


OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING EXPECTED
ADMINISTRATIVE SKILLS OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER
THE AUSPICES OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN
BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Sunee Jitnuang

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสุนีย์ จิตรเนื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันติเมธ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เกี่ยวกับ
ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา เป็นผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้บริหาร 70 คน อาจารย์จำนวน 350 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย รวมทั้งสิ้น 420 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีลักษณะเป็น แบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า ครอบคลุมทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ด้านคือ ด้านคตินิยม 17 ข้อ ด้านมนุษยสัมพันธ์ 20 ข้อ และด้านเทคนิค 18 ข้อ รวมทั้งสิ้น 55 ข้อ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 420 ฉบับ ได้รับคืนมา 420 ฉบับ หรือร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าคะแนนที (t - test)

ผลการวิจัย

1. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านคตินิยมที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม อยู่ในเกณฑ์ เห็นด้วย
2. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมนุษยสัมพันธ์ที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์ เห็นด้วย
3. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านเทคนิคที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม อยู่ในเกณฑ์ เห็นด้วย

4. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านคุณนิยม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิค ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers Concerning
Expected Administrative Skills of Secondary School
Administrators under the Auspices of the Department
of General Education in Bangkok Metropolis.

Name Mrs. Sunee Jitnuang

Thesis Advisor Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.
Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department Educational Administration

Academic Year 1982

ABSTRACT



The Purposes of the Study:

1. To indicate the opinions of administrators and teachers concerning expected administrative skills of secondary school administrators under the auspices of the Department of General Education in Bangkok Metropolis.

2. To compare the opinions of administrators and teachers concerning the expected administrative skills of secondary school administrators.

Hypothesis:

The opinions of the administrators and teachers concerning expected administrative skills of secondary school administrators

under the auspices of the Department of General Education in Bangkok Metropolis are different.

Procedure:

The sampling included administrators and teachers from secondary school all of which are under the auspices of the Department of General Education in Bangkok Metropolis. The sample was composed of 70 administrators and 350 teachers, which were selected by simple random sampling, making a total of 420 persons in the sample.

The instruments used in collecting the data was a questionnaire concerning the expected administrative skills of secondary school administrators in three areas: conceptual skills, human skills, and technical skills. The questionnaire used in this study was constructed in the form of a check list, and a rating scale. Of the total distributed 420 questionnaires sent out, 420 or 100.00 percent were completed and returned.

The data were analyzed by using percentages, arithmetic means, standard deviations, and the t - test.

Results:

1. For conceptual skills, the opinions of administrators and teachers concerning the expected administrative skills of secondary school administrators were in the "agree" category.

2. For human skills, the opinions of administrators and teachers concerning the expected administrative skills of secondary school administrators were in the "agree" category.

3. For technical skills, the opinions of administrators and teachers concerning the expected administrative skills of secondary school administrators were in the "agree" category.

4. The opinions of administrators and teachers concerning the expected administrative skills of secondary school administrators were not significantly different at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถึคักรวมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด ของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ความดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อ
บกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จสมบูรณ์

การสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก
อาจารย์ ดร.ธัญ แสงศักดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์สุรเดช
วิเศษสุวรรณ อธิบดีกรมวิชาการ อาจารย์ ดร.กมล สุกประเสริฐ รองอธิบดีกรม
วิชาการ อาจารย์ ดร.สมาน ชาศิยานนท์ ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา กรม
วิชาการ อาจารย์สุวรรณ จันทร์สม รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา อาจารย์บรรจง
พงษ์ศาสตร์ ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา อาจารย์วีระ บุญนิवास หัวหน้าฝ่าย
บริหารบุคลากรและอัตรากำลัง อาจารย์พงษ์ศักดิ์ รุ่งโรจน์พานิช หัวหน้าฝ่ายส่งเสริม
โรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุดย อาจารย์ประจำภาค
วิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ ดร.ณรงค์ บุญมี
สถำนันพัฒนาผู้บริหารและ อาจารย์สุภาวรักษ์ รัชอินทร์ หัวหน้างานวิเคราะห์และวิจัย
กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและ
อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาหลายท่านในการตอบแบบสอบถาม ได้รับความช่วยเหลือ
ค้ำต่าง ๆ จาก คุณอุตุร บุญถาวร คุณไพรัช กวบงกษมาศ คุณสุวิทย์ จูโรสินธุ์
และ คุณสมชาย จิตรเนื่อง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น จึงขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สุนีย์ จิตรเนื่อง

พฤษภาคม 2526



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อจำกัดของการวิจัย	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	12
2 เอกสาร วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ทักษะทางการบริหาร	13
ทฤษฎี 3 ทักษะทางการบริหาร	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางการบริหาร	23
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	42
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	42
สมมติฐานของการวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หน้า

	กลุ่มตัวอย่างประชากร	42
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
	การสร้างแบบสอบถาม	44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
	ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
	ข้อมูลส่วนตัวของประชากร	50
	การวิเคราะห์ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	52
	- ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านคตินิยม	52
	- ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ ..	61
	- ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านเทคนิค	71
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	82
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	82
	สมมติฐานของการวิจัย	82
	วิธีดำเนินการวิจัย	82
	สรุปผลของการวิจัย	83
	การอภิปรายผลและขอเสนอแนะ	86
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	92
	บรรณานุกรม	93
	ภาคผนวก	99
	ประวัติผู้เขียน	117

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร	46
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา ..	50
3	ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในค่านคตินิยม	53
4	ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในค่านมนุษย์สัมพันธ์	61
5	ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในค่านเทคนิค	71
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	80