

บรรณานุกรม

- ชำระ บัณฑิต. การศึกษาในประเทศไทย, กรุงเทพฯ, ไทยวัฒนาพานิช, 2511.
- ประทีป จันทรเขตรต์. "การสร้างมหาวิทยาลัยใหม่ในอังกฤษ" หนังสือประจำปีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511, กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2511.
- ประทีป จันทรเขตรต์. "ข้อพิจารณาในการวางผังมหาวิทยาลัย" วารสารที่ระลึกในวันเปิดอาคารใหม่ของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์สมาคม-สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "แผนการศึกษาแห่งชาติ อดีตถึงปัจจุบัน," วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 8 ฉบับที่ 6, กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- วิจารณ์ ศรีอำน. บันทึกการดำเนินงานบริหารการศึกษาในประเทศไทยอังกฤษ, กรุงเทพฯ, หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทรคมนาคม. สัมภาษณ์คดี. 18 ธันวาคม 2517.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. สัมภาษณ์คดี. 18 ธันวาคม 2517.
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ ๖ พ.ศ. 2515-2519, กรุงเทพฯ, 2515.
- Birks, Tony. Building the New University, Newton Abbot : David and Charles, 1972.

Dober, Richard P. Campus Planning, New York : Reinhold,
1963. .

Middlebrook, William T. How to Estimate the Building Needs
of A College or University, Minneapolis : The Univer-
sity of Minnesota Press, 1958.

Schmertz, Mildred F. Campus Planning and Design, New York :
McGraw-Hill, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัย Sussex

Sussex เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ที่จัดขึ้นในปี 1961 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบริเวณกว้างขวางถึง 230 เอเคอร์ ตั้งอยู่ในบริเวณที่เป็นเนินเขา การวางผังบริเวณมหาวิทยาลัยทำได้ดีมากโดยมีการแบ่ง Zone ออกเป็น 3 เขตใหญ่ ๆ คือ เขตที่เกี่ยวข้องกับ Science เขตที่เกี่ยวข้องกับ Arts และ Social Science และเขตที่เกี่ยวข้องกับ Residence การออกแบบอาคารของสถานแห่งนี้ก็ออกแบบได้ดีมาก โดยออกแบบอาคารที่ไม่สูงเกินกว่า 4 ชั้น รักษาชีวิต ซึ่งให้อิฐสีแดงเป็นสีเดียวกันทั้งหมด รวมทั้งพยายามผสมผสานสถาปัตยกรรมสมัยเก่ากับสมัยใหม่เข้าด้วยกัน จึงเป็นแห่งที่นับได้ว่ามีบริเวณมหาวิทยาลัยที่สวยงามมากแห่งหนึ่งในอังกฤษ และได้รับการยกย่องมากในแง่ของการออกแบบอาคาร ปัจจุบันมหาวิทยาลัย Sussex มีนักศึกษาประมาณ 4,000 คน ในจำนวนนี้เป็นระดับสูงกว่าปริญญาตรีประมาณ 700 คน มีคณาจารย์ ประจำประมาณ 600 คน อัตราส่วนอาจารย์กับนักศึกษาประมาณ 1 ต่อ 7 นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยในที่พักที่ Brighton หรือบริเวณรอบ ๆ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเองมีหอพักที่รับนักศึกษาเข้าพักได้ประมาณ 700 คน หรือประมาณ 1 ใน 6 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ลักษณะที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย Sussex ก็คือโปรแกรมการศึกษาที่พยายามผสมผสานระหว่างวิชาการศึกษาทั่วไปที่เรียกว่า General Education กับวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะอย่างคือ Specialist Study เข้าด้วยกันโดยมีการจัดระบบการบริหารงานทางวิชาการในลักษณะที่แปลกกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยที่ไม่มีแผนกวิชาแบ่งวิชาออกเห็น 2 ฝ่ายคือ Arts และ Social Studies กับฝ่าย Science ไก่แมงมหาวิทยาลัยออกเป็น 9 School of Studies ฝ่าย Arts & Social Studies มี 5 School คือ African & Asian Studies, Cultural & Community Studies, English & American Studies, European Studies Social Science ทางฝ่าย Science ก็มี Applied Science, Biological Science, Mathematical & Physical Science, Molecular Science การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ตรีขึ้นโดยถือว่าศึกษาใน School ไก่

School หนึ่งใน 9 School นี้ เหตุผลที่จัดโดยไม่มีแผนกวิชา ก็เพื่อที่จะให้
 สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จะเข้าเป็นกลุ่มด้วยกันได้ในลักษณะที่เป็น Inter disciplinary
 ก็จะทำได้โดยที่ไม่แยกจนเกินไป ในลักษณะของการศึกษาทั่วไปที่จัดถือว่าผู้ที่เข้าศึกษา
 ทางฝ่าย Arts & Social Studies หรือทางฝ่าย Science จะต้องศึกษาวิชา
 ศึกษาทั่วไปของอีกฝ่ายหนึ่ง เช่น ผู้ที่ศึกษา Arts ก็จะต้องศึกษาวิชาทางด้าน
 Science ในฐานะเป็นการศึกษาทั่วไป ผู้ที่จะศึกษาใน School ทาง Science
 ก็จะต้องศึกษาวิชาทางด้าน Arts และ Social Studies โดยเฉพาะใน 2 เทอม
 แรกที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสถาบันแห่งนี้ นับว่าเป็นการจัดมหาวิทยาลัยในลักษณะทาง
 วิชาการที่ใหม่เอียงไม่ไกลเคียงกับ Liberal Arts ของสหรัฐอเมริกา สถาบันแห่ง
 นี้ได้จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาในปี 1965 ซึ่งถือว่ามีลักษณะทำนองเดียวกับ Institute
 หรือ School of Education

ซึ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับ Sussex อีกคำหนึ่งก็คือเรื่องเกี่ยวกับการวางผังมหาวิทยาลัย
 การวาง Master Plan ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้น่าสนใจมาก ทั้งในด้านเกี่ยวกับ
 Zoning โดยจัดเอาลักษณะของกลุ่มวิชาที่มีลักษณะที่มีความสัมพันธ์ไม่ไว้ในส่วนเดียวกัน
 และในด้านการจราจรภายในโตม้งเขตคนเดิน กับเขตที่รถยนต์จะเข้าได้ออกจากกันทำให้
 ไม่เกิดความคับคั่งในเรื่องจราจรมหาวิทยาลัยเขามากนัก

มหาวิทยาลัยยอร์ก

University of York ตั้งขึ้นในปี 1960 เปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรก
 ในปี 1963 เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดระบบการศึกษาในลักษณะ Collegiate System
 โดยมีหน่วยการศึกษาที่สำคัญคือ วิทยาลัย ใช้วิธี Tutorial Teaching เป็นหลักใน
 การสอน มหาวิทยาลัยแห่งนี้อยู่ห่างจากตัวเมือง York ประมาณ 2 ไมล์ มีเนื้อที่
 ประมาณ 190 เอเคอร์ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่คั้งใหม่จึงมีการวางผังแม่บทของ
 มหาวิทยาลัยได้สวยงามมาก รั้วสถาปัตยกรรมที่กลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 ในปัจจุบันมีนักศึกษาประมาณ 2,500 คน เป็นระดับปริญญาตรี ประมาณ 2,000 คนและ

ระดับสูงกว่าปริญญาตรีประมาณ 500 คน เปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับ Natural Science, Social Science และ Arts มีคณาจารย์ประมาณ 400 คน อัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในระยะต้นนี้จึงค่อนข้างต่ำประมาณ 1 ใน 6 ที่เป็นเช่นนี้ก็เนื่องจากลักษณะของการจัดการศึกษาแบบวิทยาลัยและ Tutorial System ระบบวิทยาลัย นั่นคือว่านักศึกษาทุกคน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดจะต้องเป็นสมาชิกของวิทยาลัย ในแต่ละวิทยาลัย ก็จะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีประมาณ 350 คน สูงกว่าปริญญาตรี 20 คน คณาจารย์ 45 คน เข้ามักอยู่ในวิทยาลัย การจัดนักศึกษาเพื่อให้ สมาชิกของวิทยาลัยนั้น ถือหลักจัดผสม โดยที่นำศึกษานึงและชายอยู่ในวิทยาลัยเดียวกันและ ให้กระจายสาขาต่าง ๆ โดยมีคณะผู้แทนอยู่ในวิทยาลัยเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อจะให้มีลักษณะเป็น Inter-Disciplinary Society ในแต่ละวิทยาลัย มีนักศึกษากันไม่เกิน 350 คน เพื่อที่จะสร้าง Community เชิดชูรู้จักกันใกล้ชิดทั้งหมด ในแต่ละวิทยาลัยก็จะมี Provost ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษา การรับ นักศึกษา การจัดคณาจารย์ในแต่ละวิทยาลัยนั้น เป็นความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยส่วนกลาง แต่ในด้านการบริหารกิจประจำของแต่ละวิทยาลัย ก็มีลักษณะเป็น Self - Governing Community โดยมี Provost คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกของวิทยาลัยนั้น ๆ และนักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบ ในปัจจุบันถึงแม้จะถือว่านักศึกษาทุกคน จะต้องเป็นสมาชิกของวิทยาลัย แต่เท่าที่มีวิทยาลัยอยู่ 5 วิทยาลัย และกำลังสร้างวิทยาลัยที่ 6 ซึ่งกำลังจะแล้วเสร็จก็สามารถรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้เพียงประมาณ ครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด นักศึกษาอีกครึ่งหนึ่งจึงพัก อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย แต่ก็ถือว่ามีส่วนในการดำเนินการกิจและให้บริการของวิทยาลัยได้เต็มที่เท่ากับผู้ที่พักในวิทยาลัยนั้น โดยมีการรับประทานอาหารร่วมกับมีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน การก่อสร้างอาคาร เพื่อให้ทำเป็นงานแบบ Collegiate System ดำเนินไปโดยนักจัด โดยที่ให้มี Study ห้องนอนอยู่ใน Block เดียวกัน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในแต่ละวิทยาลัย ครอบคลุมเงิน ทองผูก ทองหักถอน ทองรับประทานอาหาร บาร์ ในแง่ของวิชาการ ก็จะมีสำนักงานของคณาจารย์ มี Lecture หรือ Seminar room นอกจากนั้นแต่ละแผนกวิชา ก็จะมีที่ทำงานอยู่ในวิทยาลัยใดวิทยาลัยหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกให้วิทยาลัย เป็นหน่วยที่ทั้ง Social, Recreational และ Academic Activities

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจัดให้มี Facilities ที่เป็นส่วนกลางที่ไม่อยู่ในสังกัดในวิทยาลัย
ใดวิทยาลัยหนึ่งเพื่อให้บริการส่วนรวม เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ทางภาษา
ทางคอมพิวเตอร์ หอประชุม และสำนักงานบริหารส่วนกลาง เป็นต้น เนื่องจากวิทยาลัย
แห่งนี้เน้นหนักในการศึกษาระบบวิทยาลัย จึงไม่มีคณะ หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเรื่องการสอน
และวิจัยกันทั่วทั้งคณะวิชา ซึ่งในแต่ละแผนกวิชาจะมี Board of Studies
ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ประจำองค์สาขาวิชาที่เปิดสอนในแผนกวิชา ระดับปริญญาเท่านั้น
เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ หลักสูตรและการสอนในสาขานั้น ๆ เหตุที่ไม่มีคณะวิชาช่วยให้การจัก
หลักสูตรระดับปริญญาในลักษณะที่รวมวิชาเอก มากกว่า 1 สาขาวิชานั้น กระทำได้ และที่
มหาวิทยาลัยแห่งนี้ก็เปิดโอกาสให้นักศึกษามารดทำปริญญาประเภทที่เป็น Combined
Courses โดยเรียนมากกว่า 1 สาขา คือ 2 สาขา ได้ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ใช้เวลา 3 ปี

ลักษณะเด่นอีกประการของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ก็คือการจัดให้มี
Supervisory System โดยการจัดให้มีระบบที่เรียกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่คณาจารย์
แต่ละคนจะมีนักศึกษาในความดูแลประมาณ 10-12 คน ดูแลตลอดหลักสูตรการศึกษาเริ่มตั้งแต่
ชั้นปีที่ 1 และติดตามไปจนถึงมีสุกท้าย ผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานั้นจะเฝ้าคำปรึกษาหารือ
ทั้งในคำปรึกษาการและปัญหาส่วนตัว และสังคม เป็นการเสริมจากระบบ Tutorial System
มหาวิทยาลัยนี้

University of Leeds ตั้งขึ้นในปี 1904 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนทั้ง
สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ในปัจจุบันมี 7 คณะวิชา
ด้วยกัน คือ Arts, Education, Economics & Social Studies, Law,
Science, Applied Science และ Medicine มีนักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ 7,500
คน ในจำนวนนี้เป็นระดับปริญญาตรี ประมาณ 7,000 คน เป็นชั้นสูงกว่าปริญญาตรีประมาณ
1,700 คน มีคณาจารย์ประมาณ 1,150 คน อัตราส่วนระหว่างคณาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ
1 ต่อ 6 นักศึกษาประมาณ 40 % พักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย

ในด้านขององค์กรการบริหารงานในภายในของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีการจัดตั้งระบบบริหารที่ถือได้ว่า Highly centralized โดยมีคณะกรรมการต่าง ๆ เข้าร่วมวินิจฉัยคดีและวางแผนการดำเนินงาน ในระบบที่จัดแบบนี้ ก็มีหน่วยบริหารส่วนกลาง ทำหน้าที่เป็นเลขานุการกิจของกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีแผนกวิชาที่มีความรับผิดชอบสูง โดยที่ถือว่าในระดับ แผนกวิชา เป็นหน่วยสำคัญในการจัดและดำเนินการศึกษาขององค์กรการบริหารงานที่มี University Court ซึ่งถือว่าเป็นองค์กรสูงสุด

ทางด้านกรวางผังแม่บท ที่มหาวิทยาลัย Leeds ได้มีเจ้าหน้าที่ที่เรียกว่า Planning Officer เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ Physical Planning มาเป็นเวลา 25 ปี และได้มีการวางผังแม่บท ของทั้งมหาวิทยาลัยตั้งแต่ 1960 ถือว่าเป็นแห่งหนึ่งที่มีสำนักงานวางผังแม่บทที่ดี และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ถือเป็นตัวอย่าง ได้มีโอกาสพบกับเจ้าหน้าที่ทางด้านนี้ก็ได้ทราบว่าได้มีการจ้างสถาปนิกมาประจำสำนักงาน และมีการวางผังแม่บทในทุก ๆ ด้าน แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้อยู่ในระหว่างพัฒนาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เท่าที่ได้ก่อสร้างขึ้นข้างแฉ่งนั้น ก็อยู่ในสภาพที่ในสายตาคนทั่วไปไม่ได้รับความสวยงามนัก ทำในลักษณะประเภทที่มีคอนกรีตขยับ อาคารที่ไซ่อยู่ก็ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์มากพอสมควร แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น ก็ต้องรอดูการพัฒนาในระยะต่อไป แต่อย่างไรก็ตามสิ่งหนึ่งซึ่งปรากฏแน่ชัดก็คือ การมีกรวางแผนผังหน้า มีเหตุอยู่ที่ว่าความสัมพันธ์ระหว่าง Academic Planning กับ Physical Planning นั้นมีความสัมพันธ์กันแค่นั้นเพียงไร เรื่องนี้ก็มีข้อสังเกตจากคณาจารย์อยู่เหมือนกันว่าที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้การทำ physical Planning ทำไปจำนวนมาก โดยที่อาจจะไม่คู่สัมพันธ์กับความสัมพันธ์ทางด้านวิชาการมากนักก็ได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

แนวความคิดในการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีนั้น ได้ริเริ่มจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชนบุรี โดยมีจุดประสงค์จะยกฐานะวิทยาลัยเทคนิคชนบุรีขึ้นเป็นสถาบันเทคโนโลยีชนบุรี กล่าวคือ ในวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2509 คณะกรรมการประสานงาน อันมีท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อภัย จันทวิมล เป็นประธาน มีท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ทงษ์ศักดิ์ วรสุนทรโรต เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ หัวหน้าสำนักงาน UNDP (เดิมเรียกว่า UNTAB) หัวหน้าสำนักงาน UNESCO ผู้แทนกรมวิเทศสหการ หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ UNESCO ประจำวิทยาลัยเทคนิคชนบุรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชนบุรี และหัวหน้ากองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ ลงมติให้เริ่มร่างโครงการ เพื่อตั้งสถาบันเทคโนโลยี และวางนโยบายไว้ว่า ให้สถาบันเทคโนโลยีแห่งนี้ผลิตช่างเทคนิค ครูช่างระดับปริญญา และวิศวกรระดับปริญญา

ในวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2509 ได้มีการตั้งคณะกรรมการร่างโครงการสถาบันเทคโนโลยี คณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย ดร. ทริส สูตะบุตร ประธาน Dr. N.S. Rajen รองประธาน นายสุนทร ศรีนิลทา ดร. ไทบูลย์ หังสพฤกษ์ ดร. นาท ศัพทวิรุฬห์ ดร. ปรีดา วิบูลย์สวัสดิ์ นายเจริญ วิญญะสิงห์ น.ส. อุบล จันทกมล ดร. วุฒิ พันพูนาวิน เป็นกรรมการและเลขานุการ นอกจากรายชื่อแล้ว ยังประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ อีกหลายคน คณะกรรมการชุดนี้ได้ประชุมกันรวม 28 ครั้ง ใ้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 1 ปี ในการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์และช่างเทคนิคของสถานศึกษาในสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และยุโรปรวม 88 แห่ง แล้วร่างหลักสูตรช่างเทคนิคและวิศวกรรมศาสตร์ ตลอดจนหลักสูตรฝึกหัดครูเทคนิคสาขาต่าง ๆ ร่างแผนภูมิการปฏิบัติงาน และพระราชบัญญัติ ร่างความต้องการในค่านูสอน อุปกรณ์การศึกษา และอาคาร จนเสร็จเรียบร้อย ได้เสนอโครงการต่อกรมอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2510

เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติหลักการตั้งสถาบัน

เทคโนโลยีแควเซมอสถาการศึกษแห่งชาติ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511

ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2511 คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาเสนอให้รวม
วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี วิทยาลัยโศภนนาคม และวิทยาลัยเทคนิคพระนครเพื่อเข้าด้วยกัน
เพื่อตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยี

ในวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2511 คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ตั้งสถาบันเทคโนโลยีใน
หลักการที่สภาการศึกษาเสนอ แฉวให้กรมอาชีวศึกษาร่างพระราชบัญญัติใหม่ให้เป็นไปตามหลัก
การที่อนุมัติ

ในวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2512 กระทรวงศึกษาธิการส่งร่างพระราชบัญญัติให้
สภาการศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

ในวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2513 คณะรัฐมนตรีชุดใหม่รับหลักการการจัดตั้งสถาบัน
เทคโนโลยี และได้นำเสนอให้เน้นให้ชัดเจนว่าในการที่จะผลิตผู้สำเร็จชั้นปริญญาตรีนั้นจะยังคงผลิต
ช่างเทคนิคอยู่อีกด้วย และให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตั้งชื่อสถาบัน

ในวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2513 คณะรัฐมนตรีลงมติอนุมัติพระราชบัญญัติที่ใ้รับ
การแก้ไขแล้ว ในหลักการและได้ส่งให้คณะกรรมการ กฤษฎีกาตรวจ

หม่อมหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์ ราชเลขาธิการมีหนังสือลงวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.
2513 ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีใจความว่า "ตามที่ขอให้นำความกราบบังคม
ทูลพระกรุณาขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตใช้พระนาม 'พระจอมเกล้า' เป็นชื่อสถาบัน
เทคโนโลยีว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า นานภาษาอังกฤษว่า King Mongkut's
Institute of Technologyความละเอียดแจ้งอยู่แล้วนั้นให้นำความกราบบังคมทูลพระ
กรุณา ทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว พระราชทานพระบรมราชานุญาตตามที่ขอพระกรุณา

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 คณะกรรมการกฤษฎีกาประชุมพิจารณาพระราช
บัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าครั้งที่ 1

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 สภาผู้แทนราษฎรบ้านพระราชมัญฉิศถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เป็นเอกฉันท์

วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2514 ประกาศพระราชมัญฉิศถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าในราชกิจจานุเบกษา

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าได้อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา 9 และมาตรา 14 (7) แห่งพระราชมัญฉิศถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า พ.ศ. 2514 ได้พิจารณาตามทราฐการศึกษและหลักสูตรการสอนรองวิทยาลัย
วิชาการ กอสร่างแล้ว เห็นว่าเป็นสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาได้ จึงมีมติให้
รับวิทยาลัยวิชาการ กอสร่างเข้าสมทบในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า และให้จัดตั้งเป็น
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ตั้งแต่วันที่งบประมาณ 2516
เป็นต้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 10 การใช้เนื้อที่ของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

องค์ประกอบ	พื้นที่ ตร.ม.	เฉลี่ย ตร.ม./นศ.	สัดส่วน %
ห้องบรรยาย	2230.2	2.5	4.8
ห้องปฏิบัติการ	20368.6	22.8	43.0
ห้องพักอาจารย์	5154.3	5.8	10.9
หน่วยสนับสนุน	2143.5	2.4	4.5
สำนักงานธุรการ	2226.2	2.5	4.7
ห้องสมุด	6300.0	7.1	13.4
	2925.5	3.3	6.2
	5944.7	6.7	12.5
ทั้งหมดรวม	47293.0	53.0	100.0

แหล่ง รายงานพื้นฐานและผังแม่บทสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

ตารางที่ 11 การใช้เนื้อที่เพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบ	ความจุ	ใช้พื้นที่ ตร.ม./นศ.
ห้องบรรยายใหญ่	200-300	1.0
ห้องบรรยาย	100	1.1
ห้องบรรยายและสัมมนา	50	1.3
ห้องสัมมนา	25	1.5
ห้องสัมมนาหรือประชุม	30	1.8
ห้องปฏิบัติการ เครื่องกระเบื้อง	25	5.0
ห้องเขียนแบบ	25	5.0

ตารางที่ 12 การใช้เนื้อหาของสำนักงานบริหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบ	ตร.ม.// ผู้ใช้
คณบดี	18.0
อาจารย์	12.0
เจ้าหน้าที่ทั่วไป	3.5

ตารางที่ 13 การใช้เนื้อหาสำหรับการพักอาศัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบ	ตร.ม./ 1 ผู้ใช้
หอพักนศ. ระดับปริญญาตรี	7.0
หอพักนศ. ระดับปริญญาโท	9.0
ห้องน้ำสวม	1.0
ห้องอรรถประโยชน์	2.0
ห้องซักผ้า	0.25
ห้องเก็บของ คิด 30%	
โรงอาหารสำหรับนศ.	0.75

ตารางที่ 14 การใช้เนื้อหาของห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบ	ตร.ม./นศ.
ตู้เก็บหนังสือ (30 เล่ม / นศ.)	0.3
ห้องอ่านหนังสือ (ต้องการ 20% ของ นศ. ทั้งหมด)	2.3
ที่สำหรับอ่านหนังสือของ นศ. ที่ไม่อยู่หอพัก	0.6

ตารางที่ 15 การใช้เงินที่สำหรับโรงฝึกงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบ	ทร.ม./นศ..
โรงงานเครื่องจักร	10.0
ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุ	15.0
โรงงานไม้ โรงงานเหล็ก โรงงานไฟฟ้า ทางใช้	7.5
โรงเก็บของสำหรับโรงฝึกงาน	15 %

แหล่ง รายงานการพัฒนาและผังแม่บท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 16 การใช้เงินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	ทร.ม.	ทร.ม./นศ.	ทร.ม.	ทร.ม./นศ.
ห้องบรรยาย	767.5	1.8	7779.1	4.1
ห้องปฏิบัติการ	5877.6	13.8	7116.5	3.8
สำนักงานบริหาร	181.5	0.4	1197.6	0.6
ห้องพักอาจารย์	825.0	1.9	3006.1	1.6
ห้องสมุด	156.0	0.4	944.3	0.5
ห้องประชุม	297.0	0.7	1420.8	0.8
ห้องพักนักศึกษา	63.0	0.1	417.7	0.2
ห้องเก็บพัสดุ	155.9	0.4	1882.4	1.1
ห้องอาหาร	-	-	710.7	0.4
ห้องนำส้วม	153.0	0.4	2158.3	1.2
ห้องวาง	130.0	0.3	4837.3	2.6
อื่น ๆ	370.6	0.9	2530.1	1.3
ทั้งหมดรวม	8977.1	20.0	33999.9	18.1

แหล่ง หน่วยงานผัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1) ดูมิสำเนา + ที่พักอาศัย

- a) อยู่กรุงเทพมหานคร _____ คน, ภาคกลาง _____ คน, ภาคอื่น _____ คน
- b) อยู่หอพัก เป็นชาย _____ คน, เป็นหญิง _____ คน
- c) อยู่กับบิดามารดา เป็นชาย _____ คน, เป็นหญิง _____ คน
- d) อยู่กับญาติ-มิตร เป็นชาย _____ คน, เป็นหญิง _____ คน
- e) มีเพื่อนคน: เดียวกันอยู่คนเดียว _____ คน, เดียวกัน _____ คน, หญิง _____ คน
- f) มีเพื่อนชั้นเดียวกันอยู่คนเดียว _____ คน, หญิง _____ คน
- g) เสียค่าเช่าหอต่ำกว่า 150 บาทต่อเดือน _____ คน
- h) เสียค่าเช่าหอสูงกว่า 150 บาทต่อเดือน _____ คน
- i) ไม่ต้องเสียค่าที่พัก _____ คน

2) การเดินทาง

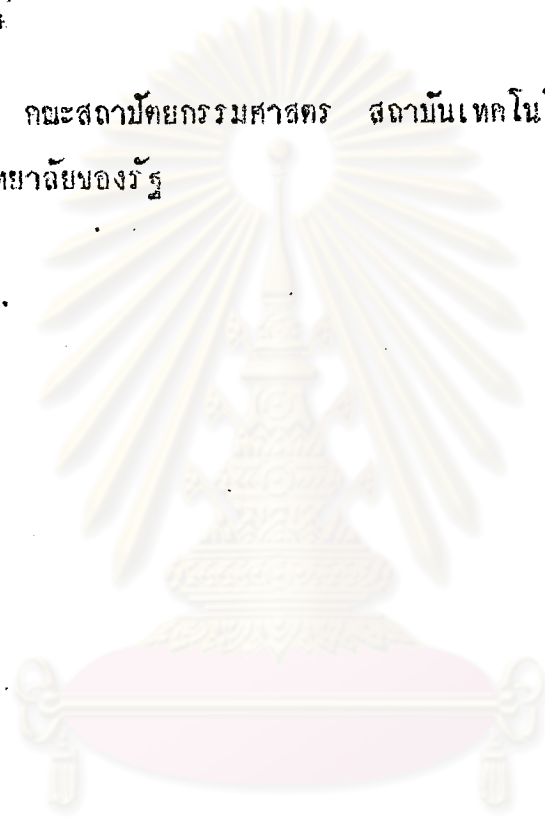
- a) เดินทางด้วยยานพาหนะ: รถยนต์ เป็นชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- b) เดินทางด้วยยานพาหนะ: รถจักรยาน เป็นชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- c) เดินทางด้วยยานพาหนะ: มาด้าสองล้อ เป็นชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- d) เดินทางด้วยรถแท็กซี่ด้วยรถไฟ เป็นชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- e) เดินทางด้วยรถแท็กซี่ด้วยรถเมล์ เป็นชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- f) เดินทางด้วยรถสามล้อ เป็นชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- g) เดินทางมาสถาบันด้วยการเดินเท้า ชาย _____ คน, หญิง _____ คน
- h) รวมค่าใช้จ่ายการเดินทาง และ ค่าที่พักเกิน 150 บาทต่อเดือน เป็นชาย _____ คน, เป็นหญิง _____ คน
- i) รวมค่าใช้จ่ายการเดินทาง และ ค่าที่พักต่ำกว่า 150 บาทต่อเดือน เป็นชาย _____ คน, เป็นหญิง _____ คน

3) ถ้าทางสถาบันจัดให้มีหอพักในบริเวณสถาบัน โดยเก็บค่า

เช่าหอ 1000 บาท มีผู้ต้องการอยู่หอ เป็นชาย _____ หญิง _____

ประวัติการศึกษา

- ชื่อ นายธีรมน ไวโรจนกิจ
- วุฒิ สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2514
- ตำแหน่ง อาจารย์โท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เทพวงมหาวิทยาลัยของรัฐ



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย