

การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มภาระและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

นางสาวรัตน์วัลย์ จุลมานะ



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-349-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THE OPERATION OF LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT IN WORK-
ORIENTED EXPERIENCES AREA AT PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
SI SA KET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

MISS RACHANEEWAN JULLABATH

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development

Department of Educational Administration Graduate School

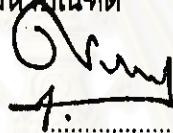
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

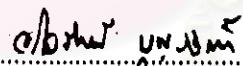
ISBN 974-636-349-2

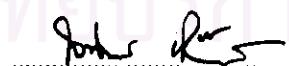
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
 กิจกรรมการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
 โดย นางสาวรัชนีวรรณ จุลpath
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เทือรัตนพงษ์

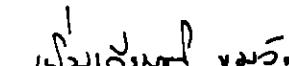
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

 
 คณบดีบันทึกวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชิตวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ไวรัตน์ บุญสวัสดิ์)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เทือรัตนพงษ์)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชุมวัฒนา)

พิมพ์ดันจับบันทึกด้วยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

รัตน์วิทย์ อุตสาห : การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (A STUDY OF THE OPERATION OF LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT IN WORK - ORIENTED EXPERIENCES AREA AT PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SI SA KET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ 248 หน้า ISBN. 974-636-349-2

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มงาน และพื้นฐานอาชีพ ขั้นประดุณศึกษาปีที่ ๕-๖ ของสำนักงานการประดุณศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นกลุ่ม ภาระงานและพื้นฐานอาชีพ ขั้นประดุณศึกษาปีที่ ๕-๖ "ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประดุณศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดุณศึกษาจังหวัด ๓ คนศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประดุณศึกษาฯ ๔ คน ผู้บริหารและครุภัณฑ์ที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๑๐ คนผู้บริหาร ๒๘๖ คน ครุภัณฑ์กลุ่ม ภาระงานและพื้นฐานอาชีพ ขั้นประดุณศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๓๗๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสัมภาษณ์แบบ กึ่งโครงสร้างและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา การแยกแยะความตื้น และการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ภาษาไทย บริหารการศึกษา

ภาษาไทย นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2539

ຕາບນີ້ອ່ອນນິສິດ

ຕາບນີ້ອ່ອງອາຈານບໍ່ທີ່ປົກມາ... ພັນຍາ 100 ມິດເມືດ

ລາຍນີ້ອໍຈ້ອງຈາກບໍ່ທີ່ປັບປຸງມາຮ່ວມ —

พิมพ์ด้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพื่อยังแผ่นเดียว

C842407 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: CURRICULUM DEVELOPMENT / WORK - ORIENTED EXPERIENCES / PRIMARY EDUCATION

RACHANEEWAN JULLABATH : A STUDY OF THE OPERATION OF LOCAL CURRICULUM

DEVELOPMENT IN WORK - ORIENTED EXPERIENCES AREA AT PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX

UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SI SA KET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. JAITIP CHUARATANAPHONG , Ph.D. 248 pp. ISBN 974-636-349-2

The purposes of this research were 1) to study the state and problems on developing the local curriculum in work-oriented experiences area at Prathom Suksa 5-6 under the jurisdiction of the Office of Si Sa Ket Provincial Primary Education 2) to study the state and problems of local curriculum implementation in work-oriented experiences area at Prathom Suksa 5-6 in schools under the jurisdiction of the Office of Si Sa Ket Provincial Primary Education. Population and sampling groups were 3 Si Sa Ket provincial supervisors, 4 District supervisors, 10 administrators and teachers who were members of the curriculum development committee, 286 administrators, 375 Prathom Suksa 5-6 teachers of work-oriented experiences area. Research instruments used were semi-structured interview forms and questionnaires. The raw data were analyzed by using content analysis, frequency, and percentage.

