

สรุปผลการวิจัย สถิติราย และขอเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความบุกเบิกเพื่อศึกษาสภาพและการดำเนินงานของห้องสมุดวัดในโครงการทดสอบป้าป่านสืบเกี่ยวกับหนังสือและลิสต์พิมพ์ อาคารสถานที่ บุคลากร การเงิน ตลอดจนบริการและกิจกรรมของห้องสมุด เพื่อให้ทราบว่าบริการและกิจกรรมของห้องสมุดประจำวัดสามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชนในห้องถินได้มากน้อยเพียงใด นอกจากนี้ยังมีความบุกเบิกที่จะเรียบเรียงห้องสมุด ในการดำเนินงานของห้องสมุด และความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับบริการและกิจกรรมของห้องสมุด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงกิจกรรมของห้องสมุดให้คำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสมตามความบุกเบิกของโครงการทดสอบป้าป่านสืบ

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พระภิกษุบรรณารักษ์ห้องสมุดประจำวัด และประชาชนที่มาใช้ห้องสมุดประจำวัดแต่ละวัดที่ได้รับป้าป่านสืบสืบของคตะกรรมการโครงการฯ จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี พระภิกษุบรรณารักษ์ห้องสมุดประจำวัด 49 ท่าน ประชาชน 483 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะทั้งแบบเนพาะเจาะจงให้ตอบ และแบบเปิดโอกาสให้เลือกตอบโดยเต็รี แบบสอบถามพระภิกษุบรรณารักษ์แบบออกเป็น 6 ตอนและแบบสอบถามประชาชนแบ่งเป็น 5 ตอน ซึ่งตอบรับวัดดูประสิทธิ์ในการวิจัยครบทุกชื่อ ผู้วิจัยได้สังเกตแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรทางไปรษณีย์แบบสอบถามที่ส่งไปยังพระภิกษุบรรณารักษ์จำนวน 58 ชุด ได้รับคำตอบจำนวน 49 ชุด และได้รับแบบสอบถามประชาชนบันทึกไว้รวมทั้งสิ้น 483 ชุด จากการสุ่มตัวอย่างประชากรผู้เข้ามาใช้ห้องสมุดภายในระยะเวลาที่กำหนด ๓๐ วัน

สรุปผลการวิจัย

1. จำนวนสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ประชาชนผู้มีอายุ 19 ถึง 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.4 ของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม และประชาชนในระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ตอบแบบสอบถามอยู่สูง คือ ร้อยละ 20.3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกแบบสอบถามตามอาชีพของผู้ตอบ ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากมากที่สุด (ร้อยละ 37.1) เป็นเกษตรกร

2. ประชาชนจำนวนมากที่สุด (รอยละ 36.1) ของระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี เข้าใช้ห้องสมุดส่วนค่าห้องครึ่ง ในขณะที่จำนวนสูงสุด (รอยละ 40.1 และรอยละ 29.8) ของประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี ตามลำดับ เข้าใช้ห้องน้ำมากกว่าส่วนค่าห้อง 1 ครั้ง และจำนวนสูงสุด (รอยละ 35.7) ของประชาชน ระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป เข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ประชาชนจำนวนน้อยที่สุด คือ รอยละ 12.6 รอยละ 7.0 รอยละ 12.0 และรอยละ 5.1 ของทุก ระดับอายุ มาใช้ห้องสมุดทุกวัน

3. แรงจูงใจที่ทำให้ประชาชนจำนวนมากที่สุด คือ รอยละ 52.0 รอยละ 60.1 รอยละ 67.2 และรอยละ 59.0 ของทุกระดับอายุ มาใช้ห้องสมุด คือ ความสนใจในกิจกรรมและบริการของห้องสมุด และประชาชนจำนวนมากที่สุด คือ รอยละ 45.4 รอยละ 45.2 รอยละ 50.3 และรอยละ 54.0 ของทุกระดับอายุ มาใช้ห้องสมุด เพื่ออ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

4. ประชาชนจำนวนมากที่สุด (รอยละ 29.1 รอยละ 39.0 และรอยละ 50.4) ของทุกรัชดีบุรุษ ยกเว้นประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี ต้องการใช้หนังสือสารคดี ในขณะที่จำนวนสูงสุด (รอยละ 38.3) ของประชาชนระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี ต้องการใช้หนังสือที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านการเรียน ปรากฏว่าประชาชนจำนวนน้อยที่สุด (รอยละ 5.4 รอยละ 7.7 รอยละ 6.3 และรอยละ 3.9) ของทุกรัชดีบุรุษ ต้องการใช้หนังสือที่เกี่ยวกับงานอดิเรก และหนังสือหมวดวิชาที่ประชาชน

จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 23.6 ของระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ต้องการใช้ คือหนังสือหมวดศาสตรา ในขณะที่จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 15.6 ร้อยละ 14.7 และร้อยละ 17.3 ของประชาชนในระดับอายุอื่น ๆ ต้องการใช้หนังสือหมวดความรู้ทั่วไป

5. หนังสือที่ประชาชนจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ 43.0 ร้อยละ 44.3 ร้อยละ 45.5 และร้อยละ 39.2 ของทุกระดับอายุ เห็นว่ามีประโยชน์มากที่สุด คือ นิตยสารและหนังสือพิมพ์ และหนังสือที่ประชาชนจำนวนรองลงมา (ร้อยละ 36.0 ร้อยละ 35.6 ร้อยละ 34.4 และร้อยละ 36.2) ของทุกระดับอายุ เห็นว่ามีประโยชน์มากที่สุด คือ หนังสือวิชาการ

6. สิ่งที่มีส่วนในการเลือกหนังสือของประชาชนจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ 33.1 และร้อยละ 30.0 ของระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี ตามลำดับ คือ เนื้อหาของหนังสือ ในขณะที่ประชาชนจำนวนสูงสุด คือร้อยละ 40.4 และร้อยละ 25.7 ของระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป เลือกโดยคู่จากชื่อหนังสือ และจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 25.7 ของประชาชนระดับอายุ 40 ปี ขึ้นไป เลือกหนังสือโดยขอคำแนะนำจากพหุภัณฑ์ภารกิจ

7. ประชาชนจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 72.7 ร้อยละ 68.2 ร้อยละ 79.2 และร้อยละ 52.3 ของทุกระดับอายุ หากนับโดยคู่จากชื่อหนังสือ

8. ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ประชาชนในทุกระดับอายุ เห็นว่า การเดินทางมาในห้องสมุดสะดวกมาก และอาการในห้องสมุดถ่ายเทค่อนข้าง แต่ความกวนใจของห้องสมุด การแยกสัดส่วนของเนื้อที่ห้องสมุด ความสะอาดในห้องสมุด ความชัดเจนของป้ายบอกทิศทางในห้องสมุด และการตกแต่งห้องสมุด หมายความระดับปานกลางเท่านั้น ส่วนเรื่องจะเกี่ยวกับแสงสว่างในห้องสมุดนั้น ประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป เห็นว่ามีความเหมาะสมมาก แต่ประชาชนในระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี เห็นว่า หมายความปานกลาง ประชาชนทุกระดับอายุให้ความเห็นว่า ห้องสมุดมีเสียงรบกวนน้อย

9. ทางค้านวัสดุครุภัณฑ์ของห้องสมุด อันได้แก่ ความพอเพียงของโต๊ะและเก้าอี้ ความเหมาะสมของที่นั่งหรือหันเก็บหนังสือ ห้องวางเอกสารและที่วางหนังสือพิมพ์ ประชาชนแสดงความคิดเห็นว่า มีความพอเพียงและมีความเหมาะสมปานกลาง ส่วนทางค้านแผนป้ายหรือที่สำหรับจัดนิทรรศการ ประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป เห็นว่า มีความเหมาะสมปานกลาง ในขณะที่ประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี เห็นว่ามีความเหมาะสมน้อย

10. ทางค้านเกรื่องมือในการซ่อมแซมหนังสือในห้องสมุด อันได้แก่ บัตรรายการนั้น ประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ให้ความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมมาก แต่ประชาชนในระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี เห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลางเท่านั้น ส่วนระบบการจัดหนังสือของห้องสมุดเพื่อให้ความสะดวกในการค้นหาหนังสือ หนังสือมีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของประชาชน ความเป็นระเบียบของการจัดเรียงหนังสือบนชั้น และบริการด้านนิตยสารและหนังสือพิมพ์ของห้องสมุด ประชาชนแสดงความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมปานกลาง นอกจากนั้นประชาชนทุกระดับอายุ ยกเว้นระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดน้อย ในขณะที่ประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี เห็นว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือปานกลาง ส่วนทางค้านจำนวนหนังสือของห้องสมุดที่จัดบริการ ประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป ให้ความเห็นว่า จำนวนหนังสือของห้องสมุดที่จัดบริการอยู่ในระดับปานกลาง แต่ประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี เห็นว่าหนังสือมีน้อย

11. ส่วนค่านะเบียบกฎหมายและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด อันได้แก่ ความเหมาะสมของเวลาเบิกปิดห้องสมุด และความสะดวกในการติดตอกัน ระหว่างกัน ประชาชนระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป เห็นว่า มีความเหมาะสมและสะดวกมาก แต่ประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี เห็นว่า มีความเหมาะสมและสะดวกปานกลาง สำหรับเรื่อง

กฎเกณฑ์และระเบียบเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกและการยื่น ประชาชนทุกระดับอายุ เห็นว่า
เหมาะสมปานกลาง ส่วนเรื่องความกระตือรือร้นในการช่วยค้นหาหนังสือ และการให้
บริการของพระภิกษุบรรพารักษ์ ประชาชนทุกระดับอายุ ยกเว้นประชาชนระดับอายุ
40 ปีขึ้นไป เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางและมาก ในขณะที่ประชาชนระดับอายุ 40 ปี
ขึ้นไปเห็นว่า พระภิกษุบรรพารักษ์มีความกระตือรือร้นในการช่วยค้นหาหนังสือมาก และ
ให้บริการดีปานกลาง

12. ประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี พอใจบริการยืมมาก ในขณะที่
ประชาชนระดับอายุอื่น ๆ พอใจปานกลาง ส่วนบริการตอบคำถาม การจดกิปราย
การจัดแน่นหนังสือที่นาอ่าน การนายภาพยนตร์ และการจัดรวมมือกันบริการการศึกษา
ผู้ใหญ่นั้น ประชาชนพอใจปานกลาง

ประชาชนทุกระดับอายุ ยกเว้นประชาชนระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป มี
ความพอใจในเรื่องการจัดนิทรรศการ การจัดเดินนิทาน การจัดรายการตอบนักษา และ
การจัดซื้อและจัดหนังสือใหม่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ประชาชนระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป
มีความพอใจน้อย

13. ห้องสมุดวัดเสารังทองเป็นห้องสมุดเที่ยงแห่งเดียวที่จัดทำรายชื่อ
หนังสือใหม่ และประชาชนพอใจบริการนี้ปานกลาง

14. ประชาชนต้องการบริการตอบคำถาม บริการหนังสือจอง การจัดทำ
รายชื่อหนังสือใหม่ และการจัดซื้อและจัดหนังสือใหม่ในระดับปานกลาง ส่วนบริการแนะนำ
การใช้ห้องสมุดนั้น ประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป
มีความต้องการมาก ในขณะที่ประชาชนระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี และระดับอายุ 26 ถึง
39 ปี มีความต้องการปานกลาง และในขณะที่ประชาชนระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความ
ต้องการบริการแนะนำและการอ่านมาก ประชาชนในระดับอายุอื่น ๆ มีความต้องการด้านนี้
ปานกลางเท่านั้น

15. ประชาชนต้องการให้ห้องสมุดจัดนิทรรศการในโอกาสที่เหมาะสม จัด
ป้าย公告ที่ให้ความรู้แก่ประชาชน จัดเดินนิทาน และจัดรายการตอบนักษาในห้องสมุด

ในโอกาสพิเศษปานกลาง

16. ประชาชนในระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี มีความต้องการให้ห้องสมุดจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับอาชีพปานกลาง แม้ประชาชนระดับอายุอื่น ๆ ก็ต้องการจัดกิจกรรมนี้มาก ส่วนเรื่องการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจและการจัดกิจกรรมในหัวข้อที่เกี่ยวกับงานอาชีพนั้น ประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 18 ปี ต้องการให้จัดกิจกรรมเหล่านี้มาและปานกลาง ในขณะที่ประชาชนในระดับอายุอื่น ๆ มีความต้องการในระดับปานกลางและมาก

ในการอภิปรายผลการวิจัย และการเสนอแนะต่อไปนี้ ผู้วิจัยจะใช้มาตรฐานของห้องสมุดประจำวัด ซึ่งกรมการศาสนาได้กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2511¹ และขอเสนอแนะสำหรับวัดในโครงการทดสอบป้าปานแห่งสือของคณะกรรมการโครงการทดสอบป้าปานแห่งสือ² เป็นหลักในการพิจารณา

อภิปรายผล

1. จากการวิจัยของ มอริส เอ เกลฟัน (Morris A. Gelfand) เกี่ยวกับสภาพห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย พ.ศ. 2505 นั้น มอริส เอ เกลฟัน ได้เสนอแนะให้ห้องสมุดประชาชนจัดหนังสือและนิตยสารที่ทันต่อเหตุการณ์เข้าห้องสมุด ใหมากยิ่งขึ้น³ ใน การวิจัยเรื่อง "ประเมินผลการปฏิบัติงานของห้องสมุด ที่อยู่ใน

¹ คู่มือคณวาก ก., หนา 404

² คู่มือคณวาก ช., หนา 419

³ Morris A. Gelfand, The National Library and Library Development and Training in Thailand (Bangkok : UNESCO, 1962),

โครงการทดสอบป่าป่าหนังสือ" พนوا ห้องสมุดวัดก็ประஸบปัญหาค้างกล่าว เช่นเดียวกัน และขณะนี้ยังไม่สามารถปฏิบัติตามขอเสนอแนะดังกล่าวได้ ปรากฏว่า มีห้องสมุดวัด เพียง 26 แห่งที่มีหนังสือพิมพ์รายวันบริการ และมีห้องสมุดวัดจำนวน 11 แห่งเท่านั้น ที่มีนิตยสารใหม่ให้บริการแก่ผู้อ่าน เพราะตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 ได้มีประกาศของ คณะกรรมการศึกษาธิการ ฉบับที่ 269 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2515 ให้ยกเลิกราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ กรรมการศึกษาธิการระหว่างศึกษาชีวิตร พ.ศ. 2506 และให้แบ่งส่วนราชการ กรรมการศึกษาฯ ให้มี แผนกห้องสมุดและคำรา กองศึกษาธุรกิจ จึงไม่มีหน่วยงานใดในกรรมการศึกษาฯ ซึ่งจะมีหน้าที่รับผิดชอบห้องสมุดวัดโดยตรง เมื่อห้องสมุดวัดไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากการศึกษาฯ จึงขาดงบประมาณที่จะดำเนินการ ดังนั้น ห้องสมุดวัดแต่ละแห่งจึงต้องหาเงินรายได้เพื่อจัดซื้อหนังสือ และนิตยสารเข้าห้องสมุด เอง และจากการสำรวจสภาพของห้องสมุดวัดที่อยู่ในโครงการทดสอบป่าป่าหนังสือ พนوا ไม่มีห้องสมุดวัดแห่งใดที่ได้รับเงินจากการบริจาคตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน ซึ่งทำให้ ห้องสมุดวัดเหล่านี้ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโดย自己 ในพอเพียงที่จะให้บริการแก่ประชาชน ดังนั้นห้องสมุดวัดแต่ละแห่งจึงต้องหาทางแก้ไขปัญหานี้ด้วยการขอรับบริจาคหนังสือ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์รายวัน จากประชาชน และห้างร้านต่าง ๆ ในห้องถิน เช่น ห้องสมุดวัดเกตุมดีศรีวาราม ได้รับบริจาคหนังสือพิมพ์รายวัน และนิตยสารบันเทิงจากร้านขายหนังสือในจังหวัด² ห้องสมุดวัดเจริญสุขารามวรวิหาร ได้รับเงินบริจาคสร้างอาคารห้องสมุดวัดเป็นอาคารเอกเทศ³ รายได้ขึ้นห้องสมุดวัดไม่แน่นอน เพราะขึ้นอยู่

¹ สำรองคัมภีร์ อายุรัตนะ, ประวัติกรรมการศึกษา และการพระศึกษาในประเทศไทย หน้า 109.

² สัมภาษณ์ พระพงษ์สวัสดิ์ ป่าสาทิโภ, สำนักงานกลาง วัดเกตุมดีศรีวาราม, 19 กรกฎาคม 2521.

³ สัมภาษณ์ พระครูประจิทสุทุมยาน, เจ้าอาวาสวัดเจริญสุขารามวรวิหาร, อ.บางคล้า จังหวัดสมุทรสงคราม, 19 กรกฎาคม 2521.

กับความร่วมมือของประชาชนในท้องถิ่น และความสามารถในการดำเนินงานของพระภิกษุบรรพารักษ์ ที่จะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เห็นถึงความสำคัญของบริการของ和尚สมุดวัด

2. เป็นที่นำเสนอสังเกตว่า การวิจัยของ ดร.แฟรนเซส แลนเดอร์ สเปน (Frances Lander Spain) ใน พ.ศ. 2508 การวิจัยของ จอร์ช ชานด์เลอร์ (George Chandler) ใน พ.ศ. 2513 และงานวิจัยของ สมบูรณ์ ภูหลวง ใน พ.ศ. 2514 ในค้านที่เกี่ยวกับห้องสมุดประชาชนในประเทศไทยนั้น ล้วนแต่บ่งถึงปัญหาของห้องสมุดประชาชนที่ไม่แตกต่างกัน คือ ห้องสมุดประชาชนมีปัญหาด้านงบประมาณ อาคาร ครุภัณฑ์ บุคลากร และหนังสืออิสระพิมพ์ ส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากร คือ ขาดบรรพารักษ์ที่มีความรู้ทางบรรพารักษศาสตร์ สมบูรณ์ ภูหลวง ได้เสนอแนะให้ยกฐานะหน่วยงานห้องสมุดประชาชน แผนกวิชาภาษาไทย กองการศึกษาไทย ให้มี กรมสามัญศึกษา ขึ้นเป็นกองห้องสมุด เพื่อขอบบรรพารักษ์ที่มีวุฒิ¹ ในปี พ.ศ. 2518 ได้มีพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันห้องสมุดประชาชน ปรับปรุงฐานะของบรรพารักษ์ห้องสมุดประชาชน โดยกำหนดตำแหน่งบรรพารักษ์ห้องสมุดประชาชน ให้เป็นตำแหน่งเจ้าหน้าที่ห้องสมุด แต่ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ห้องสมุดนี้ เว้นตั้งแต่เจ้าหน้าที่ห้องสมุดระดับ 1 กับระดับ 3 เท่านั้น ซึ่งทำให้ไม่สามารถบรรจุบุคคลที่มีคุณวุฒิสูงมาทำงานห้องสมุดประชาชนได้ วิธีแก้ไขคุ้มครองบุคลากรนั้น ต้องประกาศให้ห้องสมุดประชาชนเป็นสถานศึกษา บรรพารักษ์จะได้มีฐานะเป็นครู มีตำแหน่งสูงขึ้นไประดับ 4, 5 โควต้า² จากการสำรวจห้องสมุดวัดที่จัดในลักษณะห้องสมุดประชาชน ผู้วิจัยก็ได้พบว่าห้องสมุดวัดประสบปัญหาทางด้านบุคลากร

¹ สมบูรณ์ ภูหลวง, "ปัญหาห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรพารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514)

² วิจิตร ศรีสะอ้าน และคนอื่น ๆ , "สถานภาพของห้องสมุดและบุคลากร," วารสารห้องสมุด 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2518): 29.

เข่นกัน คือ ขาดพระภิกษุบรรณารักษ์ที่มีความรู้ทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ดังที่พูดจาก การสำรวจว่า มีบรรณารักษ์ห้องสมุดวัดเพียง 10 แห่ง เท่านั้นที่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดไว้ ในมาตรฐาน ส่วนพระภิกษุบรรณารักษ์ห้องสมุดวัดอีก 39 แห่ง มีคุณวุฒิต่ำกว่าที่กำหนดไว้

3. จากการวิจัยของ สุรังค์ คุณวงศ์ พ.ศ. 2517 การวิจัยของ สุนิท ย์ เป็นส่วนย า อุบล รอด เอี่ยม สุภาพร นาทีกาญจนกุล พัชรินทร์ ชันทอง และบุญพา เจริญทรัพย์ ใน พ.ศ. 2519 และงานวิจัยของ อรุณรักษ์ สุวรรณราช พ.ศ. 2520 ในด้านที่เกี่ยวกับห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย ทั้งในกรุงเทพมหานครและทุกภาค ของประเทศไทย ทางการศึกษาของห้องสมุดประชาชนที่คล้ายคลึงกัน คือ ห้องสมุดประชาชน มีปัญหาด้านงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ หนังสือ และบุคลากร ทางด้านปัญหาที่เกี่ยวกับบุคลากร คือ ขาดแคลนบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ผู้วิจัยทั้ง 7 คน ได้ให้อภิเสนะ ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ให้เพิ่มจำนวนบุคลากรให้คุณมาตรฐาน และจากการสำรวจห้องสมุด วัด ที่จัดในลักษณะห้องสมุดประชาชน ผู้วิจัยได้พบว่า ห้องสมุดวัดประสนบัญชาด้านนี้ ดังปรากฏว่า มีห้องสมุดวัดเพียง 26 แห่ง ที่มีห้องพระภิกษุบรรณารักษ์ และบุคลากร จำนวน 8 แห่ง เท่านั้น ที่มีการโโรง และจำนวน 6 แห่ง มีเสื้อผ้าพิมพ์คิด และยังได้พบว่า มีห้องสมุดวัดจำนวน 19 แห่ง ที่พระภิกษุบรรณารักษ์ห้องทำงานทุกอย่างตามลำพัง โดย ไม่มีห้องผู้ช่วยบรรณารักษ์ และการโโรง ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ห้องสมุดไม่สามารถ ให้บริการที่ดีแก่ประชาชนได้

ส่วนบัญชาด้านงบประมาณ อาคาร ครุภัณฑ์ และหนังสือและสิ่งพิมพ์ จากการสำรวจในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พบว่า ห้องสมุดวัดประสนบัญชาด้านกล่าว เช่นกัน ดัง ปรากฏว่า ห้องสมุดวัด 30 แห่ง ประสนบัญชาด้านบุคลากร 40 แห่ง ประสนบัญชาด้าน การเงิน 45 แห่ง ประสนบัญชาด้านหนังสือและสิ่งพิมพ์ 28 แห่ง ประสนบัญชาด้านอาคาร และ 39 แห่ง ประสนบัญชาด้านครุภัณฑ์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานของห้องสมุด วัดส่วนมากประสนบัญชาเหล่านี้ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการให้บริการและจัดกิจกรรมของ ห้องสมุดอย่างมาก

4. จากการสำรวจสภาพห้องสมุดวัดที่อยู่ในโครงการทดลองฯ พบว่าห้องสืบ
ประภูมิ บ้านห้องสมุดวัด 12 แห่งที่มีอาคารเป็นอาคารเอกเทศ แต่ก็มีอาคารที่เหมาะสม
เพียง 10 แห่ง ห้องสมุดวัด 39 แห่งประสบปัญหาด้านอาคารคันนี้ 24 แห่งมีอาคาร
คับแคบและไม่เหมาะสมที่จะเป็นห้องสมุด เช่น ห้องสมุดวัดเฉลิมพระเกียรติวรวิหาร
อาศัยอยู่ในกุฎีเจ้าอาวาส¹ 12 แห่งอยู่ห่างไกลจากผู้ใช้ เช่น ห้องสมุดวัดเจ้าคุณ
ห้องสมุดวัดธุกันธาราม ห้องสมุดวัดชัยไทร เป็นต้น 4 แห่งแสงสว่างไม่พอ เช่น ห้องสมุด
วัดเกตุเมืองศรีวาราราม เนื่องจากอาคารห้องสมุดมีลักษณะเป็นทรงไทย จึงมีหน้าต่างน้อย
และหน้ากว้างค่อนข้างจะเด็ก² 4 แห่งการถ่ายเทอากาศไม่ดี เช่น ห้องสมุดวัดพระนون
จักรลีห์ ซึ่งอาศัยสถานที่ในโบสถ์³ ปัญหาเหล่านี้ทำให้ห้องสมุดไม่สามารถจัดบริการและ
กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับสภาพห้องสมุด ปรากฏว่า
ประชาชนมีความเห็นว่า สภาพโดยทั่วไปของห้องสมุดมีความเหมาะสมสมปานกลาง ยกเว้น
ในเรื่องการเดินทางมาใช้ห้องสมุด และการถ่ายเทอากาศในห้องสมุด ซึ่งประชาชน
ให้ความเห็นว่า เดินทางมาได้สะดวกมาก และอาคารในห้องสมุดถ่ายเทได้มาก ทั้ง ๆ
ที่ห้องสมุดวัดยังมีปัญหาเกี่ยวกับอาคารและสภาพห้องสมุดอยู่มากดังไกด้วยความล้าหลังทัน
ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ประชาชนเหล่านี้อาศัยอยู่ห่างไกลจากห้องสมุดประชาชนจังหวัด
หรือห้องสมุดประชาชนอำเภอ จึงไม่มีโอกาสใช้ห้องสมุดประชาชนซึ่งดีกว่า และไม่เกิด
ความรู้สึกเบรี่ยบเที่ยบคิดว่าเท่าที่เป็นอยู่ก็เหมาะสมสมควรแล้ว

¹ ล้มภายน พราหมณ์พรีชามนี, เจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี เจ้าอาวาสวัดเฉลิม
พระเกียรติวรวิหาร อ. เมือง จังหวัดนนทบุรี, 22 กรกฎาคม 2521.

² ล้มภายน พระพงษ์สวัสดิ์ ปานธิโก, สำนักงานกลาง วัดเกตุเมืองศรีวาราราม,
19 กรกฎาคม 2521.

³ ล้มภายน พระครุประสารนวกิจ, เจ้าอาวาสวัดพระนونจักรลีห์ อำเภอเมือง
จังหวัดสิงห์บุรี, 25 กรกฎาคม 2521.

5. ในด้านครุภัณฑ์ จากการสำรวจปรากฏว่า ยังไม่มีห้องสมุดวัดที่อยู่ในโครงการทดสอบป้าพ่อแห่งใด มีครุภัณฑ์ครบถ้วนที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน และห้องสมุดวัดส่วนใหญ่ขาดแคลนครุภัณฑ์ คือ 36 แห่ง ไม่มีห้องหนังสือพิมพ์ 21 แห่ง ไม่มีชั้นวางวารสาร 29 แห่ง ไม่มีโถจ่าย - รับ 24 แห่ง ไม่มีแผนป้ายจัดนิทรรศการ 45 แห่ง ไม่มีตู้เอกสาร 40 แห่ง ไม่มีเครื่องพิมพ์ดี สำหรับเก้าอี้เป็นปูหาน้อยที่สุด เพราทางวัดจะมีอยู่แล้ว ปรากฏว่ามีห้องสมุดวัดเพียง 3 แห่ง ขึ้นไปเก้าอี้ ผู้อ่านทองนั่งกับพื้น การที่ห้องสมุดไม่สามารถจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นเหล่านี้ ทำให้ห้องสมุดไม่สามารถจัดบริการที่ดีเพื่อคิงคูดใจผู้ใช้ได้ เช่น การที่ห้องสมุดไม่มีชั้นวางวารสาร จึงคงเก็บวารสารไว้รวมกับหนังสือ ทำให้ผู้ใช้ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้หนังสือ แล้ววารสาร เพราหนังสือและวารสารจะปะปนกัน¹ นอกจากนี้สภาพห้องครุภัณฑ์ของห้องสมุดโดยทั่วไปก็ขาดความสุขยงมงายที่จะดึงคูกใจผู้ใช้ จากการสำรวจพบว่า มีห้องสมุดวัดเพียง 9 แห่ง เท่านั้นที่มีครุภัณฑ์ใหม่เป็นส่วนมาก 26 แห่ง มีครุภัณฑ์ใหม่และเก่าเท่า ๆ กัน 14 แห่ง มีครุภัณฑ์เก่าและชำรุด แต่อย่างไรก็ตาม ประชากรเน้นว่า ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในห้องสมุดจะมีความเหมาะสมสูงกล่าว ยกเว้นแผนป้ายหรือคู่จัดนิทรรศการ ที่ประชาชนระดับอายุ 19 ถึง 25 ปี และระดับอายุ 26 ถึง 39 ปี เห็นว่า มีความเหมาะสมสมควร

6. เกี่ยวกับหนังสือและสิ่งพิมพ์ จากการสำรวจปรากฏว่า ห้องสมุดวัดที่จัดในลักษณะห้องสมุดประชาชนเหล่านี้ มีหนังสือภาษาไทยมากกว่าสิ่งพิมพ์ประชากรอื่น ๆ ห้องสมุดวัดที่อยู่ในโครงการทดสอบป้าพ่อแห่งใดที่ไม่มีหนังสือและสิ่งพิมพ์อย่างกว้างขวางนัก กำหนดไว้ในมาตรฐาน ปรากฏว่ามีห้องสมุดวัดจำนวน 23 แห่ง ที่หนังสือของห้องสมุดส่วนมากเก่าและชำรุด เพราทางห้องสมุดขาดเงินที่จะซื้อหนังสือใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเข้า ห้องสมุด นอกจากนี้ห้องสมุดวัดเหล่านี้ยังไม่สามารถจัดหานั่งสือพิมพ์รายวันมาบริการ

¹ ล้มภายน พระครุวารเวชวิศาล, เจ้าอาวาสวัดบุญครรชารามภูรี สามัคคี ดำเงอน พานทอง จังหวัดชลบุรี, 29 กรกฎาคม 2521.

ผู้อ่านได้ ห้องสมุดวัด ๓๘ แห่ง ไม่มีนิตยสารใหม่บริการผู้อ่าน นิตยสารที่มีอยู่ในห้องสมุด
วัด โดยทั่วไปเป็นนิตยสารเก่าที่ได้รับบริจาก ผู้อ่านจึงไม่สนใจ¹ โดยเฉลี่ยแล้วประชาชน
เห็นว่า จำนวนหนังสือที่จัดบริการในห้องสมุดวัดอยู่ในระดับปานกลางและน้อย

นอกจากนี้ในการเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด พระภิกขุบรรณารักษ์ห้องสมุดวัด
๑๖ แห่งจะพิจารณาจากรายชื่อหนังสือที่ประชาชนเสนอไปด้วย แต่เมื่อสำรวจจากความ
คิดเห็นของประชาชนปรากฏว่า โดยเฉลี่ยแล้วประชาชนเห็นว่าได้มีส่วนร่วมในการเลือก
ชื่อหนังสือน้อย และประชาชนเห็นว่า หนังสือของห้องสมุดมีความเหมาะสมและตรงกับ
ความต้องการในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะประชาชนไม่ทราบว่าพระภิกขุ-
บรรณารักษ์เลือกหนังสือโดยพิจารณาจากรายชื่อหนังสือที่ประชาชนเสนอไปประกอบด้วย
จึงไม่เสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการอ่านแก่พระภิกขุบรรณารักษ์ ทางห้องสมุดจึงไม่ทราบ
ว่าประชาชนสนใจหรือต้องการหนังสือประเภทใดบ้าง อีกประการหนึ่งหนังสือที่จัดหาเข้า
ห้องสมุดส่วนมากจะได้จากการบริจาก ทางห้องสมุดมีโอกาสสัจจะอนุญาตเพราะไม่มี
เงินอุดหนุน

เป็นที่น่าสังเกตว่า ประชาชนจำนวนสูงสุดของทุกระดับอายุหาหนังสือใน
ห้องสมุดด้วยการเดินศูนย์จากชั้นหนังสือ มีประชาชนจำนวนน้อยที่สุดของทุกระดับอายุหา
หนังสือโดยคูกูกจากบัตรรายการ ทั้งนี้เนื่องจากมีห้องสมุดวัดอยู่ในโครงการทดสอบมา
หนังสือเพียง ๔ แห่ง ที่ได้ทำบัตรรายการ แต่ยังทำได้ไม่สมบูรณ์ ทำให้ประชาชน
ไม่อาจใช้บัตรรายการในการค้นหาหนังสือที่ต้องการได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ ประชาชน
นี้ใช้ห้องสมุดอาจไม่รู้จักวิธีใช้บัตรรายการ หรืออาจจะใช้หนังสือประเภทใดประเภทหนึ่ง
เป็นประจำจนสามารถไปหยิบหนังสือจากชั้นได้ทันทีโดยไม่ต้องใช้บัตรรายการ ยังคง

¹ สภากาณ์ ปรีชาญ บุญครอง, ครูใหญ่โรงเรียนวัดเจริญสุขารามวรวิหาร,

เนื่องจากห้องสมุดวัดโดยทั่วไปมีหนังสืออนับ เช่น ห้องสมุดวัดหนองชุม มีหนังสือประมาณ 200 เล่ม ห้องสมุดวัดพระนอนจารสีห์ มีหนังสือประมาณ 300 เล่ม ห้องสมุดวัดบุญครรมาธูร สามัคคี มีหนังสือประมาณ 800 เล่ม เป็นทัน ในการนี้ที่ผู้ใช้ไม่มีวัตถุประสงค์ในการอ่าน ที่แน่นอน จึงเดินคูหาหนังสือตามชั้นจนกว่าจะได้หนังสือที่พอใจ

7. บุคลากร จากการสำรวจพบว่า ห้องสมุดวัดส่วนมากขาดแคลนบุคลากร นอกจานนี้ บุคลากรของห้องสมุดวัดโดยทั่วไปไม่มีคุณวุฒิทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน ดัง จะเห็นได้ว่า มีห้องสมุดวัดเพียง 10 แห่งที่พระภิกษุบรรณาธารกษ์มีวุฒิทางบรรณาธารกษาศรี ส่วนทางด้านจำนวนบุคลากรของห้องสมุดวัดพบว่า มีห้องสมุดวัดเพียง 8 แห่งที่มีการโรง 26 แห่งมีพระภิกษุอยู่บรรณาธารกษา และมีห้องสมุดวัด 19 แห่งที่มีเพียงพระภิกษุบรรณาธารกษ์ แม้ๆ ห้าแห่งนี้เป็นชาเทกุหนึ่งที่ทำให้ห้องสมุดวัดไม่สามารถให้บริการและจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน อย่างไรก็ตามเมื่อไหร่สำรวจความคิดเห็นของประชาชนก็ได้พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วประชาชนได้รับความสุขจากการติดตอกับพระภิกษุบรรณาธารกษ์ในระดับปาน-กลางและมาก และพอใจในการให้บริการมาก ประชาชนระดับอายุ 40 ปีขึ้นไปเห็นว่า พระภิกษุบรรณาธารกษ์มีความกระตือรือร้นในการช่วยคนหนังสือมาก แสดงให้เห็นว่า ถึงแม่ห้องสมุดวัดส่วนมากจะมีบุคลากรไม่เพียงพอ แต่พระภิกษุบรรณาธารกษ์ที่มีอยู่ก็คงใจ ปฏิบัติงานอย่างดีที่สุด และเป็นที่น่าสังเกตว่า พระภิกษุบรรณาธารกษ์ที่มีความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความตั้งใจในการทำงาน จะช่วยให้ห้องสมุดวัดเจริญก้าวหน้า ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น เช่น ห้องสมุดวัด ยกพระบัตร สามารถหาเงินจากการขอปริจาคมาจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม และได้รับหนังสือ ปริจาคอยู่เป็นประจำ¹ ห้องสมุดวัดเสารังทอง ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน วัดเสารังทอง มอบหมายให้ครูบรรณาธารกษาช่วยพระภิกษุบรรณาธารกษาทำงานห้องสมุดและ จากการสำรวจบริการและกิจกรรมของห้องสมุดปรากฏว่า ห้องสมุดวัดเสารังทองสามารถ

¹ สมภาษณ์ พระครูสาคร สังวรกิจ, เจ้าอาวาสวัดยกพระบัตร, 19 กรกฎาคม

จัดบริการและกิจกรรมทาง ๆ นุ่อกจากบริการยืมได้ ได้แก่ การทำรายชื่อหนังสือใหม่ การจัดนิทรรศการ การจัดรายการตอบปัญหาในห้องสมุดในโอกาสพิเศษ การจัดซัณแสดงหนังสือใหม่

จากการสำรวจบริการและกิจกรรมของห้องสมุดวัด ปรากฏว่าบังมีการจัดกิจกรรมและบริการอยู่มาก อันเนื่องมาจากการขาดแคลนบุคลากร และพราะที่ทำหน้าที่บรรณาธิการก็ไม่มีความรู้ทางบรรณาธิการศาสตร์ ห้องสมุดวัดที่ประกอบด้วยพระภิกขุบรรณาธิการก็ที่มีความรู้ทางบรรณาธิการศาสตร์ หรือได้รับการอบรมและฝึกงานทางบรรณาธิการศาสตร์ จะสามารถจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดได้หลายอย่าง ได้แก่ ห้องสมุดวัดเดารังหอง ห้องสมุดวัดศรีสุธรรมราส ห้องสมุดวัดศรีวิชัยวนาราม ห้องสมุดวัดสนาจันทร์ เป็นต้น แต่ก็มีห้องสมุดวัดบางแห่งที่พระภิกขุบรรณาธิการก็ไม่มีความรู้ทางบรรณาธิการศาสตร์ก็สามารถจัดกิจกรรมได้ ได้แก่ ห้องสมุดวัดนาเพลาง กัดแนะนำหนังสือที่นาอ่าน และจัดเล้านิทาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจการของห้องสมุดจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับความสามารถของพระที่ทำหน้าที่บรรณาธิการก็คง

8. ในค่านะเบียบกฎเกณฑ์การเป็นสมาชิกและการยืม จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนปรากฏว่า ประชาชนพอใจในเรื่องนี้ปานกลาง ยกเว้นเรื่องเวลา เปิดปิดของห้องสมุด ซึ่งประชาชนในระดับอายุ 9 ถึง 11 ปี และระดับอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความพอใจมาก แต่ในขณะเดียวกันประชาชนก็ต้องการให้ลดเวลาเยื้มให้สั้นลงกว่าเดิม เนื่องจากเกือบจะไม่มีห้องสมุดวัดที่อยู่ในโครงการทดลองมาหนังสือแห่งใดที่จะกำหนดระยะเวลาเบียบการยืมให้แน่นอน ผู้ยืมจะส่งคืนเมื่อไรก็ได้ และไม่ต้องเสียค่าปรับ ผู้ที่ต้องการอ่านหนังสือเล่นนั้น ๆ ควรก็ต้องรออย่างไม่มีกำหนด เป็นที่นาสังเกตว่า ประชาชนนั้นใช้ห้องสมุดทุกแห่งได้เสนอแนะให้พระภิกขุบรรณาธิการก็กำหนดคระเบียบการยืมที่แน่นอน และปีกประกาศให้ใช้ห้องสมุดได้ทราบทั่วไป ซึ่งแสดงว่า ผู้ใช้ห้องสมุดไม่ทราบจะเบียบการยืมของห้องสมุด ทำให้ไม่ได้รับความสะดวกในการยืม นอกจากนี้ผู้ใช้ห้องสมุดยังได้เสนอให้พระภิกขุบรรณาธิการร่างระเบียบกฎเกณฑ์และมารยาทในการใช้ห้องสมุด และปีกประกาศ

ໄວ້ໃນທີ່ຜູ້ໃຫຍ່ຂອງສຸມດຸຈະເຫັນໄກຫຼັດເຈັນ ຈະເຫັນໄກຫຼັດເຈັນວ່າ ຜູ້ໃຫຍ່ຂອງສຸມດຸຕ້ອງການໃຫ້
ຂອງສຸມດຸດຳເນີນໄປຢ່າງມີຮະເບີນແບບແພນ ເພື່ອຄວາມເປັນຮະເບີນເຮືອຍກາຍໃນຂອງສຸມດຸ

៩. ຈາກການສໍາຮວັງສ່ວນພອງຂອງສຸມດຸວັດພວ່າ ໃນມີຂອງສຸມດຸໃນໂຄງກາຣຫອດ-
ພາປ່ານັ້ນສືບແໜ່ງໄຄອູ້ໄກຕັບຂອງສຸມດຸປະຊາຊົນຈັງຫວັດ ນ້ຳຂອງສຸມດຸປະຊາຊົນຂໍາເກວ
ແລະຈາກການສໍາຮວັງຄວາມຄີດເຫັນຂອງປະຊາຊົນທີ່ມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸວັດເກີຍກັບສ່ວນພອງຂອງສຸມດຸ
ປາກູ້ວ່າ ໂຄຍເນື່ອແລ້ວປະຊາຊົນທຸກຮັບຄົນອາຍຸເຫັນພອງກັນວ່າ ສ່ວນພອງຂອງສຸມດຸມີຄວາມ
ເໝາະສົມປານກລາງ ແລະກາຣເຕັນທາງມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸມີຄວາມສະຄວາມນາກ ຈະເຫັນໄດ້ຫຼັກວ່າ
ຂອງສຸມດຸວັດມີຄວາມສຳຄັງຕອນປະຊາຊົນໃນພອງດິນຄຍາງນາກ ດ້ວຍອ່ານຸ້ມີຄວາມສະຫຼຸງສຸດ
ແລະກິຈກາຣນເພື່ອເປັນແຮງຈຸງໃຈໃຫ້ປະຊາຊົນເກີດຄວາມສົນໃຈມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸ ຂອງສຸມດຸວັດຖືກ
ຈະເປັນສັດຖະກິດທີ່ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກປະຊາຊົນໃນທົ່ວທີ່ໄດ້ປັບປຸງຄື ແລະຈາກການສໍາຮວັງແຮງ-
ຈຸງໃຈທີ່ທຳໃຫ້ປະຊາຊົນມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸພວ່າ ປະຊາຊົນຈຳນວນສູງສຸດ ອື່ນ ຮອຍລະ 52.0
ຮອຍລະ 60.1 ຮອຍລະ 67.2 ແລະຮອຍລະ 59.0 ຂອງທຸກຮັບຄົນອາຍຸຕາມລຳດັບ ມາໃຊ້
ຂອງສຸມດຸເພຣະສົນໃຈບົງກິດກາຣນຂອງຂອງສຸມດຸ ເປັນທີ່ນັ້ນເກີດເກວ່າ ປະຊາຊົນ
ໃນຮັບຄົນອາຍຸ 9 ປຶ້ງ 18 ປີ ມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸເພຣະຄຽງຫຼືອຈາຍີແນະນຳໃໝ່ (ຮອຍລະ
28.5) ນາກງາມາເພຣະເພື່ອຫຼືອພະກິບມູນບຽນຮາກຍັກຂວັມມາ (ຮອຍລະ 8.9 ແລະ
ຮອຍລະ 10.6) ແຕ່ໃນຂະເດີວັນຍຸທີ່ມີອາຊີພຽງມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸວັດນົບມາກ ອື່ນມາເປັນ
ຮອຍລະ 3.3 ຂອງຜູ້ອົບແບບສອບຄາມທັງໝາດ ນອກຈາກນັ້ນໜ້າວ່າ ປະຊາຊົນຈຳນວນຂອງ
ທຸກຮັບຄົນອາຍຸ ຍກເວນປະຊາຊົນຮັບຄົນອາຍຸ 40 ປີຂຶ້ນໄປ ມາໃຊ້ຂອງສຸມດຸເພຣະກາຣປະຫາ-
ສົມພັນຂອງຂອງສຸມດຸ ທີ່ນີ້ເນື່ອງຈາກການປະຊາສົມພັນຂອງຂອງສຸມດຸຢັງໃນກວາງຂວາງ ແລະ
ຈາກພັກການສໍາຮວັງທີ່ການປະຊາສົມພັນຂອງຂອງສຸມດຸປາກູ້ວ່າ ຂອງສຸມດຸຈຳນວນ 45 ແທ່ງ
ທຳການປະຊາສົມພັນຂອງໂຄງກາຣພົຈາເຊີ້ມ້ວນໃນວັນທີມີການທຳນຸ້ງທີ່ວັດ ໃນມີຂອງສຸມດຸວັດແໜ່ງໄດ້
ທີ່ປະຊາສົມພັນທ່າງສົດຖານວິທີບຸ້ທອງດິນ ຫຼືອົບປົດປະກາດຄາມທີ່ສາທາລະນະ ດັ່ງນັ້ນການປະຫາ-
ສົມພັນທີ່ຈັດຂຶ້ນສາມາດຈຸງໃຈປະຊາຊົນທີ່ມາທຳນຸ້ງທີ່ວັດເທົ່ານັ້ນ ເປັນທີ່ນັ້ນເກີດເກວ່າ ປະຊາຊົນ
ຜູ້ໃຊ້ຂອງສຸມດຸເກືອບຈະທຸກແໜ່ງໄດ້ເສັນອແນະໃຫ້ພະກິບມູນບຽນຮາກຍັກປົກປະກາສໃນທີ່ສາທາລະນະ
ລວງໜ້າຫລາຍ ່. ວັນໃນການທີ່ຂອງສຸມດຸຈັດກິຈກາຣນຂຶ້ນ ຜົ່ງແສດງວ່າເມື່ອຂອງສຸມດຸຈັດກິຈກາຣນນັ້ນ
ປະຊາຊົນໄມ້ການໂຄຍຫ້ວັກນ ທຳໃຫ້ພົກເຄີໂອກສອັນຄື

10. จากการสำรวจสภาพภาระน้ำหนัก 平均 วัย อายุ 19 ถึง 25 ปี มาใช้ห้องสมุดวัดคิดเป็นร้อยละ 29.4 ซึ่งมากกว่าประชาชนในระดับอายุอื่น ๆ และ เกษตรกรเป็นผู้มาใช้ห้องสมุดมากกว่าที่มีอาชีพอื่น ๆ คือร้อยละ 37.1 ของประชาชน ที่มาใช้ห้องสมุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็น เพราะว่า อยู่ในวัยทำงานประกอบอาชีพส่วนตัว ที่ไม่มีโอกาสได้ศึกษาตอนขั้นอุดมศึกษา และอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนชั้นอนุมัติศึกษาเหล่านี้ อยู่ในห้องเดินที่ไม่มีสถานที่พักยอนหย่อนใจ นอกจากนี้ยังอยู่ห่างไกลจากห้องสมุดประชาชน จังหวัด และห้องสมุดประชาชนอำเภอ เมื่อมีเวลาว่างจึงมาอ่านหนังสือที่ห้องสมุดวัดเพื่อ ความบันเทิง และเพื่อความรู้ทางด้านงานอาชีพ เพราะหนังสือสอนที่มีในห้องสมุดวัด เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือแนะนำอาชีพ และหนังสือที่ให้ความบันเทิง สำหรับ หนังสือคำราวีชาการ และหนังสือสำหรับเด็กมีน้อย ผู้มาใช้ห้องสมุดวัดที่ต้องการคนคว้า ทางค้นวิชาการ เพื่อประกอบการเรียนจึงมักนิ่งหงิง เด็กในวัยศึกษาเล่าเรียนชั้นต้น จึงมีโอกาสใช้ห้องสมุดโรงเรียนซึ่งย่อมมีหนังสือที่ตรงกับความต้องการมากกว่าห้องสมุดวัด นั้นจึงมีประชาชนเสนอให้ห้องสมุดจัดหานหนังสือวิชาการที่ทันสมัย หนังสือแนะนำอาชีพ และหนังสือสำหรับเด็ก รวมทั้งนิตยสารบันเทิง และสารสารวิชาการเข้าห้องสมุดให้มาก

11. ห้องสมุดวัดแต่ละแห่งจะสามารถจัดบริการและกิจกรรมประเภทใด และ จัดให้มากน้อยเพียงใดก็ตามขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ได้แก่ บุคลากรของห้องสมุด ซึ่ง หมายรวมถึง จำนวนและคุณภาพ รายได้ของห้องสมุด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกำหนดจำนวน และประเภทของบริการและกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น ตลอดจนสถานที่ที่จะใช้ในการให้ บริการและจัดกิจกรรม ในว่าปัจจัยทาง ๆ จะเป็นอย่างไร บริการที่ฐานที่ทุกห้องสมุด ควรจะมีคือ บริการจ่ายรับหนังสือ และบริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้า¹

เนื่องจากห้องสมุดวัดที่อยู่ในโครงการทดสอบป่าหนังสือแต่ละแห่งขาดแคลนปัจจัย ดังกล่าว ฉะนั้นจำนวนและประเภทของบริการและกิจกรรมที่ห้องสมุดแต่ละแห่งจัดขึ้น

¹United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Standard for Library Service (London : 1970), p.204.

จึงมีน้อย และแตกต่างกันไปตามแต่สภาพของปัจจัย จากการสำรวจพบว่า บริการให้เชื้อ
หนังสือเป็นบริการที่ห้องสมุดวัดทุกแห่งจัดขึ้น ทั้งนี้เพราบบริการประเภทนี้เป็นบริการหลัก
ที่ห้องสมุดวัดทุกแห่งจะต้องจัดให้ได้ก่อนที่จะจัดบริการหรือกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ส่วนบริการ
ตอบคำถามซึ่งเป็นบริการหลักอีกประเภทหนึ่งของห้องสมุดนั้นปรากฏว่า มีห้องสมุดวัด
จำนวน 8 แห่งเท่านั้นที่สามารถจัดได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดแคลนบุคลากร เนื่องจาก
จะต้องให้บริการตอบคำถามแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย และทุกอาชีพ ปัญหาที่มีผู้มาถาม
ก็จะกระจายไปในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้ถามซึ่งห้องสมุดวัดไม่มีบุคลากร
เพียงพอที่จะให้บริการด้านนี้ได้ นอกจากนี้มีห้องสมุดวัดจำนวน 21 แห่งจัดแนะนำหนังสือ
ที่น่าอ่าน ซึ่งนับเป็นบริการที่มีห้องสมุดจำนวนมากรองลงมาจัดขึ้น อาจเป็นเพราะบริการ
นี้เป็นบริการที่จัดได้ง่ายและสะดวก และยังเป็นการส่งเสริมการอ่านของประชาชน
บริการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดวัดบางแห่งสามารถจัดขึ้นได้
ก็คือ ห้องสมุดวัดจำนวน 3 แห่งจัดอภิปราย 5 แห่งจัดนิทรรศการ 4 แห่งจัดเล่านิทาน
7 แห่งจัดตอบปัญหาในห้องสมุดในโอกาสพิเศษ 6 แห่งจัดชั้นแสดงหนังสือใหม่ 5 แห่ง
จัดฉายภาพยนตร์ และ 8 แห่งจัดบริการรวมมือกับการศึกษาผู้ใหญ่ และมีห้องสมุดวัด-
เสียงทอง เพียงแห่งเดียวที่จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่

จากการสำรวจจำนวนและประเภทของบริการและกิจกรรมที่ห้องสมุดวัดแต่-
ละแห่งจัดขึ้น พบว่า ห้องสมุดวัดที่จัดบริการมากที่สุดถึง 6 ประเภทคือ ห้องสมุดวัดเสา-
งทอง ห้องสมุดวัดศรีสุทธิราวาส และห้องสมุดวัดหาชาม การที่ห้องสมุดวัดทั้ง 3 แห่งนี้
สามารถจัดบริการและกิจกรรมได้มากประเภทที่สุด ทั้ง ๆ ที่มีบุคลากรไม่เพียงพอตามที่
กำหนดไว้ในมาตรฐานก็เพราะมีอาคารสถานที่เหมาะสมแก่การจัดบริการและกิจกรรม
และได้รับความร่วมมือจากห้องสมุดโรงเรียนมาก¹

¹ สัมภาษณ์ พระครุ ใบภูริภาร้อม ผลิโก, เจ้าอาวาสวัดเสียงทอง อำเภอ-
ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, 23 กรกฎาคม 2521.

จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนปีรากฐาน โดยเนื่องจากและประชาชน
มีความพอใจในบริการตอบคำถาม การจัดอภิปราย การจัดแนะนำหนังสือที่น่าอ่าน การ
จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่ และการจัดฉายภาพยนตร์ปานกลาง ส่วนการจัดนิทรรศการ
การจัดเทานิทาน การจัดรายการตอบปัญหา และการจัดซื้อแผ่นดังหนังสือใหม่นั้น ประชาชน
ในระดับอายุ 40 ปีขึ้นไปมีความพอใจน้อย และประชาชนมีความกังวลเรื่องห้องสมุด
จัดบริการและกิจกรรมเหล่านี้ปานกลาง ยกเว้นทางด้านบริการแนะนำการใช้ห้องสมุด
บริการแนะนำการอ่าน การจัดอภิปราย และการจัดฉายภาพยนตร์ ที่ประชาชนโดยเนื่อย
มีความต้องการให้ห้องสมุดจัดมาก แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดยังจัดบริการและกิจกรรม
เหล่านี้ไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนในห้องนั้น

ขอเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวัดในโครงการหอดูป้าหนังสือประสบปัญหา
หลายด้าน ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์สกุล การเงิน บุคลากร และหนังสือสิ่งพิมพ์
อันเป็นสาเหตุที่ทำให้การดำเนินงานและการให้บริการของห้องสมุดวัดไม่สามารถสนอง
ความต้องการของประชาชนในห้องนั้นได้เท่าที่ควร ผู้วิจัยได้รายงานปัญหาต่าง ๆ ของ
ห้องสมุดวัดต่อเลขานุการและประธานกรรมการคณะกรรมการโครงการหอดูป้าหนังสือ
ซึ่งทั้งสองท่านมีความเห็นว่า เจ้าอาวาสและพระภิกษุบรรพารักษ์ไม่ได้ดำเนินงานห้องสมุด
วัดตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนดไว้ นอกจากนี้ทางคณะกรรมการฯ ได้ฝากให้
กองการศึกษาผู้ใหญ่ช่วยดูแล เพราะห้องสมุดวัดเหล่านี้ได้ดำเนินการในลักษณะห้องสมุด
ประชาชน¹ และคณะกรรมการฯ ได้กำหนดไว้ว่า จะติดตามผลการดำเนินงานของห้อง-
สมุดวัด พร้อมทั้งจัดประชุมด้วยเจ้าอาวาส และผู้ทำหน้าที่บรรพารักษ์เพื่อร่วมกัน

¹ สมภาษ์ คุณหญิงอัมพร มีศุข, ประธานคณะกรรมการโครงการหอดูป้า-
หนังสือ, 29 มีนาคม 2522.

พิจารณาแนวทางให้ดีและประชาชนใช้หนังสือให้เป็นประโยชน์มากที่สุด แต่จนกระทั่งบัดนี้ยังมิได้ดำเนินการ จากการสำรวจพบว่า กิจการห้องสมุดวัดในโครงการหอดูป่า หนังสือโดยทั่วไปไม่เจริญด้านหน้าเท่าที่ควร ห้องสมุดวัดบางแห่งคงปิด เพราะไม่มีพระภิกษุทำหน้าที่บรรยาย ห้องสมุดวัดบางแห่งก็เปิดเฉพาะเวลาที่มีผู้มาเยี่ยมหนังสือ จากการได้ทราบผลการดำเนินงานและปัญหาของห้องสมุดวัดในโครงการฯ เฉขานุการฯ มีความเห็นว่า การจัดสัมมนาเจ้าอาวาสวัดและผู้ที่ทำหน้าที่บรรยายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และจะดำเนินการจัดสัมมนาขึ้นในเร็ววัน เพื่อในมันน้ำใจความคิดของเจ้าอาวาสวัดและพระภิกษุผู้ทำหน้าที่บรรยายให้คำแนะนำวัตถุประสงค์ของโครงการหอดูป่าหนังสือ โดยจะขอความร่วมมือจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย¹ ผู้วิจัยขอเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาของห้องสมุดวัดในโครงการฯ ดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่ จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวัด 12 แห่งเท่านั้นที่มีอาคารเป็นเอกเทศ แต่ในจำนวนนี้มีอยู่ 2 แห่งที่อาคารคับแคบและแสงสว่างไม่พอ จำนวน 37 แห่ง ไม่มีสถานที่เป็นของคนเองโดยเอกสาร ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการให้บริการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันที่จริงทางวัดมีสถานที่ที่จะจัดเป็นห้องสมุดได้ เช่น มุมใดมุมหนึ่งของศาลาการเปรียญ หอนัน หอไตร หอสวดมนต์ ภูวีสังฆ เป็นตน แต่จากการวิจัยพบว่า ประชาชนต้องการเนื้อที่ห้องสมุดที่เป็นสัดส่วน อาทิเช่น ห้องสมุดอาชีวศึกษาในภูวีเจ้าอาวาส ผู้ใช้บริการเพียงกลุ่มสืบไม่สะดวกในการที่จะเข้าไปใช้หนังสือ หรือบางวัดเจ้าอาวาสดู เด็กก็ตัวไม่กล้าไปอ่านหนังสือ หรือถ้าจัดห้องสมุดไว้ที่บุนมิดบุนมหึ่ง ของศาลาการเปรียญ ระยะห้านาฟนกต้องขยาย เพาะเป็นสาด ทุกวัดจึงต้องการอาคารห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ เนื่องจากคณะกรรมการไม่ส่งเสริมให้มีการสร้างอาคารขึ้นใหม่ สำหรับเป็นห้องสมุด ผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า ทางวัดควรปรับปรุงเนื้อที่ห้องสมุดที่มีอยู่แล้ว และแบ่งเนื้อที่ห้องสมุดให้เป็นสัดส่วน หรือถ้าทางวัดมีเงินพอจะจัดสร้างอาคารห้องสมุดไว้

¹ สัมภาษณ์ โภวิท วรพิพัฒน์, เฉขานุการ คณะกรรมการโครงการหอดูป่า หนังสือ, 23 มีนาคม 2522.

กิจการจะจัดสร้างโดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย ไม่จำเป็นต้องให้สวยงามหรูหรา เพื่อประทับใจเงินก่อต้นที่ไปซื้อหนังสือให้ชาวบ้านอ่าน เมื่อเนื้อห่องสมุดเป็นสัดส่วนถูกต้องตามสุขลักษณะ ก็จะดึงดูดใจให้ประชาชนมาใช้ห้องสมุด ห้องสมุดวัดจะเป็นศูนย์รวมของประชาชนในห้องถินที่จะมาค้าขายความรู้ได้

2. ครุภัณฑ์และวัสดุ รูปแบบของครุภัณฑ์ที่หันสมัย และขนาดที่เหมาะสมแก่การใช้ ยอมเพิ่มความสนใจและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้ห้องสมุด จากการสำรวจปรากฏว่า ห้องสมุดวัดจำนวน 39 แห่งขาดแคลนวัสดุที่จำเป็น ทั้ง ๆ ที่ทางคณะกรรมการฯ ได้กำหนดเกณฑ์ของครุภัณฑ์ห้องสมุดไว้ขึ้นจำนวนมาก ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ทางวัดจัดหาเงินจากการบริจาค โดยอาจจัดตั้งหอดอยป่าฯ เพื่อหาครุภัณฑ์เข้าห้องสมุด ทั้งนี้เพื่อให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดหากครุภัณฑ์ จะได้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ อันจะเป็นหลักประกันที่จะช่วยกันคุ้มครองห้องสมุดวัดก่อไป

3. มุ่ลสาร จากการวิจัยพบว่า ยังไม่มีห้องสมุดวัดในโครงการหอดอยป่าฯ แห่งใดแห่งหนึ่ง ไม่มีมุ่ลสารครอบคลุมตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน และมีห้องสมุดวัดเพียง 10 แห่งที่พะกิญบูรณารักษ์มีวุฒิทางบรรณาธิการรักษาสตอร์ หรือได้รับการอบรมและฝึกงานทางห้องสมุด ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาด้านนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้คือ

3.1 ทางคานจำนวนมุ่ลสาร วัดทุกแห่งยอมมีพะกิญและสารธรรมชาติ รายรูป พะและเบรในวัดควรจะอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมห้องถิน โดยใช้เวลาวางแผนหนังสือและช่วยงานห้องสมุด เพื่อช่วยกันปลูกฝังนิสัยรักการอ่านหนังสือแก่ชาวบ้าน นอกจากนี้เมื่อทางวัดจัดตั้งห้องสมุดขึ้น ก็ควรจัดหาเงินเพื่อเป็นสินน้ำใจแก่พระและเณรที่ทำงานห้องสมุดบาง เพื่อคิงคูดใจให้พระมาทำงานด้านนี้ อาจจ่ายเป็นเงินอุคหบุนจำนวนเล็กน้อยเพียงเดือนละ 100-200 บาท¹ เพื่อห้องสมุดวัดจะได้มีจำนวนมุ่ลสารเพิ่มขึ้นให้ได้มาตรฐาน

¹ สัมภาษณ์ สันนิ ไชยานุกูล, ผู้อำนวยการกองศึกษา, 22 มีนาคม

3.2 นอกรากฐานนบุคลากรของห้องสมุดวัดไม่เพียงพอแล้ว จากการวิจัยยังได้พบว่า พระภิกขุบรรณารักษ์ของสมุดวัดจำนวน ๓๙ แห่ง ในมีคุณวุฒิทางบรรณาธิการศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน และไม่มีความรู้ทางห้องสมุด การที่วิชาห้องสมุดไม่แพร่หลายในหมู่พราษฎ์ เพราะ มีการเปิดสอนวิชาห้องสมุดในชั้นมหาวิทยาลัยสังเขปเท่านั้น การศึกษาในโรงเรียนปริยัติธรรม และโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่องค์กร ไม่ได้มีการจัดตั้งหลักสูตรวิชาห้องสมุด ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

3.2.1 สำหรับความรู้ทางห้องสมุดนั้น ทางวัดอาจขอคำแนะนำจากครูบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนที่อยู่ใกล้วัดที่สุด ทางด้านการจัดหนังสือและการให้บริการ และติดต่อขอเอกสารความรู้ทางบรรณารักษ์ศาสตร์จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ เพื่อจะทราบความรู้ทางห้องสมุด ไม่ได้หมายความถึงการจัดหนังสือและทำบัตรรายการ เพื่อจะทราบรายการไม่ใช้หัวใจของห้องสมุด เป็นแค่เพียงเก็บร่องวิธีที่ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดเข้าถึงหนังสือได้โดยรวดเร็วในการตีห้องสมุดขยายตัวและมีหนังสือเพิ่มมากขึ้น สำหรับพระภิกขุทำหน้าที่บรรณาธิการห้องสมุดวัดก็เพียงแต่รักหนังสือในห้องสมุดวัดทุกเล่ม และจัดแบ่งหนังสือตามเนื้อหาอย่างง่าย ๆ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถหยิบหนังสือได้สะดวกและรวดเร็ว

3.2.2 กรมการศาสนา และกรมสามัญศึกษาควรรวมมือกันปรับปรุงหลักสูตรวิชาสามัญของโรงเรียนปริยัติธรรม และโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่องค์กร โดยเพิ่มวิชาห้องสมุดเข้าไปในหลักสูตร เพื่อพระและเจ้าอาวาสได้มีความรู้ทางห้องสมุด และสามารถช่วยงานห้องสมุดวัดได้

3.2.3 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีความบุญหมายที่จะส่งเสริมวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และได้ดำเนินการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดและประเภทหุกปี ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ ทางสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ควรดำเนินการจัดอบรมพระภิกขุทำหน้าที่บรรณาธิการห้องสมุดวัด ขึ้นทุกปี เพื่อเป็นวิทยาทาน สำหรับระยะเวลาการอบรมนั้นควรเป็นระยะเวลาสั้นไม่เกิน ๓ วัน เพราะไม่มีความจำเป็นที่จะอบรมพระภิกขุบรรณารักษ์ห้องสมุดวัดเพื่อให้ได้คุณภาพ

ของสมาคมฯ แท้ความรู้ทางห้องสมุดขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การลงทะเบียนหนังสือ การจัดแบ่งประเภทหนังสือ การจัดเก็บ การบริการ และการจัดกิจกรรมของห้องสมุด เป็นต้น ดังนั้นผู้ที่ทำหน้าที่บรรยายรักษ์ห้องสมุดวัด ไม่ว่าจะเป็นพระภิกษุ สามเณร หรือ ฆราวาสก็สามารถเข้ารับการอบรมได้โดยไม่จำกัดความรู้สามัญ¹

4. การเงินของห้องสมุดวัด จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวัดจำนวน 40 แห่ง ไม่มีเงินรายได้ของห้องสมุด ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดได้เพียงพอ แก่ความต้องการ และในส่วนการจัดกิจกรรมใดเท่าที่ควร ผู้วิจัยขอเสนอให้ทางวัด จัดหาเงินบริจากเพื่อบรรุงห้องสมุดโดยตรง และดำเนินการลงเสริมงานห้องสมุดอย่าง จริงจังสามารถจัดบริการและกิจกรรมเพื่อดึงดูดให้ประชาชนสนใจมาใช้ห้องสมุด ประชาชนก็ยอมเกิดศรัทธา เพราะเห็นว่าเงินที่บริจากไปนั้น ทางวัดนำไม่ใช้เพื่อ ผลประโยชน์ของส่วนรวม

5. หนังสือและสิ่งพิมพ์ จากการสำรวจปรากฏว่า ห้องสมุดวัดจำนวน 45 แห่ง ประสบปัญหาทางด้านหนังสือและสิ่งพิมพ์ และประชาชนที่ใช้ห้องสมุดวัดทุกแห่ง เสนอให้ ห้องสมุดจัดซื้อหนังสือและนิตยสารเข้าห้องสมุดให้มากขึ้น และพบว่า จำนวนหนังสือ ในห้องสมุดลดลงเรื่อยๆ เมื่อจากหนังสือเก่า ขาด และสูญหาย ผู้วิจัยขอเสนอแนะ ดังนี้

5.1 ทางวัดควรจัดหาหนังสือมาเพิ่มเป็นประจำ โดยการเชิญชวนให้ ประชาชนจัดหนอดผ้าป่าหนังสือขึ้นทุกปี และรับบริจากหนังสือจากประชาชนเป็นประจำ และจากการวิจัยพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือน้อย พระภิกษุบรรยายรักษ์ ควรแก้ไขโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนเสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการ และปีกประจำ รายชื่อหนังสือที่ประชาชนเสนอมาไว้หน้าห้องสมุด เพื่อผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจะได้จัดหา หนังสือที่ทางห้องสมุดเสนอมาเป็นปัจจัยในการทอคบ้าป่าหนังสือ

¹ สัมภาษณ์ คุณหญิงอัมพร มีศุข, ประธานคณะกรรมการโครงการทอคบ้าป่า หนังสือ, 29 มีนาคม 2522.

5.2 ทางห้องสมุดวัด ควรติดต่อขอหนังสือจากหน่วยงานทาง ๆ ของรัฐบาล อาทิ เช่น กรมการศาสนา งานส่งเสริมการอ่าน กองการศึกษาผู้ใหญ่ ชีงจังหวัด ส่งหนังสือไปให้ตามทางวัดมีหนังสือขอมา โดยระบุประเภทของหนังสือที่ต้องการ¹ และสำนักพิมพ์ไทยวรรณานิช ซึ่งมีหนังสือการศูนย์สำหรับเด็ก และวารสารทางวิชาการฉบับล่วงเวลาที่จะบริจาคให้แก่ห้องสมุดที่ขอมา

5.3 พระผู้ทำหน้าที่บรรณาธิการ ควรจัดแน่นวิธีการอ่านหนังสือ และวิธีการใช้ห้องสมุดให้ชาวบ้านเข้าใจ เพื่อจะลดภัยหายเกียบหนังสืออย่างหาย และขาดช้ารุกในครัวเรือนโดยการเก็บหนังสือไว้ในตู้ลับกุญแจ ควรให้ชาวบ้านสามารถหยิบหนังสืออ่านได้โดยอิสระ เพื่อเป็นการเผยแพร่และส่งเสริมให้คนมาอ่านหนังสือใหม่ๆ กันที่สุด

นอกจากนี้ผลการวิจัยปรากฏว่า ประชาชนส่วนใหญ่เลือกหนังสือ โดยดูจากชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่งและเนื้อหาของหนังสือ และหนังสือโดยการคืนไปหาก็ยังคงหันหนังสือโดยตรง ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว ห้องสมุดวัดจะมีตู้เก็บหนังสือเพียง 1 - 2 ตู้ เพราะฉะนั้นโอกาสที่หนังสือประเทศาทาง ๆ จะปะปนกันจึงมีมาก พระภิกษุบรรณารักษ์ควรใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้นเองแทนประเภทของหนังสือ เนื่องจากห้องสมุดวัดเก็บทุกแห่งไม่มีการจัดหมวดหนังสือ เช่น ใช้กระดาษสีที่ต่างกันปะที่สันหนังสือแต่ละประเภท และแนะนำวิธีกันハウหนังสือแก่ประชาชนด้วย ซึ่งอาจทำได้ในโอกาสทาง ๆ ได้แก่ พูดชี้แจงในวันที่มีคนมาทำบุญที่วัด หรืออาจเขียนข้อใบ้ไว้ที่ตู้หนังสือ

6. บริการและกิจกรรม จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวัดโดยทั่วไปยังจัดบริการหรือกิจกรรมให้ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน มีห้องสมุดวัดจำนวน 21 แห่งที่จัดบริการให้ยืมหนังสือเพียงอย่างเดียว และจากการสำรวจปรากฏว่า ประชาชนมีความต้องการให้ห้องสมุดวัดจัดบริการและกิจกรรมทาง ๆ มาก และบริการหรือกิจกรรมบางประเภทที่ห้องสมุดจัดขึ้นก็ยังไม่เป็นที่พอใจของประชาชนเท่าที่ควร ฉะนั้นพระภิกษุ-

¹ สมภาษณ์ เสนะ บุญเทือง, หัวหน้างานส่งเสริมการอ่าน กองการศึกษาผู้ใหญ่, 22 มีนาคม 2522.

บรรณาธิการทางจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดใหม่มากขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ บริการหรือกิจกรรมประเภทใดที่ประชาชนมีความต้องการมากก็ควรจะจัดขึ้นก่อน ใน การจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุด ทางวัดควรขอความร่วบรวมเมื่อและความช่วยเหลือจากประชาชน ทางร้าน และหน่วยงานในห้องสมุด เช่น ขอรับวิชาค้วสคุอุปกรณ์ในการจัดจากร้านค้า และขอความร่วบรวมเมื่อจากสถานีวิทยุห้องสมุด หนังสือพิมพ์ห้องสมุด โรงภาพยนตร์ งานการศึกษาของห้องสมุด ให้ช่วยประกาศโฆษณา เป็นการประชาสัมพันธ์บริการและกิจกรรมของห้องสมุด

นอกจากนี้ทางวัดอาจจัดให้มีคลาสนิเทศสื่อทุกวันพระ นำหนังสือไปตั้งแสดงไว้ในที่คุณมาทำบุญจะเห็นได้ง่าย และเบิกโอกาสให้ประชาชนเลือกยืมหนังสือไปอ่านได้ หรือนำวิชาความรู้ที่อ่านจากหนังสือไปเทคโนโลยี และแนะนำให้ชาวบ้านยืมหนังสือไปอ่านเอง เป็นการแนะนำหนังสือที่น่าอ่าน¹ ทางด้านคณะกรรมการโครงการฯ สามารถช่วยเหลือห้องสมุดวัดในด้านที่เกี่ยวกับบริการและกิจกรรมใด โครงการจัดสัมมนาประวัติบรรณาธิการ ห้องสมุดวัดอย่างน้อยปีละครั้ง เชิญพระภิกษุบรรณาธิการห้องสมุดวัดในโครงการฯ และห้องสมุดวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศรวมกับสัมมนา เพื่อให้พระภิกษุบรรณาธิการห้องสมุดวัดอื่น ๆ เกี่ยวกับวิธีการใหม่ ๆ ที่จะทำให้หนังสือไปถึงประชาชน และพระภิกษุบรรณาธิการห้องสมุดวัดที่มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และควรนำชุมชนห้องสมุดวัดที่มีกิจกรรมที่ดีสามารถเป็นตัวอย่างแก่ห้องสมุดวัดใด นอกจากนี้คณะกรรมการจัดเจ้าหน้าที่หน้าที่เป็นที่ปรึกษาและติดตามผลงานของห้องสมุดวัดแต่ละแห่งอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ทราบว่า การจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดวัดแต่ละแห่งได้ผลมากน้อยเพียงใด และห้องสมุดวัดแต่ละแห่งประสบปัญหาอะไร เพื่อจะได้หาทางแก้ไข หรือให้ความช่วยเหลือโดยอย่างถูกต้อง และคณะกรรมการฯ กวรมอบหมายโครงการนี้ หนังสือ, 23 มีนาคม 2522.

¹ สัมภาษณ์ โภวิท วรพิพัฒน์, เลขานุการ คณะกรรมการโครงการหอดูผ้าป่า

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปทำต่อ เพื่อการที่ทำในรูปของคณะกรรมการนั้น เมื่อคณะกรรมการต้องแยกย้ายกันไปตามกลไกของทางราชการ ก็จะไม่มีผู้ได้รับผิดชอบงานของโครงสร้าง

7. จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวัดทั่วประเทศไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวัดโดยตรง เป็นเหตุให้ห้องสมุดวัดคำเนินไปอย่างล้าช้า และเกิดปัญหาต่าง ๆ ทั้งทางค่านอาคาร ครุภัณฑ์ การเงิน บุคลากร และหนังสือ ผู้วิจัยจึงขอเสนอให้มีงานห้องสมุดสังกัดในกองศึกษาการศึกษาฯ เช่นที่เคยมีแผนกทำราและห้องสมุด ระหว่าง พ.ศ. 2506 - พ.ศ. 2515 ซึ่งจะทำให้ห้องสมุดวัดได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการเงิน ขณะนี้กรรมการศึกษากำลังอยู่ในระหว่างการทำแผนงานขยายงาน โดยจะยกฐานะฝ่ายบริษัทศึกษาขึ้นเป็นกองบริษัทศึกษา แยกออกจากกองศึกษาฯ และจะเพิ่มฝ่ายงานห้องสมุดวัด สังกัดกองบริษัทศึกษา¹

8. มาตรฐานของห้องสมุดประจำวัด และคุณภาพของห้องสมุดที่ได้รับการค่าดำเนินการให้จัดทำขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2511 นั้น ไม่ได้รับการเผยแพร่ ห้องสมุดวัดส่วนมากในปัจจุบันไม่มีเอกสารเกี่ยวกับมาตรฐานห้องสมุดประจำวัด ทำให้ไม่ทราบถึงมาตรฐานในการจัดและดำเนินงานห้องสมุดวัด จึงไม่สามารถใช้มาตรฐานนี้เป็นเกณฑ์วัดได้ว่า ห้องสมุดวัดแห่งใดได้มาตรฐาน ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้กรรมการศึกษาจัดพิมพ์มาตรฐานห้องสมุดประจำวัด และคุณภาพของห้องสมุดวัดออกเผยแพร่ไปยังห้องสมุดวัดทั่วราชอาณาจักร

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ สมภานดา สนัน ไชยานุกูล, ผู้อำนวยการกองศึกษาฯ, 22 มีนาคม

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตกว้างขวางครอบคลุมห้องสมุดวัดในโครงการทดสอบป้าหนังสือ ซึ่งอยู่กระจายไปตามภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรจะทำการวิจัยในวงจำกัด โดยเน้นเฉพาะห้องสมุดวัดในแต่ละภาค ซึ่งควรจะรวมห้องสมุดวัดที่ไม่ได้รับป้าหนังสือค่วย จะทำให้มองเห็นสภาพของห้องสมุดวัดในแต่ละภาคโดยเด่นชัดยิ่งขึ้นว่า มีบทบาทในการให้ความรู้แก่ประชาชนในห้องดินอย่างไร
- ในการวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยควรพยายามเผยแพร่ผลการวิจัยให้กว้างขวางให้มากที่สุด เช่น เสื้อบนทุกความลงในหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ นอกจากหนังสือแล้ว สิ่งพิมพ์ทางบรรณาธิการศาสตร์ และผู้วิจัยควรอบรมลูกการวิจัยให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ใหญ่ เป็นต้น เพื่อที่หน่วยงานเหล่านี้จะดำเนินการวิจัยไปเป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุง หรือให้ความช่วยเหลือแก่ห้องสมุดวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย