



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจความคิดเห็นในค่านิยมในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามมีดังนี้คือ

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

แบบสอบถามจะแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามที่เกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ สถานภาพทางการสมรส วุฒิทางครู และหน้าที่รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามในด้านสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับค่านิยมในการปฏิบัติงาน แบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 ปัจจัยคือ

- 2.1 ความพึงพอใจในสภาพการทำงาน
- 2.2 ความรู้สึกภูมิใจและเห็นความสำคัญของงาน
- 2.3 ความเชื่อมั่นในการบริหารของผู้บังคับบัญชา
- 2.4 สวัสดิการในการทำงาน
- 2.5 โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
- 2.6 การได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม
- 2.7 ความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน
- 2.8 การมีโอกาสได้ร่วมกำหนดนโยบาย
- 2.9 การยอมรับของเพื่อนร่วมงาน



แบบสอบถามดังกล่าวเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งแต่ละขอกำหนดคะแนนเป็น 4, 3, 2, 1 ซึ่งแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|------------------|------------|
| 4 | หมายความว่า | มีลักษณะเช่นนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีลักษณะเช่นนั้น | มาก |
| 2 | หมายความว่า | มีลักษณะเช่นนั้น | น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีลักษณะเช่นนั้น | น้อยที่สุด |

การสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมีดังนี้

1. ศึกษาวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานจากตำรา เอกสาร ผลงาน วิจัย และทฤษฎีต่าง ๆ
2. ศึกษาคุณค่าหลักวิธีการดำเนินงานและการบริหารงานด้านพลศึกษา
3. สอบถามครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

4. สร้างแบบสอบถามแล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครและหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามได้ค่า $r = 0.94$ นับว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น สูงสามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เป็นครูพลศึกษามือสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครโดยขอรายชื่อครูพลศึกษาจากสำนักการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2524 นำมาสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มตามกลุ่ม (Stratified Randon Sampling) โดยแบ่งเป็นครูพลศึกษามือสอนในโรงเรียนเขตชั้นในและเขตชั้นนอก สุ่มครูพลศึกษาในเขตชั้นในมา 100 คน ในเขตชั้นนอกมา 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน ซึ่งการแบ่งเป็นเขตชั้นในและเขตชั้นนอกเป็นไปตามประกาศของกระทรวงมหาดไทยดังนี้คือ

เขตชั้นใน (ในเมือง)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. เขตพระนคร | 2. เขตป้อมปราบ |
| 3. เขตปทุมวัน | 4. เขตสัมพันธวงศ์ |
| 5. เขตบางรัก | 6. เขตดุสิต |
| 7. เขตพญาไท | 8. เขตธนบุรี |
| 9. เขตคลองสาน | 10. เขตบางกอกน้อย |
| 11. เขตบางกอกใหญ่ | 12. เขตยานนาวา |
| 13. เขตห้วยขวาง | |

เขตชั้นนอก (ชานเมือง)

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. เขตพระโขนง | 2. เขตบางเขน |
| 3. เขตบางกะปิ | 4. เขตภาษีเจริญ |
| 5. เขตบางขุนเทียน | 6. เขตคลองสาน |
| 7. เขตมีนบุรี | 8. เขตลาดกระบัง |
| 9. เขตหนองจอก | 10. เขตราชบุรี |
| 11. เขตหนองแขม ¹ | |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจากสำนักการศึกษาของกรุงเทพมหานครในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นผู้วิจัยได้เดินทางไปส่งแบบสอบถามให้แก่ครูพลศึกษาของกรุงเทพมหานครตามโรงเรียนในเขตต่าง ๆ ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแล้วนักไปเก็บคืนภายหลัง ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 200 ชุด ได้กลับคืนมาทั้งหมด 170 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85

การวิเคราะห์ข้อมูล

- นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบเป็นคำร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

¹ อุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์, "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521), หน้า 16-17.

2. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละค่าตอบแล้ว
จัดเป็นลำดับ เพื่อหาค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละอันกับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับ	คะแนน	4
มาก	เทียบกับ	คะแนน	3
น้อย	เทียบกับ	คะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับ	คะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมา เทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไปถือว่าขวัญอยู่ในระดับสูงที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ถือว่าขวัญอยู่ในระดับสูง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ถือว่าขวัญอยู่ในระดับต่ำ
ค่าเฉลี่ย 1.50 ลงมาถือว่าขวัญอยู่ในระดับต่ำที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นของครูพลศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานครผู้สอนในเขตชั้นในกับเขตชั้นนอกเป็นรายข้อโดยใช้ t-test

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสอบซ้ำ ใช้สูตร¹

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

¹ ประคอง กรรณสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524). หน้า 50.

เมื่อ	rsy	แทนความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	$\sum x, \sum y$	แทนค่าผลรวมของคะแนนการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ตามลำดับ
	$\sum x^2, \sum y^2$	แทนค่าผลรวมของกำลังสองของคะแนนการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ตามลำดับ
	$(\sum x)^2, (\sum y)^2$	แทนค่าผลรวมของคะแนนการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ทั้งหมดยกกำลังสองตามลำดับ
	$\sum xy$	แทนผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างคะแนนการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
	N	แทนจำนวนครูในกลุ่มตัวอย่าง

2. หาค่าร้อยละในการวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้สูตร¹

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

3. หาค่าคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้สูตร²

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทวิชฌนาพานิช, 2515), หน้า 27.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 40.

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทนค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum x$	แทนค่าผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทนจำนวนครูพลศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

4. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาโดยใช้สูตร¹

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x$	แทนค่า ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทนค่า จำนวนครูพลศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

5. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจเห็นของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครผู้สอนในเขตชั้นในและเขตชั้นนอกเป็นรายข้อโดยใช้สูตร²

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{S(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}}$$

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

² ประคอง วรรณสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, หน้า 11

เมื่อ	t	แทนค่าที่ใช้พิจารณา
	\bar{x}_1	แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{x}_2	แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)$	แทนค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างมัธยัม เลขคณิต

6. หากความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างมัธยัม เลขคณิตโดยใช้สูตร¹

$$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

เมื่อ	σ_1	แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มที่ 1
	σ_2	แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มที่ 2
	N_1	แทนค่า จำนวนครูพลศึกษาในกลุ่มที่ 1
	N_2	แทนค่า จำนวนครูพลศึกษาในกลุ่มที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 88.