

วิธีการดำเนินการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษา
ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร 14 สถาบันดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนผดุงครรภ์ภอนามัย วชิรพยาบาล
2. โรงเรียนผดุงครรภ์ โรงพยาบาลมิชชั่น
3. โรงเรียนผดุงครรภ์ภอนามัย โรงพยาบาลหัวเฉียว
4. โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์ และอนามัยทหารบก
5. โรงเรียนผดุงครรภ์และอนามัยทหารเรือ
6. โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ
7. โรงเรียนจวอากาศ (เหล่าทหารแพทย์)
8. โรงเรียนพยาบาล
9. วิทยาลัยหัวเฉียว
10. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
11. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
12. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
13. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โรงพยาบาลกลาง
14. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โรงพยาบาลวชิระ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด คือ

- ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร และครูพลศึกษา
- ชุดที่ 2 สำหรับนักศึกษา

ลักษณะและรายละเอียดของแบบสอบถามชุดที่ 1 มี 3 หมวดดังนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของสถาบันเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรม พลศึกษาในสถาบันการศึกษายามาล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการพลศึกษา

ช่วงที่ 1 เกี่ยวกับสภาพและวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบ ตรวจคำตอบ และแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ช่วงที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เป็นแบบอัตราประมาณ ค่า (Rating Scale)

ช่วงที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬา

ภายใน

ช่วงที่ 1 เกี่ยวกับสภาพและวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบตรวจ คำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ช่วงที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เป็นแบบอัตราประมาณ ค่า (Rating Scale)

ช่วงที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬา

ภายนอกและระหว่างสถาบัน

- ช่วงที่ 1 เกี่ยวกับสภาพและวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบตรวจ
คำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and
Open Ended)
- ช่วงที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เป็นแบบอัตราประมา
ณค่า (Rating Scale)
- ช่วงที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด
(Open Ended)
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อ

นันทนาการ

- ช่วงที่ 1 เกี่ยวกับสภาพและวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบตรวจ
คำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and
Open Ended)
- ช่วงที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เป็นแบบอัตราประมา
ณค่า (Rating Scale)
- ช่วงที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด
(Open Ended)

ลักษณะและรายละเอียดของแบบสอบถามชุดที่ 2 มี 2 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)
- หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรม
พลศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 7 ตอนดังนี้
- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการ
สอนพลศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and
Open Ended)
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการสอนของครูพลศึกษา เป็นแบบ
ตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ตอนที่ 6 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เป็นแบบอัตราประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักสูตรสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. ศึกษาตำรา วิทยานิพนธ์ ตลอดจนรายงานและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษา ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร
4. ประมวลความรู้ และข้อเท็จจริงต่าง ๆ นำมาสร้างแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
8. เมื่อได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว จึงนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองทั้งหมด และไปรับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามหมวดที่ 1 ทั้ง 2 ชุด มาแจกแจงหาความถี่แต่ละคำตอบ คิดเป็นคาร้อยละ แลวนำเสนอเป็นรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามหมวดที่ 2 และหมวดที่ 3 ช่วงที่ 1 ตอนที่ 1, 2, 3 4 ชุดที่ 1 และหมวดที่ 2 ตอนที่ 1, 2, 3, 4, 5 ชุดที่ 2 มาแจกแจงหาความถี่แต่ละคำตอบ คิดเป็นคาร้อยละ แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
3. นำแบบสอบถามหมวดที่ 3 ช่วงที่ 2 ตอนที่ 1, 2, 3, 4 ชุดที่ 1 และหมวดที่ 2 ตอนที่ 6 ชุดที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการ ตามอัตราส่วนประมาณค่า แลวหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดคะแนนให้แต่ละอัตรารประมาณค่าดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบระดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	ถือว่า	มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	ถือว่า	น้อยที่สุด

การหาค่าเฉลี่ยสำหรับค่าตอบแบบอัตราประมาณค่า (Rating Scale)

โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

วิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยหาค่า "ที" (t-test)

โดยใช้สูตร²

- $$s_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}$$
- $$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$s_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษา

N_1 = จำนวนผู้บริหารทั้งหมด

N_2 = จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด

¹ประคอง กรรณสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525), หน้า 80.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 94-95.

นำคำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ มาเสนอในรูปตาราง
และความเรียง

4. นำแบบสอบถาม หมวดที่ 3 ช่วงที่ 3 ตอนที่ 1, 2, 3, 4
ชุดที่ 1 และหมวดที่ 2 ตอนที่ 7 มาสรุปแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำ
เสนอเป็นรูปตารางและความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย