

การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักเรียนช่วยพยาบาล



นางสาวนิตยา คำรงวุฒิ

007071

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

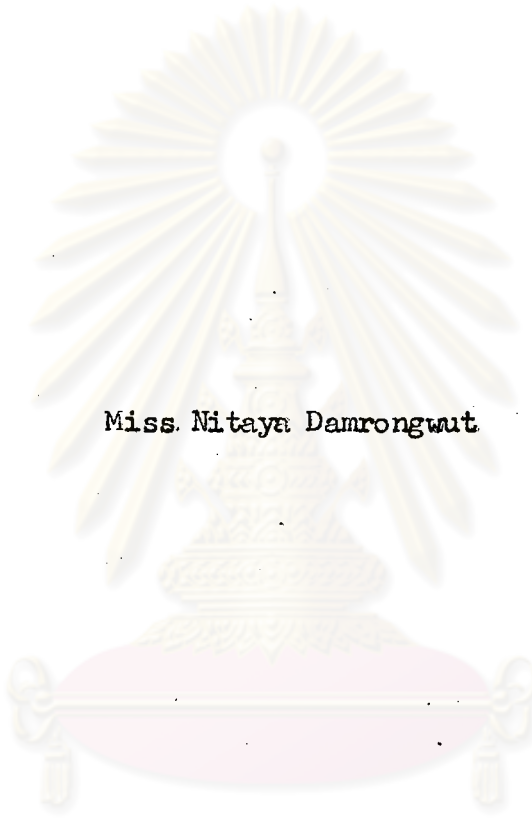
ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I15965089

CONSTRUCTION OF AN EVALUATIVE INVENTORY
OF NURSING PRACTICE OF PRACTICAL STUDENT NURSES



Miss. Nitaya Damrongwut

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติของนักเรียน
ผู้ช่วยพยาบาล

โดย

นางสาวนิตยา คำรงวุฒิ

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

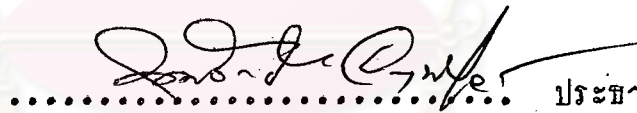
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รักษาสัตย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคินธุ์ บุนนาค)

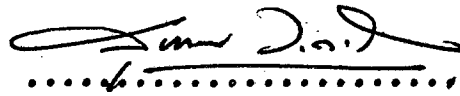
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รักษาสัตย์)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากิจกรรมชีวิตของนักเรียนผู้ช่วย-
 พยาบาล

ชื่อนิสิต นางสาวนิตยา คำรงวุฒิ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รักษาสัตย์

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากิจกรรมชีวิตของนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล โดยกำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน 3 ด้านใหญ่ ๆ คือ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ความรับผิดชอบต่ผู้ป่วย หน้าที่และการรักษาระเบียบวินัย บุคลิก-ลักษณะส่วนตัวและความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เกณฑ์ประเมินผลที่สร้างขึ้นนั้นเป็นแบบมาตราส่วนไคค่า มีข้อรายการทั้งสิ้น 37 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูประจำศึก หัวหน้าศึก และผู้ช่วยหัวหน้าศึก จำนวนรวมทั้งสิ้น 60 คน เป็นผู้ทำการประเมิน โดยมีนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงพยาบาลโรคทรวงอก นนทบุรี ปีการศึกษา 2521 จำนวนทั้งสิ้น 75 คน เป็นผู้ถูกประเมิน ผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. ค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล คำนวณโดยวิธี Coefficient Alpha พบว่าค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผลทั้งหมดเข้ากันได้กับ 0.96 ได้ค่าความเที่ยงของเกณฑ์การประเมินผลการศึกษากิจกรรมชีวิตของผู้ทำการประเมินกลุ่มที่ 1 เท่ากับ 0.96 ค่าความเที่ยงของเกณฑ์การประเมินผลการศึกษากิจกรรมชีวิตของผู้ทำการประเมินกลุ่มที่ 2 ได้เท่ากับ 0.96 และค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากิจกรรมชีวิตของผู้ทำการประเมินกลุ่มที่ 3 ได้เท่ากับ 0.96 แสดงว่า เกณฑ์การประเมินผลที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงอยู่ในระดับสูง

2. ค่าความเที่ยงของการให้คะแนนของผู้ทำการประเมิน จำนวนโดยวิธี

Intraclass Correlation พบว่า ค่าความเที่ยงของคะแนนของผู้ทำการประเมิน

1 กลุ่ม ได้เท่ากับ 0.661 และค่าความเที่ยงของการให้คะแนนของผู้ทำการประเมินทั้ง

3 กลุ่ม ได้เท่ากับ 0.854 แสดงว่าค่าของความเที่ยงของการให้คะแนนของผู้ทำการประเมิน
ทั้ง 3 กลุ่ม อยู่ในระดับสูง

3. ค่าความตรงตามสภาพของเกณฑ์ประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติ โดยหาค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากการใช้ เกณฑ์ประเมินผลกับคะแนนภาค
ทฤษฎีวิชาการพยาบาลพื้นฐาน โดยวิธีของเพียร์สัน ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.02 ซึ่งเป็น
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในระดับต่ำ แสดงว่าคะแนนที่ได้จากการใช้ เกณฑ์ประเมินผลการศึกษา
ภาคปฏิบัติกับคะแนนที่ได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการพยาบาลพื้นฐานมีความสัมพันธ์กัน
น้อยมากและไม่มีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of an Evaluative Inventory of Nursing
Practice of Practical Student Nurses.

Name Miss Nitaya Damrongwut

Thesis Advisor Assistant Professor Somkit Raksasataya

Department Nursing Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct an evaluative inventory of nursing practice of practical student nurse. The evaluative form consisted of 37 items dividing into three major parts as follow : ability to perform nursing; responsibility to the patients, responsibility to perform functions and to comply with discipline; and personality and ability to work with the others. The sample was 75 practical nursing students the School of Practical Nurse at the Central Chest Hospital, Nonthaburi, in the year of 1979. The results were as follow:

1. Reliability of an evaluative criterion of nursing practice was calculated by using coefficient alpha method, from evaluation given by each group of the raters, the result was 0.96. This indicated that the reliability of an invented criterion was at the high level.

2. Reliability of an evaluation given by the raters using Intraclass Correlation method demonstrated that the reliability of an evaluation by one group rater was 0.661 and by all three group raters combined was 0.854. This indicated the reliability of an evaluation on nursing practice given by the whole raters were at the high level.

3. Concurrent validity of an evaluative criterion of nursing practice was calculated by using the Pearson's Product Moment Correlation method showed that the correlation between scores achieved from the nursing practice and from the test on Fundamental of Nursing subject was 0.02, this result indicated that the correlation coefficient was not significant at the 0.05 level .



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รัชกาลส์ย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน ในการให้ข้อคิดเห็น ให้ คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ จนการวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการพัฒนาเครื่องมือ จากอาจารย์ พยาบาลในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 4 สถาบัน ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากครู-ประจำหอผู้ป่วย พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย และผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลโรคทรวงอก ในการทดลองใช้ เกณฑ์ประเมินผลการศึกษากาปฏิบัติที่ได้สร้างขึ้นกับนักเรียนผู้ช่วย-พยาบาล ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณและขอ ขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วย เหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จลงด้วยดี

นิตยา คำรงวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช



บทที่

1	บทนำ	1
---	------------	---

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
การผลิตผู้ช่วยพยาบาลในต่างประเทศ.....	7
การผลิตผู้ช่วยพยาบาลในประเทศไทย.....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
วิธีดำเนินการวิจัยและ เสนอข้อมูลโดยย่อ	14

2	วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
---	--------------------------------------	----

แนวความคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักเรียนผู้ช่วย-	
พยาบาล.....	17

แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติการพยาบาล	21
---	----

	ชนิดของการประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติ	24
	ประโยชน์จากการประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติ	25
	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
3	วิธีดำเนินการวิจัย	31
	วิธีสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติของนักเรียนผู้ช่วย- พยาบาล... ..	31
	วิธีดำเนินการในการสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติ... ..	31
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย... ..	33
4	ผลการสร้างเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติของนักเรียนผู้ช่วย พยาบาล	37
	การหาความตรงตามเนื้อหาของเกณฑ์การประเมินผล	37
	การหาความเที่ยงของแบบประเมิน... ..	38
	การหาความเที่ยงของการให้คะแนนระหว่างผู้ประเมินค่า... ..	39
	การหาความตรงตามสภาพ	39
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ... ..	40
	สรุปผลการวิจัย	40
	อภิปรายผลการวิจัย	41
	ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	50
ประวัติ	67