

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

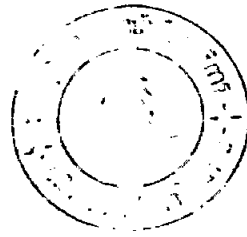
ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ที่มีต่อทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 4 เป็นคำถามแบบปลายเปิด แต่เนื่องจากไม่มีผู้ใดตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม จึงมิได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา ดังนี้



ตารางที่ 2

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	47	67.1	111	31.7	158	37.6
	หญิง	23	32.9	239	68.3	262	62.4
	รวม	70	100.0	350	100.0	420	100.0
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0	0	0	0
	20 - 30 ปี	0	0	88	25.1	88	21.0
	31 - 40 ปี	2	2.9	123	35.1	125	29.8
	41 - 50 ปี	30	42.9	97	27.7	127	30.2
	51 - 60 ปี	38	54.3	42	12.0	80	19.0
	รวม	70	100.0	350	100.0	420	100.0
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.4	30	8.6	31	7.4
	ปริญญาตรี	47	67.1	291	83.1	338	80.5
	ปริญญาโท	22	31.4	29	8.3	51	12.1
	ปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0
	รวม	70	100.0	350	100.0	420	100.0

จากตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิง ร้อยละ 62.4 เป็นชาย 37.6 แยกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร เป็นชายร้อยละ 67.1 เป็นหญิงร้อยละ 32.9 และผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ เป็นชายร้อยละ 31.7 เป็นหญิงร้อยละ 68.3

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี คือมีถึงร้อยละ 30.2 โดยแยกเป็นผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.3 และผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.9 ส่วนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี มีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 35.1 และอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.0

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามค่อนข้างสูง กล่าวคือ โดยส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.5 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.4 ถ้าแยกเป็นกลุ่มผู้บริหารจะมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.1 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.4 ส่วนกลุ่มอาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 83.1 มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.3

เมื่อพิจารณาผลรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้วปรากฏว่า วุฒิปริญญาตรีมีมากที่สุด มีถึงร้อยละ 80.5 รองลงมาเป็นปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 12.1 และร้อยละ 7.4 ตามลำดับ ส่วนปริญญาเอกไม่มีเลย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา 3 ด้านคือ ด้านคตินิยม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิค จากความคิด  
เห็นของกลุ่มประชากร 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ วิเคราะห์จากแบบ  
สอบถามที่ได้รับคืน 420 ฉบับ โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตารางที่ 3

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในด้านคตินิยม

ข้อ	ทักษะทางคตินิยมที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ผู้บริหารควรรู้จักการกำหนดนโยบาย จุดประสงค์และขอบข่ายของงานที่ แน่นอนในการปฏิบัติงาน	4.73	0.45	4.65	0.48	4.67	0.48
2	ผู้บริหารควรมีความสามารถในการ วิเคราะห์งานของตนและของผู้ที่ อยู่ใต้งานกับปัญหา	4.44	0.53	4.47	0.58	4.47	0.58

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางค่านคตินิยมที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3	ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งหมดที่ตนเองปฏิบัติและรู้ว่าหน่วยงานย่อยสัมพันธ์กันอย่างไร	4.59	0.53	4.50	0.55	4.51	0.54
4	ผู้บริหารจะต้องรู้จักวินิจฉัยว่า ถ้าเปลี่ยนแปลงระบบหน่วยงานย่อย หน่วยหนึ่งหน่วยใดแล้วจะมีผลกระทบต่ออย่างไรบ้างต่อหน่วยงานย่อยอื่นๆ	4.37	0.59	4.23	0.63	4.26	0.62
5	ถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องเข้าใจถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในภายหลัง	4.30	0.71	4.18	0.71	4.20	0.71
6	ผู้บริหารเมื่อวิพากษ์วิจารณ์เรื่องใดๆ ออกไปจะต้องเข้าใจข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการวิจารณ์เป็นอย่างดี	4.53	0.56	4.42	0.63	4.44	0.62
7	ผู้บริหารรู้จักการใช้คำถามอย่างมีเหตุมีผลและครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ๆ	4.39	0.55	4.35	0.61	4.35	0.60
8	ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการในค่านงบประมาณและให้เหตุผลในการของบประมาณเป็น	4.43	0.55	4.40	0.62	4.41	0.61
9	ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการทางด้านการศึกษาของชุมชน	4.27	0.56	4.17	0.60	4.19	0.60

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางค่านิยมที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10	ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของชาติทุกระดับ	4.11	0.67	4.18	0.77	4.17	0.75
11	ผู้บริหารจะตระหนักวิเคราะห์เจตนา ที่แอบแฝงอยู่ในความคิดเห็นของผู้ เพื่อประกอบการตัดสินใจ	4.06	0.78	4.08	0.72	4.08	0.73
12	ผู้บริหารจะตระหนักเปลี่ยนแปลงและ ปรับปรุงตัวอย่างและวิธีการบริหาร ที่โคพบเห็นและศึกษามา แลวนำมา ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.49	0.56	4.46	0.60	4.47	0.59
13	ผู้บริหารจะตระหนักว่าโปรแกรมการ ศึกษาต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน มีส่วนสัมพันธ์ต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างไร	4.39	0.52	4.32	0.63	4.33	0.61
14	ผู้บริหารจะตระหนักมีความรู้ในเรื่อง หลักสูตรทั่ว ๆ ไป ทุกระดับชั้นที่จัด ขึ้นในสถานศึกษาของตน	4.51	0.50	4.29	0.68	4.33	0.66
15	ผู้บริหารจะตระหนักจัดการอำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ กิจกรรมนักเรียน	4.30	0.60	4.03	0.64	4.08	0.64
16	ผู้บริหารจะรู้จักวางแผนการใช้อาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียน การสอน	4.49	0.50	4.27	0.66	4.31	0.64

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางค่านิยมที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
17	ผู้บริหารสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรได้อย่างถูกต้อง	4.59	0.53	4.58	0.61	4.58	0.60
	รวม	4.41	0.36	4.33	0.34	4.34	0.35

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ทักษะทางค่านิยมซึ่งมีค่าตามตั้งแต่ข้อ 1 - 17 รวม 17 ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ 1. ผู้บริหารควรรู้จักการกำหนดนโยบาย จุดประสงค์และขอบข่ายของงานที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.73 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.65 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งก็แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง เช่นเดียวกัน

ข้อ 2. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการวิเคราะห์งานของตนและของผู้ที่อยู่ใต้งานบัญชา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.44 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.47 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งก็  
แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน

ข้อ 3. ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งหมดที่ตนเองปฏิบัติและรู้ว่า  
หน่วยงานย่อยสัมพันธ์กันอย่างไร

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.59 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.50 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งก็  
แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่งเช่นกัน

ข้อ 4. ผู้บริหารจะทราบดีถึงวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ระบบหน่วยงานย่อยหนึ่ง  
หนึ่งหน่วยใดแล้วจะมีผลกระทบอย่างไรบ้างต่อหน่วยงานย่อยอื่น ๆ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.37 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.23 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งก็แสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน

ข้อ 5. ถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ผู้บริหาร  
จะพอใจถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในภายหลัง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.30 กลุ่ม  
อาจารย์เท่ากับ 4.18 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งก็  
แสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน



ข้อ 6. ผู้บริหารเมื่อวิพากษ์วิจารณ์เรื่องใดๆ ออกไป จะต้องเข้าใจข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการวิจารณ์เป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.53 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.42 แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 7. ผู้บริหารรู้จักการใช้คำถามอย่างมีเหตุมีผลและครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ๆ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.39 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.35 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งก็แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน

ข้อ 8. ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการในค่านงบประมาณและให้เหตุผลในการของบประมาณเป็น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.43 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.40 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในสรุปรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน

ข้อ 9. ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการด้านการศึกษารวมชน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.27 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.17 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน

ข้อ 10. ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายเกี่ยวกับการจัดการ  
ศึกษาของชาติทุกระดับ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.11 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.18 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยเช่นกัน

ข้อ 11. ผู้บริหารจะต้องรู้จักวิเคราะห์เจตนาที่แอบแฝงอยู่ในความคิดเห็นของ  
ผู้อื่นเพื่อประกอบการตัดสินใจ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.06 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.08 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.08 ซึ่ง  
แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 12. ผู้บริหารจะต้องรู้จักเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตัวอย่างและวิธีการ  
บริหารที่เกพบเห็นและศึกษามา แลวนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.49 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.46 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 13. ผู้บริหารจะทราบบ้างว่าโปรแกรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีส่วนสัมพันธ์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.39 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.32 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 14. ผู้บริหารจะทราบบ้างว่าความรู้ในเรื่องหลักสูตรทั่ว ๆ ไปทุกระดับชั้นที่จัดขึ้นในสถานศึกษาของตน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.51 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.29 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 15. ผู้บริหารจะทราบบ้างว่าจัดการอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมนักเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.30 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.03 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 16. ผู้บริหารรู้จักวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.49 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.27 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งแสดง  
ว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 17. ผู้บริหารสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความ  
ชอบแก่บุคลากรได้อย่างถูกต้อง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.59 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.58 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งแสดง  
ว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สรุปทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ทางค่านิยมมี เมื่อพิจารณาจากผล  
รวมทั้งหมดแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.41  
กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.33 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็น  
เหมือนกันเกี่ยวกับเรื่องนี้ คืออยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

## ตารางที่ 4

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในค่านมุษย์สัมพันธ์

ข้อ	ทักษะทางค่านมุษย์สัมพันธ์ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
18	ผู้บริหารควรปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม	4.46	0.50	4.43	0.64	4.43	0.62
19	ผู้บริหารควรให้ผู้ที่บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความถนัดและความสามารถในทุกโอกาส	4.30	0.62	4.41	0.66	4.40	0.66
20	ผู้บริหารควรยกย่องให้ความสำคัญแก่ผู้ที่บังคับบัญชาเท่าเทียมกัน	4.20	0.75	4.31	0.75	4.30	0.75
21	ผู้บริหารควรให้ความเป็นกันเองกับผู้บังคับบัญชาในทุกสถานการณ์	3.63	1.04	3.52	1.05	3.54	1.04
22	ผู้บริหารควรจัดเวลาให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้องของเขาพบ	3.93	0.89	3.71	0.90	3.75	0.90
23	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาซักถามขอของใจเมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้ง	4.40	0.52	4.40	0.59	4.40	0.58
24	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจในปัญหาต่างๆ ร่วมกัน	4.10	0.62	4.08	0.73	4.08	0.72

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางค่านิยมสัมพันธ ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
25	ผู้บริหารจะตองให้คำปรึกษาแก่ ผู้ใ้บังคับบัญชาทุกคนในโรงเรียน อย่างจริงจัง	4.56	0.50	4.45	0.72	4.47	0.69
26	ผู้บริหารจะตองสร้างบรรยากาศ ใ้เกิดความร่วมมือรวมใจในกลุ่ม ผู้ร่วมงานใ้เป็นอย่างดี	4.61	0.49	4.65	0.52	4.65	0.51
27	ผู้บริหารควรเข้าใจปัญหาของผู้ใ้ บังคับบัญชาด้วยความรู้สึกเห็นอก เห็นใจ	4.47	0.53	4.27	0.64	4.30	0.63
28	ผู้บริหารควรแสดงความยินดีและ ยกย่องชมเชยผู้ใ้บังคับบัญชาที่ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ งานที่ใ้ได้รับมอบหมายด้วยความ จริงจัง	4.69	0.47	4.49	0.64	4.52	0.62
29	ผู้บริหารควรเอาใจใ้ดูแลทุกข์สุข ของผู้ใ้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	4.23	0.59	4.06	0.75	4.09	0.73
30	เมื่อมีครูเขาใหม่ ผู้บริหารจะเป็น หวังเป็นใ้ใ้ให้ความอบอุ่นใจโดย การแนะนำใ้ทราบถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ใ้เพื่อนร่วมงาน สภาพ สังคมและแนวปฏิบัติงาน	4.36	0.57	4.13	0.67	4.17	0.66

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
31	ผู้บริหารควรจัดให้มีการพบปะ สังสรรค์กันนอกเวลางานเพื่อสร้าง ไมตรีสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บุคลากรระดับต่าง ๆ	4.09	0.70	3.93	0.72	3.96	0.72
32	ผู้บริหารควรพร้อมเสนอที่จะช่วย เหลือผู้ใ้บังคับบัญชาในการแก้ปัญหา ทั้งทางด้านวิชาชีพและส่วนตัว	3.96	0.71	3.81	0.78	3.84	0.77
33	ผู้บริหารสามารถสังเกตความรู้สึก ของผู้ใ้บังคับบัญชาได้อย่างรวดเร็ว	4.10	0.62	3.95	0.74	3.97	0.72
34	ผู้บริหารควรเป็นผู้นำการอภิปราย ที่สามารถจูงใจให้คนเห็นคล้อย ตามได้	4.10	0.66	3.96	0.78	3.99	0.77
35	ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและเข้าใจวิธีการกระตุ้น ให้สมาชิกในกลุ่มซักถาม	4.13	0.64	4.02	0.73	4.04	0.71
36	เมื่อมีการสัมภาษณผู้บริหารสามารถ ทำให้ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์ซักถาม เกิด ความรู้สึกอบอุ่นและสบายใจ	4.23	0.49	4.15	0.63	4.16	0.61

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางคานมุนษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
37	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและ โอกาสแก่ครูเท่าเทียมกันในการ ขอรับความช่วยเหลือ	4.31	0.71	4.26	0.65	4.27	0.66
	รวม	4.24	0.40	4.15	0.40	4.17	0.40

จากตารางที่ 4 แสดงถึงทักษะที่พึงประสงค์คานมุนษยสัมพันธ์ ตามความคิดเห็น  
เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ซึ่งมีค่าถามตั้งแต่อข 18 - 37 รวม 20 ข้อดังนี้

ข้อ 18. ผู้บริหารควรปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณต่าง ๆ ได้  
อย่างเหมาะสม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.46 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.43 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งแสดง  
ว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 19. ผู้บริหารควรให้ผู้ที่บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตาม  
ความถนัดและความสามารถในทุกโอกาส

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.30 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.41 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย



สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 20. ผู้บริหารควรยกย่องให้ความสำคัญแก่ผู้ใฝ่บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน  
ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.20 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.31 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 21. ผู้บริหารควรให้ความเป็นกันเองกับผู้ใฝ่บังคับบัญชาในทุกสถานการณ์  
ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.63 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.52 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 22. ผู้บริหารควรจัดเวลาให้ผู้ใฝ่บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้องเข้าพบ  
ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.93 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.71 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 23. ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใฝ่บังคับบัญชาซักถามข้อข้องใจเมื่อเกิด  
ปัญหาข้อขัดแย้ง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.40 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.40 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 24. ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาศักดิ์สนใจในปัญหาทาง  
รวมกัน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.10 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.08 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 25. ผู้บริหารจะตองให้ค่าปรึกษาแก่ผู้บังคับบัญชาทุกคนในโรงเรียน  
อย่างจริงจัง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.56 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.45 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย  
อย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 26. ผู้บริหารจะตองสร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่ม  
ผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.61 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.65 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 27. ผู้บริหารควรเข้าใจปัญหาของผู้บังคับบัญชาด้วยความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.47 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.27 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 28. ผู้บริหารควรแสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความจริงใจ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.69 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.49 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 29. ผู้บริหารควรเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.23 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.06 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 30. เมื่อมีครูเข้าใหม่ ผู้บริหารจะเป็นห่วงเป็นใยให้ความอบอุ่นใจ โดยการแนะนำให้ทราบถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ เพื่อนร่วมงาน สภาพสังคมและแนวปฏิบัติงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.36 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.13 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 31. ผู้บริหารควรจัดให้มีการพบปะสังสรรค์กันนอกเวลางานเพื่อสร้าง  
ไมตรีสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับต่าง ๆ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.09 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.93 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 32. ผู้บริหารควรพร้อมเสมอที่จะช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาในการแก้ปัญหา  
ทั้งทางงานวิชาชีพและส่วนตัว

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.96 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.81 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 33. ผู้บริหารสามารถสังเกตความรู้สึกของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างรวดเร็ว  
ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.10 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.95 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 34. ผู้บริหารควรเป็นผู้นำการอภิปรายที่สามารถจูงใจให้คนเห็นคล้อยตามได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.10 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 3.96 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 35. ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการอภิปรายและเข้าใจวิธีการกระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มซักถาม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.13 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.02 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 36. เมื่อมีการสัมมนา ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์ ซักถาม เกิดความรูสึกอบอุ่นและสบายใจ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.23 กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.15 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 37. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและโอกาสแก่ครูเท่าเทียมกันในการขอรับความช่วยเหลือ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.31 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.26 แสดงว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สรุป ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ทางค่านิยมชุมชน เมื่อพิจารณา  
จากผลรวมทั้งหมดแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.24  
กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.15 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็น  
เหมือนกันเกี่ยวกับเรื่องนี้คือ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 5

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถานเทคนิค

ข้อ	ทักษะทางเทคนิคที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
38	ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนงานหรือโครงการให้การศึกษาในโรงเรียนออกมาได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.20	0.65	4.08	0.74	4.10	0.72
39	ผู้บริหารสามารถจัดทำสถิติและแผนภูมิเกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนได้ชัดเจน	3.94	0.84	3.85	0.82	3.86	0.82
40	ผู้บริหารสามารถสาธิตการสอนเป็นตัวอย่างให้ครูดูได้เมื่อมีความรู้และได้รับการชอรอง	3.64	0.84	3.61	0.93	3.62	0.92
41	ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมครูได้อย่างเรียบร้อยไม่ตึกขัด	4.50	0.50	4.45	0.61	4.46	0.60
42	ผู้บริหารสามารถพูดหรือเขียนคำสั่งให้ปฏิบัติตามเข้าใจได้ถูกต้องและชัดเจน	4.60	0.49	4.52	0.57	4.54	0.56
43	ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะกาลเทศะ และสถานการณ์ของผู้ฟัง	4.50	0.56	4.45	0.54	4.46	0.55

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
44	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนได้อย่างสะอาดชัดเจน เข้าใจง่ายชวนให้อยากอ่าน	4.37	0.64	4.19	0.70	4.22	0.69
45	ผู้บริหารสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	4.04	0.81	4.00	0.74	4.01	0.75
46	ผู้บริหารจะทราวจักจัดระบบการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้อย่างดีและเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.07	0.75	3.79	0.84	3.83	0.83
47	ผู้บริหารเข้าใจแบบฟอร์มระเบียบการเงินและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ	4.31	0.58	4.22	0.71	4.23	0.69
48	ผู้บริหารเข้าใจระบบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการเงินของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	4.33	0.61	4.20	0.69	4.22	0.67
49	ผู้บริหารของทุกระดับปฏิบัติงานสรรและจัดทำได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย	4.24	0.94	3.89	0.83	3.95	0.79



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ทักษะทางค่านเทคนิคที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
50	ผู้บริหารควรรู้จักจัดทำตารางการทำงานของบุคลากรทุกประเภทในโรงเรียน	4.07	0.75	3.94	0.82	3.96	0.81
51	ผู้บริหารควรรู้จักจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียนได้อย่างเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	3.70	0.86	3.51	0.91	3.54	0.90
52	ผู้บริหารจะต้องอ่านแบบแปลนการก่อสร้างอาคารเรียนเป็น	4.00	0.68	3.81	0.84	3.84	0.82
53	ผู้บริหารควรรู้จักพัฒนาวิธีการหรือแบบฟอร์มเพื่อเสนอรายงานเกี่ยวกับความก้าวหน้าหรือปัญหาของนักเรียนไปยังผู้ปกครอง	4.11	0.50	3.80	0.84	3.85	0.81
54	ผู้บริหารสามารถเตรียมและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเสนอกรมได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย	4.33	0.56	4.19	0.63	4.21	0.62
55	ผู้บริหารควรรู้จักวิธีการเตรียมข้อมูลและข่าวสารเสนอต่อสื่อมวลชนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4.26	0.58	4.16	0.71	4.18	0.69
รวม		4.18	0.40	4.04	0.45	4.06	0.45

จากตารางที่ 5 แสดงถึงทักษะที่พึงประสงค์ตามเทคนิค ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและอาจารย์ ซึ่งมีค่าตามกิ่งแกชอ 38 - 55 รวม 18 ข้อ ดังนี้

ข้อ 38. ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนงานหรือโครงการให้การศึกษาใน  
โรงเรียนออกมาได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.20 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.08 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 39. ผู้บริหารสามารถจัดทำสถิติและแผนภูมิเกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษา  
ของโรงเรียนได้ชัดเจน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.94 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.85 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 40. ผู้บริหารสามารถสาธิตการสอนเป็นตัวอย่างให้ครูผู้ได้เป็นผู้มีความรู้  
และได้รับการขอรอง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.64 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.61 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 41. ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมครูได้อย่างเรียบร้อย

ไม่ติดขัด

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.50 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.45 แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย  
อย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นใน ส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 42. ผู้บริหารสามารถพูดหรือเขียนคำสั่งชี้ใหญ่ปฏิบัติตามเข้าใจได้ถูกต้อง

และชัดเจน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.60 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.52 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับความคิดเห็นใน ส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 43. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ กาละ  
เทศะ และสถานการณ์ของผู้ฟัง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.50 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.45 แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย  
อย่างยิ่ง กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นใน ส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 44. ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนได้อย่างสะอาด  
ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนใจให้อยากอ่าน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.37 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.19 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 45. ผู้บริหารสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอนและ  
การบริหารได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.04 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.00 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 46. ผู้บริหารจะต้องรู้จักจัดระบบการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์  
ได้อย่างดีและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.07 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.79 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 47. ผู้บริหารเข้าใจแบบฟอร์มระเบียบการเงินและสามารถปฏิบัติได้  
ถูกต้องตามระเบียบ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.31 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.22 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย



สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 48. ผู้บริหารเข้าใจระบบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการเงินของโรงเรียนและ  
สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.33 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.20 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 49. ผู้บริหารต้องรู้ระเบียบงานสารบรรณและจัดทำได้อย่างถูกต้อง  
เรียบร้อย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.24 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.89 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 50. ผู้บริหารควรรู้จักจัดทำตารางการทำงานของบุคลากรทุกประเภทใน  
โรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.07 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.94 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 51. ผู้บริหารควรรู้จักจัดหาระเบียบสะสมของนักเรียนได้อย่างเป็นปัจจุบัน  
อยู่เสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 3.70 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.51 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 52. ผู้บริหารจะต้องอ่านแบบแปลนการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่  
ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.00 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.81 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 53. ผู้บริหารรู้จักพัฒนาวิธีการหรือแบบฟอร์มเพื่อ เสนอรายงานเกี่ยวกับ  
ความก้าวหน้าหรือปัญหาของนักเรียนไปยังผู้ปกครอง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.11 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 3.80 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 54. ผู้บริหารสามารถตระเตรียมและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน  
ของโรงเรียนเสนอกรมได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.33 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.19 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 55. ผู้บริหารรู้จักวิธีการเตรียมขงมูลและข่าวสารเสนอข้อต่อสมาคม  
เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.26 กลุ่มอาจารย์  
เท่ากับ 4.16 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้  
อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สรุป ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ทางค่านิยมเทคนิคนี้ เมื่อพิจารณาจาก  
ผลรวมทั้งหมดแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเท่ากับ 4.18  
กลุ่มอาจารย์เท่ากับ 4.04 แสดงว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็น  
เหมือนกันเกี่ยวกับเรื่องนคือ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งแสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

## ตารางที่ 6

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ความคิดเห็นของ ทักษะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านคตินิยม	4.41	0.36	4.33	0.34	1.80
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.24	0.40	4.15	0.40	1.78
ด้านเทคนิค	4.18	0.40	4.04	0.45	2.46

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (  $df = \infty$  ,  $t_{.01} = 2.58$  )

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะ  
ทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านคตินิยม ไม่แตกต่าง  
กันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 (  $t = 1.80$  ) จึงขัดแย้งกับสมมติฐานที่ว่าความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในด้าน  
คตินิยมแตกต่างกัน

ในด้านมนุษยสัมพันธ์ ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ  
ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกันทาง  
สถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 (  $t = 1.78$  ) ซึ่งก็ขัดแย้งกับสมมติฐานที่ว่า ความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ในด้านมนุษยสัมพันธ์  
แตกต่างกัน



ในค่านเทคนิค ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ  
 ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกันทาง  
 สถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 ( $t = 2.46$ ) ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ว่า ความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในค่าน  
 เทคนิคแตกต่างกัน

#### ตอนที่ 4

สำหรับตอนนี้ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็น  
 เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารทั้ง 3 ด้าน แต่ผล  
 ปรากฏว่า ไม่มีผู้ใดเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย