

การศึกษาเปรียบเทียบ เทียบ เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม ในพุทธประชญาและปรัชญาภาควิทศีตา



นายอุษสันต์ จันทะโชาโตร

ศูนย์วิทยบรังษย
วิทยาลัยพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต^{ภาควิชาปรัชญา}
^{บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย}

พ.ศ. ๒๕๖๘

ISBN 974-564-858-2

010966 }
} 17929086

A COMPARATIVE STUDY OF ETHICAL JUDGEMENT IN BUDDHIST PHILOSOPHY
AND THE PHILOSOPHY OF THE BHAGAVAD - GITA

Mr. Sookson Chandashoto

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Philosophy
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

ที่ว่าด้วยวิทยานิพนธ์

การศึกษา เปรียบ เทียบ เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในทุกประชญา

และประชญาภิวัฒน์

โดย

นายสุขลัต จันทะโขต

ภาควิชา

ปรัชญา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ปรีชา ข้างชรัญยิน



บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล่วงหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

.....
ก.ว.

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
อ.ดร. สถาบัน ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มารค ตามไท)

.....
อ.ดร. มารค กรรมการ

(ศาสตราจารย์วิทย์ วิเศษเวทย์)

.....
ศาสตราจารย์วิทย์ วิเศษเวทย์ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ณ รังษี)

.....
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ณ รังษี กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ปรีชา ข้างชรัญยิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พวช้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบ เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมในพุทธประชญา
และปรัชญาภาควิชาศีลฯ

ชื่อนักศึกษา นายสุขสันต์ จันทะโขโต

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ปริชา ช้างชัยยืน

ภาควิชา ปรัชญา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



บทสรุป

จุดมุ่งหมายของการศึกษาริเคราะห์เรื่องนี้ เพื่อเรียนรู้ทัศนะ เกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสิน
จริยธรรมซึ่งเป็นคำสอนประการหนึ่งของพุทธประชญาและปรัชญาภาควิชาศีลฯ และเพื่อเปรียบ
เทียบให้เห็นความคล้ายคลึงกันหรือความแตกต่างกันของคำสอนดังกล่าวในปรัชญาทั้งสองระบบ
เนื่องจากปรัชญาทั้งสองระบบมีแนวความคิดทางอภิปรัชญาที่แตกต่างกันจึงมีเกณฑ์
ตัดสินจริยธรรมที่แตกต่างกันในรายละเอียด ส่วนในทัศนะ เกี่ยวกับลักษณะของผู้ทำดีหรือ
ชั่วนั้นมีความคล้ายคลึงกัน รวมทั้งปรัชญาทั้งสองระบบ เห็นพ้องต้องกันว่า การพัฒนา
ด้านจิตใจของมนุษย์ด้วยการปฏิบัติตามคำสอนทางจริยธรรมที่ปรากฏในศัมภีร์ทางศาสนา
เป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่างสูง

คำสอนเรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเกณฑ์ตัดสินจริยธรรมนี้ เป็น
พวจิลักษณ์ของพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ แต่ทั้งพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ มีแนว
ความคิดในเรื่องเกณฑ์ตัดสินความดีและความชั่วของบุคคลที่แตกต่างกันโดยมีลักษณะ เช่น
เป็นของตนเอง วิทยานิพนธ์นี้ได้ศึกษาเกณฑ์ตัดสินจริยธรรมดังกล่าว เพื่อให้เข้าใจคำสอน
ทางจริยธรรมในปรัชญาอื่น เดียวกันทั้งสองระบบอย่างลึกซึ้ง

พุทธประชญาและปรัชญาภาควิชาศีลฯ เน้นเรื่องการควบคุมจิตใจตนเอง เป็นส่วนสำคัญ
ที่สุด เพราะฉะนั้น เป็นสาเหตุของการกล่าวว่าชาและกรรมกระทำซึ่งมีผลทำให้คนแต่ละคนเป็น^๑
คนดี รู้จักชังศีลตนเองไม่ให้ทำชั่ว ซึ่งหากทำดีไปโดยไม่ตั้งใจ ก็จะเต็มใจแก้ไขข้อผิดพลาด

นั้นด้วยตนเอง คำสอนทางจริยธรรมจึงมีคุณค่าแก่มนุษย์ในแห่งที่ว่าสามารถนำมาใช้เป็นหลักในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติได้ด้วยการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พุทธปรัชญาและปรัชญาภาควิชาศาสตร์มองกันว่า ผู้ท่ากรรมที่ยอมได้รับผลตี่ ผู้ท่ากรรมซึ่งยอมได้รับผลข้า แต่ในเรื่องที่เกี่ยวกับการกระทำว่า ทำอย่างไรจึงจะเรียกว่า เป็นการทำดีและทำอย่างไรจึงเรียกว่า เป็นการทำซึ่วนั้นมีทัศนะสอดคล้องกันบางส่วน และแตกต่างกันในบางส่วน เช่นในเรื่องการช่วยโดยมีเจตนาหรือมีการไตร่ตรองล้วนหน้า ซึ่งพุทธปรัชญาเชื่อว่า เป็นมาปั้นในทุกกรณี แต่ปรัชญาภาควิชาศาสตร์เชื่อว่าถ้าเป็นการมุ่งกระทำเพื่อ คนส่วนใหญ่โดยทำเพื่อเป็นหน้าที่ มีเจตจำนงที่จะรักษาความยุติธรรมไว้ และทำด้วยความภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้าก็ไม่บาป ซึ่งในจุดนี้ภาควิชาศาสตร์มีหลักการที่คล้ายคลึงกับ พุทธปรัชญาอยู่นั้น แต่แตกต่างกันในแห่งที่พุทธปรัชญาไม่ยอมรับความมิอุ่นของพระเจ้า พุทธปรัชญาสอนว่า กฎแห่งกรรม เป็นกฏที่มีอยู่อย่างอิสระ ไม่ขึ้นอยู่กับพระผู้เป็นเจ้า แต่ปรัชญาภาควิชาศาสตร์เชื่อว่า กฎแห่งกรรม เป็นกฏที่กำหนดขึ้นโดยองค์พระผู้เป็นเจ้า พระองค์ จึงเป็นที่มาหรือต้นกำเนิดของกฎแห่งกรรม พระองค์มีอำนาจเห็นอกฎแห่งกรรมซึ่งมีผลต่อ มนุษย์และทรงเป็นผู้ควบคุมให้กฏนี้ส่งผลต่อมนุษย์ตามความประณญาตของพระองค์ จักรวาล และมนุษย์เกิดจากพระมันและอำนวยจดหมายของพระผู้เป็นเจ้า เพราะฉะนั้นมนุษย์ นอกจาจจะมีชีวิตกรรมที่ขึ้นอยู่กับการกระทำของตน เองแล้วยังขึ้นอยู่กับความประณญาตของพระองค์ อีกด้วย และเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแม้จะเน้นหลักเจตนาของผู้กระทำ เช่น เคี่ยวกับพุทธปรัชญาแต่ในปรัชญาภาควิชาศาสตร์ เกณฑ์ตัดสินมีความเกี่ยวโยงกับพระผู้เป็นเจ้า อย่างใกล้ชิด

มนุษย์ที่รักษา อุปางกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparative Study of Moral Judgement in
 Buddhist Philosophy and Philosophy of
 Bhagavad-Gita
 Name Mr. Sookson Chandashoto
 Thesis Advisor Mr. Preecha Changkhwanyuen
 Department Philosophy
 Academic 1985



ABSTRACT

The purpose of this analytical study is two fold, namely, to search for points of view concerning moral judgement in Buddhist philosophy and the philosophy of Bhagavad-Geta, and to Compare the teachings of the two systems of philosophy.

In this study, it is shown that, owing to the difference in their concepts of metaphysic, moral judgement in the two systems of philosophy differs in details, but their point of view on good - deeds and bad-deeds are simelar. In both systems, it is agreed that, spivitual development of man effected by following ethical teachings, as prescribed in religious-texts, is highly valuable.

While it is generally agreed that teaching on the right-ways of living and moral judgement are the core for both Bhuddism and Hinduism, their concepts of moral judgement, one interest of this study is, therefore, to learn more about moral judgement

pertaining to the two systems of philosophy, in order that more in-sights into their teachings may be gained.

Both Buddhist philosophy and Bhagavad-Gita philosophy Stress on self-control as their Supreme teaching. Their Common view is that, self-control affects all one's good words and deeds. And also, by self-control, all bad deeds are avoided, or when committed even unintentionally, one whole-heartedly corrects one's own fault. In this context, it is seen that, ethical teachings are highly valuable to man in the sense that by adopting them as one's guiding principles in one's daily-life, peaceful co-existence among man is achieved.

The teachings of both systems of philosophy agree that good-doers will obtain good results while bad-doers will obtain bad results, but, on what good or bad deeds are, the teachings agree in some but differ in others. For instance, willful or preconceived killing, which is regarded as sin for all cases in Buddhist philosophy, is not regarded as such if committed dutifully in order to maintain justice or for bhakti in Bhagavad - Gita philosophy. Moreover, on the Law of Karma, Buddhism teaches that the Law exists by itself, independently of any God, but in Bhaghavad-Gita the Law is regarded as given by God. Thus, He, who is above the Law which affects man in accordance to His wishes, is the source or the originator of the Law. Bhagavad - Gita's view holds that everything in this universe including man has it's origin in Brahman and His divine Inspiration. Hence, not

only is man's destiny dependent on his own deeds, but also on God will. It, therefore, holds true also to moral judgement which is closely associated with God.

In conclusion, it is found in the study that, Buddhist and Bhagavad-Gita's teachings do agree on some common principles, but are widely different in their details.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประจำภาค

ผู้เขียนขอขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาปัชชญาที่ได้ร่วมกันสร้างพื้นฐานทางวิชาการ จนผู้เขียนสามารถเริ่มต้นและประสบผลลัพธ์ล้วงในการทำงานวิจัยนี้ได้ ขอขอบพระคุณอาจารย์ปรีชา ข้างชัยภูมิ อาจารย์ที่ปรึกษา ในความกรุณาตั้ง ฯ และสุดท้าย ขอขอบพระคุณต่อคุณพ่อและคุณแม่ที่เออใจใส่ต่อการศึกษาของผู้เขียน เสมอมาเป็นแต่เยาว์รับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประจำ	๙
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	๑๐
บทที่	
๑ บทนำ	๑
๒ เกษท์ศัลินจริยธรรมในพุทธปรัชญา	๓
๓ เกษท์ศัลินจริยธรรมในปรัชญาครวதศีตา	๔๙
๔ การศึกษาเปรียบเทียบ เกษท์ศัลินจริยธรรมในพุทธปรัชญาและปรัชญา ครวதศีตา	๖๒
เอกสารอ้างอิง	๘๙
ประวัติผู้เขียน	๙๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำศัพด์常用

คำบัญชีในวิทยานิพนธ์นี้ เป็นคำบัญชีที่ใช้อ้างอิงพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง
กรมการศาสนา พุทธศักราช ๒๕๙๔ คำบัญชีต่าง ๆ ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์มีดังนี้

คำบัญชี	ความหมาย
วิ. มหา.	พระวินัยปิฎก มหาวาระ
สูต. ท. ปฏิรูป.	พระสูตตันตปิฎก ที่ขยนิกาย ปฏิรูปวรรณ
สูต. มชณิม. บุล.	พระสูตตันตปิฎก มชณิม尼กาย บุลปัณฑลสก
สูต. มชณิม. อุปร.	พระสูตตันตปิฎก มชณิม尼กาย อุปริปัณฑลสก
สูต. สง. ลศาณ.	พระสูตตันตปิฎก สังคุตตม尼กาย ลศาณวาระ
สูต. สง. ลพยายาม.	พระสูตตันตปิฎก สังคุตตม尼กาย ลพยายามวาระ
สูต. สง. มหา.	พระสูตตันตปิฎก สังคุตตม尼กาย มหาวาระ
สูต. หง. เอก.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย เอกนิبات
สูต. หง. ติก.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย ติกนิبات
สูต. หง. จดูก.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย จดูกนิبات
สูต. หง. ปัญจก.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย ปัญจกนิبات
สูต. หง. สตตอก.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย สตตอกนิبات
สูต. หง. ศัญชร.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย ศัญชรนิبات
สูต. หง. นาภ.	พระสูตตันตปิฎก หังคุตตรนิกาย นาภนิبات
สูต. ขท. ธรรม.	พระสูตตันตปิฎก ขุทอกนิกาย คานธรรมบท
สูต. ขท. อ.	พระสูตตันตปิฎก ขุทอกนิกาย อุทา
สูต. ขท. สุตต.	พระสูตตันตปิฎก ขุทอกนิกาย สุตตันبات
สูต. ขท. เตรา.	พระสูตตันตปิฎก ขุทอกนิกาย เตรา
สูต. ขท. ปฏี.	พระสูตตันตปิฎก ขุทอกนิกาย ปฏีสัมวิหาร
อภิ. วิ.	พระอภิธรรมปิฎก วิวัฒน์
อภิ. บุคล	พระอภิธรรมปิฎก บุคลปัญญาติ
-/-	พระไตรปิฎก เล่มที่/ข้อ/หน้า