

การคิดathamผลการศึกษาของบุรุษทุนรัฐบาลไทย



นางสาวสุนิศา ไชยันนන

ศูนย์วิทยทรัพยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรินิญาครุศาสตร์บัณฑิต
แผนกวิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

008211

| 17990014

A FOLLOW-UP STUDY OF THAI GOVERNMENT SCHOLARSHIP GRANTEES

Miss Sunida Jayanandana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

หัวขอวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลการศึกษาของผู้รับทุนรัฐบาลไทย

โดย นางสาวสุนิศา ไชยันันท์

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยานุวัฒน์

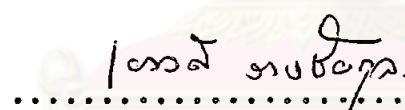
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

, คณบดีบันทึกวิทยาลัย

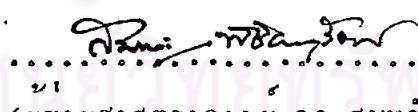
(ศาสตราจารย์ ดร.วิชิต ประจวบเมWARE)



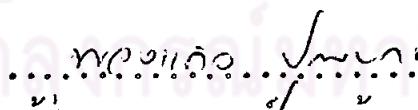
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

, ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วงศ์ชัยกุล)

, กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยานุวัฒน์)

, กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกันก)

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาและการศึกษาของผู้รับทุนรัฐบาลไทย
ชื่อนิสิต	นางสาวสุนิสา ไชยันนทน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยานุรักษ์
แผนกวิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2520



ພາກສິດປອ

วัดดูประสิทธิภาพการวิจัยเรื่องนี้มุ่งที่จะประเมินวิเคราะห์ผลของการส่งผู้รับทุนรัฐบาลไทยไปศึกษาต่อต่างประเทศเพื่อประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือไม่ และมีประสิทธิภาพเพียงใด อีกทั้งมุ่งคำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสำหรับผู้รับทุนไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตลอดจนศึกษาถึงสถานภาพค่าตอบแทน อายุ และภูมิลำเนาของผู้รับทุนรัฐบาลไทยในช่วงพุทธศักราช 2511 ถึงพุทธศักราช 2517 ซึ่งมีทั้งสิ้น 254 คน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแฟ้มประวัติการศึกษาของผู้รับทุนจากการศึกษาต่อ-ประเทศ และข้อมูลในการเงินจากการเงินจากการขอรับทุนจากการขอรับทุน ประจำทุกๆ ปีโดยการแจกแจงรายละ คำนวณหาระยะห่างประสิทธิภาพ และเรื่องความต่างๆ เป็นการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยใช้สถิติกาทางทดสอบค่าที่ (t -test) ค่าซี (z -test) และการทดสอบไคสแควร์ (χ^2 - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. โปรแกรมการส่งผู้รับทุนรัฐบาลไทยไปศึกษาวิชา ๙ ทางประเทศประสม ความสำเร็จตามความมุ่งหมาย แหยังในมีประสิทธิภาพอย่างสมบูรณ์กล่าวคือมีความสูญเปล่า ในค่านเวลาที่เรียนซักว่ากากำหนดและการออกแบบสำหรับการศึกษาอย่างไรก็ต้องมีความสูญเปล่า มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจนโดยเนพะความสูญเปล่าเนื่องจากการออกแบบสำหรับการศึกษา

2. คำใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการศึกษาต่อคนหลักสูตร ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก เป็นเงิน 243,499 บาท และ 298,768 บาท ตามลำดับ

3. ผู้รับทุนรัฐบาลไทยส่วนใหญ่เป็นชาย อายุต่ำกว่า 30 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคพอ ๆ กัน

7

Thesis Title A Follow-up Study of Thai Government Scholarship Grantees
Name Miss Sunida Jayanandana
Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Somwung Pitiyanuwat
Department Educational Research
Academic Year 1977

ABSTRACT

The major purposes of this research were to evaluate the program sending the Thai government scholarship grantees to study abroad, whether it was achieved effectively or not, to calculate the average total expense that the government paid for each grantee in the Master's degree and Doctoral degree program and to study the background of the 254 Thai government scholarship grantees of seven cohorts from 1968 to 1974 concerning sex, age groups and parents' residence. Data were directly collected from the grantees' files from the Overseas Education Supervision Division and the list of the expenses paid for each grantee from the Finance Division of the Thai Civil Service Commission. The data were analyzed by means of the percentage distribution, the efficiency ratio and the wastage ratio and tested by t-test, Z-test and chi-squared test. Major findings were as follows. (1) The program was achieved, but not completely effective because of using too much time to complete the program and partly from drop out grantees. However, the trend of the educational wastage is downward progressively. (2) The average total expense for a Master's grantee and a Doctoral grantee were 243, 499 baht and 298, 768 baht respectively. (3) Majority of the grantees were males and having less than 30 years old. About half of the grantees residence was in the provincial area and the other half in the central area.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ เรื่อง **ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอ่ารุ่ง** ในการให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเลือกหัวขอวิทยานิพนธ์ และการวางแผน การวิจัยเบื้องต้น และได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิษณุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ อย่างดีเยี่ยม จน กระหึ่งผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยสึกชำรุดเสื่อมในความกรุณาของ ท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอรบกวนพระคุณไว้ ณ โอกาสสำคัญ

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีจาก เจ้าหน้าที่กองการศึกษาทางประเทศและเจ้าหน้าที่กองคลัง สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วยทัมส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้

สุนิสา ไชยันันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



บทที่		หน้า
๓	วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
	ตั้งสมมุติฐานและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	27
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
	วิเคราะห์ข้อมูล.....	28
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
๕	สรุปผลการวิจัย ภัปติรายผล และขอเสนอแนะ.....	59
	บรรณานุกรม.....	66
	ภาคผนวก.....	70
	ประวัติ.....	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่เปลี่ยนวิชาเอก.....	33
2	ร้อยละของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่เรียนสำเร็จจากแผนกตามสาขาวิชาและ ระดับการศึกษา.....	34
3	มัธยมิเลขคณิตและส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการศึกษา [†] (เดือน) ในระดับปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชา และประเภทที่ไป ศึกษา.....	35
4	มัธยมิเลขคณิตและส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการศึกษา [†] (เดือน) ในระดับปริญญาเอก จำแนกตามสาขาวิชา และประเภทที่ไป ศึกษา.....	36
5	เรื่องประสิทธิภาพในการศึกษาระดับปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชา และรุ่น.....	38
6	เรื่องความสูญเปล่าในการศึกษาระดับปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชา และรุ่น.....	40
7	เรื่องประสิทธิภาพในการศึกษาระดับปริญญาเอก จำแนกตามสาขาวิชา และรุ่น.....	41
8	เรื่องความสูญเปล่าในการศึกษาระดับปริญญาเอก จำแนกตามสาขาวิชา และรุ่น.....	42
9	ผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่ศึกษาในระดับปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชาและประเภท.....	44
10	ผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่ศึกษาในระดับปริญญาเอก จำแนกตามสาขาวิชา.....	45
11	ร้อยละของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่เรียนสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่กำหนด และกลับเข้ารับราชการจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	46

ตารางที่	หน้า
12 ค่าใช้จ่ายต่อคนและค่าใช้จ่ายต่อเดือนของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่ไปศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวนกิจกรรมสาขาวิชาและประเภทที่ไปศึกษา.....	48
13 ค่าใช้จ่ายต่อคนและค่าใช้จ่ายต่อเดือนของผู้รับทุนรัฐบาลไทยที่ไปศึกษาในระดับปริญญา เอกจำนวนกิจกรรมสาขาวิชาและประเภทที่ไปศึกษา.....	49
14 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากผู้รับทุนรัฐบาลไทยในระดับปริญญาโทเรียนช้ากว่ากำหนดและออกก่อนสำเร็จการศึกษา.....	51
15 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากผู้รับทุนรัฐบาลไทยในระดับปริญญา เอก เรียนช้ากว่ากำหนด และออกก่อนสำเร็จการศึกษา.	52
16 รายละเอียดของผู้รับทุนรัฐบาลไทยจำนวนกิจกรรมสาขาวิชาและ เพศ.....	53
17 รายละเอียดของผู้รับทุนรัฐบาลไทยจำนวนอายุ.....	55
18 รายละเอียดของผู้รับทุนรัฐบาลไทยจำนวนภูมิลำเนา.....	56
19 รายละเอียดของผู้รับทุนรัฐบาลไทยจำนวนประเภทที่ไปศึกษา.....	58

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย