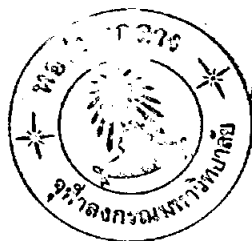


## บรรณานุกรม



## หนังสือ

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน และฝึกหัดครู, กรม. รายงานการสัมมนาเรื่อง  
แนวใหม่ของการฝึกหัดครู. ( ม.ป.พ. ), 2520.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรวิดิการพิมพ์, 2518.

เดโช ส่วนานนท์. จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครู - ผู้ปกครอง, พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร;  
โอเคียนส์โตร์, 2514.

บุญชนะ อัครดากร. เศรษฐกิจการศึกษา. ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและ  
การพัฒนากำลังคน, หน้า 41. สมชัย วุฒิปรีชา, บรรณาธิการ. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2511.

ประคอง วรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประสานโครงการ, ฝ่าย สำนักงานจังหวัดอุบลราชธานี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
จังหวัดอุบลราชธานี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2520 - 2524. (ม.ป.ท.,ม.ป.ป).

ฝึกหัดครู, กรม และคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง  
การติดตามผลการฝึกหัดครู. พระนคร: เอราวิดิการพิมพ์, 2519.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช. 2514.

รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. ทัศนะทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เกิลด์ไทย,  
2518.

ลวน สายยศ และ อังคณา ตันติรัตนานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515.

วางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, คณะกรรมการ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. พระนคร : ศูนย์การทหารราบ, 2518.

วณิช บรรจง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

วิจัยการศึกษา, กอง, สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. สรุปรายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา. (อัดสำเนา).

ศึกษาธิการเขต 10 อุบลราชธานี, สำนักงาน. เขตการศึกษา 10, 2521- 2522 (ม.ป.ท., ม.ป.ป)

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : บำรุงสำส่น, 2515.

#### บทความ

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2521) อางจากรายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา (ม.ป.ท., ม.ป.ป)

พนม พงษ์ไพบูลย์ และประพิร์พรรณ โพธิ์กระจ่าง. "การวิเคราะห์หัตถ์นี้ด้านทรัพยากรบางประการของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2520 ): 54 - 58.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "เทคนิคในการพัฒนาครูให้ก้าวหน้าทางวิชาการ." วารสารครูศาสตร์ 3 - 4 (ตุลาคม 2519): 33.

สิทธิเดช จันทรศิริ. "การศึกษาประชากร พื้นฐานชีวิตของใคร." สยามรัฐ ( 13 สิงหาคม 2522): 5.

สุมน อมรวิวัฒน์, ศาสตราจารย์. "หลักสูตรประถมศึกษา ความหวังที่ไม่สูญสลาย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2521):16.

อำนาจ จันทรแป้น. "การศึกษาของครูประจำการ." ศึกษาศาสตร์สาร 1 (มกราคม - มีนาคม 2521): 11 - 19.

"สัมภาษณ์อธิบดีกรมการฝึกหัดครู." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521 ):39.

#### เอกสารอื่นๆ

จ่านรงค์ สุทธิพันธ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิตยา อธิ์ต้นันท์. "ทัศนคติของครูในจังหวัดศรีสะเกษที่มีต่องานและบริการที่ครูสภาให้แก่สมาชิก." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

บุญทัน เฒ่าเจริญ. "ปัญหาและความต้องการของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย และพะเยาที่สัมพันธ์กับการปรับปรุงหลักสูตร และการให้บริการของวิทยาลัยครู เชียงรายแก่ครูประจำการ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร: 2519.

ปกรณ สำนารถทรัพย์. "ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไพจิตร สหัสร์จินดา. "ความต้องการของครู อาจารย์ ในงานบริการวิชาการ วิทยาลัย  
ครูสกลนคร." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2519.

สุพล สมคำนึ่ง. "ความต้องการของสมาชิกผู้ใช้บริการของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู  
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## Bibliography

Books

- Beach, Dale S. Personnel The Management of People at Work, 2<sup>nd</sup> ed.  
London: The Macmillan Company, 1970.
- Charles, Prall E. and Cushman, C. Leslie. Teacher Education In-Service.  
Washington : American Council on Education, 1954.
- Gwynn, J. Minor. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd,  
Mead & Company, 1969.
- Steig, L. R. and Frederich, E. R. School Personnel and In - Service  
Training Practices. New York : Parker Publishing Company, 1969.

Other Materials

- Abdullah, Refat Shaddy. "A study of the Teacher Training Program at  
Riyadh University : By Survey of the Opinions of Teacher Educa-  
tion Graduates with In - Service Experiences." Dissertation  
Abstracts International Vol. 39 (October, 1978):2201 A.
- Clark, Harold Mack, "Teacher Attitudes Toward In - Service Education."  
Dissertation Abstracts International Vol. 39 (October, 1978).  
2194 A.
- Mamoud, Layla Dowager. "A Proposed Program for the Improvement of  
Teacher Education in Bahrain." Dissertation Abstracts International  
Vol. 39 (January, 1979)
- New Zealand Advisory Council on Educational Planning, Wellington, "The  
Continuing Education of Teacher." Resources In Education (U. S

Government Printing - Office, 1977) : 143.

Warren Feinberg Marwin, "An Analysis of Guidelines for In - Service  
Teacher Education." Dissertation Abstracts International Vol.  
35 (December, 1974): 3561 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจจำนวนผู้เคยได้รับการอบรมครูประจำการ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 10 เมษายน 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจ้งจำนวนครูที่ได้รับการอบรมครูประจำการ

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

ดิฉัน นางสาวสุกใจ บุญอารีย์ ปัจจุบัน เป็นนิสิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี ต่อการอบรมครูประจำการ" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะและแก้ไขปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรมครูประจำการ เพื่อให้การอบรมครูประจำการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ท่านกรุณาแจ้งจำนวนครูในโรงเรียนของท่านที่ได้รับการอบรมประเภทต่าง ๆ ในจังหวัดอุบลราชธานี ในระยะ 5 ปี ที่ผ่านมา (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517) ดังนี้

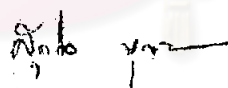
- ประเภทที่ 1. การอบรมเพื่อสอบเลื่อนวุฒิ เช่น อ.ต.ร., อ.ต.ย. ฯลฯ
- ประเภทที่ 2. การอบรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยตรงของครู เช่น เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหาร ยกเว้น การอบรมลูกเสือ - อนุชาชาติ, ลูกเสือชาวบ้าน การอบรมเพื่อความมั่นคงของประเทศ หรือการอบรมอื่น ๆ อันไม่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ประจำ

โปรดกรอกข้อมูลลงในตารางที่แนบมานี้ แล้วใส่ซอง ปิดแสตมป์ที่ใดสงมาพร้อมนี้ ขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งของท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียน .....

ครูที่ได้รับการอบรมทั้ง 2 ประเภท	ครูที่ได้รับการอบรมประเภท 1 เพียงอย่างเดียว	ครูที่ได้รับการอบรม ประเภท 2 เพียงอย่างเดียว
..... คน	..... คน	..... คน

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุคใจ นุเอารีย์)

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา

ในจังหวัดอุบลราชธานี ต่อการอบรมครูประจำการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ส่วนการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

28 พฤษภาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม

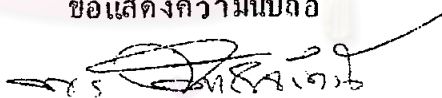
เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

ทวายนางสุดใจ บุณอารีย์ ปัจจุบันเป็นนิสิตตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี ต่อการอบรมครูประจำการ" มีความประสงค์จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมครูประจำการจากครูในโรงเรียนของท่าน เพื่อจะได้นำมาวิเคราะห์ในขั้นต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามและรวบรวมส่ง ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพร สุทธิวิรัตน์)

หัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

## บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 พฤษภาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

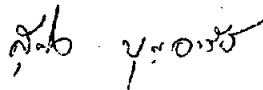
เรียน คุณครูที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวศุจิใจ บุญอารีย์ ปัจจุบันเป็นนิสิตตามหลักสูตรปริญญา  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี ต่อ  
การอบรมครูประจำการ" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะและแก้ไขปรับปรุง  
กระบวนการจัดการอบรมครูประจำการ เพื่อให้การอบรมครูประจำการมีประสิทธิภาพ  
ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกัน  
จกหมายนี้ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เคยได้รับการอบรมมาแล้ว โปรดแสดงความคิดเห็นตาม  
ที่ท่านต้องการ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง และจะไม่มีผลใด ๆ  
ต่อการทำงานของท่าน

งานวิจัยชิ้นนี้ จะสำเร็จลุล่วงไป ก็โดยความร่วมมือของท่าน ขอ  
ขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งของท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านต่อการอบรมครูประจำการ

1. ถ้าท่านผ่านการอบรมเพื่อสอบเลื่อนวุฒิ เช่น อ.ศ.ร., อ.ศ.ช. โปรดทำแบบสอบถาม เฉพาะในช่อง "เลื่อนวุฒิ" ของตอนที่ 1 และตอนที่ 2 แล้วจึงทำตอนที่ 3
2. ถ้าท่านผ่านการอบรมอื่น ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของครูโดยตรง เช่น เกี่ยวกับหลักสูตร, การบริหาร, การประเมินผล ฯลฯ แต่ไม่ใช่เพื่อการสอบเลื่อนวุฒิ (การอบรมลูกเสือ, อนุสาชาค หรือการอบรมเพื่อความมั่นคงของประเทศ ไม่ถือเป็นการอบรมในข้อ 2 นี้)

โปรดตอบแบบสอบถาม เฉพาะในช่อง "ไม่เลื่อนวุฒิ" ของตอนที่ 1 และตอนที่ 2 แล้วจึงทำตอนที่ 3

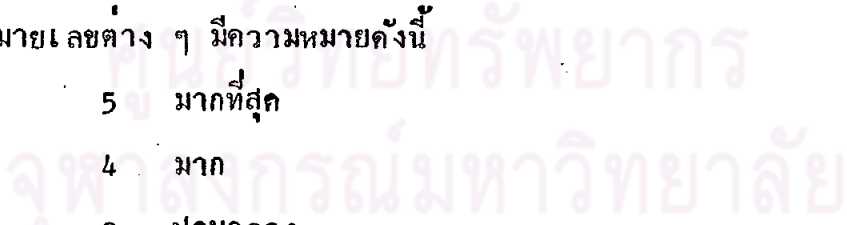
3. ถ้าท่านผ่านการอบรมมาแล้วทั้งในข้อ 1 และข้อ 2 ให้ตอบแบบสอบถามทั้งในช่อง "เลื่อนวุฒิ" และ "ไม่เลื่อนวุฒิ" ของตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 แล้วจึงทำตอนที่ 3
4. ถ้าท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกเหนือจากที่มีอยู่แล้วในแบบสอบถาม โปรดเขียนข้อความต่อลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้

ตอนที่ 1

ความคิดเห็นต่อการอบรมครูประจำการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีหมายเลขกำกับตามความคิดเห็นของท่าน หมายเลขต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5 มากที่สุด
- 4 มาก
- 3 ปานกลาง
- 2 น้อย
- 1 น้อยที่สุด





	เลื่อนวุฒิ					ไม่เลื่อนวุฒิ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการอบรมเหมาะสม										
10. สถานที่อบรมอยู่ในแหล่งที่การคมนาคมสะดวก										
11. เวลาที่ท่านเข้ารับการอบรมอยู่ในช่วงที่สะดวก										
12. ระยะเวลาที่ท่านใช้ในการเข้ารับการอบรมเหมาะสมกับปริมาณของเนื้อหา										
13. ผู้ให้การอบรมมีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน										
14. ผู้ให้การอบรมมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้										
15. ผู้ให้การอบรมเป็นผู้เข้าใจปัญหาของท่าน และสามารถให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาได้										
16. ผู้ให้การอบรมเปิดโอกาสให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม										
17. ผู้ให้การอบรมใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับเนื้อหา										
18. ผู้ให้การอบรมจัดกิจกรรมที่สอดคล้องและสนับสนุนเนื้อหา										
19. ผู้ให้การอบรมสามารถสร้างบรรยากาศในการอบรมให้เป็นที่น่าสนใจ										



20. เนื้อหาที่จดขยายแก่การที่จะทำ  
ความเข้าใจ
21. ท่านเข้ารับการอบรมเพราะต้อง  
การความรู้และประสบการณ์เพิ่ม  
เติม
22. ท่านเข้ารับการอบรมเพราะต้อง  
การนำสิ่งที่ได้รับไปปรับปรุงงาน  
ของท่าน
23. ท่านเข้ารับการอบรมเนื่องจาก  
ท่านมีความสนใจ

เลื่อนวุฒิ					ไม่เลื่อนวุฒิ				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

อุปสรรคในการเข้ารับการอบรมและอุปสรรคในการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีหมายเลขกำกับตามความคิดเห็นของท่าน หมายเลขต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5 เป็นอุปสรรคมากที่สุด
- 4 เป็นอุปสรรคมาก
- 3 เป็นอุปสรรคปานกลาง
- 2 เป็นอุปสรรคน้อย
- 1 ไม่เป็นอุปสรรค

อุปสรรคในการเข้ารับการอบรม

	เคลื่อนวุฒิ					ไม่เคลื่อนวุฒิ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
24. สุขภาพของตัวเอง										
25. ภาระในครอบครัว										
26. อายุ										
27. ฐานะทางเศรษฐกิจ										
28. การคมนาคม										
29. ประสบการณ์เดิมที่จะเชื่อมกับ ประสบการณ์ใหม่										
30. ความสามารถในการเรียนรู้สิ่ง ใหม่ ๆ										
31. หน้าที่ประจำโรงเรียน										
32. หน้าที่ในชุมชน										
33. ความสนับสนุนจากผู้บริหาร/ผู้ช่วย										

อุปสรรคก่อน ๑ .....

.....

.....

.....

อุปสรรคในการนำความรู้และ  
ประสบการณ์ไปใช้

- 34. งานประจำและงานอื่น ๆ
- 35. สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน
- 36. ความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน
- 37. ความร่วมมือจากผู้บริหาร
- 38. สื่อการสอน อุปกรณ์ต่าง ๆ
- 39. คู่มือ ตำราและเอกสารที่จะ  
คนควา
- 40. งบประมาณในการดำเนินการ
- 41. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ  
ยังไม่เพียงพอ

เลื่อนวุฒิ					ไม่เลื่อนวุฒิ				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ความคิดเห็นอื่น ๑ .....

.....

.....

.....

.....

- 8 -

ตอนที่ 3

ความต้องการในการเข้ารับการอบรมครูประจำการ

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นเรื่องความต้องการของท่าน ในการเข้ารับการอบรมครูประจำการครั้งต่อไป ทุกท่านโปรดตอบแบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีหมายเลขกำกับตามความต้องการของท่าน หมายเลขต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5    ต้องการมากที่สุด  
4    ต้องการมาก  
3    ต้องการปานกลาง  
2    ต้องการน้อย  
1    ต้องการน้อยที่สุดหรือไม่ต้องการ

ท่านต้องการให้จัดการอบรมในเรื่อง  
ต่าง ๆ เหล่านี้เพียงใด

42. การบริหารโรงเรียน  
43. ระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน  
44. วิธีสอนและกิจกรรมการสอน  
45. การผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอน  
46. หลักสูตร  
47. แผนการสอน  
48. การวัดและการประเมินผลการเรียน

ความต้องการ				
5	4	3	2	1

ความคิดเห็นอื่น ๆ .....

.....

.....

.....

ในการจัดการอบรม ท่านต้องการให้ใช้กิจกรรม

ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 49. บรรยาย
- 50. อภิปราย
- 51. แบ่งกลุ่มศึกษาแล้วรายงานผล
- 52. แสดงบทบาทสมมติ
- 53. สาธิต, ทดลอง
- 54. ปฏิบัติจริง

ความคิดเห็นอื่น ๆ

ความต้องการ				
5	4	3	2	1

.....  
 .....  
 .....

ท่านต้องการเข้าอบรมในช่วงเวลาต่อไปนี้  
เพียงใด (โปรดตอบทั้ง 2 แบบ)

- 55. วันเสาร์-อาทิตย์
- 56. ระหว่างวันทำงานโดยถือเป็นเวลา  
ราชการ
- 57. ระหว่างปิดภาคเรียน

ความคิดเห็นอื่น ๆ

เลื่อนวุฒิ				
5	4	3	2	1

ไม่เลื่อนวุฒิ				
5	4	3	2	1

.....  
 .....  
 .....

ท่านต้องการให้หน่วยงานต่อไปนี้จัดหรือ  
เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเพียงใด

- 58. หน่วยงานเจ้าสังกัดของท่าน
- 59. ครูสภา
- 60. วิทยาลัยครู
- 61. ศึกษานิเทศก์
- 62. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ

เลื่อนวุฒิ				
5	4	3	2	1

ไม่เลื่อนวุฒิ				
5	4	3	2	1

ความคิดเห็นอื่น ๆ .....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสุดใจ บุญอารีย์ เกิดวันที่ 2 พฤษภาคม 2492 ที่จังหวัดศรีสะเกษ  
สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
มหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2514 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาประถมศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520

## การทำงาน

อุบลราชธานี

ปี พ.ศ. 2514 รับราชการ ณ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัด

จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2517 ลาออกมารับราชการ ณ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี



ศูนย์วิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย