

การศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยครู
ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด



นางสาวสุจิตรา ทรมนุชาธิป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากาમหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

007962

i 17933080

A STUDY OF ASSERTIVE BEHAVIOR OF THE STUDENTS IN
BANGKOK METROPOLIS AND OTHER PROVINCIAL TEACHERS' COLLEGES



Miss Sujitra Pornmanuchatip

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการแต่งออกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

โดย นางสาวสุจิตรา ทรมนุหาธิป

แผนกวิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรพรรณ ทวีพะประภา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม ภูนาถ)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พรพรรณ ทวีพะประภา)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ไฉฉี โพธิ์แก้ว)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร ทวีพรมี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

ชื่อ นิสิต นางสาวสุจิตรา พรมนุชาธิป

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรรณราย ทรัพย์ะประภา

แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยครูว่ามีมากน้อยเพียงใด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครูชาย 200 คน และหญิง 240 คน รวม 440 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2521 สุ่มจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร 3 แห่งและต่างจังหวัด 3 แห่ง โดยมีสมมุติฐาน คือ (1) นักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในต่างจังหวัด (2) นักศึกษาวิทยาลัยครูชายมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษาวิทยาลัยครูหญิง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสำรวจพฤติกรรมกล้าแสดงออก ซึ่งดัดแปลงมาจาก The Assertion Inventory ของอิลลีน ดี. แกมบริล และ เชอริล เอ. ริชเช (Eileen D. Gambrill and Cheryl A. Richey)

จากการใช้ **t-test** เปรียบเทียบความแตกต่างและหาการอยละของความถี่ของผู้ที่กล้าแสดงออกและไม่กล้าแสดงออก ปรากฏว่า (1) นักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในต่างจังหวัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (2) นักศึกษาวิทยาลัยครูชายมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกไม่แตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูหญิง (3) นักศึกษา

วิทยาลัยครูที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกมีเพียงร้อยละ 25 เท่านั้น นอกจากนั้นมีพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก (4) นักศึกษาวิทยาลัยครูเลือกพฤติกรรมที่ต้องการมีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้น 3 อันดับแรกคือ การขอร้องให้บุคคลหยุดกระทำการอันเป็นที่รบกวนในที่สาธารณะ การปฏิเสธคำขอยืมของมีค่า และการเริ่มสนทนากับคนแปลกหน้า



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Study of Assertive Behavior of the Students
 in Bangkok Metropolis and Other Provincial
 Teachers' Colleges.

Name Miss Sujitra Pornmanuchatip

Thesis Advisor Dr.Pannarai Sapayapraba

Department Psychology

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the assertive behavior of the student-teachers. The subjects were 200 male and 240 female students who were studying in the last year of the Certificate of High Education Level in 1978, and randomly selected from 3 Bangkok Metropolis and 3 other provincial teachers' colleges. Assertive behavior was assessed by the Assertion Inventory. It was hypothesized that (1) the students in Bangkok Metropolis were more assertive than the students in other provinces; (2) male students were more assertive than female students.

Statistical methods used for data analyses were t-test and percentage. The results indicated that (1) the students in Bangkok Metropolis were significantly more assertive than the students in other provinces, which supported the hypothesis;

(2) male and female students were not significantly different in assertiveness; (3) assertive students were only 25 per cent, the rest were nonassertive; and (4) situations which the students would like to be more assertive in the first 3 choices were: to ask the person who annoying them in a public situation to stop, to turn down a request to borrow valuables, and to initiate a conversation with a stranger.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จและความกรุณาของอาจารย์ ดร.พรธรราย ทรัพย์ะประภา ซึ่งรับเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำตลอดจนให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

และขอขอบพระคุณ อาจารย์ปลอบ เทพรัักษ์ อาจารย์สามารถ เทพรัักษ์
อาจารย์ ดร.ประคินันท์ อุปรมย์ อาจารย์วิราพร คำฉาย อาจารย์สมนึก ภัทธิยชนี
อาจารย์กั๊กคา บุญจุน อาจารย์โกวิท ฉิมทับ และอาจารย์พิชิต เพชรานนท์ ที่ได้กรุณาให้
ความช่วยเหลือและช่วยเหลื้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาในครั้งนี้

สุจิตรา พรมนุชาธิป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมกล้าแสดงออก.....	6
คำจำกัดความ	7
ขอบข่าย	10
องค์ประกอบ	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
สมมุติฐานในการวิจัย	22
ความสำคัญของการวิจัย	22
ขอบเขตของการวิจัย	23
ข้อตกลงเบื้องต้น	24
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	24
2. วิธีดำเนินการและการรวบรวมข้อมูล	26
กลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือ	26
การดำเนินการ	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

ศูนย์ผลิตและพัฒนาครู
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ร.ศ. ๑๖๓๒๓๓
ศ. ๑๖๓๒๓๓

	หน้า
บทที่	
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4. การอภิปรายผลการวิจัย	54
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	71
ประวัติ	82



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	ค่าสถิติมูลฐานของข้อมูลจากแบบสำรวจของระดับความไม่สบายใจ	33
2.	ค่าสถิติมูลฐานของข้อมูลจากแบบสำรวจของระดับความเป็นไปไคของพฤติกรรม	34
3.	ค่าสถิติมูลฐานและผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด	36
4.	ค่าสถิติมูลฐานและผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยครูชายกับหญิง	38
5.	ค่าสถิติมูลฐานและผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยครูชายกับหญิงในกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มต่างจังหวัด	40
6.	การร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกลุ่มต่าง ๆ ที่จำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างระดับความไม่สบายใจ และระดับความเป็นไปไคของพฤติกรรม	42
7.	การร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปไคของพฤติกรรม	44
8.	การร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูชายและหญิง เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปไคของพฤติกรรม	46

<p>9. ค่าสหสัมพันธ์แบบอันดับของการเลือกพฤติกรรมที่ต้องการมีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้น ระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด และนักศึกษาวิทยาลัยครูชายกับหญิง</p>	<p>48</p>
<p>10. พฤติกรรมที่นักศึกษาเลือกหรือต้องการมีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้น 3 อันดับแรกและ 3 อันดับสุดท้าย.....</p>	<p>49</p>
<p>11. ค่าร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่เลือกพฤติกรรมที่ต้องการมีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้นของแต่ละกลุ่ม ที่จำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจ และระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรม</p>	<p>51</p>
<p>12. ค่าร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่ไม่เลือกพฤติกรรมที่ต้องการมีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้นเมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจ และระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรม</p>	<p>52</p>
<p>13. แสดงค่าร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่เลือกข้อที่ต้องการมีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้น</p>	<p>81</p>

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกลางแสดงออกกับพฤติกรรมอื่น ๆ 13
2. การแสดงความรู้สึกและผลการกระทำของบุคคลที่มีพฤติกรรมไม่กลางแสดงออก พฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมกลางแสดงออก 15
3. ระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด 37
4. ระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูชายและหญิง 39
5. ระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครู เปรียบเทียบชายกับหญิงในกลุ่มกรุงเทพมหานครและในกลุ่มต่างจังหวัด 41
6. ค่าร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครู เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรม 43
7. ค่าร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรม 45
8. ค่าร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูชายและหญิง เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ของระดับความไม่สบายใจและระดับความเป็นไปได้ของพฤติกรรม 47