

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพปัจจุบันและการประเมินผล
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524) ระดับก่อนประถมศึกษา.
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. ระบบบริหารการศึกษาประชาบาล.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา
ลัย, 2521.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ระยะที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะศึกษาศาสตร์. วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. เอกสาร
ประกอบคำบรรยายการอบรมครูใหญ่ประชาชนกลุ่ม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ครั้งที่ 6 วันที่ 13. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การสำรวจปัญหาและทัศนคติของครูที่มีต่อการใช้
นวัตกรรมในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.

สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สำเภา วรางกูร. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบริหารและนิเทศงานโสตทัศนศึกษา.
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

บทความ

วันชัย ศุภนคร. "ความเห็นเกี่ยวกับสถานะของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา". ประชาศึกษา
30 (มกราคม 2522) : 20-21.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

แจ่มจันทร์ ปรีชาวิชัย. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลักสูตร พ.ศ. 2521."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชูศรี บุญเสริม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เค็มลิตี สงค์ทอง. "การศึกษาสถานภาพของบริการโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับประถม
ศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2516." วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

ธีรศักดิ์ ลิขิตวัชนเสรมฐ. "การศึกษาสถานภาพเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนูปกรณ์
ของครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีประถมศึกษาตอนปลาย สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2516."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

บุญทัศน์ หุนคำ. "การศึกษาสถานภาพเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนูปกรณ์ของครูผู้สอน
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา
2516." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2516.

พัชรา อิงคนินันท์. "ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมหวัง เล็กน้อย. "ทัศนคติของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ดังักัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อสื่อทัศนูปกรณ์." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

สุเทพ วิโนชญ์. "ทัศนคติของครูใหญ่โรงเรียนระดับประถมศึกษา ดังักัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่มีต่อสื่อทัศนูปกรณ์." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Books

Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York : Dryden Press, 1965.

De Keifer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education, 1965.

Erickson, Carlton W.H. Administrating Instruction Media Programmes. New York : The Macmillan company, 1971.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systemmatic Approach. New Jersey : Englewood Cliffe, Prentice-Hall Inc., 1971.

Hunt, Maurice P. Teaching High School Social Studies. New York : Harper & Brothers, 1955.

Richey, Robert W. Planning for Teaching : An Introduction to Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1958.

Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for Teachers. New York : Ranold Press Co., 1960.

Other Materials

- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in This Area." Dissertation Abstracts. 18 (1958) : p. 155.
- Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between these Problems and the Teacher Education Program." Dissertation Abstracts. 27 (1966) : p. 1983-A.
- Meiser, Rolland O. "An Exploration of Factors Effecting the Utilization of Audio-Visual Materials." Thesis Abstract Series. School of Education, Indiana University. 4 (1953) : pp.219-225.
- Quirk, Mary Richardine. "An Analysis of the Use of Audio-Visual Materials in Catholic Elementary Schools." Dissertation Abstracts. 6 : (1965) : pp.3111-2.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

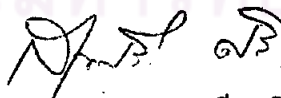
เรียน คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้วยดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาวิจัยในหัวข้อดังกล่าวจะทำให้ทราบความต้องการและปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับสื่อการสอนของครูประถมศึกษา ทราบความคิดเห็นและปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการสอนของครูใหญ่หรือผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องนี้ในอนาคต

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามทั้งที่ได้แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวสุทธศรี ศรี)

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง

การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัด

นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม (โปรดอ่านให้เข้าใจก่อนกรอกแบบสอบถาม)

1. ขอให้ท่านกรอกข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง.....
ที่กำหนดให้
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็น
ความจริง
3. ในกรณีที่ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดใส่หมายเลข 1, 2, 3.....
ลงในช่องว่างข้างหน้าข้อที่ท่านต้องการตามลำดับ ให้ตรงความเป็นจริง
จากมากไปหาน้อย

ตัวอย่างเช่น :

1. ท่านใ้สื่อการสอนมาประกอบการสอนด้วยวิธีใด

.....3..... ก. ใช้เงินส่วนตัวซื้อ

.....1..... ข. ทางการแจกให้

.....2..... ค. นักเรียนทำเอง

..... ง. ขอบริจาค

หมายความว่า สื่อการสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนได้มาโดยทางการ
แจกให้มากที่สุด รองลงมาคือ นักเรียนทำเอง และใช้เงินส่วนตัวซื้อน้อยที่สุด

4. สำหรับคำถามที่มีให้เลือก 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย
และน้อยที่สุดนั้น ขอให้ชี้เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง.....ที่ตรงกับ
ระดับที่ท่านต้องการในแต่ละข้อและโปรดตอบทุกข้อ

ตัวอย่างเช่น :

ท่านใช้สื่อการสอนในกลุ่มวิชาต่าง ๆ อย่างไร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ใช้สื่อการสอนในกลุ่มวิชาทักษะ	✓				
2. ใช้สื่อการสอนในกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต			✓		
3. ใช้สื่อการสอนในกลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย					✓
4. ใช้สื่อการสอนในกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ		✓			

หมายความว่า ท่านใช้สื่อการสอนในกลุ่มวิชาทักษะมากที่สุด ใช้สื่อการสอนในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตปานกลาง ใช้สื่อการสอนในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยน้อยที่สุด
และใช้สื่อการสอนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมาก

5. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์
ข้อมูลทางสถิติ

6. "สื่อการสอน" หมายถึง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการสอน

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

โปรดเติมคำในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ชื่อโรงเรียน
2. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ตำบล อำเภอ จังหวัด
3. เพศ อายุ ปี
4. ทำการสอนจนถึงปัจจุบันรวมเป็นเวลา ปี
5. วุฒิสูงสุดของท่าน
6. ท่านมีประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ก. เคยเรียนจากสถานศึกษาโดยตรง
 - ข. เคยได้รับการอบรมวิชานี้มาก่อน
 - ค. ศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
 - ง. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครู

1. สื่อการสอนที่ท่านนำมาใช้ประกอบการสอน ท่านได้มาจากอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อที่ท่านต้องการเรียงตามลำดับ)
 - 1. ซื้อด้วยเงินงบประมาณ
 - 2. ซื้อด้วยเงินส่วนตัว
 - 3. หน่วยราชการ สถาบัน องค์การ หรือมูลนิธิต่าง ๆ แจกให้
 - 4. ขอบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีจิตศรัทธา
 - 5. ขอยืมจากสถานศึกษาอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่น
 - 6. ผลิตขึ้นเอง
 - 7. นักเรียนร่วมกันผลิตโดยได้รับคำแนะนำจากผู้สอน
 - 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้สื่อการสอนในวิชาใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อที่ท่านต้องการเรียงตามลำดับ)
 - 1. ภาษาไทย
 - 2. คณิตศาสตร์
 - 3. ประสพการณ์ชีวิต
 - 4. จริยศึกษา
 - 5. ศิลปศึกษา
 - 6. กนตรีนาฏศิลป์
 - 7. พลศึกษา
 - 8. กิจกรรมสร้างนิสัย
 - 9. งานบ้าน

- 10. งานเกษตร
 11. งานประเพณีและงานช่าง

3. ความถี่ในการใช้สื่อการสอนของท่านเป็นอย่างไร (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ทุกครั้งที่ทำการสอน
 บางครั้งที่ทำการสอน
 ไม่เคยใช้เลย

4. ท่านเคยผลิตสื่อการสอนเองหรือไม่ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- เคย
 ไม่เคย

5. ถ้าเคยท่านผลิตสื่อการสอนในวิชาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อที่ท่านต้องการเรียงตามลำดับ)

- 1. ภาษาไทย
 2. คณิตศาสตร์
 3. ประสบการณ์ชีวิต
 4. จริยศึกษา
 5. ศิลปศึกษา
 6. คนตรีนาฏศิลป์
 7. พลศึกษา
 8. กิจกรรมสร้างนิสัย
 9. งานบ้าน
 10. งานเกษตร
 11. งานประเพณีและงานช่าง

ตอนที่ 3

ความต้องการสื่อการสอนและปัญหาอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครู

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการตามความเป็นจริง

ก. ความต้องการในด้านความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน (โปรดตอบทุกข้อ)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น	✓				
2. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเบาและเศษวัสดุเหลือใช้					
3. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร					
4. ความรู้ในการจัดป้ายนิเทศ					
5. ความรู้ในการทำแผนภูมิ					
6. ความรู้ในการทำภาพโปสเตอร์					
7. ความรู้ในการพิมพ์ภาพ					
8. ความรู้ในการจัดนิทรรศการ					
9. ความรู้ในการทำหุ่น					
10. ความรู้ในการถ่ายภาพ					
11. ความรู้ในการถ่ายสไลด์					
12. ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา					

ค. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน
(โปรดตอบทุกข้อ)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บังคับบัญชาไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน					
2. ความคิดเห็นในการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการสอนของท่านไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร					
3. ทางโรงเรียนไม่ได้จัดงบประมาณสำหรับซื้อหรือผลิตสื่อการสอน					
4. ทางโรงเรียนมีสื่อการสอนไม่พอเพียงกับความต้องการ					
5. ทางโรงเรียนขาดเครื่องอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน					
6. สภาพของโรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เช่น สื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย เป็นต้น					
7. ชาติภูมิมีความรู้ในการนำสื่อการสอนมาใช้					
8. ชาติภูมิให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน					
9. ท่านไม่มีความกระตือรือร้นหรือสนใจในการใช้สื่อการสอน					

10. ท่านไม่ค่อยมีความรู้และความสามารถด้านการนำสื่อการสอนมาใช้ และการผลิตสื่อการสอน
11. ท่านมีชั่วโมงสอนมากจนไม่อาจปลีกเวลาว่างมาผลิตและเตรียมสื่อการสอนในวิชาหนึ่ง ๆ ได้
12. ท่านไม่ทราบวิธีการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น
13. มีความยากลำบากในการจัดหาซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับนำมาผลิตสื่อการสอนตามที่ต้องการ
14. ท่านไม่ทราบว่า จะขอยืมสื่อการสอนได้จากที่ใด
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

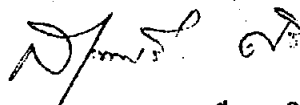
เรียน คุณครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา

ด้วยดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาวิจัยในหัวข้อดังกล่าวจะทำให้ทราบความต้องการและปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับสื่อการสอนของครูประถมศึกษา ทราบความคิดเห็นและปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการสอนของครูใหญ่หรือผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องนี้ในอนาคต

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามดังที่ได้แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวสุทธศรี ศรี)

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษา

ในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ

เกี่ยวกับ

ประเภทและปริมาณของสื่อการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียน

และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

โปรดเติมค่าลงในช่องว่างหรือขีดเครื่องหมาย หน้าข้อที่ท่านต้องการ

1. ชื่อโรงเรียน สถานที่ตั้งตำบล อำเภอ

จังหวัด

2. เพศ อายุ ปี

3. วุฒิสถูค ปี

4. จำนวนปีที่ทำการสอน ปี

5. จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ปี

6. ท่านเคยอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

7. ท่านเคยเรียนเกี่ยวกับเรื่อง "สภทศนุบกรณ" ในสถานศึกษาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

	มี	ไม่มี	สภาพของสื่อที่มี	
			ดี (จำนวน)	ชำรุด (จำนวน)
กระดานคำม้วนได้				
หุ่นจำลอง				
ของตัวอย่าง				
ของจริง				
กระเบาะทราย				
เวทีชีวิตจำลอง เช่น				
กล่องชีวิตสัตว์ป่า				
หุ่น				
ข. ประเภทใ้ฉาย				
เครื่องฉายสไลด์				
ฟิล์มสไลด์				
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ				
ภาพโปร่งใส				
เครื่องฉายวัตถุทึบแสง				
เครื่องฉายภาพยนตร์				
ค. ประเภทวิทยุและโทรทัศน์				
เครื่องบันทึกเสียง				
ม้วนเทป				
เครื่องเล่นแผ่นเสียง				
แผ่นเสียง				
เครื่องขยายเสียง				
เครื่องรับวิทยุ				
โทรทัศน์				

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นในฐานะผู้บริหาร

ชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการตามความเป็นจริง

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการใช้สื่อการสอน (โปรดคอมทุกข้อ)
 - ก. สื่อการสอนมีความสำคัญและมีประโยชน์มาก

<input type="radio"/> เห็นด้วย	<input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย
--------------------------------	-----------------------------------
 - ข. สื่อการสอนทำให้ช่วยประหยัดเวลาในการสอน

<input type="radio"/> เห็นด้วย	<input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย
--------------------------------	-----------------------------------
 - ค. สื่อการสอนช่วยทำให้ผู้เรียนสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น

<input type="radio"/> เห็นด้วย	<input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย
--------------------------------	-----------------------------------
 - ง. สื่อการสอนทำให้ผู้สอนยุ่งยากเพราะต้องเตรียมการมากขึ้น

<input type="radio"/> เห็นด้วย	<input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย
--------------------------------	-----------------------------------
 - จ. สื่อการสอนทำให้สิ้นเปลืองเงินงบประมาณโดยใช้เหตุ

<input type="radio"/> เห็นด้วย	<input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย
--------------------------------	-----------------------------------
 - ฉ. ครูจะใช้สื่อการสอนหรือไม่ใช้ก็มีผลเท่ากัน

<input type="radio"/> เห็นด้วย	<input type="radio"/> ไม่เห็นด้วย
--------------------------------	-----------------------------------
2. ตามความคิดเห็นของท่าน เห็นว่าครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนชอบใช้สื่อการสอนหรือไม่ (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

<input type="radio"/> ใช้กันมาก	<input type="radio"/> ใช้บ้าง	<input type="radio"/> ไม่ใช่เลย
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------
3. ท่านเคยขอความร่วมมือจากชุมชน หรือ สถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเกี่ยวกับสื่อการสอนหรือไม่ (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

<input type="radio"/> เคย	<input type="radio"/> ไม่เคย
---------------------------	------------------------------

4. ท่านเห็นว่าสิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดในการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนของท่าน
ได้แก่อะไร

4.1

4.2

4.3

4.4

5. ท่านคิดว่าหน่วยงานใดที่ควรจะให้ความช่วยเหลือในค่านสื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน

5.1

5.2

5.3

5.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

สำหรับ

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

เกี่ยวกับ

ความคิดเห็นในการใช้สื่อการสอน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

1. เพศ อายุ ปี
2. วุฒิสูงสุด
3. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง
4. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มา ปี
5. ท่านเคยศึกษาวิชาโสตทัศนศึกษาหรือไม่
 เคย ไม่เคย
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการใช้สื่อการสอนหรือไม่
 เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

1. ท่านเห็นว่าสื่อการสอนมีส่วนช่วยครูในการเรียนการสอนอย่างไร หรือไม่
2. ท่านเคยจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน หรือไม่
3. ท่านมีแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ในความรับผิดชอบของท่าน หรือไม่ อย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวสุทธศรี ศรี เกิดเมื่อวันที่ 9 เมษายน พุทธศักราช 2498
ณ ตำบลศิริราช อำเภอบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารมวลชน) จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2518

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ 4 ฝ่ายเผยแพร่การศึกษา
และประสานงาน กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย