

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐.

กรุงเทพมหานคร.: อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๐.

ชนิดา รัชพลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

จิตยา สุวรรณะชญ. "วิทยาศาสตร์สังคม" ใน วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร :

สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๗.

ณรงค์ เล็งประชา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๒๔.

นิพนธ์ ศศิธร. หลักการการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สุภาการพิมพ์, ๒๕๒๑.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ประเทิน มหาจันทร์. รวมบทความทางวิชาการ. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, ๒๕๒๓.

ประสาธ หลักศิลา. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๐๗.

ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

แพรวพทยา, ๒๕๒๑.

ประ เสริฐ แยมกลิ่นพุ่ม. "สังคมวิทยากับการศึกษา" ใน สังคมศาสตร์กับการศึกษา, หน้า

๑๐๕ - ๑๕๑. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

ปภาณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

พทยา สายหู. กลไกของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒ ฉบับแก้ไขปรับปรุง กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ไพจิตร เอื้อทวิกุล. "สังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการศึกษา" ใน สังคมศาสตร์กับการศึกษา หน้า ๒๕๕. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การศึกษากับสังคมประจักษ์" ใน มนุษย์กับสังคม หน้า ๑๔๓ - ๑๗๕.  
สุจิต บุญบงการ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๔.

วราคม ทีสุกะ. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๔.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง, สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่ง  
ชาติ ระยะที่ ๕ พุทธศักราช ๒๕๒๕ - ๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๔.

สิทธิชัย ธาดานิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,  
๒๕๒๔.

สุภัทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๕ แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.

\_\_\_\_\_ . ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๔ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

..... สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

อาทิตย์ กำลังเอก, พลตรี. "ก้าวต่อไปของสังคมไทย" ใน รวมบทความก้าวต่อไปของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; ๒๕๒๓.

อานนท์ อากาศิรม. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๕.

### บทความ

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "ระบบการศึกษาในอนาคต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๕ (มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๒๔) : ๑ - ๑๔.

นิพนธ์ ศศิธร. "การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศไทย." วารสารการศึกษา ๔ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๒๓) : ๑ - ๔.

ประยูร ศรีประสาธน์. "ความต้องการด้านการศึกษาในอนาคต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๕ (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๒๔) : ๒๕ - ๒๘.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "อนาคตของการศึกษาไทย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๒ (สิงหาคม - กันยายน ๒๕๒๑) : ๕ - ๘.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "อนาคตของการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า." วารสารการศึกษาเอกชน ๖ (กันยายน ๒๕๒๔) : ๕๓ - ๕๕.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "สัมภาษณ์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๔ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๒๒) : ๕๕ - ๖๖.

..... "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗) : ๖ - ๑๒.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. "การปลูกฝังค่านิยม." มิตรครู ๖ (มีนาคม ๒๕๒๔) : ๑๔ - ๒๑.

สุภาวดี หิรัญบุรณะ. "สังคมวิทยาการศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๒ (เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๒๑) : ๓๗ - ๔๗.

เอกสารอื่น ๆ

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "ข้ออภิปรายเรื่องการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย." รายงานการประชุมแบบขิมโปเซียม เรื่อง "การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย" เนื่องในการเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน., กองวิจัยและวางแผน. เอกสารการวิจัยเรื่อง ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและวางแผน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๓.

ชฎาพร พัทธษะเรียม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ปราจค์สุวรรณ อติตโต. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา ผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

พวงสร้อย วรกุล. "การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในด้านการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดสงขลา." ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒.

วิวัฒน์ อัศวานิชย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.

- ศรีพัฒนา สุมะนังกุล. "การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- สบโชค พูลนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.
- สมาคมนิคมไทย. "รายงานผลและข้อเสนอแนะจากการสัมมนา เรื่อง บทบาทนิคมไทยในการแก้ปัญหาของชาติ." ใน นิคมไทย หน้า ๒๔-๒๘. เอกสารเผยแพร่เพื่ออุดมการณ์นิคมไทย กรุงเทพมหานคร : อิม เมจ มีเดีย, ๒๕๒๔.
- สีปเปนนท์ เกตุทัต. "ข้ออภิปรายเรื่องการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย." รายงานการประชุมแบบซิมโปเซียม เรื่อง "การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย" เนื่องในการเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.
- สุจริต เพียรชอบ. "คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา" รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- สุนทร โคมิน และ สนิท สมัครการ. "ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย" งานวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๒.
- องุ่น ควรมดวง. "การศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการฝึกรอบรมบ่มนิสัยของเด็กนักเรียนที่อยู่กับครอบครัวกับเด็กนักเรียนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- อรนันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ภาษาอังกฤษBooks

- Banks, Olive. The Sociology of Education. New York : Schocken Books, 1968.
- Broom, Leonard and Selznick, Phillip. Sociology. 4 th ed. New York : Harper G.Row, 1968.
- Ferguson, George A. Statistic Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Green, Arnold W., Society : An Analysis of Life in Modern Society. New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Goslin, David A. Handbook of Socialization Theory and Research. Chicago : Rand McNally and Company, 1971.
- Hansen, Donald A., and Gertle Joel E. On Education Sociological Perspective. New York : John Wiley and Sons, 1967.
- Kaltsunis, Theodore, Teaching Element Social Studies. New York : Publishing Company, 1969.
- Koenig, Samuel. Man and Society. New York : Branes and Noble, 1970.
- Mercer, Blaine E., and Merton, Robert K. The Study of Society. New York : Hartcourt, Brace and Company, 1958.
- Merrill, Francis E. Society and Culture. New Jersey : Practice Hall, 1969.
- Rest, John W., Research in Education. 2d ed. Englewood Clift, New York : Prentice Hall, 1970.
- Secord, Paul F., and Backman. Carl W. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Snedcor, George W., and William G., Statistical Methods, 6 th ed. Ames Iowa : the Iowa State University Press, 1967.

Materials

- Trottier, Claude Rene. "Teachers As Agents of Political Socialization." Dissertation Abstracts International. Vol.38 No.2 (August 1977) : 618 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

๑. รองศาสตราจารย์เฉลิมศรี ธรรมบุตร คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒. รองศาสตราจารย์สฤติย์ นิยมญาติ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓. รองศาสตราจารย์สุพัตรา สุภาพ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล รองคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ เทวรักษ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตา เขิดเทริญ โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
๗. อาจารย์ปรียา รอดขวัญ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
๘. นายสุจินต์ ไม้เจริญ รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรก. ในกรุงเทพมหานคร

โรงเรียน เทพศิรินทร์

โรงเรียน วัดราชาชนพิศ

โรงเรียนสตรีวิทยา ๒

โรงเรียน วัดมกุฏกษัตริย์

โรงเรียน ไตรมิตรวิทยาลัย

โรงเรียน ราชวินิตมัธยม

โรงเรียน คอนเมือง

โรงเรียน สารวิทยา

โรงเรียน ทอวัง

โรงเรียน ศรีอยุธยา

โรงเรียน สันติราษฎร์วิทยาลัย

โรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี

โรงเรียน บดินทร์ เดชา

โรงเรียน บางกะปิ

โรงเรียน เศรษฐบุตรบำเพ็ญ

โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียน นนทบุรีวิทยา

โรงเรียน วัดสุทธิวราราม

โรงเรียน พุทธจักรวิทยา

โรงเรียน วัดธาตุทอง

โรงเรียน วัดอินทาราม

โรงเรียน บางปะกอกวิทยาคม

โรงเรียน ไชยฉิมพลีวิทยาคม

โรงเรียน วัดประดู่ในทรงธรรม

โรงเรียน ชีโนรสวิทยาลัย

โรงเรียน วัดนายโรง

โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

โรงเรียนสวนอนันต์

โรงเรียนมทรธพาราม

โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

โรงเรียนพรตพิทยพยัตย์ค

โรงเรียนวัดสระ เกศ

โรงเรียนวัดหนองจอก

โรงเรียนวัดหนองแขม

โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา

โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์

โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

โรงเรียนปัญญาวรคุณ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

โรงเรียนราชดำริ

โรงเรียนวัดบวรนิเวศ

โรงเรียนบึงทองกลางพิทยา

โรงเรียนวิมุตยารามพิทยา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

โรงเรียนทวีธาภิเศก

โรงเรียนศึกษานารี

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

โรงเรียนปทุมคงคา

โรงเรียนวัดราชาธิวาส

โรงเรียนโยธินบูรณะ  
 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ  
 โรงเรียนกุนนทีรุทธอาราม  
 โรงเรียนเบญจมราชาลัย  
 โรงเรียนวัดราชโอรส  
 โรงเรียนวัดเทพศิลา  
 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง  
 โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม  
 โรงเรียนวัดนवलนเรศ  
 โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา  
 โรงเรียนวัดน้อยใน

ข. ในส่วนภูมิภาค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงเรียนอุตรพิทยานุกูล	จังหวัดอุตรธานี
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	จังหวัดขอนแก่น
โรงเรียนสีชมพูศึกษา	"
โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	"
โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา	จังหวัดเลย
โรงเรียนภูกระดึงพิทยาคม	"
โรงเรียนกุดบากพัฒนาศึกษา	จังหวัดสกลนคร
โรงเรียนภูริทัตต์วิทยา	"
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ	"
โรงเรียนพรานพร้าว	จังหวัดหนองคาย
โรงเรียนเขมพิทยาคม	"
โรงเรียนปทุมพิทยาคม	จังหวัดอุบลราชธานี
โรงเรียนโขงเจียมพิทยาคม	"
โรงเรียนบัวขาว	จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม .	จังหวัดกาฬสินธุ์
โรงเรียนนครพนมวิทยา	จังหวัดนครพนม
โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	"
โรงเรียนมุกดาหาร	จังหวัดมุกดาหาร
โรงเรียนท้าวใหญ่วิทยา	"
โรงเรียนแพทย์ภูมิวิทยาการ	จังหวัดมหาสารคาม
โรงเรียนเสื่อโก้ก	"
โรงเรียนเลิงนกทา	จังหวัดยโสธร
โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	จังหวัดร้อยเอ็ด
โรงเรียนหนองพอกวิทยา	"
โรงเรียนน้ำใสวรวิทย์	"
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	จังหวัดนครราชสีมา
โรงเรียนกันทรารมย์	จังหวัดศรีสะเกษ
โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์พิทยาคม	จังหวัดชัยภูมิ
โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	"
โรงเรียนประโคนชัยวิทยา	จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	จังหวัดสุรินทร์

#### ภาคเหนือ

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	จังหวัดพิษณุโลก
โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	จังหวัดกำแพงเพชร
โรงเรียนตากพิทยาคม	จังหวัดตาก
โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	จังหวัดพิจิตร
โรงเรียนตะพานหิน	"
โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม	จังหวัดสุโขทัย
โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม	จังหวัดเพชรบูรณ์
โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์	จังหวัดอุตรดิตถ์
โรงเรียนลับแลพิทยาคม	"

โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม	จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนพร้าววิทยาคม	"
โรงเรียนพานพิทยาคม	จังหวัด เชียงราย
โรงเรียนทุ่งช้าง	จังหวัดน่าน
โรงเรียนปัว	"
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม	จังหวัดพะเยา
โรงเรียนนาศรีรัตน์	จังหวัดแพร่
โรงเรียนแม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
โรงเรียนปายวิทยาคาร	"
โรงเรียนลำปางกัลยาณี	จังหวัดลำปาง
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	จังหวัดลำพูน
โรงเรียนวชิรป่าซาง	"

#### ภาคกลาง

โรงเรียนไผ่ฉางวิทยา	จังหวัดอ่างทอง
โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา	จังหวัดอุทัยธานี
โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	จังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนจันทน์เสน่เอ็งสุวรรณ	"
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์	จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา	"
โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยา	จังหวัดจันทบุรี
โรงเรียนท่าใหม่ "พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุถ"	"
โรงเรียนสิงห์สมุทร	จังหวัดชลบุรี
โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร	"
โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม	จังหวัดตราด
โรงเรียนองครักษ์	จังหวัดนครนายก
โรงเรียนภัทรพิทยาคาร	"
โรงเรียนสระแก้ว	จังหวัดปราจีนบุรี

โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	จังหวัดปราจีนบุรี
โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา	จังหวัดระยอง
โรงเรียนบ้านค่าย	"
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	จังหวัดนครปฐม
โรงเรียนปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
โรงเรียนอัญรัตน์	จังหวัดปทุมธานี
โรงเรียนบางบ่อวิทยา	จังหวัดสมุทรปราการ
โรงเรียนวัดดอนตูม	จังหวัดราชบุรี
โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	จังหวัดกาญจนบุรี
โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทรคุณ"	จังหวัดสมุทรสงคราม
โรงเรียนบางคนที "สกลวิสุทธิ"	"
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	จังหวัดสุพรรณบุรี
โรงเรียนสระยาโยสมวิทยา	"
โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์"	"
โรงเรียนสุธีวิทยา	จังหวัดสระบุรี
โรงเรียนห้วยแควิทยา	"
โรงเรียนบางระจันวิทยา	จังหวัดสิงห์บุรี
โรงเรียนบ้านลาดวิทยา	จังหวัดเพชรบุรี
โรงเรียนทับสะแกวิทยา	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
<u>ภาคใต้</u>	
โรงเรียนสตรียะลา	จังหวัดยะลา
โรงเรียนบันนังสตาวิทยา	"
โรงเรียนตากใบ	จังหวัดนราธิวาส
โรงเรียนตันหยงมาลี	"
โรงเรียนสุโหงโก-ลก	"

โรงเรียนโพธิ์ศรีศึกษา	จังหวัดปัตตานี
โรงเรียนทุ่งหญ้าวิทย	จังหวัดสตูล
โรงเรียนสะทิงพระวิทยา	จังหวัดสงขลา
โรงเรียนจะนะวิทยา	"
โรงเรียนปะทิววิทยา	จังหวัดชุมพร
โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	"
โรงเรียนขนอมวิทยา	จังหวัดนครศรีธรรมราช
โรงเรียนลิขลคุณาธาร	"
โรงเรียนช้างกลางประชานุกูล	"
โรงเรียนเขาชัยสน	จังหวัดพัทลุง
โรงเรียนนาขยาดวิทยาการ	"
โรงเรียนเวียงสระ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โรงเรียนสตรีภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
โรงเรียนกะทู้วิทยา	"
โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์	จังหวัดกระบี่
โรงเรียนลันตาราชประชาอุทิศ	"
โรงเรียนทิวอยอด	จังหวัดตรัง
โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนานุกูล"	จังหวัดพังงา
โรงเรียนเกาะยาวพิทย	"
โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	จังหวัดระนอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ที่ ทม.๑๔/๒๕๒๖

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

๓๑ มกราคม ๒๕๒๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน .....

เนื่องด้วย นายสุทัศน์ ภูมิรัตนจรินทร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการใช้กระบวนการสังคมประกิดในการสอนสังคมศึกษา" ในการนี้จำเป็นต้องได้รับทราบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงได้แนบบแบบสอบถามจำนวน ... ฉบับ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการวิจัยต่อไป ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังนิสิตภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖ ด้วย

ภาควิชามัธยมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ เพียรชอบ)  
หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. ๒๕๒๐๗๖๔



ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

๓๑ มกราคม ๒๕๒๖

เรียน อาจารย์สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการใช้กระบวนการสังคมประกิตในการสอนสังคมศึกษา" ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาสังคมประกิตของนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมต่อไป

การวิจัยในครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของท่านจึงนับว่าท่าน เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องลงชื่อท่าน เพียงขอให้ตอบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด และก่อนส่งกรุณาปิดผนึกให้เรียบร้อย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ ภูมิรัตนจรินทร์)

## แบบสอบถามครูสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

แบบสอบถามชุดนี้ มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับบทบาทในการใช้กระบวนการสังคมประกิตในการสอนสังคมศึกษาตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะต่อบทบาทในการใช้กระบวนการสังคมประกิตในการสอนสังคมศึกษา

ตอนที่ ๑ โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ ( ) หญิง ( ) ชาย
๒. ปัจจุบันท่านมีอายุ ( ) ๑. ต่ำกว่า ๒๐ ปี ( ) ๒. ๒๐ - ๒๙ ปี  
( ) ๓. ๓๐ - ๓๙ ปี ( ) ๔. ๔๐ - ๔๙ ปี  
( ) ๕. ๕๐ ปีขึ้นไป
๓. วุฒิทางการศึกษา ( ) ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ๒. ปริญญาตรี  
( ) ๓. ปริญญาโท ( ) ๔. สูงกว่าปริญญาโท
๔. จากข้อ ๓ วิชาเอก หรือวิชาทางการศึกษาที่ท่านเน้นหนัก  
( ) ๑. สังคมศึกษา ( ) ๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ)  
.....
๕. ประสบการณ์ในการสอน ( ) ๑. น้อยกว่า ๑ ปี ( ) ๒. ๑ - ๒ ปี  
( ) ๓. ๓ - ๔ ปี ( ) ๔. มากกว่า ๕ ปี
๖. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยเหตุผลใด  
( ) ๑. สัมผัสใจสอน ( ) ๒. ผู้บังคับบัญชามอบหมาย  
( ) ๓. สอนชั่วคราว เพราะไม่ทราบว่าจะสอนระดับใด

๗. ท่านคิดว่าตัวท่านมีความรู้ในด้านสังคมประภคหรือการอบรมให้รู้ระ เียบสังคม  
อยู่ใน เกณฑใด

- ( ) ๑. ดีมาก ( ) ๒. ดี  
( ) ๓. พอสมควร ( ) ๔. น้อยไป

๘. ท่านเคย เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับขบวนการสังคมประภค หรือการอบรมให้รู้  
ระ เียบสังคมเพียงใด

- ( ) ๑. เคย ...ครั้ง ( ) ๒. ไม่เคย

๙. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนท่านขอความช่วยเหลือหรือคำแนะนำจากใคร (ตอบได้  
มากกว่า ๑ ข้อ)

- ( ) ๑. เพื่อนครูสังคมศึกษา ( ) ๒. เพื่อนครูจากหมวดวิชาอื่น  
( ) ๓. หัวหน้าหมวดวิชา ( ) ๔. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือ  
( ) ๕. อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย  
( ) ๖. ศึกษานิเทศก์ วิชาการ  
( ) ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๑๐. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการสอนและการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อ  
พัฒนาสังคมประภคของนักเรียนได้ดีเพียงใด

- ( ) ๑. ใช้ได้ดี ( ) ๒. ใช้ได้พอสมควร  
( ) ๓. ใช้ไม่ได้เลย

๑๑. ท่านคิดว่าใครมีส่วนช่วยในการพัฒนาขบวนการสังคมประภคของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า  
๑ ข้อ)

- ( ) ๑. ผู้ปกครองนักเรียน ( ) ๒. ผู้บริหารโรงเรียน  
( ) ๓. ครูที่สอนวิชาอื่น ( ) ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ : คำถาม เกี่ยวกับบทบาทในการใช้กระบวนการสังคมประจักษ์ในการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางขวามือโดยถือหลักเกณฑ์ในการเลือกดังต่อไปนี้

- ชิดช่อง "เสมอทุกครั้ง" ถ้าเป็น เรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นเป็นประจำทุกครั้ง
- ชิดช่อง "บ่อยครั้ง" ถ้าเป็น เรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นบ่อยครั้งแต่ไม่เป็นประจำ
- ชิดช่อง "บางครั้ง" ถ้าเป็น เรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นในบางครั้งเท่านั้น
- ชิดช่อง "นาน ๆ ครั้ง" ถ้าเป็น เรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นน้อยมาก
- ชิดช่อง "ไม่เคยเลย" ถ้าเป็น เรื่องที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นเลย

	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
๑. ท่านเคยกล่าวตักเตือนการส่งงานของนักเรียนให้ตรงต่อเวลาเพียงไร					
๒. ท่านเคยกล่าวตักเตือนนักเรียนให้เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลาเพียงไร					
๓. เมื่อท่านพบนักเรียนขีดเขียนข้อความลงบนโต๊ะเรียนท่านเคยกล่าวตักเตือนนักเรียนเพียงไร					
๔. เมื่อท่านพบเครื่องแต่งกายของนักเรียนไม่สะอาดเรียบร้อย ท่านเคยกล่าวตักเตือนนักเรียนเพียงไร					
๕. เมื่อท่านพบนักเรียนที่รับประทานขนมในขณะที่เข้าห้องประชุม ท่านเคยเรียกนักเรียนเหล่านั้นมากล่าวตักเตือนเพียงไร					

	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
๖. เมื่อท่านตรวจพบสมุดงานของนักเรียน บางคน ที่ขาดความเป็นระเบียบ ท่านเคยเรียกนักเรียน เหล่านั้นมาตักเตือนให้แก้ไขเพียงไร					
๗. เมื่อท่านพบว่านักเรียนลอกแบบฝึกหัดเพื่อนมา ส่งท่านบ่อย ๆ ท่านเคยกล่าวตักเตือนนักเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง เพียงไร					
๘. ในการสอนเรื่อง "ศาสนากับการดำเนินชีวิต" นั้น ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนยึด หลักความซื่อสัตย์ในการนำไปปฏิบัติในชีวิต ประจำวันเพียงไร					
๙. ท่านเคยนำตัวอย่างของบุคคลที่มีการประหยัด จนประสบผลสำเร็จในชีวิตมาเผยแพร่แก่นัก เรียนของท่านเพียงไร					
๑๐. ท่านได้นำคำนิยามพื้นฐานห้าประการของสำนัก งานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติในหัวข้อ "การประหยัดและออม" ไปเผยแพร่แก่นัก เรียน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพียงไร					
๑๑. เมื่อท่านพบนักเรียนที่ไม่ทำเวร ท่านเคย เรียกนักเรียนเหล่านั้นมากล่าวตักเตือน ให้มีความรับผิดชอบเพียงใด					
๑๒. เมื่อท่านพบนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย ๆ ท่าน เคยกล่าวตักเตือนนักเรียนเหล่านั้นเพียงไร					
๑๓. ท่านเคยให้กำลังใจและแนะนำให้นักเรียน อดทน ไม่ทอดทิ้งต่อการเรียนเพียงไร					



	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
๑๔. ท่านเคยนำคุณธรรมสี่ประการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหัวข้อ "การอดทน อดกลั้น อดออม เพื่อที่จะไม่ประพฤติล่วง ความสัตย์ สุจริต ไม่ว่าด้วยประการใด" ไปเผยแพร่และชักชวนให้นักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพียงไร					
2 ๑๕. ในการสอนท่านได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพียงไร					
๑๖. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนที่เรียนดี ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนคนอื่น โดยการอธิบายเสริมความเข้าใจให้เพียงไร					
๑๗. หากนักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ ท่านเคยชมเชยเพียงไร					
2 ๑๘. หากท่านทักท้วงสิ่งใดที่อาจจะผิดพลาดไปแล้ว นักเรียนมาชี้แจงแสดงเหตุผลจนเป็นที่พอใจของท่าน ท่านจะยอมรับฟังเพียงไร					
2 ๑๙. ท่านเคยนำบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในชีวิตในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาพูดหรือเล่าให้นักเรียนของท่านได้เห็นแบบอย่างเพียงไร					
๒๐. ท่านเคยนำนักเรียนไปศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับนิตยสารการความก้าวหน้าในสาขาวิชาต่าง ๆ เพียงไร					
X ๒๑. เมื่อมีความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น ท่านได้เล่าให้นักเรียนและบอกแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างไร					

	เสมอ ทุกครึ่ง	บ่อย ครึ่ง	บาง ครึ่ง	นานๆ ครึ่ง	ไม่เคย เลย
๒๒. นอกจากการสอบตามปกติแล้วท่านเคยแนะนำให้นักเรียนได้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสืออ่านประกอบในแต่ละบทเรียนเพียงไร					
๒๓. ท่านเคยให้นักเรียนได้ตั้งจุดมุ่งหมายของชีวิต แล้วคอยเตือนให้นักเรียนให้ทำงานสำเร็จตามขั้นตอนที่วางไว้เพียงไร					
๒๔. ท่านเคยยกตัวอย่างบุคคลที่รักความก้าวหน้า และประสบผลสำเร็จในชีวิต กับบุคคลที่ไม่รักความก้าวหน้าแล้วประสบความล้มเหลวในชีวิต ให้นักเรียนฟังเพียงไร					
๒๕. เวลาที่นักเรียนทำอะไรสำเร็จท่านเคยแสดงท่าทีว่ามีความพอใจเพียงไร					
๒๖. เมื่อโรงเรียนได้รับการชมเชยในด้านหนึ่งแล้ว ท่านได้แสดงความยินดีและชมเชยในความ สำเร็จที่เกิดจากส่วนรวมเพียงไร					
๒๗. ในการสอน เรื่อง "ศาสนากับการดำเนินชีวิต" นั้น ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนมีความ กตัญญูต่เวที่ต่อผู้มีพระคุณเพียงไร					
๒๘. ท่านนำข่าวหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับลูกชู้บังคับ เอาเงินบิดามารดา หรือทำร้ายร่างกายบิดา มารดามาอ่านให้นักเรียนฟังและได้แนะนำชี้แจง ไม่ให้กระทำได้ดังกล่าวเพียงไร					
๒๙. ท่านเคยตักเตือนให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อครู-อาจารย์ หรือผู้อาวุโสกว่าเพียงไร					

	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
๓๐. เมื่อท่านพบนักเรียนที่แสดงกิริยากระด้างกระเดื่องต่อท่าน ท่านจะกล่าวตักเตือนเพียงไร					
๓๑. ในการสอนเรื่อง "ศาสนากับการดำเนินชีวิต" นั้น ท่านได้แนะนำส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพียงไร					
๓๒. เมื่อเกิดภัยพิบัติ ท่านเคยชักชวนให้นักเรียนของท่านบริจาคสิ่งของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆ เพียงไร					
3 ๓๓. ในการสอนเรื่อง "ความมั่นคงของชาติ" นั้น ท่านเคยสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีเพียงไร					
๓๔. ในการสอนเรื่อง "ศาสนากับการดำเนินชีวิต" นั้น ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา และทนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่เพียงไร					
3 ๓๕. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนช่วยกันรักษาสมาบัติของโรงเรียนเพียงไร					
๓๖. ท่านเคยแนะนำตักเตือนไม่ให้นักเรียนเดินลัดสนามหญ้าตามสถานที่ต่าง ๆ เพียงไร					
๓๗. ในการสอนเรื่อง "การปกครองระบอบประชาธิปไตยและวัฒนธรรมของสังคมประชาธิปไตย" นั้น ท่านเคยเน้นถึงการมีอิสรภาพ เสรีภาพ และความเสมอภาคนั้น ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายเพียงไร					



	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1 ๓๘. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนของท่าน ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและสังคม เพียงไร					
๓๙. ท่านเคยตักเตือนให้นักเรียนใช้สะพานลอยหรือ ทางม้าลาย เพื่อความปลอดภัยในการข้ามถนน เพียงไร					
3 ๔๐. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกัน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพียงไร					
๔๑. ท่านเคยให้นักเรียนมีอิสระในการเลือกกลุ่ม ทำงานเพียงไร					
๔๒. ท่านเคยให้นักเรียนแสดงความสามารถเฉพาะ ของแต่ละคนในการแก้ไขปัญหาเพียงไร					
๔๓. ท่านเคยสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมสืบเนื่อง จากบทเรียน เช่น ค้นคว้าทำรายงานตามความ สนใจเพียงไร					
๔๔. ในการสอนเรื่อง "การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุและสมบัติของชาติ" นั้น ท่านเคย ให้นักเรียนช่วยกันคิดวิธีการการอนุรักษ์สิ่ง ดังกล่าวเพียงไร					
๔๕. ท่านเคยใช้เทคนิคการสอนโดยใช้รูปภาพต่างๆ และให้นักเรียนสรุปแนวคิดจากการสังเกต ด้วยตนเองเพียงไร					
๔๖. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนรู้จักคบเพื่อน เพียงไร					

	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
๔๗. ท่านเคยให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่มเพียงไร					
๔๘. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลเพียงไร					



ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นายสุทัศน์ ภูมิรัตนจรินทร์ เกิดวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๔๖ ที่จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนมัธยมวัดสังคัน พิษณุโลก กรุงเทพมหานคร.



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย