

การปฏิบัติตามทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรุงเทพมหานคร

นางสาวรุ่งนภา จอมเจดstein



สถาบันวิทยบริการ
อุดมศึกษานำหน้า
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณศรัณย์
ภาควิชามัธยมศึกษา^๑
บัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๓๙
ISBN ๙๗๔-๖๓๔-๘๕๘-๒
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย

**SELF MORAL PRACTICES AS PERCEIVED BY UPPER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS**

Miss Roongnapa Chonchirdsin

สถาบันวิทยบริการ

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements,
for the Degree of Master of Education**

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-634-858-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา^๑
 ตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
 โดย นางสาวรุ่งนภา ใจนิจิตนิน
 ภาควิชา มัธยมศึกษา^๒
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสัน พานิช

บัญชีวิทยาลัย มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

น้ำเงิน

คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาภูมิกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสัน พานิช)

160 // ๕ / ๒๕๖๗ ~
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)

๐๒๖ ๙๙ ~
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รองคcarra)

รุ่งนภา จอนเจ็คสิน : การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร (SELF MORAL PRACTICES AS PERCEIVED BY UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วัลย พานิช, 118 หน้า. ISBN 974-634-858-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประสบการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามการปฏิบัติตนทางจริยธรรม และส่งไปยังตัวอย่างประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 571 คน ที่เลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน จากโรงเรียนรัฐบาล 8 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่ามัชฌิเมื่อเชิงคณิต และส่วนเป็นเบนมาตรฐาน ข้อค้นพบคือ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ความกตัญญูกตเวที ความกล้า ความสุภาพอ่อนน้อม มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมในระดับพอใช้ 3 ด้าน คือ ความซื่อสัตย์ การมีวินัย การตรงต่อเวลา

2. นักเรียนที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมมากและนักเรียนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่มาก มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมในระดับมาก 3 ด้านเหมือนกัน คือ ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ความกตัญญูกตเวที ความกล้า มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมในระดับพอใช้ในด้าน การมีวินัย การตรงต่อเวลา ยกเว้นด้านความซื่อสัตย์ และความสุภาพอ่อนน้อม นักเรียนที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมมาก มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมในระดับมาก แต่นักเรียนที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมไม่มาก มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมในระดับพอใช้

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C740852 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : SELF MORAL PRACTICES

ROONGNAPA CHONCHIRDSIN : SELF MORAL PRACTICES AS PERCEIVED
BY UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS.

ASST. PROF. WALAI PANICH, D.ED 118 pp. ISBN 974-634-858-2

The purposes of this research were to study self moral practices as perceived by upper secondary school students in Bangkok Metropolis and self moral practices as perceived by upper secondary school students with different degrees of activities participation. The questionnaire expressing moral practices constructed by the researcher was sent to 571 upper secondary school students, selected by Multi-stage Random Sampling from eight governmental schools in Bangkok Metropolis. The obtained data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation. The findings were as follow :

1. The students' self moral practices were at the high level in four aspects of hospitality, gratefulness, bravery and politeness and students' self moral practices were at the moderate level in the aspects of honesty, discipline and punctuality.

2. Self moral practices of students who participated in activities at the high level and those who did less were at the high level in the aspects of hospitality, gratefulness, bravery. Self moral practices of both groups was at the moderate level in the aspects of discipline and punctuality. In the aspects of honesty and politeness, self moral practices of the students who participated in high degree was at the high level, but self moral practices of those who did less was at the moderate level.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา... นักยนศึกษา.....
สาขาวิชา... การสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... ๖๔๗๙ Qon ๑๒๓๔๕
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... พล. ๘๘๘
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ศักยศ เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสิษฐ พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มาศักยคิดดอค

ขอรบกวนพระคุณคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วยรองศาสตราจารย์ ดร.วสิษฐ์ วิทยาวุฒิกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อร่างแก้ว เจริญอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนรา รอดคุรา และศูกรุงคุณวุฒิกฤทกท่านที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นแนะนำ ตรวจแก้ไขในวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จถ้วนสิ้นไปได้ศักยศ และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากการอุดหนุนการ วิจัยของนักศึกษาสังกัด จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย

ดุคท้ายนี้ผู้วิจัยขอรบกวนพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ และคุณอาทุกท่าน ที่ช่วยเหลือและ ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

รุ่งนภา ชอนเจคสิน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
สำอางค์ความที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่คาดหวัง.....	๘
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของจริยธรรม.....	๙
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางจริยธรรม.....	๑๑
เนื้อหาทางจริยธรรม ๗ ค้าน.....	๑๓
การศึกษา กับ จริยธรรม.....	๓๐
ความหมายของกิจกรรม.....	๓๔
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม.....	๓๕
ประโยชน์ของกิจกรรม.....	๓๕
กิจกรรมทางจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	๓๗
งานวิจัยในประเทศไทย.....	๔๑
งานวิจัยต่างประเทศ.....	๔๕
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๗
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๒
5. สรุปผลการวิจัย อกิจกรรม และความต้องการของนักเรียน.....	๗๙
รายการอ้างอิง.....	๘๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานศูนย์กรุงกุฎาภิ	95
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกุญแจสำคัญ	96
ภาคผนวก ค พฤติกรรมย่อของวิษารรนทั้ง 7 ค้าน	97
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	101
ประวัติผู้เขียน	118

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
2. ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม.....	54
3. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความเอื้อเพื่อเพื่อเย่.....	55
4. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์.....	56
5. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความกตัญญูกตเวที.....	57
6. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความกล้า.....	58
7. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านการมีวินัย.....	59
8. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านการครองต่อเวลา.....	60
9. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความสุภาพอ่อนน้อม.....	61
10. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมทั้ง 7 ด้าน.....	62
11. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางในด้านความเอื้อเพื่อเพื่อเย่ โดยจำแนกตามประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติคนทางจริยธรรม.....	63
12. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยจำแนกตามประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม.....	65
13. ค่ามัชณิมเด็กหญิงและส่วนเปี่ยงบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทางจริยธรรมในด้านความกตัญญูกตเวที โดยจำแนกตามประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

14. ค่ามัชณิเดชคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทาง จริยธรรมในด้านความก้าว โดยจำแนกตามประเพณการผู้การเข้าร่วม กิจกรรม.....	69
15. ค่ามัชณิเดชคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทาง จริยธรรมในด้านการมีวินัย โดยจำแนกตามประเพณการผู้การเข้าร่วม กิจกรรม.....	71
16. ค่ามัชณิเดชคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทาง จริยธรรมในด้านการตรงต่อเวลา โดยจำแนกตามประเพณการผู้การเข้าร่วม กิจกรรม.....	73
17. ค่ามัชณิเดชคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทาง จริยธรรมในด้านความสุภาพอ่อนน้อม โดยจำแนกตามประเพณการผู้การเข้าร่วม กิจกรรม.....	75
18. ค่ามัชณิเดชคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติคนทาง จริยธรรมทั้ง 7 ด้าน โดยจำแนกตามประเพณการผู้การเข้าร่วม กิจกรรม.....	77

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย