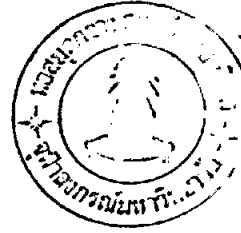


บรรณานุกรม



หนังสือ

โจนส์, แคลเรนซ์. เทนนิสที่รัก. แปลโดย จริยา วัตร. กรุงเทพมหานคร: ชมรม  
เทนนิสจามจุรี, ๒๕๒๔.

น. นิยมวานิช. เทนนิส. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษมการพิมพ์, ๒๕๒๓.

ป. มหาจันทร์. เทนนิสเบื้องต้น. พระนคร: อักษรบริการ, ๒๕๐๘.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ, ๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.

ฟอง เกิดแก้ว. การกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

วิมเบิลดัน ๑๘๗๗-๑๙๗๘. กรุงเทพมหานคร: สยามสปอร์ตพับลิชซิง, ๒๕๒๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘.  
กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, ๒๕๑๘.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๒.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ. กติกาและวิธีเล่นเทนนิส. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๓.

เสถียร มนต์คงธรรม, บรรณาธิการ. โลกเทนนิส. กรุงเทพมหานคร: ว. ชาญกิจ,  
๒๕๒๔.

....., โลกเทนนิส. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษมการพิมพ์, ๒๕๒๕.

บทความ

"กีฬาปัญญาชน' ๑๘." วารสารกีฬา ๔ (ธันวาคม ๒๕๑๘) ๑๒: ๕.

เทนนิสข่อย. "เทนนิสนักเรียนอาเซียน." นิตยสารเทนนิส ๗ (พฤษภาคม ๒๕๒๕)

๖๔: ๖๘-๗๐.

นรินทร์ นิรันดร. "ซีเกมส์...เริ่มแล้ว." วารสารกีฬา ๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๒๐)

๑๑: ๒๒.

นักเทนนิสนิรนาม. "หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับเทนนิส." นิตยสารเทนนิส ๕ (พฤษภาคม ๒๕๒๒)

๕๒: ๑๕-๑๗.

สุภาพชน. "ยิ้มไม่หุบของเจ้าภาพ." นิตยสารเทนนิส ๖ (ธันวาคม ๒๕๒๔) ๖๕: ๖๒.

สุรพิชญ์ อมรวิเชษฐ์. "จากโต๊ะประชุมฯ." นิตยสารเทนนิส ๗ (เมษายน ๒๕๒๕)

๖๘: ๔๗-๕๘.

เสถียร มนต์คงธรรม. "บางกอกเทนนิสคลาสสิก." นิตยสารเทนนิส ๕ (พฤศจิกายน

๒๕๒๓) ๕๖: ๑๕.

อ่างแก้ว. "เทนนิสชิงแชมป์ประเทศไทย." นิตยสารเทนนิส ๖ (มกราคม ๒๕๒๕)

๖๖: ๓๕-๔๘.

เอกสารอื่น ๆ

กนก สมะวรรณนะ. "ผลของการฝึกสายตาที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนเทนนิส."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

นำชัย เลวลีย์. "ผลของการสอนเทนนิสด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนัก และไม่ใช้น้ำหนัก

ในการฝึก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

พจนีย์ ธนาคม. "การสร้างแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

พลศึกษา, กรม. "ระเบียบการแข่งขันเทนนิสนักเรียน นักศึกษา และโรงเรียนของ  
กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๕." กรุงเทพมหานคร: กองกีฬา  
กรมพลศึกษา, ๒๕๒๕. (อัดสำเนา)

ไพฑูริย์ พลเสน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการสรวายน้ำในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

เอก เกิดเต็มภูมิ. "การเปรียบเทียบการถ่ายโยงการเรียนรู้ระหว่างการเรียนโปรแกรมต์  
ที่มีต่อการเรียนแบ็คแฮนด์ กับการเรียนแบ็คแฮนด์ที่มีต่อการเรียนโปรแกรมต์ในกีฬา  
เทนนิส." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

#### สัมภาษณ์

ศิริชัย ศิริกายะ. อาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,  
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๕.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

- Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1955.
- Everett, Peter, and Dumus, Virginia. Beginning Tennis. California: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1962.
- Gensemer, Robert E. Tennis. 2d ed. Philadelphia, London and Toronto: W.B. Saunders Company, 1975.
- Johnson, Joan D., and Xanthos, Paul J. Tennis. 2d ed. Iowa: W.M.C. Brown Company Publishers, 1972.
- Tingay, Lance. Tennis. New York: Hastings House, Publishers, Inc., 1977.
- Weymuller, Fred. "How Should You Grip the Racquet?" In Tennis Strokes and Strategies, pp. 15-22. Edited by Tennis Magazine 4th ed. New York: Simon and Schuster, 1975.

Articles

- Brightwell, Shelby. "Effect of coeducational and segregated classes on tennis achievement." The Research Quarterly 40 (May 1969) 2: 262-265.
- Burrus-Bammel, Leilane. "Traditional Ground Stroke Versus Volley Method of Teaching Beginning Tennis," The Research Quarterly 47 (December 1976) 4: 597-602.

Cotten, Doyice J., and Nixon, Jane. "A comparison of two methods of teaching the tennis serve." The Research Quarterly 39 (December 1968) 4: 929-931.

Farrell, Joan E. "Programed VS. teacher-directed instruction in beginning tennis for women." The Research Quarterly 41 (March 1970) 1: 51-58.

Mariani, Tom. "A comparison of the effectiveness of the command method and the task method of teaching the forehand and backhand tennis strokes." The Research Quarterly 41 (May 1970) 2: 171-174.

Solley, William H., and Borders, Susan. "Relative Effects of Two Methods of Teaching the Forehand Drive in Tennis." The Research Quarterly 36 (March 1965) 1: 120-122.

Surburg, Paul R. "Audio, visual and audio-visual instruction with mental practice in developing the forehand tennis drive." The Research Quarterly 39 (October 1968) 3: 728-734.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สนามเทนนิสในเขตกรุงเทพมหานคร

<u>รายชื่อสนาม เทนนิส</u>	<u>สถานที่ตั้ง</u>	<u>จำนวนคอร์ท</u>
๑. สนามเทนนิสโรงเรียนเสละ- เวชวิทยา	๔๕/๔๐ จรัญสนิทวงศ์	๒
๒. สนามเทนนิสบางขุนนท์	ซอยหมู่บ้านวัดนสุข บางขุนนท์	๔
๓. สนามเทนนิสราชตฤณมัยสมาคม	ถ. พิษณุโลก นางเลิ้ง	๓
๔. สนามเทนนิสสามเสน	ถ. เศรษฐศิริ คลองปะปา	๕
๕. สนามเทนนิสมหาวิทยาลัยมหิดล	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒
๖. สนามเทนนิสซอยอารี	๓๔ ซอยอารี พหลโยธิน	๕
๗. สนามเทนนิสวัดนานีเวศน์	ซอย ๗ สุทธิสาร	๕
๘. สนามเทนนิสโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒
๙. สนามเทนนิสลาดพร้าว ๓๓	ลาดพร้าว ๓๓	๘
๑๐. สนามเทนนิส แอล.พี. คอร์ท	ลาดพร้าว ๘๕-๘๗	๑๐
๑๑. สนามเทนนิส ลาดพร้าว ๑๐๑	ลาดพร้าว ๑๐๑	๖
๑๒. สนามเทนนิสหัวหมาก	หัวหมาก	๘
๑๓. สนามเทนนิสคลองตัน	สุขุมวิท ๗๑ คลองตัน	๖
๑๔. สนามเทนนิส ๗๑ เทนนิสคอร์ท	สุขุมวิท ๗๑ คลองตัน	๕
๑๕. สนามเทนนิสศูนย์ฝึกกีฬาสกลพรรณ	สุขุมวิท ๗๑ คลองตัน	๕
๑๖. สนามเทนนิส เอกมัยคอร์ท	สุขุมวิท ๖๓	๓
๑๗. สนามเทนนิสลันตีสูช	สุขุมวิท ๓๘	๘
๑๘. สนามเทนนิสชาวซอยสวัสดิ์	สุขุมวิท ๓๑	๑๑
๑๙. สนามเทนนิสสีลม	ถ. สีลม	๖

<u>รายชื่อสนามเทนนิส</u>	<u>สถานที่ตั้ง</u>	<u>จำนวนคอร์ท</u>
๒๐. สนามเทนนิสเซ็นทรัลคอร์ท	ถ. สาทรใต้	๕
๒๑. สนามเทนนิสสมาคม วาย.เอ็ม. ซี.เอ.	ถ. สาทรใต้	๑
๒๒. สนามเทนนิสสมาคมศิษย์เก่า เทพศิรินทร์	ถ. ราชดำริ	๓
๒๓. สนามเทนนิสสำนักกลางนักเรียน คริสเตียน	๓๒๘ พญาไท	๑
๒๔. สนามเทนนิสโรงแรมสยามคอน- ติเนนตัล	สี่แยกปทุมวัน ปทุมวัน	๒
๒๕. สนามเทนนิสจุฬาลงกรณ์มหาวิท- ยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๔
๒๖. สนามเทนนิสกรมพลศึกษา	เจริญผล ปทุมวัน	๑๐

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูสอนเทนนิสประจำสนามเทนนิส

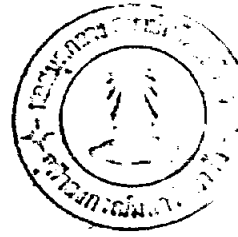
ด้วยข้าพเจ้า นายอุดมรัตน์ มะโนสร้อย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ  
และปัญหาการสอนกีฬาเทนนิสของครูสอนเทนนิสในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้จำเป็นต้อง  
ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นของท่านตาม  
ความเป็นจริง ซึ่งผลจากการวิจัยที่ได้รับอาจจะเป็นประโยชน์ต่อสนามเทนนิส และจะ  
เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเทนนิสให้มีประสิทธิ-  
ภาพมากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายอุดมรัตน์ มะโนสร้อย)



## แบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม (สำหรับ ตอนที่ ๑ ตอนที่ ๒ และตอนที่ ๓)

- ก. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
ข. โปรดเติมข้อความลงในช่อง..... ให้สอดคล้องกับคำถามและตามความเป็นจริง

## ตอนที่ ๑

รายละเอียดส่วนตัวเกี่ยวกับครูสอนเทนนิสที่สอนประจำสนามเทนนิส

- |   |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
| ๑. เพศ                                      | ( ) ชาย                | ( ) หญิง             |
| ๒. อายุ                                     | ( ) ต่ำกว่า ๒๐ ปี      | ( ) ๒๐-๓๐ ปี         |
|   | ( ) ๓๐-๔๐ ปี           | ( ) ๔๐ ปีขึ้นไป      |
| ๓. ระดับการศึกษาสูงสุด                      | ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี   | ( ) ปริญญาตรี        |
|   | ( ) สูงกว่าปริญญาตรี   | ( ) อื่น ๆ (ระบุ)... |
| ๔. วุฒิศรทางพลศึกษา                         | ( ) มี                 | ( ) ไม่มี            |
| ๕. สถานภาพปัจจุบัน                          | ( ) นักเรียน           | ( ) นิสิต นักศึกษา   |
|   | ( ) ข้าราชการ          | ( ) ค้าขาย           |
|   | ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ( ) ทำงานเอกชน       |
|   | ( ) ทำงานส่วนตัว       | ( ) อื่น ๆ (ระบุ)... |
| ๖. การสอนเทนนิสเป็นงาน                      | ( ) พิเศษ              | ( ) อาชีพ            |
| ๗. ประสบการณ์ในการเล่นเทนนิส                | ( ) ต่ำกว่า ๕ ปี       | ( ) ๕-๑๐ ปี          |
|   | ( ) ๑๐-๒๐ ปี           | ( ) ๒๐ ปีขึ้นไป      |
| ๘. ประสบการณ์ในการสอนเทนนิส                 | ( ) ต่ำกว่า ๕ ปี       | ( ) ๕-๑๐ ปี          |
|   | ( ) ๑๐-๒๐ ปี           | ( ) ๒๐ ปีขึ้นไป      |
| ๙. การเรียนหรือการอบรมเกี่ยวกับการสอนเทนนิส | ( ) เคย                | ( ) ไม่เคย           |

๑๐. ไปรกระบุชื่อและที่ตั้งสนามเทนนิสที่ท่านสอนประจำอยู่.....
๑๑. การสอนเทนนิสของท่านขึ้นตรงต่อผู้บริหารของสนามเทนนิสหรือไม่  
 ขึ้น  ไม่ได้ขึ้น
๑๒. จำนวนชั่วโมงที่สอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์  
 ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง  ๑๐-๒๐ ชั่วโมง  
 ๒๐-๓๐ ชั่วโมง  ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
๑๓. อัตราค่าสอนเทนนิสโดยเฉลี่ยต่อชั่วโมง  
 ต่ำกว่า ๕๐ บาท  ๕๐-๑๐๐ บาท  
 ๑๐๐-๑๕๐ บาท  ๑๕๐ บาทขึ้นไป  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
๑๔. รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน  
 ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท  ๑,๐๐๐-๓,๐๐๐ บาท  
 ๓,๐๐๐-๖,๐๐๐ บาท  ๖,๐๐๐ บาทขึ้นไป  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
๑๕. หลักเกณฑ์ในการทดสอบคัดเลือกเป็นครูสอนเทนนิสประจำสนามเทนนิส  
 มี  ไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ ๒

รายละเอียดโดยทั่วไปเกี่ยวกับสนามเทนนิสที่ท่านสอนประจำอยู่

๑. จัดและดำเนินการโดย ( ) เอกชน ( ) รัฐวิสาหกิจ  
( ) หน่วยงานของรัฐบาล ( ) อื่น ๆ (ระบุ)...
๒. ระยะเวลาที่สนามเปิดดำเนินการมา ( ) ต่ำกว่า ๕ ปี ( ) ๕-๑๐ ปี  
( ) ๑๐-๑๕ ปี ( ) ๑๕ ปีขึ้นไป
๓. ประเภทบุคคลที่เปิดให้บริการ ( ) เฉพาะสมาชิก ( ) บุคคลทั่วไป
๔. วันที่เปิดให้บริการ ( ) ทุกวัน ( ) ไม่ทุกวัน  
( ) ทุกวันเว้นวันหยุดพิเศษ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ)....
๕. ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการ ( ) ๖.๐๐-๑๐.๐๐ น. ( ) ๑๐.๐๐-๑๓.๐๐ น.  
(ตอบได้หลายข้อ) ( ) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ( ) ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.  
( ) ๑๘.๐๐ น. ขึ้นไป (ตอนกลางคืน)
๖. จำนวนคอร์ทเทนนิสทั้งหมด.....คอร์ท
๗. สภาพพื้นสนาม เป็น ( ) ดิน ( ) หญ้า  
( ) พื้นแข็ง ( ) อื่น ๆ (ระบุ)...
๘. ขนาดของคอร์ทเทนนิส ( ) มาตรฐาน ( ) ไม่ได้มาตรฐาน
๙. ทิศทางความยาวของคอร์ทเทนนิสอยู่ในแนว (ตอบได้หลายข้อ)  
( ) เหนือ-ใต้ ( ) ตะวันออก-ตะวันตก  
( ) ตะวันออกเฉียงเหนือ-ตะวันตกเฉียงใต้  
( ) ตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้
๑๐. ช่วงเวลาที่มีผู้มาใช้บริการโดยเฉลี่ยมากที่สุด  
( ) ๖.๐๐-๑๐.๐๐ น. ( ) ๑๐.๐๐-๑๓.๐๐ น.  
( ) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ( ) ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.  
( ) ๑๘.๐๐ น. ขึ้นไป (ตอนกลางคืน)

๑๑. ช่วงวันที่มีผู้มาใช้บริการโดยเฉลี่ยมากที่สุด  
 ( ) จันทร์ - ศุกร์ ( ) เสาร์ - อาทิตย์
๑๒. ช่วงฤดูที่มีผู้มาใช้บริการโดยเฉลี่ยมากที่สุด  
 ( ) ฤดูร้อน ( ) ฤดูฝน  
 ( ) ฤดูหนาว
๑๓. ปริมาณผู้ที่ใช้บริการโดยเฉลี่ยต่อวัน  
 ( ) ต่ำกว่า ๑๕ คน ( ) ๑๕-๓๐ คน  
 ( ) ๓๐-๕๐ คน ( ) ๕๐ คนขึ้นไป
๑๔. เกณฑ์อัตราค่าบริการสนาม  
 ( ) ถูก ( ) เหมาะสม  
 ( )แพง ( ) อื่น ๆ (ระบุ)...
๑๕. รายรับของสนามโดยเฉลี่ยต่อเดือน  
 ( ) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท  
 ( ) ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท  
 ( ) ๑๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ บาท  
 ( ) ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
๑๖. รายจ่ายของสนามโดยเฉลี่ยต่อเดือน  
 ( ) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท  
 ( ) ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท  
 ( ) ๑๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ บาท  
 ( ) ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของสนามเทนนิส

รายการต่าง ๆ ในข้อต่อไปนี้เป็นสนามเทนนิสที่ท่านสอนประจำอยู่ได้จัดให้มีไว้บริการ  
เพื่อความสะดวกสำหรับผู้ที่มาใช้บริการสนามเทนนิสหรือไม่

	<u>มี</u>	<u>ไม่มี</u>
๑. สถานที่สำหรับจอดรถยนต์	( )	( )
๒. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	( )	( )
๓. ห้องน้ำ ห้องส้วม	( )	( )
๔. ห้องอาบน้ำ	( )	( )
๕. โทรศัพท์สาธารณะ	( )	( )
๖. นาฬิกาติดผนัง	( )	( )
๗. กริ่งเสียงสัญญาณหมดเวลา	( )	( )
๘. ที่ทิ้งเศษขยะมูลฝอย	( )	( )
๙. การบริการจองสนามล่วงหน้า	( )	( )
๑๐. การบริการผู้เก็บของ	( )	( )
๑๑. การบริการขายเครื่องตีไม้	( )	( )
๑๒. การบริการขายอาหาร	( )	( )
๑๓. การบริการขายเครื่องกีฬาต่าง ๆ	( )	( )
๑๔. การบริการให้เช่าเครื่องกีฬาสำหรับเล่นเทนนิส	( )	( )
๑๕. การบริการให้เช่าเครื่องยิงลูกเทนนิส	( )	( )
๑๖. การบริการเด็กเก็บลูกเทนนิส	( )	( )
๑๗. ที่นั่งสำหรับผู้นอกสนาม	( )	( )
๑๘. ที่นั่งและร่มกันแดดสำหรับผู้เล่นในสนาม	( )	( )
๑๙. เก้าอี้สำหรับผู้ตัดสิน	( )	( )
๒๐. ฝาผนังสำหรับตีลูกเทนนิส	( )	( )
๒๑. ผ้าใบสำหรับกันตาข่ายด้านหลังหรือด้านข้างของสนาม	( )	( )

	<u>มี</u>	<u>ไม่มี</u>
๒๒. ต้นไม้หรือสนามหญ้ารอบ ๆ สนาม	( )	( )
๒๓. ท่อระบายน้ำหรือรางระบายน้ำรอบ ๆ สนาม	( )	( )
๒๔. เจ้าหน้าที่ทำความสะอาดสนาม	( )	( )
๒๕. อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดสนาม	( )	( )
๒๖. อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการปฐมพยาบาล	( )	( )
๒๗. การจัดการแข่งขันเทนนิสภายในของสนาม	( )	( )
๒๘. บ้ายสำหรับบอกคะแนนการแข่งขัน	( )	( )
๒๙. บ้ายประกาศคำแนะนำ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ	( )	( )
๓๐. อื่น ๆ (ระบุ).....		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ ๓

รายละเอียดโดยทั่วไปเกี่ยวกับสภาพการสอนเทคนิสที่ท่านสอนประจำอยู่

๑. เพศของผู้เรียนส่วนใหญ่ ( ) ชาย ( ) หญิง
๒. อายุของผู้เรียนส่วนใหญ่ ( ) ต่ำกว่า ๑๕ ปี ( ) ๑๕-๒๐ ปี  
( ) ๒๐-๓๐ ปี ( ) ๓๐ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพของผู้เรียน ( ) นักเรียน ( ) นิสิต นักศึกษา  
(ตอบได้หลายข้อ) ( ) ข้าราชการ ( ) ค้าขาย  
( ) แพทย์ พยาบาล ( ) ทำงานเอกชน  
( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ทำงานส่วนตัว  
( ) ชาวต่างประเทศ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)...
๔. วัตถุประสงค์ของผู้เรียนต้องการ ( ) การออกกำลังกาย ( ) พักผ่อนหย่อนใจ  
(ตอบได้หลายข้อ) ( ) ฝึกทักษะทุกอย่างทางกีฬาเทคนิส  
( ) เพิ่มเติมทักษะบางอย่างทางกีฬาเทคนิส  
( ) เพื่อสำหรับแข่งขัน ( ) อื่น ๆ (ระบุ)...
๕. ปริมาณผู้เรียนส่วนใหญ่ในแต่ละครั้ง ( ) เฉพาะบุคคล ( ) กลุ่มเล็ก ๆ ๒-๕ คน  
( ) กลุ่มใหญ่ ๖ คนขึ้นไป ( ) อื่น ๆ (ระบุ)...
๖. ได้จัดหลักสูตรการสอนไว้แน่นอนล่วงหน้าหรือไม่  
( ) จัด ( ) ไม่ได้จัด
๗. วันและเวลาสำหรับการเรียนการสอนกำหนดโดย  
( ) ครูผู้สอน ( ) ผู้เรียน  
( ) ครูและผู้เรียนร่วมกัน
๘. ระยะเวลาสำหรับการเรียนการสอนมีการกำหนดไว้แน่นอนหรือไม่  
( ) กำหนด ( ) ไม่ได้กำหนด
๙. ความบ่อยครั้งในการเรียนของผู้เรียนส่วนใหญ่โดยเฉลี่ย.....ชั่วโมงต่อหนึ่งวัน  
.....วันต่อหนึ่งสัปดาห์



๑๐. การแต่งกายสำหรับผู้เรียน ( ) ตามความสะดวกสบายของผู้เรียน  
 ( ) ตามที่ครูผู้สอนกำหนดให้  
 ( ) ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสนามเทนนิส
๑๑. ไม้เทนนิสสำหรับผู้เรียนจัดทำโดย ( ) ครูผู้สอน ( ) ผู้เรียน
๑๒. ลูกเทนนิสสำหรับใช้ในการสอนจัดทำโดย  
 ( ) ครูผู้สอน ( ) ผู้เรียน  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
๑๓. จำนวนลูกเทนนิสที่ใช้ในการสอนแต่ละครั้ง  
 ( ) ต่ำกว่า ๑๐ ลูก ( ) ๑๐ - ๓๐ ลูก  
 ( ) ๓๐ - ๕๐ ลูก ( ) ๕๐ ลูกขึ้นไป
๑๔. สภาพของลูกเทนนิสที่ใช้ในการสอนส่วนใหญ่  
 ( ) ได้มาตรฐานสำหรับการแข่งขัน  
 ( ) ไม่ได้มาตรฐานสำหรับการแข่งขัน
๑๕. อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ท่านใช้ในการสอน (ตอบได้หลายข้อ)  
 ( ) ไม้เทนนิส ( ) ลูกเทนนิส  
 ( ) ตะกร้าหรือถุงใส่ลูก ( ) ถุงเท้าใส่ลูกตี  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุทุกอย่างที่มี).....  
 .....
๑๖. การทดสอบทักษะพื้นฐานทางกีฬาเทนนิสสำหรับผู้เรียนก่อนการเรียนการสอน  
 ( ) มี ( ) ไม่มี
๑๗. ท่านเคยสอนผู้เรียนทั้งเพศชายและเพศหญิงในคราวเดียวกันหรือไม่  
 ( ) เคย ( ) ไม่เคย
๑๘. ท่านเคยสอนผู้เรียนที่มีวัยแตกต่างกันในคราวเดียวกันหรือไม่  
 ( ) เคย ( ) ไม่เคย

๑๙. ถ้าท่านเคยสอนผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในเรื่องเพศและวัยในคราวเดียวกันส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีการสอนโดย
- ( ) สอนรวมพร้อมกันไป ( ) แยกสอนสลับกันไป
- ( ) สอนตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
๒๐. การอบอุ่นร่างกายหรือการบริหารร่างกายสำหรับผู้เรียนก่อนการเรียนการสอน
- ( ) มี ( ) ไม่มี
๒๑. การกำหนดทักษะ เริ่มต้นในการจับไม้เทนนิสของผู้เรียนส่วนใหญ่
- ( ) จับตามความถนัดของผู้เรียน
- ( ) จับตามที่ครูผู้สอน เห็น เหมาะสม
๒๒. ท่านเคยสอนผู้เรียนในการจับไม้เทนนิสแบบสองมือในการตีลูกแบ็คแฮนด์หรือไม่
- ( ) เคย ( ) ไม่เคย
๒๓. โปรดใส่หมายเลขกำกับลงใน ( ) ตามลำดับก่อนหลังทักษะพื้นฐานทางกีฬา เทนนิสที่ท่านสอนโดยส่วนใหญ่ดังต่อไปนี้
- ( ) ทักษะการตีลูกโฟร์แฮนด์
- ( ) ทักษะการตีลูกแบ็คแฮนด์
- ( ) ทักษะการตีลูกวอลเลย์
- ( ) ทักษะการเลิฟลูก
- ( ) ทักษะการตบลูก
- ( ) ทักษะการตีลูกหลอบ
๒๔. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนจากครูผู้สอน
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามี โดยวิธี (ตอบได้หลายข้อ)
- ( ) การสังเกต
- ( ) การทดสอบจากครูผู้สอน
- ( ) การใช้แบบทดสอบมาตรฐาน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ตอนที่ ๔

รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาการสอน เทนนิสของครูสอน เทนนิสประจำสนาม เทนนิส

ในการเรียนการสอนเทนนิสนั้น เชื่อว่าจะต้องมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้น สำหรับการ  
สอนเทนนิสของท่านอาจจะมีปัญหานับไม่มากนักน้อย ขอให้ท่านพิจารณารายการปัญหาในด้าน  
ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ว่า เรื่องใดท่านประสบปัญหา มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ  
ถ้าประสบปัญหามากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมีปัญหามากที่สุด (๔) ถ้าประสบ  
ปัญหามาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมีปัญหามาก (๓) ถ้าประสบปัญหาน้อย ให้กา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปัญหาน้อย (๒) ถ้าประสบปัญหาน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องปัญหาน้อยที่สุด (๑) และปัญหาอื่น ๆ ถ้ามีโปรดระบุลงในรายการปัญหา  
ในข้ออื่น ๆ พร้อมกับกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมีปัญหาด้วยว่ามีปัญหามากน้อยเพียงใด

ก. ผู้บริหารสนามเทนนิส

หมายถึง บุคคลผู้ที่ทำหน้าที่วางแผน ควบคุมการดำเนินงาน และรับผิดชอบต่าง ๆ  
เกี่ยวกับสนามเทนนิสที่ท่านสอนประจำอยู่ รายการปัญหาในข้อต่อไปนี้ท่านประสบปัญหามากน้อย  
เพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ขาดการสนับสนุนในการให้ความสำคัญ ในด้านการสอนจากผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....
๒. ขาดความเชื่อถือว่าไว้วางใจในการสอน จากผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....
๓. ปัญหาที่เกิดจากการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กับผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....
๔. การไม่ได้รับความสะดวกต่าง ๆ ในการ สอนจากผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๕. ขาดการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้แก่ครูผู้สอน จากผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....
๖. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....

ข. สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

สนามเทนนิสที่ท่านสอนประจำอยู่ได้จัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไว้บริการ เพื่อความสะดวกแก่ผู้ที่มาใช้บริการต่าง ๆ หลายด้าน รายการปัญหาในข้อต่อไปที่ท่านประสบปัญหามากน้อยเพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ความไม่สะดวกในการเดินทางไปสอนยัง สนามเทนนิส	.....	.....	.....	.....
๒. สถานที่สำหรับจอดรถยนต์ไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๓. การรบกวนจากสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ สนาม เทนนิส	.....	.....	.....	.....
๔. จำนวนห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๕. ห้องน้ำ ห้องส้วมมีความสะอาดไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๖. จำนวนที่นั่งพักผ่อนและนอกสนามไม่ เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๗. สภาพของอุปกรณ์ เทนนิสที่ติดตั้งในสนาม ไม่ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๘. ระดับความสูงของตาข่ายสำหรับกั้นลูก เทนนิสรอบ ๆ สนามไม่ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....
๙. ปัญหาที่เกิดจากสภาพพื้นผิวของสนาม	.....	.....	.....	.....
๑๐. ความคับแคบของพื้นที่สำหรับวิ่ง เพื่อ เล่นลูกด้านหลังและด้านข้างของสนาม	.....	.....	.....	.....
๑๑. การรบกวนจากผู้ เล่นและลูก เทนนิส จากสนามข้างเคียง	.....	.....	.....	.....
๑๒. เจ้าหน้าที่สำหรับดูแลทำความสะอาด สนามมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๑๓. อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดสนามมี ไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๑๔. ระบบการระบายน้ำในสนามไม่ดีเพียงพอ เมื่อเวลาฝนตก	.....	.....	.....	.....
๑๕. ไฟฟ้าในสนามตอนกลางคืนมีความ สว่างไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๑๖. ความไม่ปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้ที่มา ใช้สนาม	.....	.....	.....	.....
๑๗. ปัญหาที่เกิดจากการจองสนามสำหรับ ใช้ในการสอน	.....	.....	.....	.....
๑๘. การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของผู้ที่มาใช้สนาม	.....	.....	.....	.....
๑๙. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....

ค. วัตถุประสงค์การสอนเทนนิส

การสอนเทนนิสจะให้ได้ผลดีและสมบูรณ์ได้นั้น ขึ้นอยู่กับครูผู้สอนจะต้องมีวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจนแน่นอนว่า สอนเพื่ออะไร ต้องการให้ผู้เรียนได้รับอะไรไปจากการเรียนการสอนของครูเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดและดำเนินการเรียนการสอนให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ รายการปัญหาในข้อต่อไปนี้ ท่านประสบปัญหามากน้อยเพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ปัญหาการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นเทนนิสได้	.....	.....	.....	.....
๒. ปัญหาการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความแข็งแรงทางด้านร่างกาย	.....	.....	.....	.....
๓. ปัญหาการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลดีทางด้านจิตใจและอารมณ์	.....	.....	.....	.....
๔. ปัญหาการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	.....	.....	.....	.....
๕. ปัญหาการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....
๖. ปัญหาการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย	.....	.....	.....	.....
๗. ปัญหาการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎ กติกา	.....	.....	.....	.....
๘. ปัญหาการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้เล่นและผู้ถือกีฬาที่ดี	.....	.....	.....	.....
๙. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....

ง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การสอน เทนนิสของครูผู้สอนจะมีประสิทธิภาพและบรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ นั้น ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู รายการปัญหาในข้อต่อไปนี้ ท่านประสบปัญหามากน้อยเพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีสอน เทนนิส	.....	.....	.....	.....
๒. ขาดความชำนาญในการสอนทักษะกีฬา เทนนิส	.....	.....	.....	.....
๓. ขาดการนำเอาวิธีสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมมาใช้ในการสอน	.....	.....	.....	.....
๔. ขาดการเตรียมการสอนในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
๕. ปัญหาที่เกิดจากการใช้ภาษาสื่อความหมายในการอธิบายสาธิตในการสอน	.....	.....	.....	.....
๖. จำนวนลูกเทนนิสที่ใช้ในการสอนแต่ละครั้งมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๗. ขาดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมมาใช้ในการสอน	.....	.....	.....	.....
๘. ปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านร่างกาย	.....	.....	.....	.....
๙. ปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนมีความแตกต่างกันในเรื่องเพศ	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑๐. ปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนมีความ แตกต่างกันในเรื่องวัย	.....	.....	.....	.....
๑๑. ผู้เรียนที่มีทักษะทางกีฬา เทนนิสที่ ไม่ถูกต้องมาก่อน	.....	.....	.....	.....
๑๒. ความบ่อยครั้งในการเรียนของ ผู้เรียนมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๑๓. ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในการ ตรงต่อเวลาในการเรียน	.....	.....	.....	.....
๑๔. ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการ เรียน	.....	.....	.....	.....
๑๕. ความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าในการ สอนของครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....
๑๖. ขาดการสร้างบรรยากาศที่ดี ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
๑๗. ขาดการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
๑๘. ความวิตกกังวลของผู้เรียนเกี่ยวกับ ฝีมือ แขนและขาใหญ่	.....	.....	.....	.....
๑๙. ความไม่เหมาะสมเกี่ยวกับ การแต่งกายของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
๒๐. ปัญหาที่เกิดจากการบาดเจ็บ เนื่องจากการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
๒๑. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....





จ. การสอนทักษะต่าง ๆ ทางกีฬาเทนนิส

การที่จะสอนทักษะต่าง ๆ ทางกีฬาเทนนิสให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีหลักและวิธีสอนที่ดีและถูกต้อง รายการปัญหาในข้อต่อไปนี้ ท่านประสบปัญหา  
มากน้อยเพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ปัญหาการสอนทักษะการจับไม้แบดที่ เหมาะสมของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
๒. ปัญหาการสอนทักษะการตีลูกโฟร์แฮนด์	.....	.....	.....	.....
๓. ปัญหาการสอนทักษะการตีลูกแบ็คแฮนด์	.....	.....	.....	.....
๔. ปัญหาการสอนทักษะการตีลูกที่กระดอน ในระดับต่ำ	.....	.....	.....	.....
๕. ปัญหาการสอนทักษะการตีลูกที่กระดอน ในระดับสูง	.....	.....	.....	.....
๖. ปัญหาการสอนทักษะการเคลื่อนที่เข้าตี ลูกที่อยู่ไกลตัว	.....	.....	.....	.....
๗. ปัญหาการสอนทักษะการเคลื่อนที่ถอย หลบตีลูกที่อยู่ไกลตัว	.....	.....	.....	.....
๘. ปัญหาการสอนทักษะการรับลูกหมุน เช่น ลูกสไลซ์ และลูกท็อปสปิน	.....	.....	.....	.....
๙. ปัญหาการสอนทักษะการตีลูกวอลเลย์	.....	.....	.....	.....
๑๐. ปัญหาการสอนทักษะการเสิร์ฟลูก	.....	.....	.....	.....
๑๑. ปัญหาการสอนทักษะการตบลูกเหนือศีรษะ	.....	.....	.....	.....
๑๒. ปัญหาการสอนทักษะการตีลูกหลอบ	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑๓. ปัญหาการสอนทักษะการเล่นในการ แข่งขันประเภทเดี่ยว	.....	.....	.....	.....
๑๔. ปัญหาการสอนทักษะการเล่นในการ แข่งขันประเภทคู่	.....	.....	.....	.....
๑๕. ปัญหาการสอนกฎ กติกาในการแข่งขัน	.....	.....	.....	.....
๑๖. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....

ฉ. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลมีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนการสอนมาก เพราะจะช่วยให้ครูสามารถทราบได้ว่าการเรียนการสอนนั้นได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้มากน้อยเพียงใด รายการปัญหาในข้อต่อไปนี้ ท่านประสบปัญหามากน้อยเพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัด และประเมินผล	.....	.....	.....	.....
๒. ความไม่สะดวกในการใช้อุปกรณ์และ สถานที่ในการทดสอบ	.....	.....	.....	.....
๓. เวลาเรียนที่ไม่แน่นอนของผู้เรียนทำให้ ยากต่อการทดสอบ	.....	.....	.....	.....
๔. ผู้เรียนขาดความสนใจในการให้ความ ร่วมมือในการทดสอบ	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๕. ปัญหาในการวัดและประเมินผลในด้าน ทักษะทางกีฬา เทนนิสของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
๖. ปัญหาในการวัดและประเมินผลในด้าน สมรรถภาพทางกายของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
๗. ปัญหาในการวัดและประเมินผลในด้าน ความรู้ทางกีฬา เทนนิสของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
๘. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....

ข. การจัดกิจกรรมการแข่งขัน เทนนิส

การจัดกิจกรรมการแข่งขัน เทนนิส เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน  
ได้มีโอกาสนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนมาแล้วมาใช้ในการแข่งขัน เพื่อเป็นการ  
ทดสอบความสามารถของผู้เรียนเอง และขอให้ท่านได้โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( )  
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ท่านเคยจัดกิจกรรมการแข่งขัน เทนนิสสำหรับผู้เรียนที่ท่านสอนอยู่หรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน เทนนิสภายในของสนาม เทนนิสที่ท่านสอน  
ประจำอยู่หรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

ถ้าท่านเคยจัดกิจกรรมการแข่งขัน เทนนิสสำหรับผู้เรียนหรือเคยมีส่วนร่วมในการจัด  
การแข่งขัน เทนนิสภายในของสนาม เทนนิสที่ท่านสอนประจำอยู่ รายการปัญหาในข้อต่อไปนี้ท่าน  
ประสบปัญหามากน้อยเพียงใด

รายการปัญหา	มีปัญหา			
	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ปัญหาที่เกิดจากการจัดตั้งคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน	.....	.....	.....	.....
๒. คณะกรรมการจัดการแข่งขันขาดความ รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....
๓. งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีไม่ เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๔. ปัญหาในการจัดหาช่วงวัน เวลาที่ เหมาะสมสำหรับจัดการแข่งขัน	.....	.....	.....	.....
๕. ปัญหาในการจัดตารางแข่งสายการ แข่งขันให้เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
๖. ปัญหาในการเลือกใช้ระบบการแข่งขัน ที่เหมาะสม เช่น ๔ เกม ๒ ใน ๓ เซ็ท เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
๗. กรรมการผู้ตัดสินมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
๘. การตัดสินของกรรมการผู้ตัดสินขาด ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
๙. ปัญหาในการจัดหารางวัลที่เหมาะสม สำหรับการแข่งขัน	.....	.....	.....	.....
๑๐. อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ ๕

เกี่ยวกับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการต่าง ๆ

(ขอให้ท่านได้โปรดให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการต่าง ๆ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้)

- ก. ผู้บริหารสนามเทนนิส.....  
 .....
- ข. สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ.....  
 .....
- ค. วัตถุประสงค์การสอนเทนนิส.....  
 .....
- ง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....  
 .....
- จ. การสอนทักษะต่าง ๆ ทางกีฬาเทนนิส.....  
 .....
- ฉ. การวัดและประเมินผล.....  
 .....
- ช. การจัดกิจกรรมการแข่งขันเทนนิส.....  
 .....
- ซ. อื่น ๆ.....  
 .....

ศูนย์วิทยทัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายอุดมรัตน์ มะโนสร้อย เกิดเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๐  
สถานที่เกิด จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ. พลศึกษา)  
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ และเข้าศึกษา  
ต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย