

## สุรุป และ ขอเสนอแนะ

## ๖.๑ สุรุป

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของเรื่องสัน และวิวัฒนาการของเรื่องสันไทย โดยเฉพาะในด้านองค์ประกอบของเรื่องสัน โดยศึกษาความเปลี่ยนแปลงนั้น จากรูปของเรื่องเล่า อันໄค์แก็ตตาน และนิทาน มาจนถึงเรื่องสันในสมัยปี พ.ศ.๒๕๔๕ ในช่วงเวลาดังกล่าวจนจะพบว่า เรื่องสันมีความเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ แห่ง ด้านแก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร และบรรยายการ อันเป็นองค์ประกอบของเรื่องสัน นอกจากรูปแบบและลักษณะในการแต่ง ซึ่งเป็นลักษณะที่แฝงอยู่ในองค์ประกอบเหล่านั้น ก็คือการเปลี่ยนแปลง มีวิวัฒนาการในทางที่ดีขึ้น ด้วย การเปลี่ยนแปลงในแนวทาง ๆ ดังกล่าว จะเห็นได้อย่างชัดเจนสถาพิจารณา เปรียบเทียบระหว่าง เรื่องเล่า (ซึ่งเป็นงานเขียนแบบแรกที่คล้ายมาจากตนก่อนหน้ามาก) ฯ ของเรื่องสัน) กับเรื่องสันในระยะระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๖ ถึง พ.ศ.๒๕๗๕ อันเป็นช่วงระยะสุดท้ายที่ได้ศึกษาและวิเคราะห์ ลักษณะของเรื่องสันในเวลาที่กำหนด เป็นขอบเขตของการวิจัยเรื่องนี้

เมื่อกล่าวถึงความเป็นมาของมันหา จุดมุ่งหมายในการวิจัย ขอบเขตของ การวิจัยและวิธีดำเนินการค้นคว้าวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้เสนอขออนุมัติฐานเกี่ยวกับเรื่องสัน หลักเกณฑ์การแต่ง โดยเฉพาะทฤษฎีที่นักวิชาการบางคนได้ตั้งขึ้น ตลอดจนองค์ประกอบของเรื่องสัน จากนั้นจึงกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของเรื่องสัน จากแนวทางที่นักวรรณคดีหลายรุ่นได้ศึกษาเกี่ยวกับวรรณกรรมประเพณี สุรุปโดยว่าจุกดำเนินของเรื่องสันนั้น เริ่มมาจากการขับร้อง (ballad) และการเล่าเรื่องสูกันพังในงานหรือพิธีกรรมทาง ๆ จากการเล่าเรื่องสูกันพังในทำนองนี้ กอย ๆ กลุ่มภาษาเป็นนิทาน คำน้ำ นิยายปรัมปรา จนถึงเรื่องเล่ายาวประเกมหาภพ (epic) จากเรื่องเล่าประเกหนาน และคำน้ำทาง ๆ นี้เอง ที่เป็นที่มาของเรื่องสัน ส่วนที่เกี่ยว กับเรื่องสันของไทยนั้น ผู้วิจัยได้นำนิทานชาดก และนิทานอีสป มาศึกษาเปรียบ-

เที่ยบ พมานิทานเหล่านี้มีลักษณะรวมทั่วไปอีก้า เป็นงานเขียนประเภทคลาสติกมาเป็นเรื่องสั้นในระยะตอน ๆ มา แต่ขณะเดียวกันก็ยังมีลักษณะที่แตกต่างจากเรื่องสั้นอยู่ จึงยังไม่อาจจัดว่าเป็นนิทานเหล่านี้เป็นเรื่องสั้นได้ ได้แต่ถือเป็น "งานเขียนที่เป็นคุณค่าของเรื่องสั้น" เท่านั้น

งานเขียนที่เริ่มนิลักษณะของเรื่องสั้น ได้เริ่มในสมัยรัชกาลที่ ๔ ในพ.ศ. ๒๔๐๙ ในหนังสือครุโนวาท และปรากฏต่อมาในรูปของเรื่องสั้นในสมัยรัชกาลที่ ๕ โดยได้ลงตีพิมพ์อยู่มากหลายฉบับเรื่องในหนังสือพิมพ์ชิรญาณวิเศษ ระหว่าง ๓ วัน ของพระสมุควรชิรญาณ ซึ่งออกตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๒๔ จนถึง พ.ศ. ๒๔๓๓ เมื่อวารชิรญาณวิเศษเลิกไป หอพระสมุควรชิรญาณก็ได้ออกหนังสือวารชิรญาณรายเดือนแทน และหลังจากปีพ.ศ. ๒๔๓๓ เป็นต้นมา ก็มีการสร้างข้อพาก ฯ ออกมากกว่า ๓๐ ชุด ล้วนแต่ลงตีพิมพ์เรื่องสั้นและนวนิยายกันเป็นส่วนมาก

ผู้วิจัยได้เลือกเรื่องสั้นจากการสารทั่ว ๆ เหล่านี้มาวิเคราะห์วิจัยหาลักษณะของเรื่องสั้น ในระหว่าง พ.ศ. ๒๔๒๔-๒๔๓๓ ได้พบลักษณะของเรื่องสั้นที่มีพัฒนาการ ตามมาจากการเรื่องสั้นในบุคแรก ๆ ซึ่งเป็นลำดับ ทั้งในด้านรูปแบบ สำนวนภาษา การดำเนินเรื่อง และกลวิธีในการแต่ง ด้านแก่นเรื่อง โครงเรื่อง ค้านค้าลัทธิ แต่ด้านบรรยาย

ในแง่วิพัฒนาการของเรื่องสั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาเปรียบเทียบตัวเรื่องที่ยังมีลักษณะเป็นนิทาน กับนิทานและงานเขียนอันบางประเภทที่มีลักษณะของเรื่องสั้น อันจัดเป็นงานเขียนที่เป็นคุณค่าของเรื่องสั้น และเปรียบกับเรื่องสั้นในช่วงเวลา ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๓๓ ถึงช่วงหนึ่ง ได้พบความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเรื่องสั้น และความแตกต่างในแง่ต่าง ๆ ของเรื่องสั้นที่ต่างระยะเวลานั้น

ลักษณะสำคัญคือ งานเขียนที่เป็นนิทานมีรูปแบบเป็นการเล่า บทพรรณนา และบทสนทนาระหว่างตัวละครกันในเหตุการณ์เดียวกัน แกนเรื่องมุ่งสอน และให้คติ โดยสูญเสียความอ่อนไหว ไม่พยายามยกย่องหรือชื่นชม เนื้อหาเรื่องสั้นเป็นส่วนมาก เป็นลักษณะที่มีความอุดมคติสูงส่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อพระพุทธเจ้าเสวยพระราชสมบัติเป็นสักวันนั้น ๆ สักวันนี้ในนิทานชาดกและนิทานอีสปจะถูกกำหนดให้มีคุณสมบัติใหม่ฉันนุชญ์ เช่น พุค

## ภาษาบุษย์ໄຕ

ช่วงกอมา นิทานในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในหนังสือพิมพ์บางกอกกรี๊ดอ๊ะ เดอ๊ะ และคุณโวหา ยังมีลักษณะนิทานของช่วงแรกอยู่ แต่จะเดี่ยว กันก็เริ่มนิทานบางเรื่องที่ใช้ตัวละครเป็นคนเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะนิทานในคุณโวหา เรื่องแรก คือชาหยา-ปลา ๔ คน แม้จะเป็นคนที่มีลักษณะอุบ'Brien เป็นแบบตัวละครที่ไม่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนชื่อและพฤติกรรมก็ไม่สมจริง แต่ก็มีส่วนใกล้เคียงเรื่องของนุชบี เช่น นาง อารชีฟ มีงานพิธีทาง ๆ ของนุชบีเข้ามาเกี่ยวของในเรื่อง ໄດแก งานแต่งงาน งานศพ รูปแบบส่วนใหญ่ยังคงใช้บทวรรณนาและบทสนทนากันไป

ต่อจากนั้นมาถึงเรื่องสั้นในระบบแรกท่องพิมพ์ในชิรญาณวิเศษ ช่วงนี้มีลักษณะเป็นเรื่องสั้นชัดเจนขึ้น แม้ยังมีลักษณะบางอย่างของบิหาน เน้นการเล่าเรื่องโดยจงใจให้ผู้อ่านรู้ว่า นี่เป็นเรื่องเล่า แต่ก็มีวิธีการเล่าที่ซับซ้อนขึ้นกว่านิทาน ๒ ช่วงแรกนั้น เรื่องสั้นในช่วงนี้ ส่วนหนึ่งเป็นการแต่งเรื่องอธิบายคำพังเพยไทย หรือสำนวนประหลาด ๆ ซึ่งก็มีความหมายในภาษา เช่น อิถือบ้อยแօ อิเดิกเทิกลาก เป็นคน ขณะเดียวกัน ก็มีเรื่องสั้นหมาแกนเรื่องทำนองอื่น ๆ ໄไดแกกนเรื่องที่เกี่ยวกับความรัก การแต่งงาน และชีวิตครอบครัว ส่วนที่มีหมาแกนเรื่องมุงสอนหรือให้คิด ก็ยังมีหลงเหลืออยู่บางตอนอยู่มาก สิ่งที่น่าสังเกตในเรื่องสั้นช่วงนี้คือ การปิดเรื่องด้วยโคลงสู่ภาพ บทเดียวบ้าง หลาย ๆ บทบ้าง ซึ่งนับเป็นการสรุปเรื่องเหมือนกับนิทานใน ๒ ช่วงแรก เพิ่งแต่ในช่วงนี้แต่งคำสรุปเป็นโคลงสู่ภาพแทนที่จะเป็นร้อยแก้วธรรมชาติ

เรื่องสั้นในช่วงกอมาท่องพิมพ์ในวารสารอ่อน ๆ ห้องทดลองจากชิรญาณวิเศษในระหว่างปี พ.ศ.๒๔๒๔-๒๔๓๕ มีลักษณะเป็นเรื่องสั้นอย่างชัดเจนแล้ว แกนเรื่องในช่วงนี้ มีความนุ่งຈะให้คิดส่อนใจเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมไปถึงเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว ความรัก ครอบครองสะท้อนสู่ภาพ และเสนอปัญหาสังคมด้วย โคลงเรื่องตามแกนเหล่านั้นซึ้งซับซ้อน ขึ้น กลวิธีในการเสนอเรื่องพลิกแพลงมากขึ้น ทั้งในด้านการขั้นตอนเรื่อง การดำเนินเรื่อง และการจบเรื่อง เรื่องสั้นในช่วงนี้มีหลายเรื่องที่ไม่จบเรื่องให้สมบูรณ์ เหตุการณ์ของเรื่องนี้จะลงเอยอย่างไร เช่น สามีภรรยาจะมาคืนดีกัน หรือหาร่างกันไปเลย (คั้งในเรื่อง "พอหมอคุม") ในด้านตัวละคร เรื่องสั้นช่วงนี้เริ่มมีการเสนอตัว

ผลกระทบโดยผู้แสวงกำไรเชิงวิชาการทั่วโลกตัวใด ที่ริบบทไว้ก็ใช้วิธีการอุบลประหลาด  
ตัวใดคือ ตัวใดเลว ตัวจะครหลาย ๆ ตัวมีลักษณะอุบลนิสัยหักดิ้งเดวนกัน และมีพฤติกรรม  
ที่สมจริงจนถูกเป็นอย่างชัดเจน มีเลือกเนื้อ คังคนหริ่ง ๆ หันหน้ายกความสามารถ  
ในการสร้างลักษณะอุบลนิสัยพื้นฐานของตัวจะครนั้นเอง (ตัวอย่าง เช่นตัวจะครในเรื่อง  
"คุณยาเพ็ง" "ยุพา" และ "ทำตามฝัน") ผู้จัดได้กล่าวถึงเรื่องสั้นหักดิ้งไว้เป็น<sup>๑</sup>  
เรื่องสั้นหักและสมบูรณ์ ๒ เรื่อง คือ "คุณยาเพ็ง" (แต่งเมื่อ ร.ศ.๑๖๐/พ.ศ.๒๕๔๔)  
และ "ทำตามฝัน" (แต่งเมื่อ ร.ศ.๑๖๖/พ.ศ.๒๕๔๙)

ในแขวงบรรยายการในเรื่อง เรื่องสั้นช่วงนี้ ให้ความรู้สึกที่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์  
ในห้องเร่องมากขึ้น หั้นการเลือกใช้ภาษาที่ล้วนชวยมาก ผู้แต่งใช้ภาษาที่ผู้อ่านรู้จักและ  
คุ้นเคยไม่เหมือนฉากในนิทานที่มีแต่ รัง วัด และป่า เป็นส่วนใหญ่ หั้นยังเป็นการกล่าว  
ดึงฉากอย่างคร่าวมากจากผู้อ่านแบบไม่รู้จักจากนั้นเลย

โดยสรุป วิัษนาการของเรื่องสั้นเป็นไปในทางที่ขึ้นเบื้องบนปะพันธ์มีประสบ-  
การณ์กว้างขึ้น และมีความชำนาญมากขึ้น การสร้างแกนเรื่องมุงแสวงเรื่องราว หรือ  
บัญหาที่เกี่ยวของกับชีวิตและสังคมมากขึ้น โครงเรื่องซับซ้อน ตัวจะครสมจริงและมีสีสี-  
จิตใจ บรรยายการและฉากในเรื่องสั้นช่วงหลัง ๆ ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกใกล้ชิด  
เหตุการณ์ และเรื่องราวนั้น ๆ มากขึ้น ชั่งชวยให้เรื่องนั้นคุ้มสมจริง อย่างไรก็ผู้จัด  
เห็นว่าค่านิมิวัฒนาการชัดที่สุดคือ ค้านตัวจะคร หั้นการกำหนดตัวจะคร การสร้างลักษณะ  
อุบลนิสัย และวิธีการนำเสนอ ตัวจะครลงในเรื่องสั้น หั้นมีลักษณะที่สมจริงมากขึ้นด้วย

#### ๖.๒ ขอเสนอแนะ

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น ในแขวงวิัษนาการ  
โดยเริ่มต้นดำเนินการของเรื่องสั้น ชื่อยุ่นในรูปของนิทาน ทำงานต่าง ๆ เป็นการศึกษาใน  
ลักษณะกว้างมากกว่าลึก ความต้องการให้เห็นความเปลี่ยนแปลง ความคลื่นลุกภายในเรื่อง  
เป็นตอน ชี้เป็นช่วงเวลาที่ยาวนาน และมีเนื้อหาที่จะต้องศึกษามาก ในระหว่างที่ทำ  
งานวิจัยนี้ ผู้จัดได้ประสบปัญหาในด้านการวิจัยอย่างมาก ฉะนั้นขอเสนอแนะที่ควร  
ขอเสนอไว้ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมการศึกษาวิจัยวิพากษากิจกรรมเรื่องสันติภาพที่ได้ทำวิจัยไว้ซึ่ง  
กิจกรรมนี้เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะเรื่องล้านสมัยหลัง ๒๕๔๕ เป็นตนมา จะมีความเปลี่ยน-  
แปลงที่น่าสนใจเป็นอย่างมากในหลาย ๆ ด้าน เช่น กลวิธีในการเสนอเรื่อง การใช้  
สัญญาลักษณ์ในเรื่อง ตลอดจนแนวคิดของผู้แต่งที่ปรากฏในเรื่อง เป็นตน

๒. กิจกรรมการศึกษาวิจัยงานเขียนประเทเวื่องสันติภาพและเอื้อต. (มีใช้  
ศึกษาในลักษณะกว้างดังที่ผู้วิจัยได้ทำมา) โดยศึกษาเรื่องสันเป็นบางช่วง บางสมัย  
แต่ให้ละเอียดดังแหล่งสมัยแรกของรัตนโกสินทร์ (ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเอาเรื่องสันหลังใน  
ราชอาณาจักร ๑-๓ เป็นยุคแรก) ไปจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยอาจศึกษาในแนว  
เดียวกับที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและวิจัยในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ กล่าวคือใช้แนวองค์ประกอบของ  
เรื่องสันเป็นแนวทาง หรืออาจศึกษาในแนวอื่น ๆ ตามความสนใจ เช่น ใช้แนววาระ-  
กรรมวิจารณ์ หรือจะวิเคราะห์วิจารณ์ในแง่มุมความลับพันธ์เกี่ยวของกับสังคม เป็นตน

๓. กิจกรรมการรวมข้อมูลในลักษณะของการจัดทำหนังสือประพันธ์  
และนักเขียนเรื่องสันให้มีมนูญสุค เท่าที่ทำได้ และจัดทำบรรณาธุกิจเรื่องสัน โดย  
แบ่งตามสมัยที่แตกหรืออปทพมพ. ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาเพื่อ  
ทำงานวิจัยเกี่ยวกับงานในสาขาวิชาวรรณกรรมนี้ ในขณะเดียวกันก็เชิงต่อไป

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย