



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจัดทำ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์สารสนเทศ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น
4 ตอนดังนี้

1. ศึกษาระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12
โดยการหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจริยธรรม
รวมทั้ง 8 ด้าน และคะแนนจริยธรรมแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและระดับ
โรงเรียน
2. วิเคราะห์ความแตกต่างระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับ
จังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
4. เปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2526 ในเขตการศึกษา 12 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการ
ศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12

โดยมีเกณฑ์การให้ระดับจริยธรรมดังนี้ (กรมวิชาการศึกษา, 2524 : 19)

- | | | |
|-----------------|------------------------------|---------------|
| จริยธรรมระดับ 1 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ระหว่าง | 3.00 - 4.95 |
| จริยธรรมระดับ 2 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ระหว่าง | 4.96 - 7.95 |
| จริยธรรมระดับ 3 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ระหว่าง | 7.96 - 10.95 |
| จริยธรรมระดับ 4 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ระหว่าง | 10.96 - 12.00 |

ตอนที่ 1 ทาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
จริยธรรมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและจำแนกตามระดับโรงเรียน

1.1 ทาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจริยธรรม
ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 5 ทาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับ
จริยธรรมของนักเรียน จำแนกตามเพศ

ประเภทจริยธรรม	ชาย			หญิง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม
สติสัมปชัญญะ	10.80	1.59	3	10.57	1.75	3	10.67	1.68	3
ความซื่อสัตย์สุจริต	9.06	1.76	3	9.40	1.63	3	9.24	1.70	3
ความเมตตากรุณา	9.97	1.69	3	10.37	1.44	3	10.19	1.57	3
การไม่สัจธรรม	8.04	2.09	3	8.40	1.99	3	8.24	2.05	3
การใช้ปัญญาใน การแก้ปัญหา	10.32	1.61	3	10.56	1.25	3	10.45	1.45	3
ความไม่ประมาท	8.82	1.84	3	8.91	1.76	3	8.87	1.79	3
พิธีโอตลัปะ	7.45	2.06	2	8.01	1.99	3	7.76	2.04	2
ความขยันหมั่นเพียร	9.23	1.22	3	9.58	1.70	3	9.43	1.76	3

จากตารางที่ 5 เพื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 ปรากฏว่าในจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะนั้น ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 10.80 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 10.57 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 10.67 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 9.06 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 9.40 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 9.24 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

จริยธรรมด้านความเมตตากรุณา ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 9.97 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 10.37 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 10.19 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

จริยธรรมด้านการใฝ่ดีจรรยา ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 8.04 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 8.40 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 8.24 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

จริยธรรมด้านการใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 10.32 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 10.56 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 10.45 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

จริยธรรมด้านความไม่ประมาท ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 8.82 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 8.91 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 8.87 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

จริยธรรมด้านพิริโอดศตบะ ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 7.45 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 8.01 ซึ่งค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายอยู่ในระดับ 2 ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงอยู่ในระดับ 3 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 7.76 ซึ่งอยู่ในระดับ 2

จริยธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 9.23 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 9.59 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 9.43 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เช่นกัน

1.2 ทาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจริยธรรมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับโรงเรียน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักเรียน
จำแนกตามระดับโรงเรียน

ประเภทจริยธรรม	โรงเรียน ระดับจังหวัด			โรงเรียน ระดับอำเภอ			โรงเรียน ระดับตำบล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม
สติสัมปชัญญะ	10.55	1.75	3	10.60	1.71	3	10.88	1.56	3
ความซื่อสัตย์สุจริต	9.31	1.68	3	9.03	1.71	3	9.38	1.69	3
ความเมตตากรุณา	10.18	1.53	3	10.09	1.61	3	10.30	1.59	3
การไม่สัจธรรม	8.34	2.01	3	8.19	1.98	3	8.20	1.16	3
การใช้ปัญญาใน การแก้ปัญหา	10.58	1.22	3	10.38	1.57	3	10.33	1.48	3
ความไม่ประมาท	9.98	1.68	3	8.33	1.85	3	8.80	1.84	3
ทริโศตตปปะ	7.79	2.04	2	7.60	2.04	2	7.91	2.06	2
ความซื่อสัตย์สุจริต	9.44	1.75	3	9.37	1.70	3	9.44	1.84	3

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 พบว่าในจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะนั้น ค่าเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนระดับจังหวัดเท่ากับ 10.55 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนระดับอำเภอเท่ากับ 10.60 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนระดับตำบลเท่ากับ 10.88 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัดเท่ากับ 9.31 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอเท่ากับ 9.03 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบลเท่ากับ 9.38 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

จรรยาบรรณด้านความเมตตา กรุณา ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด เท่ากับ 10.18 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ เท่ากับ 10.09 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล เท่ากับ 10.30 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

จรรยาบรรณด้านการใฝ่ศึกษา จรรยาบรรณ ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด เท่ากับ 8.34 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ เท่ากับ 8.19 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล เท่ากับ 8.20 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

จรรยาบรรณด้านการใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด เท่ากับ 10.50 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ เท่ากับ 10.38 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล เท่ากับ 10.38 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

จรรยาบรรณด้านความไม่ประมาท ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด เท่ากับ 9.98 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ เท่ากับ 9.83 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล เท่ากับ 9.80 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

จรรยาบรรณด้านทริโศตตปปะ ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด เท่ากับ 7.79 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ เท่ากับ 7.60 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล เท่ากับ 7.91 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 2 เท่ากัน

จรรยาบรรณด้านความขยันหมั่นเพียร ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด เท่ากับ 9.46 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ เท่ากับ 9.37 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล เท่ากับ 9.44 ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสามอยู่ในระดับ 3 เท่ากัน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจรรยาบรรณของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล

ตารางที่ 7 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน
ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล

ประเภทของจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
สติสัมปชัญญะ	ระหว่างกลุ่ม	22.64	2	11.32	4.04*
	ภายในกลุ่ม	3063.52	1091	2.81	
	รวม	3086.16	1093		
ความซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	25.81	2	12.90	4.49*
	ภายในกลุ่ม	3134.96	1091	2.87	
	รวม	3160.77	1093		
ความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	8.45	2	4.22	1.71
	ภายในกลุ่ม	2696.41	1091	2.47	
	รวม	2704.86	1093		
การไม่สั่งจรรยา	ระหว่างกลุ่ม	5.02	2	2.51	0.59
	ภายในกลุ่ม	4591.28	1091	4.20	
	รวม	4596.30	1093		
การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	ระหว่างกลุ่ม	10.23	2	5.12	2.50
	ภายในกลุ่ม	2236.51	1091	2.05	
	รวม	2246.74	1093		
ความไม่ประมาท	ระหว่างกลุ่ม	6.69	2	3.35	1.04
	ภายในกลุ่ม	3509.00	1091	3.21	
	รวม	3515.69	1093		
ทิริโอคตัมปะ	ระหว่างกลุ่ม	18.68	2	9.34	2.23
	ภายในกลุ่ม	4564.42	1091	4.18	
	รวม	4583.10	1093		
ความขยันหมั่นเพียร	ระหว่างกลุ่ม	1.81	2	0.91	0.29
	ภายในกลุ่ม	3397.31	1091	3.11	
	รวม	3399.12	1093		

($F \leq 2.99$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05, $df = 2, \infty$)

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาค่าความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ
และระดับตำบล แล้วปรากฏว่า ระดับจริยธรรมด้านความเมตตา กรุณา การไม่ล้าจรรยา
การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา ความไม่ประมาท ทิริโอตตัญยะ และความขยันหมั่นเพียรของ
นักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ไม่แตกต่างกันที่ระดับ
ความเชื่อมั่น .05

ส่วนจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะ และความซื่อสัตย์สุจริต พบว่าระดับจริยธรรมของ
นักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 และจากการทดสอบความแตกต่างของระดับจริยธรรมของ
นักเรียนในโรงเรียนระดับต่าง ๆ เป็นรายคู่ (ตารางที่ 10 ในภาคผนวก) โดยวิธีของ
เชฟเฟ (Scheffe' อ้างถึงใน วิเชียร เกตุสิงห์, 2524 : 109 - 110) พบว่าระดับ
จริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัดแตกต่างกับนักเรียนใน
โรงเรียนระดับตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 และระดับจริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ แตกต่างกับนักเรียนใน
โรงเรียนระดับตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ตารางที่ 8 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ประเภทจริยธรรม	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สติสัมปชัญญะ	10.80	1.59	10.57	1.74	2.27*
ความซื่อสัตย์สุจริต	9.06	1.76	9.40	1.63	-3.33*
ความเมตตากรุณา	9.97	1.69	10.37	1.44	-4.20*
การไม่สัจธรรม	8.04	2.09	8.40	1.99	-2.95*
การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	10.32	1.52	10.56	1.25	-2.76*
ความไม่ประมาท	8.82	1.84	8.91	1.76	-0.74
ทิริโศตคัมปะ	7.45	2.06	8.01	1.99	-4.55*
ความขยันหมั่นเพียร	9.23	1.82	9.59	1.70	-3.33*

($t \leq 1.96$, ที่ระดับความเชื่อมั่น .05, $df = \infty$)

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาค่าความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 แล้วปรากฏว่า ระดับจริยธรรมด้านความไม่ประมาทของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน

ส่วนจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา การไม่สัจธรรม การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา ทิริโศตคัมปะ และความขยันหมั่นเพียร ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 3 ขั้นตอน สรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชายส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิง มีเพียงค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะเพียงด้านเดียวที่นักเรียนชายสูงกว่านักเรียนหญิง คือค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 10.80 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงเท่ากับ 10.57

ส่วนระดับจริยธรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชายส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3 ยกเว้นระดับจริยธรรมด้านทริโอตคัปปะเพียงด้านเดียวที่อยู่ในระดับ 2 ส่วนระดับจริยธรรมของนักเรียนหญิงปรากฏว่าอยู่ในระดับ 3 ทุกด้าน

ส่วนระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงปรากฏว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3 ยกเว้นระดับจริยธรรมด้านทริโอตคัปปะเพียงด้านเดียวอยู่ในระดับ 2

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2525 ในเขตการศึกษา 12 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12

ประเภทจริยธรรม	จริยธรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2526			จริยธรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2523		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ จริย- ธรรม
สติสัมปชัญญะ	10.67	1.63	3	9.24	1.25	3
ความซื่อสัตย์สุจริต	9.24	1.70	3	8.88	3.08	3
ความเมตตากรุณา	10.19	1.57	3	9.81	1.06	3
การไม่สัจธรรม	8.24	2.05	3	7.05	1.13	2
การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	10.45	1.45	3	10.05	0.95	3
ความไม่ประมาท	8.37	1.79	3	8.49	1.09	3
ทริโอตคัปปะ	7.76	2.04	2	7.41	1.11	2
ความเขย่งหนั้นเพียร	9.43	1.76	3	8.34	1.11	3

จากตารางที่ ๑ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 กับค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมทุกด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ค่าเฉลี่ยจริยธรรมที่เพิ่มขึ้นสูงที่สุดคือ การใส่สัจธรรม ซึ่งค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมด้านนี้ ในปีการศึกษา 2523 เท่ากับ 7.05 ส่วนในปีการศึกษา 2526 เท่ากับ 8.24

เมื่อพิจารณาทางด้านระดับจริยธรรมพบว่า มีระดับจริยธรรมด้านการใส่สัจธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 ซึ่งอยู่ในระดับ 3 เพียงด้านเดียวที่สูงกว่าระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ซึ่งอยู่ในระดับ 2 ส่วนจริยธรรมด้านอื่น ได้แก่ สติสัมปชัญญะ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา การใช้นิญาในการแก้ปัญหา ความไม่ประมาท พบว่าอยู่ในระดับเดียวกับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ทั้งสิ้น

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชาย นักเรียนหญิงและรวมทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อยู่ในระดับค่อนข้างสูงเป็นส่วนมาก มีเพียงค่าเฉลี่ยคะแนนด้านทิริโอตตปปะของนักเรียนชาย และรวมทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เพียงด้านเดียวที่อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คือ 7.45 และ 7.76 ตามลำดับ

ส่วนระดับจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และรวมทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ค่อนข้างสูง คืออยู่ในระดับ 3 มีเพียงจริยธรรมด้านทิริโอตตปปะของนักเรียนชาย และรวมทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงด้านเดียวที่อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คืออยู่ในระดับ 2

เมื่อพิจารณาทางด้านระดับโรงเรียนปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูง ยกเว้นจริยธรรมด้านทิริโอตตปปะเพียงด้านเดียวที่อยู่ในระดับต่ำ คือโรงเรียนระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.79 โรงเรียนระดับอำเภอมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.60 และโรงเรียนระดับตำบลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.91

ส่วนระดับจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3 มีจริยธรรมด้านสิทธิโอตคัมปะเพียงด้านเดียวที่นักเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ระดับอยู่ในระดับ 2

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล พบว่าจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด แตกต่างกับนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล และจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภอ แตกต่างกับนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบล ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

แต่พิจารณาทางด้านเพศ พบว่าส่วนใหญ่ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนชายแตกต่างกับนักเรียนหญิงที่ระดับความเชื่อมั่น .05 มีเพียงจริยธรรมด้านความไม่ประมาทเพียงด้านเดียวที่ค่าเฉลี่ยของคะแนนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน

ด้านการพัฒนาการทางจริยธรรม พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 ในเขตการศึกษา 12 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12 ทุกด้าน

แต่ถ้าพิจารณาระดับจริยธรรมแล้วพบว่า มีเพียงจริยธรรมด้านการไม่สัจจธรรมเพียงด้านเดียวที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 ในเขตการศึกษา 12 ได้พัฒนาขึ้นจากระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12

