

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง อายุ วุฒิและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ ช่วงเวลาที่บรรจุ ก่อน/หลัง พ.ศ. 2509 ของศึกษานิเทศก์อำเภอ
2. ผลการวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มบรรจุก่อน พ.ศ. 2509 และกลุ่มบรรจุหลัง พ.ศ. 2509 ในด้านการร่วมประสานสัมพันธ์ ด้านการควบคุมและด้านความรักใคร่ผูกพัน
3. ผลการเปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มบรรจุก่อน พ.ศ. 2509 และกลุ่มบรรจุหลัง พ.ศ. 2509 ในด้านการร่วมประสานสัมพันธ์ ด้านการควบคุม และด้านความรักใคร่ผูกพัน
4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบคำบรรยายประกอบตาราง ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำแนกผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของประชากร

เพศ	ศรช.บรรจุก่อน พ.ศ.2509		ศรช.บรรจุหลัง พ.ศ.2509		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	305	49.84	301	49.18	606	99.02
หญิง	—	—	6	0.98	6	0.98
รวม	305	49.84	307	50.16	612	100

หมายเหตุ ศรช. หมายถึง ศึกษาธิการอำเภอ และศึกษาธิการอำเภoprจํากิ่งอำเภอ

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 612 คน เป็นชาย 606 คน คิดเป็น 99.02 หญิง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 เมื่อจำแนกกลุ่มประชากรพบว่า เป็นศึกษาธิการอำเภอที่บรรจุก่อน พ.ศ. 2509 ชาย 305 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84 และไม่มี ศึกษาธิการอำเภอบรรจุหลัง พ.ศ. 2509 ชาย 301 คน คิดเป็นร้อยละ 49.18 หญิง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุของกลุ่มประชากร

อายุ/ปี	ศธอ.บรรจุก่อน พ.ศ.2509		ศธอ.บรรจุหลัง พ.ศ.2509		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	7	1.14	14	2.29	21	3.43
31 - 40 ปี	74	12.07	169	27.61	243	39.70
41 - 50 ปี	162	16.67	48	7.84	210	24.51
มากกว่า 50 ปี	62	10.13	76	12.42	138	22.55
รวม	305	49.84	307	50.16	612	100

หมายเหตุ ศธอ. หมายถึง ศึกษานิการอำเภอ และศึกษานิการอำเภอประจำกิ่งอำเภอ

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่ากลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามอายุระหว่าง 30-40 ปี มีจำนวนสูงสุดคือ 243 คน คิดเป็นร้อยละ 39.70 รองลงมาเป็นกลุ่มอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 24.51 และกลุ่มอายุต่ำกว่า 30 ปีน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.43 เมื่อจำแนกกลุ่มประชากรพบว่า ศึกษานิการอำเภอที่บรรจุก่อน พ.ศ. 2509 ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงไปได้แก่กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 12.09 กลุ่มอายุสูงกว่า 50 ปี มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 10.13 ส่วนอันดับน้อยที่สุดคือ กลุ่มอายุต่ำกว่า 30 ปีมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 ส่วนศึกษานิการอำเภอที่บรรจุหลัง พ.ศ. 2509 ที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี มีจำนวนมากที่สุดจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 27.61 รองลงไปได้แก่กลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 50 ปีขึ้นไป มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 12.42 กลุ่มอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 ส่วนกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.29

ตารางที่ 6 จำแนกผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิ และกลุ่มประชากร

วุฒิ	ศธอ.บรรจุก่อน พ.ศ.2509		ศธอ.บรรจุหลัง พ.ศ.2509		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	109	17.81	12	1.96	121	19.77
ปริญญาตรี	155	25.33	214	34.97	369	60.29
สูงกว่าปริญญาตรี	41	1.70	81	13.24	122	19.94
รวม	305	49.84	307	50.16	612	100

หมายเหตุ ศธอ. หมายถึง ศึกษานิการอำเภอและศึกษานิการอำเภอลำปาง

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีวุฒิในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ 369 คน คิดเป็นร้อยละ 60.29 รองลงไปเป็นผู้มีวุฒิสองระดับปริญญาตรี จำนวน 122 คนคิดเป็นร้อยละ 19.94 และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 19.77 เมื่อจำแนกตามกลุ่มประชากรพบว่า กลุ่มศึกษานิการอำเภอบรรจุก่อน พ.ศ. 2509 ผู้ที่ได้ปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุดคือ 155 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.33 รองลงไปได้แก่ กลุ่มที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 17.81 ส่วนกลุ่มวุฒิสองระดับปริญญาตรี มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 เป็นจำนวนน้อยที่สุด ส่วนกลุ่มศึกษานิการอำเภอบรรจุหลัง พ.ศ. 2509 ผู้ได้รับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุดคือ 214 คน คิดเป็นร้อยละ 34.97 รองลงไปได้แก่ กลุ่มที่ได้รับวุฒิสองระดับปริญญาตรี มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 13.24 กลุ่มที่น้อยที่สุดคือ กลุ่มผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96

ตารางที่ 7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ และกลุ่มประชากร

ระยะเวลา / ปี	สชอ.บรรจุก่อน พ.ศ.2509		สชอ.บรรจุหลัง พ.ศ.2509		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	—	—	106	17.33	106	17.30
6 — 10 ปี	—	—	131	21.40	131	21.40
11 — 15 ปี	—	—	70	11.43	70	11.43
สูงกว่า 15 ปี	305	49.84	—	—	305	49.84
รวม	305	49.84	307	50.16	612	100

หมายเหตุ สชอ. หมายถึง ศึกษาธิการอำเภอ และศึกษาธิการอำเภอประจำกิ่งอำเภอ

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ สูงกว่า 15 ปี มีมากที่สุด จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84 รองลงไปเป็นกลุ่มที่ดำรงตำแหน่ง 5-10 ปี มี 131 คนคิดเป็นร้อยละ 21.40 กลุ่มที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 กลุ่มที่น้อยที่สุดคือ กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 เมื่อจำแนกตามกลุ่มประชากรพบว่า ศึกษาธิการอำเภอกลุ่มบรรจุก่อน พ.ศ. 2509 จะดำรงตำแหน่ง สูงกว่า 15 ปีทั้งหมดคือ 305 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84 ศึกษาธิการอำเภอกลุ่มบรรจุหลัง พ.ศ.2509 นั้นกลุ่มที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 5 - 10 ปี เป็นกลุ่มที่มีมากที่สุดจำนวน 131 คิดเป็นร้อยละ 21.40 รองลงไปได้แก่ กลุ่มที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 กลุ่มที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 11-15 ปี เป็นกลุ่มที่น้อยที่สุดมี 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 ส่วนกลุ่มที่ดำรงตำแหน่งสูงกว่า 15 ปีนั้นไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

ตารางที่ 8 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเกณฑ์การบรรจุให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิการ  
อำเภอ ก่อน/หลังพ.ศ. 2509

การบรรจุให้ดำรง ตำแหน่งของรชอ.	จำนวน	ร้อยละ	รวม	
			จำนวน	ร้อยละ
ก่อน พ.ศ. 2509	305	49.84	305	49.80
หลัง พ.ศ. 2509	307	50.16	307	50.16
รวม	612	100	612	100

หมายเหตุ รชอ. หมายถึง ศึกษานิการอำเภอและศึกษานิการอำเภอที่ประจำกิ่งอำเภอ

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิการอำเภอ ที่  
บรรจุก่อน พ.ศ. 2509 จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84 และศึกษานิการที่บรรจุหลัง  
พ.ศ. 2509 จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 50.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ

ตารางที่ 9 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	จำนวน ผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	612	4.78	17.92
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	612	4.23	19.06
การแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA)	612	5.51	24.71
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	612	2.90	13.00
ความต้องการการควบคุม (WC)	612	4.17	15.49
ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA)	612	4.27	19.38

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่าศึกษานิเทศก์อำเภอมีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านความต้องการการควบคุม (WC) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) และด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับกลาง ( $\bar{X} = 5.51, 4.78, 4.23, 4.17, 4.27$ ) และมีลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการร่วมประสานสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.90$ )

ตารางที่ 10 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ กลุ่มบรรจุ กอนพ.ศ. 2509

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	จำนวนผู้ตอบ	$\bar{x}$	S.D.
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ( EI )	305	4.89	18.29
การแสดงออกในการควบคุม ( EC )	305	4.21	21.63
การแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ( EA )	305	5.52	21.95
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ ( WI )	305	2.99	13.30
ความต้องการการควบคุม ( WC )	305	4.44	15.26
ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน ( WA )	305	4.59	19.39

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มบรรจุ กอนพ.ศ. 2509 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ( EA ) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ( EI ) ด้านความต้องการการควบคุม ( WC ) ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน ( WA ) และการแสดงออกในการควบคุม ( EC ) อยู่ในระดับกลาง (  $\bar{x} = 5.52, 4.89, 4.44, 4.59, 4.21$  ) และลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ต่ำสุด (  $\bar{x} = 2.99$  )



ตารางที่ 11 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ กลุ่มบรรจุหลัง พ.ศ. 2509

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	จำนวน ผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ( EI )	307	4.87	17.58
การแสดงออกในการควบคุม ( EC )	307	4.08	16.14
การแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ( EA )	307	5.49	21.96
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ ( WI )	307	3.01	12.74
ความต้องการการควบคุม ( WC )	307	4.50	15.75
ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน ( WA )	307	3.25	19.41

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่าศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มบรรจุหลัง พ.ศ. 2509 มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ( EA ) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ( EI ) ด้านความต้องการการควบคุม ( WC ) ด้านการแสดงออกในการควบคุม ( EC ) อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 5.49, 4.87, 4.50, 4.08$ ) และมีลักษณะพฤติกรรมความต้องการความรักใคร่ผูกพัน ( WA ) กับด้านความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ ( WI ) อยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 3.25, 3.01$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ กลุ่มบรรจุก่อน พ.ศ. 2509  
กับกลุ่มบรรจุหลัง 2509

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	ศธอ.บรรจุก่อน 2509		ศธอ.บรรจุหลัง 2509		t
	จำนวน 305 คน		จำนวน 307 คน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ( EI )	4.89	18.29	4.87	17.58	0.02
การแสดงออกด้านการควบคุม ( EC )	4.21	21.63	4.08	16.14	0.08
การแสดงออกด้านความรักใคร่ผูกพัน ( EA )	5.52	21.95	5.49	21.96	0.02
ความต้องการด้านการร่วมประสานสัมพันธ์ ( WI )	2.99	13.30	3.01	12.74	-0.02
ความต้องการด้านการควบคุม ( WC )	4.44	15.26	4.50	15.75	-0.05
ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน ( WA )	4.59	19.39	3.25	19.41	0.85

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมแล้วลักษณะพฤติกรรมผู้นำทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มที่บรรจุก่อน พ.ศ. 2509 กับกลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอที่บรรจุหลัง พ.ศ. 2509 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ด้านการแสดงออกด้านการควบคุม และด้านความต้องการการควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง และมีลักษณะพฤติกรรมด้านความต้องการด้านการร่วมประสานสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นชายมากกว่าหญิง
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ที่อายุระหว่าง 30-40 ปีมากที่สุด และมีอายุต่ำกว่า 30 ปี น้อยที่สุด
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีวุฒิระดับปริญญาตรีมากที่สุด. และระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด
4. ผู้ตอบแบบสอบถาม ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอสูงกว่า 15 ปี มากที่สุด ดำรงตำแหน่งระหว่าง 5-11 ปี น้อยที่สุด

### ส่วนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรม รมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ

1. กศึกษานิเทศก์อำเภอโดยส่วนรวม มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำในการรวมประสานสัมพันธ์ ด้านการแสดงออกในการควบคุม ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ด้านความต้องการการควบคุมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการการรวมประสานสัมพันธ์ และความต้องการความรักใคร่ผูกพันอยู่ในระดับต่ำ
2. กศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มบรรจุก่อน พ.ศ. 2509 มีลักษณะพฤติกรรม ด้านการแสดงออกในการรวมประสานสัมพันธ์ ด้านการแสดงออกในการควบคุม ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ด้านความต้องการการควบคุม ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการการรวมประสานสัมพันธ์ อยู่ในระดับต่ำ
3. กศึกษานิเทศก์อำเภอกลุ่มบรรจุหลัง พ.ศ. 2509 มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกในการรวมประสานสัมพันธ์ ด้านการแสดงออกในการควบคุม ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน ความต้องการการควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการการรวมประสานสัมพันธ์ และด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน อยู่ในระดับต่ำ