Research findings were as follows :

1. On development local curriculum in work-oriented experiences area at the provincial level, a committee was appointed and basic information was studied before developing the curriculum. The provincial educational supervisors were prepared to be the core lecturers in advising how to do instructional guideline in work-oriented experiences area at the district level. In developing the teaching guideline in work-oriented experiences area at the district level, a committee was appointed ; but basic information was not studied before developing the curriculum. The curriculum objectives, curriculum structure and contents, teaching-learning activities, measurement and evaluation were identified based upon the Elementary School Curriculum B.E. 2521 (Revised Edition B.E. 2533) Problems report were insufficient personnel, personnel lacking knowledge of local curriculum development procedures, insufficient supporting budget, and incompetence of provincial and district supervisors to supervise and follow-up the local curriculum development consistently and continuously.

2. For the implementation of local curriculum in work-oriented experiences area, the results showed that schools planned the curriculum implementation. School administrators supported teachers to prepare instructional plans / lesson plans by asking for a submission before teaching in classrooms. Curriculum supplementary documents which teachers produced were instructional plans and job sheets. For environmental factors in schools, personnel were prepared by encouraging them to attend the in-service training. The implementation of local curriculum in work-oriented experiences area was supervised and followed-up. This curriculum was also publicized. It was found that teachers prepared their teaching and notified their students of instructional objectives. The main objectives were expecting students to know how to work, to appreciate their job, and to continuously improve their working effectiveness. For the home economics, agriculture, and elective classes, teaching techniques used were demonstrations and allowing the students to have hand-on experiences. Teaching media were chosen by considering the accordance with curriculum contents and local context. Student exhibitions were arranged as an extracurricular activity. Measurement and evaluation were carried out by checking students' works, observing their practices, and by using testing. Problems occurring in curriculum implementation were budget shortage, teachers having insufficient time to prepare their teaching because of teaching overload, teachers lacking knowledge in the part of learning practices, and a shortage of research resources for new teaching techniques.

ภาควิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจพิพิ
เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจแก้
และให้กำลังใจเสมอมา รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ประธานกรรมการ
และอาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวดนา กรรมการ ในการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ
ตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และรองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรยอุด ที่ให้คำแนะนำใน
การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและ
ครุภัณฑ์สื่อการสอนกลุ่มภาระและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัย
ครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ที่กรุณาให้คำแนะนำ
เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเสมอมา

ขอขอบพระคุณ คุณสมเดชา สีแสง และคุณนิลสุดา นิลสุวรรณ ที่ให้ความช่วยเหลือใน
การจัดพิมพ์เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและให้กำลังใจในการทำงานวิจัยครั้งนี้

ยังคง การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ผู้ให้กำเนิด คุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และ
ส่งเสริมคุณธรรมต่างๆ ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งพี่น้องและเพื่อนๆ ที่ให้
ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยความอบอุ่นแก่ผู้วิจัยเสมอมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รักนีวัลย์ จุลมาท

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗

บทที่

1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๙
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๕๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๐
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๒
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการจัดทำ หลักสูตรระดับท้องถิ่นกสุมการงานและพื้นฐานอาชีพ ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประดิษฐ์ ศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.....	78
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่น ในกสุมการงาน และพื้นฐานอาชีพ ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 5-6 ไปใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.....	88
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	145
อภิปรายผล.....	157
ข้อเสนอแนะ.....	172
รายการอ้างอิง.....	175
ภาคผนวก.....	182
ภาคผนวก ก.....	183
ภาคผนวก ข.....	189
ประวัติผู้เขียน.....	248

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด ที่รับผิดชอบกิจกรรมการ และพื้นฐานอาชีพ.....	67
2 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการ พัฒนาลักษณะดับท้องถิ่น กลุ่มกพอ. ชั้นป.5-6 ในระดับชำนาญ.....	69
3 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน.....	72
4 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน.....	75
5 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ตามการให้ข้อมูลของ ผู้บริหารโรงเรียน.....	88
6 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ตามการให้ข้อมูลของ ครูผู้สอน.....	92
7 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตามการให้ข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน.....	99
8 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอน.....	109
9 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการสอนของครู ตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอน.....	112
10 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ตามการให้ข้อมูลของ ผู้บริหารโรงเรียน.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ตามการให้ข้อมูลของ ครุภัณฑ์สอน.....	127
12 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตามการให้ข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน.....	131
13 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตามการให้ข้อมูลของครุภัณฑ์สอน.....	135
14 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการสอนของครุ ตามการให้ข้อมูลของครุภัณฑ์สอน.....	139

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย