๆ ไป
- _____ 5. ข้าพเจ้าชอบที่จะรวมกิจกรรมกับสมาคม
- _____ 6. ข้าพเจ้าปล่อยให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการกระทำของข้าพเจ้า
- _____ 7. ข้าพเจ้ายกยามที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมที่ไม่เป็นทางการต่าง ๆ
- _____ 8. ข้าพเจ้ายกยามที่จะมีความสัมพันธ์อันสนิทสนมและเป็นกันเองกับคนทั่ว ๆ ไป
- _____ 9. ข้าพเจ้ายกยามที่จะรวมเอาผู้อื่นไว้ในแผนงานต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
- _____ 10. ข้าพเจ้าปล่อยให้ผู้อื่นควบคุมการกระทำใด ๆ ของข้าพเจ้า
- _____ 11. ข้าพเจ้ายกยามที่จะให้คนอื่นอยู่รอบ ๆ ข้าพเจ้า
- _____ 12. ข้าพเจ้ายกยามที่จะสนิทสนมและเป็นกันเองกับคนทั่ว ๆ ไป
- _____ 13. ข้าพเจ้าชอบที่จะร่วมในการกระทำใด ๆ ที่คนอื่นกำลังกระทำร่วมกันอยู่
- _____ 14. ข้าพเจ้าเป็นคนที่ถูกชักนำได้ง่าย
- _____ 15. ข้าพเจ้ายกยามที่จะหลีกเลี่ยงการอยู่ตามลำพัง
- _____ 16. ข้าพเจ้ายกยามที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม

ตอนที่ 2

1. คนส่วนมาก

2. คนจำนวนมาก

3. คนบางคน

4. คน 2 - 3 คน

5. คนเพียง 1 - 2 คน

6. ไม่มีใครเลย

- _____ 17. ข้าพเจ้ายายามที่จะเป็นมิตรกับผู้คน
- _____ 18. ข้าพเจ้าปล่อยให้ผู้อื่น เป็นผู้ตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ
- _____ 19. ความสัมพันธ์ส่วนตัวของข้าพเจ้ากับคนทั่วไป มักจะห่างเหินและเป็นชา
- _____ 20. ข้าพเจ้าปล่อยให้ผู้อื่น รับผิดชอบสิ่งต่าง ๆ
- _____ 21. ข้าพเจ้ายายามที่จะมีความสัมพันธ์อันสนิทสนมกับคนทั่วไป
- _____ 22. ข้าพเจ้าปล่อยให้ผู้อื่น มีอิทธิพลอย่างมาก เห็นอการกระทำของข้าพเจ้า
- _____ 23. ข้าพเจ้ายายามที่จะสนิทสนมเป็นกันเองกับผู้อื่น
- _____ 24. ข้าพเจ้าปล่อยให้ผู้อื่น ควบคุมการกระทำของข้าพเจ้า
- _____ 25. ข้าพเจ้าปฏิบัติตัวเป็นชาและห่างเหินกับผู้อื่น
- _____ 26. ข้าพเจ้าเป็นคนถูกชักนำได้ง่าย
- _____ 27. ข้าพเจ้ายายามที่จะมีความสัมพันธ์สนิทสนมและเป็นกันเองกับผู้อื่น
- _____ 28. ข้าพเจ้าชอบให้คนชักชวนให้ทำสิ่งต่าง ๆ
- _____ 29. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
- _____ 30. ข้าพเจ้ายายามที่จะมีอิทธิพลอย่างมาก เห็นอการกระทำของผู้อื่น
- _____ 31. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเรา
- _____ 32. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่น ๆ ปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนม
- _____ 33. ข้าพเจ้ายายามที่จะมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าอยู่กับผู้อื่น
- _____ 34. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่น ๆ รวมข้าพเจ้าไว้ในกิจกรรมของเขา
- _____ 35. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างเป็นชา และห่างเหิน
- _____ 36. ข้าพเจ้ายายามที่จะให้ผู้อื่นทำสิ่งต่าง ๆ ตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการ
- _____ 37. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นขอให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือประชุม
- _____ 38. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่าง เป็นมิตร
- _____ 39. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของเขา
- _____ 40. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหิน

ตอนที่ 3

1 ปฏิบัติเป็นประจำ

2 ปฏิบัติบ่อย ๆ

3 ปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว

4 ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง

5 แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ

6 ไม่เคยปฏิบัติเลย

- _____ 41. ข้าพเจ้ายายามที่จะเป็นคนเด่นเมื่อข้าพเจ้ารู้จักคนอื่น ๆ
- _____ 42. ข้าพเจ้าขอให้คนชักชวนข้าพเจ้าให้กระทำการต่าง ๆ
- _____ 43. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่น ปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนม
- _____ 44. ข้าพเจ้ายายามจะให้ผู้อื่นทำสิ่งต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ
- _____ 45. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขาเหล่านั้น
- _____ 46. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างเย็นชาและห่างเหิน
- _____ 47. ข้าพเจ้ายายามอย่างมากที่จะมีอิทธิพลเหนือการกระทำของผู้อื่น
- _____ 48. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นรวมตัวข้าพเจ้าไว้ในกิจกรรมของเขา
- _____ 49. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่น ปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
- _____ 50. ข้าพเจ้ายายามที่จะมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- _____ 51. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา
- _____ 52. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหิน
- _____ 53. ข้าพเจ้ายายามให้ผู้อื่นทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จในวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ
- _____ 54. ข้าพเจ้ามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าอยู่ร่วมกับคนอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค. การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 คะแนนของแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลอง

คนที่	X = คะแนน ข้อที่	.. = คะแนน ข้อคู่	X^2	Y^2	$\sum XY$
1.	18	15	324	225	270
2.	16	11	256	121	176
3.	6	6	36	36	36
4.	12	12	144	144	144
5.	9	10	81	100	90
6.	10	12	100	144	120
7.	11	13	121	169	143
8.	14	13	196	169	182
9.	16	14	256	196	224
10.	13	23	169	529	299
11.	21	14	441	196	294
12.	15	8	225	64	120
13.	21	16	441	256	336
14.	6	5	36	25	30
15.	8	8	64	64	64
16.	9	11	81	121	99
17.	13	4	169	16	52
18.	10	6	100	36	60
19.	6	9	36	81	54
20.	16	11	256	121	176
21.	11	9	121	81	99
22.	17	17	289	289	289
23.	11	12	121	144	132
24.	13	9	169	81	117

คนที่	X= คะแนน ข้อศ	Y=คะแนน ข้อศ	X ²	Y ²	Σ XY
25.	16	11	256	121	176
26.	19	15	361	225	285
27.	16	8	256	64	128
28.	5	8	25	64	40
29.	8	10	64	100	80
30.	15	11	225	121	165
31.	21	13	441	169	273
32.	15	8	225	64	120
33.	21	16	441	256	336
34.	6	5	36	25	30
35.	8	8	64	64	64
36.	9	11	81	121	99
37.	13	4	169	16	52
38.	10	6	100	36	60
39.	6	9	36	81	54
40.	16	11	256	121	176
41.	11	9	121	81	99
42.	17	17	289	289	289
43.	11	12	121	144	132
44.	13	9	169	81	117
45.	16	11	256	121	176
46.	18	15	324	225	270
47.	16	8	256	64	128
48.	5	8	25	64	40

คนที่	X=คะแนน ข้อ	Y= คะแนน ข้อ	X^2	Y^2	ΣXY
49.	8	10	64	100	80
50.	15	11	225	121	165
51.	16	24	256	576	384
52.	17	14	289	196	238
53.	14	13	196	169	182
54.	11	13	121	169	143
55.	10	12	100	144	120
56.	6	10	36	100	60
57.	11	12	121	144	132
58.	6	6	36	36	36
59.	16	11	256	121	240
60.	18	15	324	225	270
61.	15	11	225	121	165
62.	8	10	64	100	80
63.	5	8	25	64	40
64.	16	8	256	64	128
65.	18	15	324	225	270
66.	16	11	256	121	176
67.	13	9	169	81	117
68.	11	12	121	144	132
69.	17	17	289	289	289
70.	11	9	121	81	99
71.	16	11	256	121	176
72.	6	9	36	81	54

คนที่	X= คะแนน ข้อค	Y= คะแนน ข้อด	X ²	Y ²	Σ XY
73.	10	6	100	36	60
74.	13	4	169	16	52
75.	12	15	144	225	180
76.	21	13	441	169	273
77.	15	8	225	64	120
78.	21	16	441	256	336
79.	6	5	36	25	30
80.	8	8	64	64	64
81.	9	11	81	121	99
82.	13	4	169	16	52
83.	10	6	100	36	60
84.	6	9	36	81	54
85.	16	11	256	121	176
86.	11	9	121	81	99
87.	17	17	289	289	289
88.	11	12	121	144	132
89.	13	9	169	81	117
90.	16	11	256	121	176
91.	18	15	324	225	270
92.	16	8	256	64	128
93.	5	8	25	64	40
94.	8	10	64	100	80
95.	15	11	225	121	165

คนที่	X=คะแนนข้อที่	Y=คะแนนข้อที่	X ²	Y ²	Σ XY
96	16	11	225	121	165
97	17	23	289	529	391
98	14	13	196	169	182
99	11	13	121	169	143
100	10	12	100	144	120
	1,256	1,083	18,005	13,277	14,793

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split Half)

จากตารางที่ 13

$$X = 1256$$

$$X^2 = 18005$$

$$Y = 1083$$

$$Y^2 = 13277$$

$$XY = 14793$$

$$N = 100$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{100 \times 14793 - 1256 \times 1083}{\sqrt{(100 \times 18005 - (1256)^2)(100 \times 13277 - (1083)^2)}} \\
 &= \frac{119052}{\sqrt{(22294)(154811)}} \\
 &= \frac{119052}{198420} \\
 &= 0.06
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\
 &= \frac{2(0.60)}{1 + 0.60} \\
 &= 0.75
 \end{aligned}$$

แบบสอบถามนี้มีความเที่ยง 0.75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายวันเต็ม มณีโกศา เกิดเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2487 ณ บ้านนครหลวง
ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จบปริญญาตรี
ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย