

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

..... สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

รัชนี ขวัญบุญจัน. การนิเทศทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมจิต สุคนธสวัสดิ์. "กรุงเทพมหานครกับการจัดการศึกษา." ใน กรุงเทพมหานครกับการศึกษา. หน้า 57. สมจิต สุคนธสวัสดิ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยอนุเคราะห์ไทย, (น.ป.ป.)

สมบุญพร พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

บทความ

ประทีน ศรีพรหม. "ครูกับความตองการกำลังคน." ครูปริทัศน์ 10 (ตุลาคม 2524) : 30.

มนู อุคมเวช. "แนวโน้มหลักสูตรฝึกหัดครูประณในไ้จุบัน." ครูสาร 2 (พฤศจิกายน 2523-มีนาคม 2524) : 51.

เมธ เมธสีมา. "ขวัญของครูและการสร้างพลังใจ." วารสารสามัญศึกษา 5-6 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2516) : 58.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา 1 (มิถุนายน 2512) : 10.

_____ . "รายงานการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ Physical Education and Sports in The Education of Youth and National Development ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 3 (กรกฎาคม 2521) : 106.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่." วารสารครู 6 (มีนาคม 2523) : 8.

สำอองค์ พวงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 2 (เมษายน 2524) : 183.

สุเมธ เทียววิสเรศ. "ขวัญของครู." วารสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 2 (พฤศจิกายน 2523-มีนาคม 2524) : 42.

อาชเลย์ มอนตากู. "ทัศนะเกี่ยวกับการศึกษาของข้าพเจ้า." แปลโดย สมาน ชาลีเครือ ครูปริทัศน์ 10 (ตุลาคม 2524) : 54.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กรุงเทพมหานคร. สำนักการศึกษา. สถิติการศึกษากทม. กรุงเทพมหานครปีการศึกษา 2522. กรุงเทพฯ
มหานคร : สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2523.

จรีพรหม กมลาศน์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์โหมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชวน เทียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นคร ชาศตระกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูในพระนครกับครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตศิลปศาสตร์ สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

บุญสิน จตุรพฤษ. "กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูเทศบาลกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2509.

ประธาน จันทรเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประเสริฐ สุชนวิวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มัญญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

มั่งศักดิ์ ขอกกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองทัพบก."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมพลศึกษา. รายงานผลการสำรวจการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2523. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

อารี สวรรค์วานิช. "การศึกษาขวัญของครูประจำภาคจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

อุคมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษBooks

- Adam, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.
New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- Bittel, Lester R. What Every Supervisor Should Know. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1974.
- Brech, D.F.L. Principles and Practice of Management. London : Longman,
Green Co., 1966.
- Davis, Keith. Human Relation At Work Tokyo : Kagahusha Co., 1962.
- Davis, Ralph C. Fundamentals to Top Management. New York : Harper &
Brothers Co., 1951.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Co., 1973.
- Olson, Edward G. The Modern Community School. New York : Appleton-
Century Crofts, 1954.
- Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School.
New York : The Macmillan Company, 1966.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3rd ed. Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

William, Stanley W. Education Administration in Secondary Schools.

New York : Holt, Rinehart and Winston. 1964.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. 2nd ed. Tokyo :

Maruzen Company, 1959.

Personnel Management and Industrial Relations. New Delhi :

Prentice-Hall of India Private, 1973.

Articles

Allred, Clifton David. "The Relationship Between Teacher Morale and the Principal's Administrative Leadship Style."

Dissertation Abstracts International 41 (April 1981) :
4218 A.

Anderson, Lester W. "Teacher Morale and Student Achievement."

Journal of Educational Research 46 (May 1953) : 696.

Arnold, Nancy R. "The Role of Elementary School Principal as Manager or Teacher and the Relationship with Teacher Morale and Interaction with Teacher and Children." Dissertation

Abstracts International 38 (February 1978) : 4539 A.

Bender, John Edward. "Morale of Elementary School Teachers."

Dissertation Abstracts International 33 (February 1973) :
3984 A.

- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota." Dissertation Abstracts International 31 (June 1971) : 6293 A.
- Buranasing, Wacharee. "A Study of the Morale of Teacher in the Open Admission University and the Closed University of Thailand." Dissertation Abstracts International 38 (May 1978) : 6425 A.
- Ellenburg, F. C. "Factors Affecting Teacher Morale Meaning for Principals." The National Association of Secondary School Principals Bulletin 56 (December 1972) : 37.
- Hart, Macia E. and Shay, Clayton T. "Relationship Between Physical Fitness and Academic Success." The AAHPER Research Quarterly 35 (October 1964) : 357.
- Kemper, Lawrance Basttet. "Morale of Elementary Principals in Masecian American Poverty School." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5730 A.
- Lathrop, Robert Frederick. "A Study of the Relationship Between Teacher Absence Behavior and Morale." Dissertation Abstracts International 40 (November 1979) : 2391 A.
- Napier, Thomas Gayle. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts International 27 (November 1966) : 1228 A.
- Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotaburu Philippine." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3361-3362 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญ
ในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครและจะนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการไม่ไดมุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยราชการใดๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด โปรดตอบทุกข้อ
3. คำว่า " ขวัญในการปฏิบัติงาน " หมายถึง สภาพทางจิตใจหรือความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่างๆ ในการทำงานในหน่วยงานที่ตนเป็นสมาชิกอยู่
คำว่า " หน่วยงาน " หมายถึง โรงเรียน เขตหรือสำนักการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
- คำว่า " ผู้บังคับบัญชา " หมายถึง ครูใหญ่ , อาจารย์ใหญ่ , ผู้อำนวยการโรงเรียน , ศึกษาธิการเขต , หัวหน้าเขต
4. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
5. คำตอบต่างๆ ที่ได้รับจะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้ในการวิจัยเท่านั้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 โปรดเติมเครื่องหมาย (✓) ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือ
เติมลงในช่องว่าง.....ต่อไปนี้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ..... ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส
 หย่า หม้าย
5. วุฒิทางการศึกษา
 - พ.อ. , ป.กศ.สูง , อ.กศ.(พดศึกษา)
 - กศ.บ. , ค.บ. , ศศ.บ. , วท.บ. (พดศึกษา)
 - กศ.ม. , ค.ม. (พดศึกษา)
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
6. ทำการสอนอยู่ในระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างตรงกับคะแนนของลักษณะ
ต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ข้อ
แต่ละข้อมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|-------------------|------------|
| 4 | หมายความว่า | มีลักษณะ เช่นนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีลักษณะ เช่นนั้น | มาก |
| 2 | หมายความว่า | มีลักษณะ เช่นนั้น | น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีลักษณะ เช่นนั้น | น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
1. ท่านรู้สึกสบายใจที่สอนในโรงเรียนนี้	✓			
2. ทางโรงเรียนได้จัดอุปกรณ์การสอนให้ท่านอย่างเพียงพอ			✓	

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
<u>ความพึงพอใจในสภาพการทำงาน</u>				
1. ในสถานที่ทำงานของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ท่านทำงานได้อย่างดีที่สุด				
2. ท่านรู้สึกพอใจที่โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การศึกษาอย่างเพียงพอ				
3. ท่านรู้สึกพอใจที่ครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือท่านมาที่โรงเรียนอย่างเหมาะสมกับสัปดาห์ของโรงเรียน				
4. หนึ่งกับปัญหาของท่านที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพลศึกษา				
5. ท่านมีความรู้สึกพอใจในงานที่ท่านทำอยู่				
6. ท่านได้สอนกิจกรรมพลศึกษาที่ตรงกับความถนัดของท่านและมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่				
7. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ เสมอ				
8. ท่านมีเสรีภาพในการปฏิบัติงาน				

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
9. ทางหน่วยงานของท่านมอบหมายงานพิเศษให้ท่านทำในวันหยุดราชการอย่างเหมาะสม				
10. สถานที่ตั้ง โรงเรียนของท่านทำให้ท่านสามารถจะติดต่องานราชการกับส่วนกลางได้รวดเร็วและสะดวก				
11. ท่านคิดว่าลำดับขั้นของการบังคับบัญชาของกรุงเทพมหานครทำให้มีความสะดวกรวดเร็วในการติดต่องานราชการ				
12. การที่โรงเรียนของท่านต้องมาอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของเขต ซึ่งเป็นข้าราชการฝ่ายปกครองทำให้ท่านมีความสบายใจ				
13. ท่านรู้สึกว่าการเอาใจใส่จากส่วนบังคับบัญชาในระดับสูงอย่างไร				
14. คุณผลึกษาของกรุงเทพมหานคร เมื่อเปรียบเทียบกับคุณผลึกษาสังกัดกรมสามัญ, กรมฝึกหัดครู, กรมอาชีวศึกษา, หน่วยงานมหาวิทยาลัย แล้วท่านรู้สึกว่ามี ความทัดเทียมกัน				
15. ทางโรงเรียนของท่านแจกจ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนหรือคำสั่งต่าง ๆ โดยการส่งหนังสือเวียนให้ทราบโดยทั่วถึง				
16. ทางโรงเรียนจัดบริการการใช้เครื่องมือสื่อสารในโรงเรียน เช่น โทรศัพท์ ฯลฯ ในท่านอย่างไร				

สถานแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
<p><u>ความรู้อิทธิภูมิใจและเห็นความสำคัญของงาน</u></p> <p>1. ท่านมีความพอใจที่จะสอน เด็กใน ระดับ ประถมศึกษา</p> <p>2. ท่านรู้อิทธิภูมิใจที่ไ้มา เป็นครูผลศึกษาสังกัด โรงเรียนประถมศึกษาของกรุง เทพมหานคร</p> <p>3. ท่านรู้สึกว่าเป็นผู้มี<u>ความสำคัญ</u>ในการวางราก ฐานการศึกษา เบื้องต้นให้กับ เด็ก</p> <p>4. ท่านยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักกีฬาของ โรงเรียนเอก เวลาราชการ</p> <p>5. งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้มีช่วยทำให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในกานราชการและส่วนตัว</p> <p>6. ท่านมีความภูมิใจ เมื่อทำงานที่มุ่งกับบัญญัติฯมอบ หมายให้สำเร็จ</p> <p>7. ท่านคิดจะ เป็นครูผลศึกษาสังกัดกรุง เทพมหา นคร ไปตลอด</p> <p>8. ท่านใคร่พยายามลดความและนำเอาหลักวิชา การทางผลศึกษาใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน เสมอ</p> <p>9. อาชีพครูผลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้ รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไปเท่าเทียมกับ อาชีพอื่น</p>				
<p><u>ความเชื่อมั่นในการบริหารของผู้บังคับบัญชา</u></p> <p>1. ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้ง เป็นที่ ยอมรับโดยทั่วไป</p>				

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
2. ท่านมีความเชื่อมั่นในความสามารถการบริหารงานของผู้นำกับบริษัทฯ				
3. ผู้นำกับบริษัทฯ ของท่านไม่ เคยลง โทษลูกน้อง ภายวาระนัดแถลง โทษกวย เหตุผลที่สมควร เสมอ				
4. ผู้นำกับบริษัทฯ ของท่านยอมรับฟังความคิดเห็น และขอ เสนอแนะของท่าน				
5. เมื่อมีปัญหาท่าน ได้รับความช่วยเหลือแนะนำ จากผู้นำกับบริษัทฯ ในการแก้ปัญหา เสมอ				
6. ผู้นำกับบริษัทฯ ของท่านมีความรู้และความเข้าใจ ในด้านผลศึกษา				
7. ผู้นำกับบริษัทฯ ของท่านปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี				
8. ท่านพอใจนโยบายการบริหารของกรุงเทพมหานคร				
<u>สวัสดิการในการทำงาน</u>				
1. กรุงเทพมหานคร ได้จัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูพลศึกษา ใกล้เคียงพอ				
2. การ เบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร มีความรวดเร็วและสะดวก				
3. ทางโรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมสังสรรค์ระหว่างคณะครูและผู้นำกับบริษัทฯ เสมอ				
4. โรงเรียนจัดห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือโดยมีค่าผ่านทางพลศึกษาหรือวารสารข่าวที่ เกี่ยวข้องกับคานพลศึกษาอย่าง ใกล้เคียงพอ				
5. ถาท่านไม่มีที่อยู่ทาง โรงเรียนจะสามารถจัดหาบ้านพักให้ท่านได้				

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
6. ทางโรงเรียนของท่านได้จัดบริการนันทนาการให้แกครูอย่างเพียงพอ				
7. เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนเกี่ยวกับการเงินท่านมีโอกาสจะยืมเงินสวัสดิการจากทางกรุงเทพมหานครหรือโรงเรียนตนเองโดยเสียดอกเบี้ยในอัตราต่ำ				
8. ท่านมีความพอใจในรายได้ที่ท่านได้รับในขณะนี้ <u>โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</u>				
1. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ท่านมีโอกาสศึกษาต่อ				
2. ถานีการเปิดอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับวิชาชีพพลศึกษาทางโรงเรียนจะสนับสนุนให้ท่านเข้ารับการอบรม				
3. ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยไม่ติดชั้นเงินเดือน				
4. ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสจะได้ดำรงตำแหน่งบริหารในโรงเรียน				
5. อาชีพครูพลศึกษาของท่านมีโอกาสจะได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือนและก้าวหน้าได้เท่าเทียมข้าราชการหน่วยอื่น ๆ				
6. ท่านรู้สึกหน่วยงานของท่านได้พยายามส่งเสริมให้ข้าราชการก้าวหน้าอยู่เสมอ				
<u>การได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม</u>				
1. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม				
2. ปริมาณงานสอนที่ท่านได้รับมอบหมายมีความยุติธรรม				

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
3. การพิจารณาเงินเดือนมีบรรทัดฐานที่แน่นอน				
4. ปริมาณงานกิจกรรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอนทางโรงเรียนได้จัดให้ท่านอย่างยุติธรรม				
5. กรุงเทพมหานครให้ความเอาใจใส่ครูหรือโรงเรียนของท่านอย่างเต็มที่เสมอไม่ว่าโรงเรียนของท่านจะอยู่ส่วนใดของกรุงเทพมหานคร				
<u>ความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน</u>				
1. ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน				
2. ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนท่านได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์ และนักเรียน				
3. ในโรงเรียนของท่านไม่มีความขัดแย้งในการปฏิบัติงานร่วมกัน				
4. เมื่อมีการขัดแย้งเกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านในที่สุดก็สามารถตกลงกันได้				
5. ภายในหมวดพลศึกษาของท่านทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี				
6. คณาจารย์โรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของท่าน				
7. ในการจัดแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณาจารย์ และนักเรียน				
8. เมื่อท่านมีเรื่องเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัวและการทำงานเพื่อนร่วมงานของท่านให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี				

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
9. การทำงานของท่านในปัจจุบันก่อให้เกิดความ สามัคคีในโรงเรียน				
<u>การมีโอกาสได้รวมกำหนดนโยบาย</u>				
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน				
2. ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน				
3. ความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ท่านเสนอแนะได้รับ ความสนใจพิจารณาจากโรงเรียน				
4. ท่านมีความกระตือรือร้นในการแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ใน โรงเรียน				
<u>การยอมรับของเพื่อนร่วมงาน</u>				
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านมองเห็นความสำคัญ ของท่าน				
2. ผู้บังคับบัญชามีความพอใจในการทำงาน ความรูและความสามารถของท่าน				
3. ท่านได้รับการยกย่องนับถือและสรรเสริญ ผลงานของท่านจากเพื่อนร่วมงาน				
4. ท่านรู้สึกว่าคุณร่วมงานในหน่วยงานของท่าน ไม่มีใครรังเกียจท่าน				
5. ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายงานที่เหมาะสมกับ ความสามารถของท่านปฏิบัติ				

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นายสุชาติ วิภาสวัช เกิดวันที่ 6 มีนาคม 2498 สถานที่เกิดกรุงเทพมหานคร
วุฒิการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา ปีการศึกษา
ที่สำเร็จ 2519 ที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนวัดคิษหงสาราม กรุงเทพมหานคร โทร.2529934



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย