



สวนศิษย์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
ขอมอบแด่บุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ  
การดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-193-5

007870

i 17963230

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, PHYSICAL EDUCATION TEACHERS, AND  
STUDENTS CONCERNING PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL  
EDUCATION PROGRAMS IN SCHOOLS OF NURSING, BANGKOK METROPOLIS



Mr. Suthum Deddea

คุณยวิทย์วิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for The Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับ  
ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถาบัน  
การศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายสุธรรม เกษติ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประคิมฐ์ บุณนาค* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *พรทิพย์ รอดบุญจันทร์* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พรทิพย์ รอดบุญจันทร์)

..... *พอง เกิดแก้ว* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

..... *วิไลพร ลิ้มสงพรัตน์* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิไลพร ลิ้มสงพรัตน์)

..... *เฉลิม ชัยวัชราภรณ์* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชราภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับ  
ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการ  
ศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นายสุธรรม เดชดี

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2525



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา  
และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษา  
พยาบาล ในกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยส่งแบบ  
สอบถามไปยังสถาบันการศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 สถาบัน เป็น  
แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 28 ชุด สำหรับครูพลศึกษา จำนวน 35 ชุด  
สำหรับนักศึกษา จำนวน 140 ชุด รวมจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 203 ชุด และได้รับ  
แบบสอบถามคืนมาทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test) แล้ว  
นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สถาบันการศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ไม่มีครูพลศึกษา  
ประจำสถาบัน ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเป็นครูพิเศษ
2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม  
พลศึกษา ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ นักศึกษาขาดสนาม  
ในการฝึกซ้อม ความไม่เหมาะสมของขนาดและบริเวณสนามของสถาบัน สนามที่ใช้ใน

การเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีไม่เพียงพอ ความไม่เหมาะสมของทำเลที่ตั้งของสนาม และห้องเรียนกิจกรรมพลศึกษา นักศึกษาไม่มีเวลาในการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ความไม่สะดวกเกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการแยกเก็บตัวนักศึกษาเพื่อการฝึกซ้อม ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

3. ครูพลศึกษามีความคิดเห็นว่า เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ นักศึกษาขาดสนามในการฝึกซ้อม สนามที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีไม่เพียงพอ นักศึกษาไม่มีเวลาฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ไม่สามารถรวมทีมนักศึกษาได้ เพราะนักศึกษามากเกินไป ต้องมีภาระหน้าที่ในด้านการเรียน ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกสถาบัน และกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ความไม่สะดวกในการใช้สถานที่เพื่อแยกเก็บตัวนักศึกษา ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการของนักศึกษามีน้อย และสถาบันไม่ให้ความสำคัญกิจกรรมเพื่อนันทนาการเท่าที่ควร

4. นักศึกษามีความคิดเห็นว่า เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในการฝึกซ้อมยังมีไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐาน ทำเลที่ตั้งของสนามไม่เหมาะสม และไม่สะดวกในการที่จะใช้สนามเพื่อการฝึกซ้อม ไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกใช้และส่งคืนอุปกรณ์ และอัตราส่วนของครูพลศึกษากับนักศึกษาไม่สมดุลย์

จากการทดสอบความมีนัยสำคัญ ของค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกรายการปัญหา

Thesis Title Opinions of Administrators, Physical Education Teachers, and Students Concerning Problems of Organizing and Conducting Physical Education Programs in Schools of Nursing, Bangkok Metropolis

Name Mr. Suthum Deddea

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkeo

Department Physical Education

Academic Year 1982



The purpose of this research was to study the opinions of administrators, physical education teachers, and students concerning problems of organizing and conducting physical education programs in schools of nursing, Bangkok Metropolis.

The device used for collecting the data was constructed by means of 203 questionnaires which were sent to fourteen schools of nursing, Bangkok Metropolis, twenty-eight questionnaires for administrators, thirty-five for physical education teachers and one-hundred and forty for students. All of the questionnaires were answered and sent back.

The data were analyzed into percentage, means, standard deviations and the t-test, then interpreted by tables and essays.



The analysis of the data indicated that :

1. Most of the schools of nursing, Bangkok Metropolis didn't have full-time physical education teachers. They were all part-time teachers.

2. The administrator thought that the major problems of organizing and conducting physical education program in schools of nursing were the lack of fields, unsuitable size environment and site of fields, and the lack of facility for physical education activities. They didn't have enough budget for recreational activities.

3. The physical education teachers thought that the major problems of organizing and conducting physical education programs in school of nursing were the lack of fields. They didn't have enough fields for learning and teaching physical education. Students didn't have enough time to practice for competition, the schools didn't have enough athletes to form school teams because most of the students had to study hard. They didn't have enough budget for organizing the competition outside the schools and organizing the recreational activities. They couldn't use facilities conveniently for keeping athletes while preparing them for competitions. They lacked commodities for organizing recreational activities. The students had little opportunity to participate in recreational activities and schools didn't offer enough promotion to recreational activities.



4. The students thought that the major problems of the physical education teaching program in the schools of nursing were the insufficient of fields and equipment for teaching, learning and practicing. The equipments couldn't reach the standard of quality. The sites of fields were not suitable and convenient. They didn't get enough convenience in borrowing and returning equipment. The ratio between the teachers and students didn't balanced.

There was no significant difference at the .01 level between the opinions of the administrators and physical education teachers concerning the problems of organizing and conducting physical education program.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาและช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย

1. รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
2. คุณแม่ประคัม เกษดี ที่กรุณามอบทุนและให้กำลังใจในการศึกษาและเล่าเรียนมาโดยตลอด
3. ท่านผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษา ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวนามมา ณ โอกาสนี้

สำหรับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยดีตลอดการวิจัย แต่มิได้ปรากฏนามในที่นี้ ผู้วิจัยขอนมระลึกถึงพระคุณไว้ในความทรงจำตลอดไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สุธรรม เกษดี



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ขอทดลองเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
2      รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	19
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	19
การสร้างแบบสอบถาม .....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	83
บรรณานุกรม .....		97
ภาคผนวก .....		102
ประวัติผู้เขียน .....		140



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ฎ

ตารางที่		หน้า
1	การยอละ เกี่ยวกับรายละเอียดค่านสถานภาพของผูบริหาร .....	26
2	การยอละ เกี่ยวกับรายละเอียดค่านสถานภาพของครูพลศึกษา ...	27
3	การยอละ เกี่ยวกับสภาพของสถาบันการศึกษาพยาบาล .....	31
4	การยอละ เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโปรแกรม พลศึกษา คำนโครงการสอนพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล ตามความคิดเห็นของผูบริหาร และครูพลศึกษา .....	33
5	การยอละ เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ค่านโครงการจัดการแข่งขันกีฬารภายใน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล ตามความคิดเห็นของผูบริหารและครูพลศึกษา .....	39
6	การยอละ เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโปรแกรม พลศึกษาคำนโครงการจัดการแข่งขันกีฬารภายนอก และระหว่าง สถาบัน ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู บริหารและครูพลศึกษา .....	44
7	การยอละ เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโปรแกรม พลศึกษา คำนโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ตามความคิดเห็นของผูบริหารและครูพลศึกษา	49
8	คาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า"ที" ของความคิดเห็น ของผูบริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนิน การโครงการสอนพลศึกษา .....	52
9	คาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า"ที" ของความคิดเห็น ของผูบริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการ ดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬารภายใน .....	56
10	คาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า"ที" ของความคิดเห็น ของผูบริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการ ดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬารภายนอกและระหว่างสถาบัน	59

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	62
12	การอยุ่ละ เกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา	65
13	การอยุ่ละ เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการสอนพลศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา	66
14	การอยุ่ละ เกี่ยวกับวิธีการสอนของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักศึกษา	68
15	การอยุ่ละ เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ตามการรับรู้ของนักศึกษา	70
16	การอยุ่ละ เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน ตามการรับรู้ของนักศึกษา	72
17	การอยุ่ละ เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการตามการรับรู้ของนักศึกษา	75
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้ของนักศึกษา	77
19	การอยุ่ละ จากการสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล	79
20	การอยุ่ละ จากการสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพลศึกษา เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล	80

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 21 คารอยละ จากการสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ  
นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา  
ในสถาบันการศึกษาพยาบาล.....

81



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย