

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน คือ

1. ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจเจตคติทางวิทยาศาสตร์
2. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจเจตคติทางวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์แบบสำรวจเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ จันทร เพ็ญ เชื้อพานิช ผู้วิจัยนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรมวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบางมดวิทยา จำนวน 40 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยวิธีการสอบซ้ำ ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงเท่ากับ 0.67 (คู่มือคำนวณในภาคผนวก ก.)

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์

ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และทดสอบความมีนัยสำคัญโดยใช้ t-test ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์

จำนวน นักเรียน	ผลรวมของคะแนน การ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชา วิทยาศาสตร์	ผลรวมของคะแนน เจตคติทาง วิทยาศาสตร์	ผลรวมกำลังสองของ คะแนนการ เข้าร่วม กิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชา วิทยาศาสตร์	ผลรวมกำลังสองของ คะแนนเจตคติทาง วิทยาศาสตร์	ผลรวมของผลคูณ ระหว่างคะแนนการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาวิทยา- ศาสตร์กับคะแนน เจตคติทาง วิทยาศาสตร์	ค่า สัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	ค่าที่
(N)	(ΣX)	(ΣY)	(ΣX^2)	(ΣY^2)	(ΣXY)	(r_{xy})	(t)
442	33,859	8,402.2	2,682,468	224,051.36	704,966	0.81	29.14**

**p < .01

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 0.81 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (คู่มือคำนวณในภาคผนวก ค.)