

ความสัมพันธ์ระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์  
กับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวสุจริฎา คงเกียรติขจร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-891-9

011511

i 17936810

RELATIONSHIPS BETWEEN SCIENCE CO-CURRICULUM ACTIVITY PARTICIPATION AND  
SCIENTIFIC ATTITUDE OF MATAYOM SUKSA FIVE STUDENTS IN  
LANGKOK METROPOLIS



Miss Sujirat Kongkeitkajohn

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์  
กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใน  
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวสุจิณี คงเกียรติขจร

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Handwritten signature]* ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ)

*[Handwritten signature]* กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

*[Handwritten signature]* กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

*[Handwritten signature]* กรรมการ

(อาจารย์ ชัยชัช ไทยง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์  
กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใน  
กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาวสุจิรัฐ กงเกียรติขจร

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม  
หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใน  
กรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2527  
จำนวน 442 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งสุ่มโดยวิธีแบ่งชั้นในกรุงเทพมหานคร เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของ สมทรง ทิทยานุวัฒน์ และ  
จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และแบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ที่  
ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย ปรากฏว่า การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กับเจตคติ  
ทางวิทยาศาสตร์ มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title Relationships Between Science Co-curriculum  
Activity Participation and Scientific Attitude of  
Matayom Suksa Five Students in Bangkok Metropolis

Name Miss Sujirat Kongkeitkajohn

Thesis Advisor Associate Professor Chanpen Chuaphanich, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1984



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships between science co-curriculum activity participation and scientific attitude of matayom suksa five students. The sample of this research were 442 matayom suksa five students which were stratified random sampled from secondary schools in Bangkok metropolis in 1984 academic year. The research instruments were the Scientific Attitude Inventory constructed by Somwung Phitiyanuwat and Chanpen Chuaphanich and the Science Co-curriculum Inventory constructed by the investigator. The data was analyzed by using Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research result was that the science co-curriculum activity participation of the students positively correlated with their scientific attitude at the 0.01 level of significance.



### กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้ข้อคิดเห็น  
คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะจารย์ และที่ ๆ ทุกท่านที่กรุณาให้  
ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ตลอดจนนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประจำกรที่ให้ความร่วมมือ  
ตอบแบบสำรวจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ละออ แสนศักดิ์ อาจารย์ จาริษฐ์ เทศศรีเมือง สิกษานิเทศก์  
เขตการศึกษา 9 คุณกฤษณา ขอมมงคล และนิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ รุ่น  
ปีการศึกษา 2525 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเพ็ญพิศ ประวีณวรกุล ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ  
และให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ  
ขอบพระคุณ ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สุจิวิฏ กงเกียรติขจร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	๗
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	๘
รายการตารางประกอบ . . . . .	๙

บทที่

1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	2
สมมติฐานของการวิจัย . . . . .	3
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	3
ข้อกีดขวางเบื้องต้น . . . . .	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	4
ประโยชน์ที่ใคร่คว้าในการวิจัย . . . . .	4
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	5
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	34
ตัวอย่างประชากร . . . . .	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	35
การรวบรวมข้อมูล . . . . .	37
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	39

5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	41
บรรณานุกรม . . . . .	44
ภาคผนวก . . . . .	52
ภาคผนวก ก. . . . .	53
ภาคผนวก ข. . . . .	58
ภาคผนวก ค. . . . .	65
ภาคผนวก ง. . . . .	69
ภาคผนวก จ. . . . .	71
ประวัติผู้เขียน . . . . .	73

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์ . . . . .	40
2 ค่าคะแนนของนักเรียนที่ได้จากแบบสำรวจเจตคติทางวิทยาศาสตร์ . . . . .	55
3 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร . . . . .	70

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย