

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ และสัมภาษณ์
ความเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนร่วมสนทนาขอคำ
แนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามปัญหาการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชา
ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรพุทธศักราช 2521 แบบสอบถามแบ่ง
เป็น 4 ตอนดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้แบบสอบถามแบบ
เติมค่าและแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลในเรื่องเกี่ยวกับ

- ก. ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล
- ข. ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ
- ค. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวัดผล
- ง. ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียน

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคองการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะของครูที่มีต่อการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด

2. นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเสร็จแล้วไปให้ครูที่สอนภาษาอังกฤษ 2 คน ทดลองทำ (try out) เพื่อแก้ไขข้อความและหาความเที่ยงตรง (validity) ของแบบสอบถามโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีประสบการณ์ในการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) พิจารณาข้อคำถาม ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ ศึกษาพิเศษฝ่ายภาษาอังกฤษ กรมสามัญศึกษา และหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูที่สอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคอนเมือง (ทหารอากาศบำรุง) บางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงในการวิจัยที่เลือกไว้

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ได้แก่ครูภาษาอังกฤษที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 11 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ โดยสุ่มขึ้นมาจังหวัดละ 6 โรงเรียน จะได้ 30 โรงเรียน (ดูภาคผนวก ก) จากโรงเรียนที่สุ่มได้สุ่มครูภาษาอังกฤษที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน 8 คน รวมได้ตัวอย่างประชากรในการวิจัย 240 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรในการวิจัยตามโรงเรียนที่เลือกไว้ โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง สำหรับโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ และสุรินทร์ส่วนมาก ส่วนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตการศึกษานี้ ผู้วิจัยได้ใช้บริการของกรมไปรษณีย์โทรเลข ในการแจกและขอรับแบบสอบถามคืน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน 202 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.17

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

1. แบบสอบถามที่เป็นแบบเติมค่าและเลือกตอบ นำมาหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า นำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิตและ

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิด นำมาหาลำดับความถี่ของความคิดเห็น

สูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณค่าสถิติมีดังนี้

$$1. \text{ ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) คำนวณจากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร

2517 : 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

f = ความถี่ของคะแนน

X = ค่าน้ำหนักของคะแนน เป็น 5, 4, 3, 2, 1

ซึ่งค่าน้ำหนักได้จากการแปลความดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้อีกเกณฑ์ดังนี้

4.60 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
3.60 - 4.59	หมายความว่า	ปานกลาง
2.60 - 3.59	หมายความว่า	น้อย
1.00 - 1.59	หมายความว่า	น้อยที่สุด

3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2517 : 51)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x^2	=	ค่าคะแนนที่กำหนดให้ยกกำลังสอง
	fx^2	=	ผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนที่กำหนดให้ยกกำลังสอง
	$\sum fx$	=	ผลรวมทั้งหมคของผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้
	N	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด