

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กฤษฎา บานชื่น. **การวิจัยเพื่อสุขภาพ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์หนอนขาวน้ำ, 2529

กองส่งเสริมและประสานงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, **วิธีบัญชีทั่วไปของวิจัย.**

เอกสารประกอบการสอนนรา, 2538 : 19 - 31.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. "การออกกำลังกายในสุขภาพ" ในดูดสารอาหารให้สุขภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

เกย์น ตันติพดาชีวะ และ ฤทธยา ตันติพดาชีวะ. **ภาวะอักเสบในวัยสูงอายุ.** กรุงเทพฯ :

อุษณารพินิจ, 2528.

ชนิษฐา ทุดถวតศ. **ภาระเบี้ยนเพียงพอหรือมากถึงกับขาดการใช้ยา.** ในดูดสารอาหารให้สุขภาพนอกรุ่นที่ ที่มีค่าสมควรและการห่วงใย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "แอล ไอบีค" ในรายงานการสอนนำเสนอเรื่องติดการและกระบวนการดูแลผู้สูงอายุ.

กรุงเทพฯ : กรมพัฒนศึกษา, 2537. (อัคสำเนาเขียนเด่น)

จรวิพ. ธรรมินทร์. **แอลไอบีคดูแลผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : กรมพัฒนศึกษา, 2537. (ม.ป.ท.)

จรวิพ. ธรรมินทร์. **กษาดูแลผู้สูงอายุ.** ในรายงานการสอนออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาฯ, 2521.

จุรุญ มีสิน. **การสร้างสมรรถภาพทางกาย.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. (อัคสำเนาเขียนเด่น)

เจอก ชนะศิริ. **ภาระพื้นประจำตัวของผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2537.

ชิดพงษ์ ใจขาว และคณะ. **แอลไอบีคดูแลผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จักร ไทย, 2528.

ชุมศักดิ์ พุดกนกวงศ์. **การออกกำลังกายเป็นประจำ ทำให้อายุได้มาก.** นิตยสาร 5 (เมษายน 2527):

18-21.

ชุมศักดิ์ เวชแพทย์. **ภาระปฏิบัติหน้าที่ของผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : ศุภวนิชการพิมพ์, 2532.

ชุมศักดิ์ เวชแพทย์ และกันยา ป่าละวัลไวน์. **กษาดูแลผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมกนถ, 2528.

ศารัง กิงกุกุ. **ภาระของผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หนอนขาวน้ำ, 2534.

ศ่าง กิตติศด. "การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ" วารสารภาษาฯ 13(12): 25-28; กันยายน 2533.

ถนนขาวัญ ทวีบูรณ์ และถนนวงศ์ กฤชณ์เพชร์. ผลกระทบของการเดินและการวิ่งบนเส้นทางแบบ
ต่ำและบนภูเขาระหว่างกระแทกที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายและสารเคมีในเลือดของผู้สูง
อายุ. รายงานการวิจัยจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนหคิด, 2536.

ถนนขาวัญ ทวีบูรณ์ และถนนวงศ์ กฤชณ์เพชร์ และวนัช จิรพงษ์พิทักษ์. ผลกระทบของการเดิน
และการวิ่งบนเส้นทางแบบที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกาย ไนเม็น และขอร์โนเมเนทในการเดิน
ของผู้สูงอายุ. รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนหคิด, 2536.

ถนนวงศ์ กฤชณ์เพชร์. รายงานสร้างสมรรถนะ การพัฒนาชุมชนกิจกรรมการออกกำลังกาย
สำหรับผู้สูงอายุ. เอกสารประกอบการสัมมนาวิสัยทัศน์ผู้สูงอายุไทย ฝ่ายวิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538: 18.

ถนนวงศ์ กฤชณ์เพชร์. ปรัชญาการออกกำลังกาย. ภาควิชาพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ถนนวงศ์ ทวีบูรณ์. การเปรียบเทียบสมรรถภาพการจับอึดอัดของผู้สูงอายุสูดก่อนและขณะมีร้อน
เคื่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519

ชัยญา แตะอรุวรรณ พิริยะ. มนุษย์กับการเรียนรู้ทางภาษาพื้นเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กองหน้า,
2530.

นิรันดร์ ชาวเรืองหัก. ผลกระทบของการเดินและการวิ่งบนเส้นทางที่ต่างกันของวันที่มีต่อการเปลี่ยน
แปลงค่าออกซิเจนและไขว้ของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นิ่มอนงค์ พรหมบุตร. เปรียบเทียบผลกระทบของการออกกำลังกายและการวิ่งบนเส้นทางแบบต่ำและ
ป่าก่อต่อสมรรถภาพต่อสมรรถภาพทางกาย และความฟิตฟองในการออกกำลังกายของ
ผู้สูงอายุในสถานที่สาธารณะที่คนชราใช้เวลาพักผ่อน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยา
นิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยนหคิด, 2539.

บรรดุ ศิริพานิช. ผู้สูงอายุ : “ภาระของใจ” วารสารสุขภาพชั้นนำในประเทศไทย. ปีที่ 8 (กันยายน -
ธันวาคม 2538): 130.

ประคอง ธรรมสุตร. ผลลัพธ์ของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.
ประเสริฐ อัตถันดร์. การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและปัจจัยทางสุขภาพในผู้สูงอายุ. เอกการอัค^{สำเนา; ม.ป.ป.}

ปริญญา อุ่นสกุล. การเปลี่ยนแปลงสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุหลังการออกกำลังกายและการวิ่งบนเส้นทางใน
ช่วงระยะเวลาที่ต่างกันของผู้ที่เคยผ่านการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา

- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปีบัณฑิต พัฒนาริเวอร์ไซด์ แต่คณะ. กีฬาเวทกานต์. กรุงเทพฯ : ปี พี ฟอร์เอน บุคส์ เซ็นเตอร์, 2537.
- ปทุม นิ่งนี. ภารีวิทยาของการออกกำลังกายและกีฬา.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บูรพา
สาสน์,2527.
- พระพิพพ์ ศิริวรรณบุญทร์. อัชวิทยาครองครัว. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พัชนี ภูรี. ผลกระทบของการออกกำลังกายและการเปลี่ยนแปลงทางสมอง
ทางทางกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พิชิต ภูดัชัณฑ์ แต่คณะ. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : แสงศิริปีการพิมพ์, 2533.
- พาณิช ใจชาร์. ผลกระทบของการออกกำลังกายในระดับความถี่ต่างกันที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา
ของร่างกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำ
ปีคร,2527.
- รัตนา กิตติวน. ผลกระทบของการฝึกงานயောက်ຄານ၏ที่มีต่อความอุดหนาของระบบไห庾ိုယ်မီးပြား
သို့၏ໃນมันของร่างกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2527.
- รุ่งทิพย์ สุยะเสิน. ผลกระทบของการฝึกการออกกำลังกายในน้ำที่มีต่อความอุดหนาของระบบไห庾ိုယ်
ဒါနိုင်ကျမ္းပျော်ရောင်ကြော်မီးပြားခြံသို့၏အားလုံး။ วิทยานิพนธ์ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ราษฎร์ วรรักษ์เต้นรำ. ผลกระทบของการเดินที่มีต่อระบบไห庾ိုယ်စွဲမီးပြားခြံသို့၏အားလုံး
ဆုံးဝါယူ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วรารภ ภิญโญชน์. ผลกระทบของการเดินแบบไม่เที่ยงตรงแบบต่อเนื่องต่อระบบประสาทที่
มีต่อสารซึ่วเคล้มในเด็กของผู้หญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- วรรักษ์ เพียรชอน. หลักและวิธีสอนวิชาพอกศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.
- สมบัติ กาญจนกิจ. ท้าไปช้อปหยอดศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ฤกษ์สุข บุกสกิรัน. การออกกำลังกายเพื่อประโยชน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
พศศึกษา , (ม.บ.บ.), อัสดีสำเนา
- ศรียา ณ นคร. แนวทางใหม่ : การออกกำลังกายในน้ำในยุค โควิดไวรัส. เอกสารประกอบคำ
บรรยายเชิงวิชาการ : ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- สุเนศ นวกิจกุล. ภาระเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.
- ศุภண พันโนวงศ์. อัชวิทยาการเรียนรู้สู่สู่ไปญี่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ,
2533.

- เสก อังษราบุเคราะห์. การออกกำลังกายสำหรับคนวัยสูง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสก อังษราบุเคราะห์. การออกกำลังกายเพื่อช่วยความจำ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสก อังษราบุเคราะห์. การออกกำลังกายสายกลางเพื่อสุขภาพและช่วยความจำ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เสนอ อินกรุ่งเรือง. “แรงดันแก๊สสูงแรงดันตีก่อค่า”. นิตยสารการท่าเรือ, 318 : 37-46 กalgookun 2527.
- อดิศร ศันธรัตน์. ผลกระทบของแบบหนุนเวียนที่มีต่อความอุดหนงของระบบไหลเวียนในหัวเข่าและป้อร์เซ็นต์ไขมันของร่างกายของผู้ชายสูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

หมายอ้างอิง

- Aisenberey, J.A. Exercise in the prevention and management of osteoporosis. Physical Therapy, 67, (July, 1987) : 1100 -1103.
- Bautch, J.C. Connective tissue adaptation and changes in functional ability of individuals with osteoarthritis of the knee in response to an exercise program. Dissertation Abstracts International (April 1993) : 126.
- Beta Technology Incorporated. Lange skinfold caliper operator's manual. California, 1985.
- Eider, G.A. Hormonal and muscular adaptation to acute and chronic resistance exercise in elderly men women. Dissertation Abstracts Internation 54: 6 (December 1993) : 2931.
- Garabedian, R.A. The relationship between health-promoting attitudes and exercise in the elderly. Dissertation Abstracts Intertional 56: 04 (October 1995) : 1483.
- McRoberts, J.M. Relationship between exercise and cognitive functioning in older adults. Dissertation Abstracts International 56:05 (November 1995) : 1669.
- Mills, E.M. "The effect of low intensity aerobic exercise on muscle strength, flexibility and balance among sedentary elderly persons". Case Western Reserve University, 1994.
- Palmer, A.C. The effects of aerobic exercise on cognitive ability and creativity in senior citizens (Hopefulness). Dissertation Abstracts International 56: 05 (November 1995) : 118.

- Smith, S.f. and Smith,C.M. Personal health choices. Boston : Jones and Barlett Publishers, 1990.
- Vaccaro, P. and Clinton, M. "The effect of aerobic dance conditioning on the body composition and maximal oxygen uptake of college women". The Journal of Sport Medicine and Physical Fitness 21:291-293;1981.
- Willams, E.P. Fitness for college and life. Boston: Mosby-Year Book, Inc,1991.





สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคหลวง ก

ที่ กม 0302(415)/

ภาควิชาพัฒศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต.พญาไท
ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร 10330

วันที่ 14 พฤษภาคม 2539

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เกี่ยงเมืองในการวิจัย
เรียน ผู้จัดการ บริษัทมาสเตอร์
สั่งที่แนบมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ 1 ชุด

ด้วย นางสาวสาวาภา เพ็ญศรี นิสิตปริญญาโทรุ่นปีที่ 2 สาขาวิชาพัฒศึกษา ภาควิชาพัฒศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังที่วิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลกระทบของการเดินทางไปบินแบบ
แรงกระแทกสำหรับเด็กนักเรียนที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของเยาวชนฯ" ซึ่งโครงการวิทยานิพนธ์ได้ผ่าน
การพิจารณาอนุมัติจากบัญฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในกรณี นิสิตจำเป็นต้องใช้
เครื่องอัตราการเดินทาง แบบไฟลต์ จิตวิทยา เพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จึงขอความ
อนุเคราะห์มาอ้างหน่วยงานของท่าน ต่อของเริ่มเกี่ยงวัดอัตราการเดินทาง ไฟลต์ จำนวน 20 ชุด ใน
ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2539 ถึงวันที่ 14 ทุกวันที่ 2540 และจะนำกลับคืนในวันที่ 17
ทุกวันที่ 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณช่วงดูมา ณ โอกาสนี้

สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ
นายมนต์สุกสวัสดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาวยชัย ฤก恭敬)
หัวหน้าภาควิชาพัฒศึกษา

ภาควิชาพัฒศึกษา

โทร.2182804

ที่ กม 0302/(415)พ/เกย

ภาควิชาแพตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.พญาไท
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

วันที่ 2 มีนาคม 2539

**เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน สถาบันประเทศไทย**

ด้วย นักวิจัยสาวก้าว เพิ่มนก นิติศิริบุญฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาแพตศึกษา ภาควิชา
แพตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของการเดินทางไกล
แบบแบ่งประเภทกลุ่มผู้เดินทางที่มีค่าใช้สอยต่างๆ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ
ความต้องการของผู้เดินทางที่ต้องเดินทางไกล ในการเดินทางเป็นต้องขอใช้สถานที่และของผู้สูงอายุ
หลังจากเดินทางกลับบ้าน อาทิตย์ต่อ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้
เพื่อพิจารณาความต้องการของผู้เดินทางที่ต้องเดินทางไกล ให้สามารถเข้าใจความต้องการที่
กำหนดไว้ ในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม 2539 ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2540 ภาควิชาแพตศึกษาได้รับความอนุเคราะห์
และความร่วมมืออย่างมากของผู้เดินทางที่ต้องขอใช้สถานที่และพิจารณาความต้องการที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ แตะต้องบนทุกเชิงซึ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารวุฒิ สุกكري)

ผู้อำนวยการภาควิชาแพตศึกษา

ภาควิชาแพตศึกษา
โทร. 2182804

ที่ กม 0302(415)/พ/เกย

ภาควิชาแพลต์กามา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย จ.พญาไท
ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร 10330

วันที่ 16 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอใช้สถานที่และอุปกรณ์ในการวิจัย
เรียน ผู้ปักธงชัยด้านสังเคราะห์คณิชราบ้านภาษาไทย

ด้วย นางสาวสาวิกา เพิ่มนทรี นิธิพิริญญา โทขั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแพลต์กามา ภาควิชาแพลต์กามา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ผลของการสอนแบบเรียนแบบตัวต่อตัวในห้องเรียน" ในการนี้มีวิธีการดำเนินการเป็นต่อๆ กันไป ดังนี้
สถานที่และอุปกรณ์สำหรับทดลองถูกตั้งค้างไว้ในห้องเรียน ระหว่างวันที่ 23 ธันวาคม 2539 ถึง
วันที่ 28 มกราคม 2540 ทุกวันเช้า - วันศุกร์ เวลา 07.30 - 08.00 น. เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปตาม
ขั้นตอนที่กำหนดไว้ จึงขอความร่วมมือมาดูแลรักษาของท่าน ต่อขอใช้สถานที่และอุปกรณ์สำหรับ
ฝึกหัดตั้งค้างไว้ รายละเอียดดังนี้

1. ห้องสอนประดิษฐ์
2. ไมโครโฟน จำนวน 30 ไมค์
3. เครื่องเสียง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ ไอกานนี

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ตุกกราย)

หัวหน้าภาควิชาแพลต์กามา

ภาควิชาแพลต์กามา¹
โทร. 2182804

ภาคผนวก ๔

ราชชื่อผู้ทรงทุยศิ ที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย จำนวน 2 ท่าน

ผู้ร่วมศาสตราจารย์ ถนนชัยวุฒิ ทวีบูรณ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์
ศิริราษฎรนาด มหาวิทยาลัยมหิดล

ฤทธิ์ศักดา หาญสังกرم

สำหรับนักท่องเที่ยวและนักเรียน ๗
สำนักพัฒนาการทดสอบคุณภาพและนันทนาการ
กรมทดสอบคุณภาพ

ฤทธิ์ศักดา แม่สาย ไชยรัตน์

ผู้ร่วมผู้จัดการ บริษัท นราภรณ์ จำกัด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

โปรแกรมการฝึกการเดินและโรบิกแบบแรงกระแทกต่อ

สับค่าห์	จ้าตัวส่วนต่าง	จ้าตัวส่วนบน	
เวลา	กอุ่นชาร์มดาและกอุ่นที่อิอิแห่งน้ำหนัก	กอุ่นชาร์มดา	กอุ่นอิอิแห่งน้ำหนัก
สับค่าห์ที่ 1 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	<ol style="list-style-type: none"> ขึ้นแยกเท้าเท่าช่วง ให้ตั้ง ย่อขาเข้าเล็ก น้อยฝึกการหายใจเข้า-ออก มือประสานกันเหยียดขึ้นเหนือ ศีรษะ มือประสานกันเหยียดออกไปข้าง หน้า มือประสานกันเหยียดไปข้างหลัง ขึ้นแยกเท้ากว้าง เอียงสำคัญค้านซ้าย- ขวา ขึ้นแยกเท้ากว้าง ย่อขาที่ตะเข้า น้ำหนักตัวอยู่ตรงกลาง แล้วเปลี่ยนซ้าย ยกให้ตื้นที่ตะเข้า ยกให้ตื้นพร้อมกันทั้งสองข้าง หมุนให้ตื้นไปข้างหน้า หมุนให้ตื้นไปข้างหลัง 		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	<ol style="list-style-type: none"> ก้าว-ชิด ก้าว-ชิด เดินหน้า-ถอยหลัง ก้าว-ชิด เดินหน้า-ถอยหลัง 	<ul style="list-style-type: none"> แขนซัดสำคัญพับ แขนท่อนล่างขึ้น แขนซัดสำคัญพับ แขนท่อนล่างขึ้น ยกแขนทั้งสอง ข้างขึ้นด้านหน้า ระดับไหล่ 	<ul style="list-style-type: none"> แขนซัดสำคัญพับ แขนท่อนล่างขึ้นแต่ มีน้ำหนักรักที่ข้อมือ แขนซัดสำคัญพับ แขนท่อนล่างแต่มี น้ำหนักรักที่ข้อมือ ยกแขนทั้งสอง ข้างขึ้นด้านหน้าต่ำ กว่าไหล่เล็กน้อย

สับค่าห์	ดำเนินการส่วนต่าง	ดำเนินการส่วนบน	
เวลา	กลุ่มชาร์มคนแรกกลุ่มที่อิօแท่งน้ำหนัก	กลุ่มชาร์มคน	กลุ่มอิօแท่งน้ำหนัก
	<p>4. ล้าว-ชีค</p> <p>5. ล้าว-ชีค</p> <p>6. เดินไปข้างหน้า-ถอยหลัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนที่ตะเข้า ซึ้งเหนือศีรษะแบบ เหยียบตรง ยกแขนทั้งสอง ข้างซึ้งเหนือศีรษะ แบบเหยียบตรง ยกแขนขึ้นตั้ง จากกับพื้น กาง ออกประมาณ 120 องศา แล้วปีบเข้าหากัน 	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนที่ตะเข้า ซึ้งเหนือศีรษะเด็ก น้อย ยกแขนทั้งสอง ข้างซึ้งเหนือศีรษะ เด็กน้อย ยกแขนขึ้นตั้งจาก กับพื้น กางออก ประมาณ 120 องศา แล้วปีบเข้าหากัน
ช่วงผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	<p>1. นอนลงบนพื้นสร้างความเย็นแรง ของถ้ามเนื้อหน้าท่อง</p> <p>2. ปิดเหยียบถ้ามเนื้อมัดให้ญี่ เข่น ต้น ขา น่อง หลังส่วนถ้า และถ้าตัว</p>		
สับค่าห์ที่ 2 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสับค่าห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	<p>เหมือนสับค่าห์ที่ 1 แต่เพิ่ม</p> <p>1. แตะส้นเท้าด้านหน้าที่ตะเข้างช้าย- ขวา</p> <p>2. แตะปลายเท้าอยู่ด้านข้างซ้าย-ขวา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนทั้งสอง ข้างซึ้งด้านหน้า ระดับไหล่ ยกแขนที่ตะเข้า ซึ้งเหนือศีรษะ แบบเหยียบตรง 	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนทั้งสอง ข้างซึ้ง ด้านหน้าต่อ ก่าวไหล่เด็กน้อย ยกแขนที่ตะเข้า ซึ้งเหนือศีรษะเด็ก น้อย

สัปดาห์	จัดตัวช่วนช่วง	จัดตัวช่วนบน	
เวลา	กิจกรรมตามและกิจกรรมที่อิอิแห่งน้ำหนัก	กิจกรรมตาม	กิจกรรมอิอิแห่งน้ำหนัก
ช่วงพ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
สัปดาห์ที่ 3 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1 และ 2 แต่เพิ่ม <ol style="list-style-type: none"> 1. ಡะสันเท้าไปด้านหลังที่ตะข้างซ้าย-ขวา 2. ยกเบ้าเข็นด้านหน้าที่ตะข้างซ้าย-ขวา 	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนทึ้งสองข้างขึ้นเหนือศีรษะ ยกแขนทึ้งสองข้างลง โดยเบื้องบุ้นระหว่างแขน 	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนทึ้งสองข้างขึ้นเหนือศีรษะ เต็กล้อบ ยกแขนทึ้งสองข้างลง โดยเบื้องบุ้นระหว่างแขน
ช่วงพ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
สัปดาห์ที่ 4 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม <ol style="list-style-type: none"> 1. ย่อเข้าสู่กันที่ 1,2,3 จังหวะที่ 4 ยกเข้าซ้ายขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ผลักแขนทึ้งสองข้างออกไปข้างหน้า ระดับไหล่ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลักแขนทึ้งสองข้างออกไปข้างหน้า ต่ำกว่าไหล่

สัปดาห์	สำหรับผู้เรียน	สำหรับบุคคล	
เวลา	กิจกรรมตามและกิจกรรมที่เลือกทำน้ำหนัก	กิจกรรมตาม	กิจกรรมที่เลือกทำน้ำหนัก
	2. เดินไปข้างหน้า 1,2,3 จังหวะที่ 4 และลื้นเข้าซ้ายไปข้างหน้า	<ul style="list-style-type: none"> • ยกแขนตรงข้าม กับขาเข็นด้านหน้า ระดับไหล่ 	<ul style="list-style-type: none"> • ยกแขนตรงข้าม กับขาเข็นด้านหน้าต่ำ กว่าไหล่
ช่วง ผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
สัปดาห์ที่ 5 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	<p>เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม</p> <p>1. ก้าว-ซิด</p> <p>2. ก้าวพับขาเข็นด้านหลังซ้าย-ขวา</p> <p>3. ยกเข่าเข็นด้านหน้าซ้าย-ขวา</p> <p>4. พับขาเข็นด้านหลัง ก้าวเดินไปข้างหน้า-ถอยหลัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การแขนออกด้านซ้าย ต่ำกว่าไหล่เล็กน้อย พับเข้าหาลำตัว • พับ-เหยียดแขนท่อนต่างไปด้านหลัง • ยกแขนเข็นด้านหน้าระดับไหล่แต่ต้องคงไว้ด้านหลัง • เหยียดแขนไปข้างหน้าระดับอกแต่ต้องคงไว้ด้านหลัง 	<ul style="list-style-type: none"> • การแขนออกด้านซ้าย ต่ำกว่าไหล่เล็กน้อย พับเข้าหาลำตัว • พับเหยียดแขนท่อนต่างไปด้านหลัง • ยกแขนเข็นด้านหน้าต่ำกว่าไหล่เล็กน้อยแต่ต้องคงไว้ด้านหลัง • เหยียดแขนไปข้างหน้าระดับเอวแต่ต้องคงเข้าหาลำตัว

สัปดาห์	สำหรับส่วนต่าง	สำหรับส่วนบน
เวลา	กสุ่นธรรมชาติและกสุ่นที่อิฐแห่งน้ำหนัก	กสุ่นธรรมชาติ กสุ่นอิฐแห่งน้ำหนัก
	5. ยกขาไปข้างหน้า-ลดยกดัง 6. ย่อเท้า 1,2,3 จังหวะที่ 4 แตะป้าย เท้าอยู่กับที่ 7. ยื้อเท้าอยู่กับที่ 8. ยกขาขึ้นข้างละ 2 ครั้ง ทีละซึ่งซ้าย -ขวา 9. เดินไปข้างหน้า 1,2,3 จังหวะที่ 4 แตะป้ายเท้าไปค้านข้าง	<ul style="list-style-type: none"> ยกแขนขึ้นระดับ ไหล่และคง ผลักแขนออก ไปด้านหน้าระดับ อก แกร่งแขนสูง ระดับอก แขนเหยียบ เหนือศีรษะแล้วคง ลงมาหากเข่าที่จะซ้าง เหยียบแขนออก ศ้านข้างระดับไหล่ แล้วพับแขนเข้าหา สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> ยกแขนขึ้นระดับ อกแล้วคง ผลักแขนออกไป ด้านหน้าต่ำกว่า ระ ดับอก แกร่งแขนสูง ระดับเอว แขนเหยียบเหนือ ศีรษะเด็กน้อยแล้ว ลงมาหากเข่าที่จะซ้าง เหยียบแขนออก ศ้านข้างต่ำกว่า ไหล่ เด็กน้อยแล้วพับ แขนเข้าหาสำคัญ
ช่วงผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ ๘ อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1	
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม 1. เดินไปข้างหน้า 1,2,3 จังหวะที่ 4 ยกขาขึ้น 3 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> แขนซิดสำคัญ แขนก่อนถ่างขึ้น <ul style="list-style-type: none"> แขนซิดสำคัญ แขนก่อนถ่างขึ้น
ช่วงผ่อนคลาย (cool down) 10 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1	

สัปดาห์	สำหรับเด็ก	สำหรับบุน	
เวลา	ก่อนธรรมชาติและก่อนที่อิ่มแห่งน้ำหนัก	ก่อนธรรมชาติ	ก่อนอิ่มแห่งน้ำหนัก
สัปดาห์ที่ 7 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม <ol style="list-style-type: none">ก้าว-ซิค-ก้าว และจังหวะถูกทันไปทางขวาและซ้าย	+ เหยียบแบบ เหนือศีรษะแบบ ตรงแล้วลิงลงด้าน ซ้าย	+ เหยียบแบบเหนือ ศีรษะเด็กน้อยแล้ว ลิงลงด้านซ้ายสำหรับ
ช่วง ผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
สัปดาห์ที่ 8 อบอุ่น ร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม <ol style="list-style-type: none">ก้าว-ซิค-ก้าว จังหวะถูกท่ายกเข่า ซึ่น	+ ผลักแบบออก ไปด้านหน้าระดับ ไหล่	+ ผลักแบบออกไป ด้านหน้าต่ำกว่าไหล่ เล็กน้อย
ช่วง ผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		

สัปดาห์	สำหรับส่วนต่าง	สำหรับส่วนบน	
เวลา	กลุ่มธรรมชาติและกลุ่มที่อิօแท่งน้ำหนัก	กลุ่มธรรมชาติ	กลุ่มอิօแท่งน้ำหนัก
สัปดาห์ที่ 9 อบอุ่นร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	<p>เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม</p> <p>1. พับขาเข็นศ้านหลังซ้าย-ขวา และ กดับมาซ้ายอิอก 2 ครั้ง</p> <p>2. ยกขาเข็นศ้านหลังซ้าย-ขวา และ กดับมาซ้ายอิอก 2 ครั้งและขวาอิอก 2 ครั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> การแขนออก ข้างสำหรับระดับไหล่ แล้วคึ่งกองเข้าหา สำหรับร้อมกัน ยกแขนเข็นเหนือศีรษะที่จะซ้าย ยกแขนเข็นเหนือศีรษะที่จะขวา ข้ามกับขาขวา-ซ้าย 	<ul style="list-style-type: none"> การแขนสำหรับระดับไหล่ แล้วคึ่งกองเข้าหา สำหรับร้อมกัน ยกแขนเข็นเหนือศีรษะที่จะขวา ยกแขนเข็นเหนือศีรษะที่จะซ้าย
ช่วงผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
สัปดาห์ที่ 10 อบอุ่นร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	<p>เหมือนสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่เพิ่ม</p> <p>1. วิ่งอยู่กับที่แต่ไม่ยกเท้าจากพื้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> แกว่งแขนสูง ระดับอก 	<ul style="list-style-type: none"> แกว่งแขนสูง ระดับขา

สับค่าที่	ตัวชี้วัดร่างกาย	ตัวชี้วัดรูปแบบ	
เวลา	กดุ้มชรร์มค่าและกดุ้มที่อีอิแท่งน้ำหนัก	กดุ้มชรร์มค่า	กดุ้มอีอิแท่งน้ำหนัก
ช่วงผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสับค่าที่ 1		
สับค่าที่ 11 อบอุ่นร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสับค่าที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสับค่าที่ผ่านมา แต่เพิ่ม <ol style="list-style-type: none">1. แตะเท้าสูงจากพื้นเด็กน้อบซ้าย-ขวา	<ul style="list-style-type: none"> • เหยียดแขนไปซังหน้าระดับไหล่ แขนตรงข้ามกับขาขวา-ซ้าย 	<ul style="list-style-type: none"> • เหยียดแขนไปซังหน้าต่ำกว่าไหล่ เด็กน้อบแขนตรง กับขาขวา-ซ้าย
ช่วงผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสับค่าที่ 1		
สับค่าที่ 12 อบอุ่นร่างกาย (warm up) 15 นาที	เหมือนสับค่าที่ 1		
ช่วงการฝึก (work out) 30 นาที	เหมือนสับค่าที่ผ่านมา แต่เพิ่ม <ol style="list-style-type: none">1. แตะขาออกด้านซังสูงจากพื้นเด็กน้อบซ้าย-ขวา	<ul style="list-style-type: none"> • การแบบระดับไหล่พับแตะเหยียดแขนออกไปด้านซังซ้าย-ขวา 	<ul style="list-style-type: none"> • การแบบต่ำกว่าไหล่เด็กน้อบพับ และเหยียดแขนออกไปด้านซังซ้าย-ขวา

สัปดาห์	เข้าตัวส่วนล่าง	เข้าตัวส่วนบน	
เวลา	กลุ่มธรรมชาติและกลุ่มที่ดีอ่อนแพ่น้ำหนัก	กลุ่มธรรมชาติ	กลุ่มดีอ่อนแพ่น้ำหนัก
ช่วง ผ่อนคลาย (cool down) 15 นาที	เหมือนสัปดาห์ที่ 1		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับท่าของการฝึก

รูปที่ 1-10 คือ การอบอุ่นร่างกาย (Warm Up)

รูปที่ 11-24 คือ ช่วงการฝึก (Work Out)

รูปที่ 25-32 คือ การผ่อนคลาย (Cool Down)



รูปที่ 1

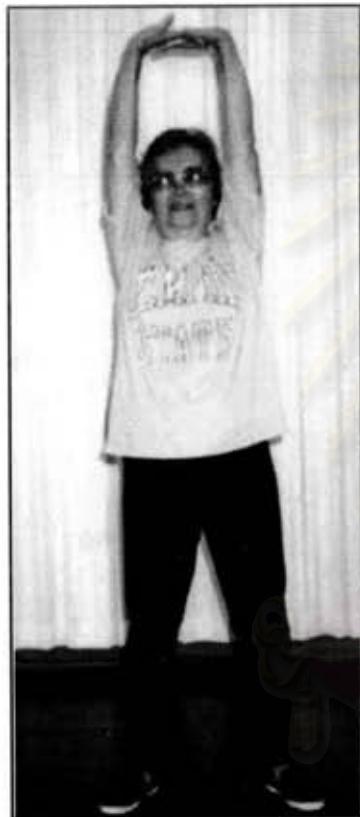


รูปที่ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 1 อินแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ เทยีดแขนขวาขึ้นเหนือศีรษะแล้วเอียงลำตัวไปด้านซ้าย ทำสลับข้างขวา

รูปที่ 2 อินแยกเท้ากว้าง กางแขนออก แล้วย่อเข้าไปทางด้านซ้ายและขวา สลับกัน



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5

รุ่นใหญ่บ้านวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 3 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ มือประสานกันเหยียดแขนเหนือศีรษะ

รูปที่ 4 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ มือประสานกันเหยียดแขนออกไปด้านหน้าระดับไหล่

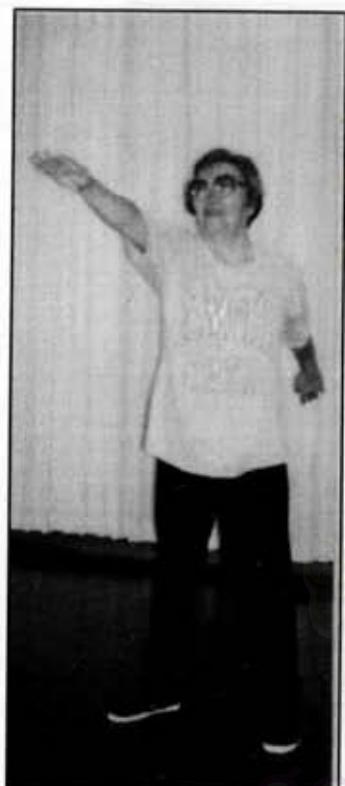
รูปที่ 5 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ มือประสานกันเหยียดแขนไปข้างหลัง ยกแขนขึ้นเล็กน้อย



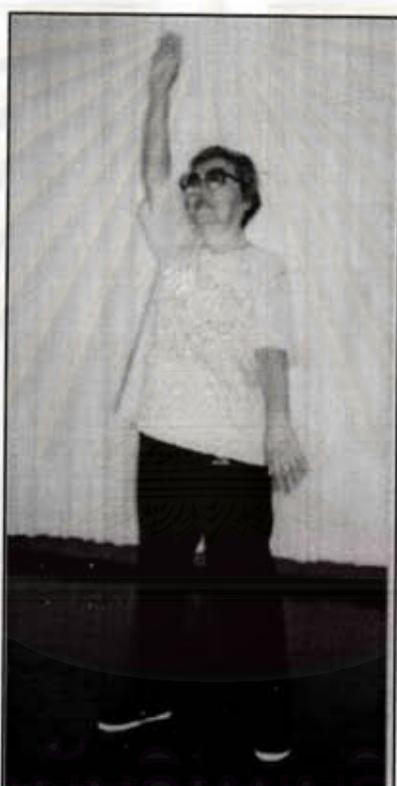
ลักษณะนวยบริการ
รูปที่ 6 รูปที่ 7
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 6 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ ยกให้ลีขันทีลีซัง

รูปที่ 7 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ ยกให้ลีขันพร้อมกันทั้งสองข้าง



รูปที่ 8



รูปที่ 9



รูปที่ 10

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 8 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ ทมุนแขนไปข้างหน้าทีละข้าง

รูปที่ 9 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ ทมุนแขนไปข้างหลังทีละข้าง

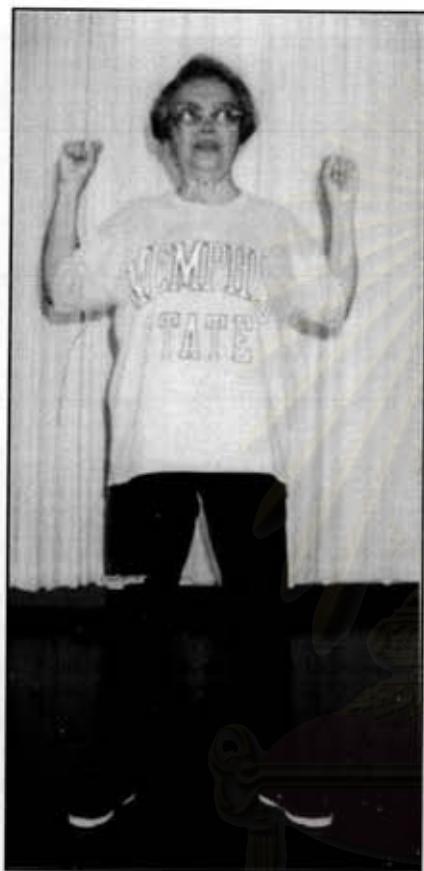
รูปที่ 10 ย่างเท้าอยู่กับที่เบาๆ และทมุนแขนไปข้างหน้าพร้อมกันทีละข้าง



รูปที่ 11 ก รูปที่ 11 ข

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 11 ก ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ มือทั้งสองข้างอยู่ข้างลำตัว
 รูปที่ 11 ข พับแขนท่อนล่างขึ้นพร้อมกันทั้งสองข้าง



รูปที่ 12 ก



รูปที่ 12 ข

สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 12 ก จั่งหวะแรกก้าวเท้าไปทางซ้าย พร้อมกับตั้งแขนซึ้ง

รูปที่ 12 ข ดึงเท้าขวาเข้ามาชิด พร้อมกับเหยียดแขนไปทางหน้า
ก้าวเท้าไปทั้งค้านซ้ายและขวา



รูปที่ 13 ก

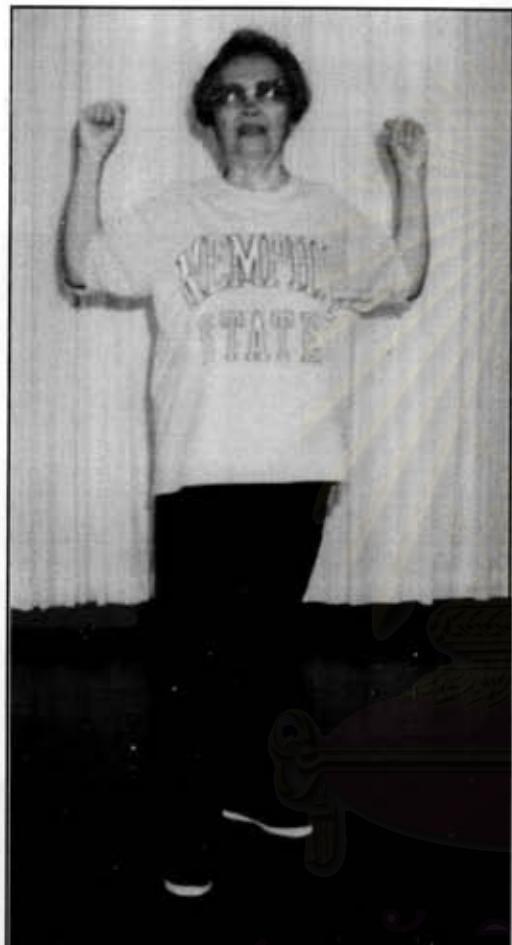


รูปที่ 13 ข

ส่งเน้นวิทยุวงการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 13 ก จังหวะแรกแตะสันเท้าขวาอกรมาด้านหน้า พร้อมกับซูมเมื่อขึ้นเหนือศีรษะ

รูปที่ 13 ข จังหวะที่สอง แตะสันเท้าซ้ายอกรมาด้านหน้า พร้อมกับเมื่อยืดมาข้างหน้า



รูปที่ 14 ก



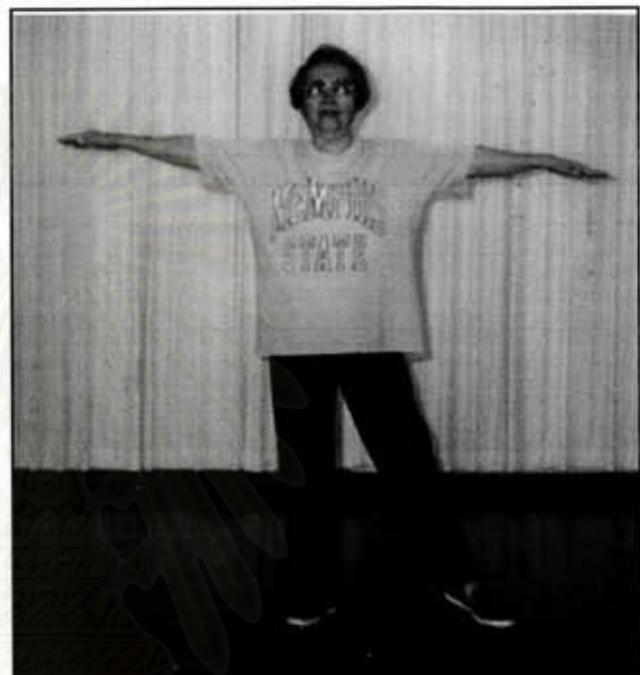
รูปที่ 14 ข

รูปที่ 14 ก ยกแขนดังจาก แตะเท้าขวาอกมาซ้างหน้าพร้อมกับนีบแขนเข้ามาชิดซ้างหน้า ทำสับขาข่าย-ขวา

รูปที่ 14 ข ยกเท้าพ้นพื้นเล็กน้อย พร้อมกับเหยียดแขนขึ้นเหนือศีรษะ สับขาข่าย-ขวา



รูปที่ 17



รูปที่ 18

รูปที่ 17 ยืนแยกเท้าเท่าช่วงไหล่ เปิดสันเท้าขวาขึ้น พร้อมกับพับแขนไปด้านซ้าย ทำสลับซ้าย-ขวา

รูปที่ 18 ยืนเท้าชิด กางแขนระดับไหล่ แล้วแตะปลายเท้าซ้ายออกไปด้านซ้าย ทำสลับซ้าย-ขวา



รูปที่ 19 ก



รูปที่ 19 ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 19 ก มือเท้าเอว จังหวะแรกก้าวไปทางซ้าย

รูปที่ 19 ข จังหวะที่สองก้าวเท้าขวาเข้ามาชิด ท่าสลับซ้าย-ขวา



รูปที่ 20



รูปที่ 21

คลาบันวิทยาเริ่การ จุดลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 20

1. ยกเข่าขึ้นด้านหน้าพร้อมกับพับแขนท่อนล่างขึ้นถึงระดับอก
2. ยกเข่าสลับ ซ้าย-ขวา

รูปที่ 21

1. ยกเข่าขึ้นด้านหน้า พร้อมกับเหยียดแขนไปข้างล่างตัว
2. ยกเข่าและเหยียดแขนสลับ ซ้าย-ขวา



สตาบเนวิทยบรกฯ

รูปที่ 22 ข

รูปที่ 22 ก

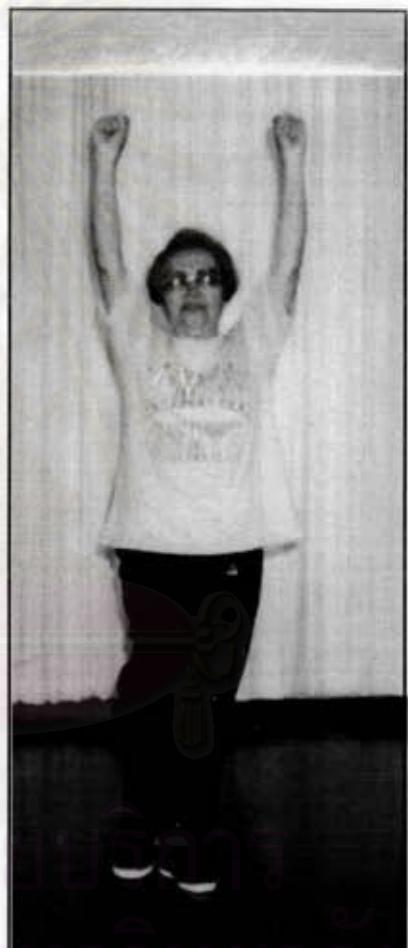
รูปที่ 22 ก ก้าวไปด้านซ้ายและพับขาซ้ายขวาขึ้นด้านหลัง พร้อมกับมือยกขึ้นเล็กน้อยระดับไหล่
ก้าวขาพับสลับซ้าย-ขวา

รูปที่ 22 ข เอามือแตะไหล่ ยกศอกขึ้น พร้อมกับยกเข่าขึ้นด้านหน้า ทำสลับซ้าย-ขวา



สตาบเนวิทษ์บริการ

รูปที่ 23 ก



รูปที่ 23 ข

รูปที่ 23 ก เทียดแขนชั้นเหนือศีรษะพร้อมกันทั้งสองข้าง พร้อมกับยกเข่าลับซ้าย-ขวา
รูปที่ 23 ข ดึงแขนลงแล้วเทียดแขนชั้นเหนือศีรษะพร้อมยกเข่าขวา ทำลับซ้าย-ขวา



รูปที่ 24 ก



รูปที่ 24 ข

ลดน้ำหนัก
จุดลงกรรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 24 ก และ ข ย่างเท้าอยู่กับที่ เหวี่ยงแขนตามสบายนระดับอก สลับซ้าย-ขวา



รูปที่ 25 ก



รูปที่ 25 ข

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 25 ก นั่งเหยียดขาข้างขวา ตั้งเข่าซ้ายขึ้น ยกมือขึ้นเหนือศีรษะหลังตรง

รูปที่ 25 ข เอามือทั้งสองข้างลงมาแตะขาข้างที่เหยียด ค้างไว้ประมาณ 10 วินาทีแล้วเปลี่ยนข้าง



รูปที่ 26



รูปที่ 27

รูปที่ 26 นั่งเหยียดขาขวาวอกไปด้านซ้าย ใช้มือช่วยคลายตึงขาแล้วเหยียดแขนซ้ายข้ามศีรษะ ทำค้างไว้ 10 วินาที แล้วเปลี่ยนข้าง

รูปที่ 27 นั่งหลังตรงเอ่าฝ่าเท้าทั้งสองข้างชนกัน ทำค้างไว้ 10 วินาที



รูปที่ 28 ก



รูปที่ 28 ข

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 28 ก นอนหงายแล้วตั้งเข่าทั้งสองข้างขึ้น แขนเหยียดเห็นอศีรจะ
รูปที่ 28 ข ยกศีรจะและไหลขึ้นเล็กน้อย แขนที่เหยียดอยู่ยกข้ามมาแตะที่เข่า หน้ามองตรง



รูปที่ 29



รูปที่ 30

สตava นวดหอยเริ่ก ร
จุพำลงกรรณ์ เมืองวิทยาลัย

รูปที่ 29 นอนหงายกอดเข่าขวาขัดอก ขาซ้ายเหยียดราบกับพื้น ทำค้างไว้ 10 วินาที
แล้วเปลี่ยนข้าง

รูปที่ 30 นอนหงายพับเข่าขวาข้ามไปทางด้านซ้าย ใช้มือซ้ายกดเข่าขวาไว้
แขนซ้ายกางออกข้างล่างด้วย หน้าทันมองทางซ้าย ทำค้างไว้ 10 วินาที แล้วเปลี่ยนข้าง



รูปที่ 31



รูปที่ 32

รูปที่ 31 นอนหงายกับพื้น เหยียดขาขวาขึ้น เข่าด้านซ้ายตั้งขึ้น ใช้มือทั้งสองข้างจับขาขวา ค้างไว้ 10 วินาที แล้วเปลี่ยนด้าน

รูปที่ 32 นอนคว่ำ เหยียดแขนขวาไปข้างหน้าพันพื้นเล็กน้อย พร้อมกับยกขาซ้ายพันพื้นเล็กน้อย ท่าค้างไว้ 10 วินาที แล้วเปลี่ยนข้าง

ภาคผนวก ๔

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

สูตรที่ ๑ มัชณิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n}$$

\bar{X} = มัชณิมเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง n จำนวน

n = จำนวนคะแนนทั้งหมด

สูตรที่ ๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \overline{\sum X}^2}{n}}$$

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ ๓ กิตติบัณฑิตค่าที (t-test)

$$t = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2) \sim t_{n_1+n_2-2}$$

$$S_p^2 = \frac{1}{1+1}$$

$$S_p^2 = \frac{n_1 n_2}{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}$$

$$n_1 + n_2 - 2$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

สูตรที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่ง	df	SS	$MS = SS/df$	F
ระหว่างบุคคล (Between people)	$df_p = (n - 1)$	SS_p	MS_p	
ภายในบุคคล (Within people)	$df_{wp} = n (k - 1)$	SS_{wp}	MS_{wp}	
ระหว่างการ ทดลอง (Treatments)	$df_T = (k - 1)$	SS_T	MS_T	MS_T/MS_w
ที่เหลือ (Residual)	$df_e = (n-1) (k-1)$	SS_e	MS_e	***
ทั้งหมด (Total)	$df_t = (nk - 1)$ $หรือ = (N - 1)$	SS_t	***	***

สูตร $\left| \bar{X}_i - \bar{X}_j \right|$ คำศัพท์ที่ได้มากกว่าคำ $q \propto (k, f) \sqrt{MS_w/n}$
 คือ คู่ของค่าเฉลี่ยที่ตบกัน มากกว่าคือแตกต่าง
 คือ คู่ของค่าเฉลี่ยที่ตบกัน น้อยกว่าคือไม่แตกต่าง

อู๊ก (el) คือคำ $q \propto (k, f) \sqrt{MS_w/n}$
 \propto คือค่าระดับแห่งความนัยสำคัญ
 k คือจำนวนวันกุญแจที่เบริชบากีบัน
 f คือชั้นแห่งความเป็นอิสระของ MS_w
 MS_w คือความแปรปรวนคาดเคลื่อน
 n คือจำนวนตัวอย่างจำนวนประชากรแต่ละกลุ่มซึ่งเท่ากัน

การวัดความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุดโดยวิธีการขับออกซิเจน

เครื่องมือ

1. จักรยาน (Bicycle Ergometer)
2. เครื่องให้จังหวะ (Metronome)
3. นาฬิกาจับเวลา (Stop - watch)
4. ตารางสำหรับเทียบค่าการจับออกซิเจน
5. ตารางเทียบอัตราชีพจรกับเวลา

วิธีการทดสอบ

1. ผู้ทดสอบต้องอยู่ในชุดกีฬา ถ้ารับประทานอาหารมาใหม่ ๆ ต้องพักอย่างน้อย 1 ชั่วโมง ถ้ารับประทานมากต้องพักอย่างน้อย 2 ชั่วโมง
2. บันทึกอายุและน้ำหนักของผู้ทดสอบ
3. ปรับเบรเดจจักรยานให้เหมาะสมกับช่วงชาผู้ทดสอบ และปรับที่ตั้งความดึงให้อยู่ที่ 0 กิโลปอนด์
4. ผู้ทดสอบดินจักรยานด้วยความเร็ว 50 รอบ/นาที และเพิ่มความดึงหาก 0 เป็น 1 กิโลปอนด์ การทดสอบใช้เวลา 6 นาที
5. จับชีพจรโดยใช้ ไฟต่อ พิศวอชท์ ทุกนาที ต่อ นาทีที่ 1,2,3,4,5 และ 6 อัตราชีพจรที่นับได้ในนาทีที่ 5 และ 6 ซึ่งต่างกันไม่เกิน 5 ครั้ง/นาที แต่ถ้าอัตราชีพจรต่างกันมากกว่า 5 ครั้ง/นาที ต้องน้ำหนารในนาทีที่ 5 และ 6 นาหาต่อและถ้าจังหวะเดียวกันก็ต้องน้ำหนารในนาทีที่ 5 และ 6 นาหานอกตัว
6. นำเอาออกซิเจนจากชั่วโมงที่ของระดับอาชญากรรมการปรับค่ากับชาชูของผู้ทดสอบ
7. นำค่าที่ obtain เป็นจำนวนติดต่อ ไปเทียบกับตารางเพื่อแปลงเป็นมิตติดต่อ/g/นาที
8. การคำนวณค่า
$$\frac{V \text{ O}_2 \text{ MAX} \times \text{ ตาราง Factor อายุ} \times 1,000}{\text{ น้ำหนักตัว}} = V \text{ O}_2 \text{ MAX } \text{ มิตติดต่อ/g/นาที}$$

ตารางเปรียบเทียบอัตราชีพจรกับเวลาของกรณีชีพจร 10 ครั้ง

เวลา	HR.	เวลา	HR.	เวลา	HR.	เวลา	HR.	เวลา	HR.	เวลา	HR.
12.00	50	9.44	64	7.74	78	6.55	92	5.68	106		
11.89	50	9.31	64	7.65	78	6.49	92	5.64	106		
11.88	51	9.30	65	7.64	79	6.48	93	5.63	107		
11.66	51	9.17	65	7.55	79	6.42	93	5.59	107		
11.65	52	9.16	66	7.54	80	6.41	94	5.58	108		
11.43	52	9.03	66	7.46	80	6.35	94	5.53	108		
11.42	53	9.02	67	7.45	81	6.34	95	5.52	109		
11.22	53	8.89	67	7.37	81	6.29	95	5.48	109		
11.21	54	8.88	68	7.36	82	6.28	96	5.47	110		
11.01	54	8.76	68	7.28	82	6.22	96	5.43	110		
11.00	55	8.75	69	7.27	83	6.21	97	5.42	111		
10.82	55	8.64	69	7.19	83	6.16	97	5.39	111		
10.81	56	8.63	70	7.18	84	6.15	98	5.38	112		
10.62	56	8.52	70	7.11	84	6.10	98	5.34	112		
10.61	57	8.51	71	7.10	85	6.09	99	5.33	113		
10.44	57	8.40	71	7.02	85	6.04	99	5.29	113		
10.43	58	8.39	72	7.01	86	6.03	100	5.28	114		
10.26	58	8.28	72	6.94	86	5.98	100	5.25	114		
10.25	59	8.27	73	6.93	87	5.97	101	5.24	115		
10.09	59	8.17	73	6.86	87	5.92	101	5.20	115		
10.08	60	8.16	74	6.85	88	5.91	102	5.19	116		
9.92	60	8.06	74	6.78	88	5.86	102	5.16	116		
9.91	61	8.05	75	6.77	89	5.85	103	5.15	117		
9.76	61	7.95	75	6.71	89	5.80	103	5.11	117		
9.75	62	7.94	76	6.70	90	5.79	104	5.10	118		
9.61	62	7.85	76	6.63	90	5.75	104	5.07	118		
9.60	63	7.84	77	6.62	91	5.74	105	5.06	119		
9.45	63	7.75	77	6.56	91	5.69	105	5.03	119		

ตาราง (ต่อ)

เวลา	HR.										
5.02	120	4.49	134	4.06	148	3.71	162	3.41	176		
4.98	120	4.47	134	4.05	148	3.70	162	3.40	176		
4.97	121	4.46	135	4.04	149	3.69	163	3.39	177		
4.94	121	4.43	135	4.02	149	3.67	163	3.38	178		
4.93	122	4.42	136	4.01	150	3.66	164	3.37	178		
4.90	122	4.40	136	3.99	150	3.65	164	3.36	179		
4.89	123	4.39	137	3.98	151	3.64	165	3.35	179		
4.86	123	4.37	137	3.97	151	3.63	165	3.34	180		
4.85	124	4.36	138	3.96	152	3.62	166	3.33	180		
4.82	124	4.34	138	3.94	152	3.61	166	3.32	181		
4.81	125	4.33	139	3.93	153	3.60	167	3.31	181		
4.79	125	4.31	139	3.91	153	3.59	167	3.30	182		
4.78	126	4.30	140	3.90	154	3.58	168	3.29	182		
4.75	126	4.28	140	3.89	154	3.57	168	3.28	183		
4.74	127	4.27	141	3.88	155	3.56	169	3.27	183		
4.71	127	4.25	141	3.86	155	3.54	169	3.26	184		
4.70	128	4.24	142	3.85	156	3.53	170	3.25	185		
4.67	128	4.22	142	3.84	156	3.52	170	3.24	185		
4.66	129	4.21	143	3.83	157	3.51	171	3.23	186		
4.64	129	4.19	143	3.81	157	3.50	171	3.22	186		
4.63	130	4.18	144	3.80	158	3.49	172	3.21	187		
4.60	130	4.16	144	3.79	158	3.48	172	3.20	188		
4.59	131	4.15	145	3.78	159	3.47	173	3.19	188		
4.57	131	4.13	145	3.77	159	3.46	173	3.18	189		
4.56	132	4.12	146	3.76	160	3.45	174	3.17	189		
4.53	132	4.10	146	3.74	160	3.44	174	3.16	190		
4.52	133	4.09	147	3.73	161	3.43	175	3.15	190		
4.50	133	4.07	147	3.72	161	3.42	175	3.14	191		

การจับອอกซิเจนสูงสุดของผู้ชาย (ลิตร/นาที)

Max $\dot{V}O_2$ (L/min)						Max $\dot{V}O_2$ (L/min)					
Heart	300	450	600	750	900	Heart	300	450	600	750	900
rate	kpm	kpm	kpm	kpm	kpm	rate	kpm	kpm	kpm	kpm	kpm
120	2.6	3.4	4.1	4.8		146	1.6	2.2	2.6	3.2	3.7
121	2.5	3.3	4.0	4.8		147	1.6	2.1	2.6	3.1	3.6
122	2.5	3.2	3.9	4.7		148	1.6	2.1	2.6	3.1	3.6
123	2.4	3.1	3.9	4.6		149		2.1	2.6	3.0	3.5
124	2.4	3.1	3.8	4.5		150		2.0	2.5	3.0	3.5
125	2.3	3.0	3.7	4.4		151		2.0	2.5	3.0	3.4
126	2.3	3.0	3.0	4.3		152		2.0	2.5	2.9	3.4
127	2.2	2.9	3.5	4.2		153		2.0	2.4	2.9	3.3
128	2.2	2.8	3.5	4.2	4.8	154		2.0	2.4	2.8	3.3
129	2.2	2.8	3.4	4.1	4.8	155		1.9	2.4	2.8	3.2
130	2.1	2.7	3.4	4.0	4.7	156		1.9	2.3	2.8	3.2
131	2.1	2.7	3.4	4.0	4.6	157		1.9	2.3	2.7	3.2
132	2.0	2.7	3.3	3.9	4.5	158		1.8	2.3	2.7	3.1
133	2.0	2.6	3.2	3.8	4.4	159		1.8	2.2	2.7	3.1
134	2.0	2.6	3.2	3.8	4.4	160		1.8	2.2	2.6	3.0
135	2.0	2.6	3.1	3.7	4.3	161		1.8	2.2	2.6	3.0
136	1.9	2.5	3.1	3.6	4.2	162		1.8	2.2	2.6	3.0
137	1.9	2.5	3.0	3.6	4.2	163		1.7	2.2	2.6	2.9
138	1.8	2.4	3.0	3.5	4.1	164		1.7	2.1	2.5	2.9
139	1.8	2.4	2.9	3.5	4.0	165		1.7	2.1	2.5	2.9
140	1.8	2.4	2.8	3.4	4.0	166		1.7	2.1	2.5	2.8
141	1.8	2.3	2.8	3.4	3.9	167		1.6	2.1	2.4	2.6
142	1.7	2.3	2.8	3.3	3.9	168		1.6	2.0	2.4	2.8
143	1.7	2.2	2.7	3.3	3.8	169		1.6	2.0	2.4	2.8
144	1.7	2.2	2.7	3.2	3.8	170		1.6	2.0	2.4	2.7
145	1.6	2.2	2.7	3.2	3.7						

ตารางการปรับค่าของผู้ทดสอบ (Age Correction Factor)

Age	Factor	Age	Factor	Age	Factor
10	1.12				
11	1.116	31	0.918	51	0.742
12	1.112	32	0.906	52	0.734
13	1.108	33	0.894	53	0.726
14	1.104	34	0.882	54	0.718
15	1.10	35	0.87	55	0.71
16	1.08	36	0.862	56	0.704
17	1.06	37	0.854	57	0.698
18	1.04	38	0.846	58	0.692
19	1.02	39	0.838	59	0.686
20	1.00	40	0.83	60	0.68
21	0.99	41	0.82	61	0.674
22	0.98	42	0.81	62	0.668
23	0.97	43	0.80	63	0.662
24	0.96	44	0.79	64	0.656
25	0.95	45	0.78	65	0.65
26	0.946	46	0.774	66	0.646
27	0.972	47	0.768	67	0.646
28	0.958	48	0.762	68	0.644
29	0.944	49	0.756	69	0.642
30	0.93	50	0.75	70	0.64

ประวัติผู้อ้าง

ชื่อ	นางสาวน้ำฝน เก็มศรี
เกิดวันที่	20 กันยายน 2509
สถานที่เกิด	22 หมู่ 3 ต.บางกนดี อ.บางกนดี จ.สมุทรสงคราม
ที่อยู่ปัจจุบัน	120 หมู่ 3 ต.ชุมพิทักษ์ อ.คำเนินสะ宛如 จ.ราชบุรี
สถานที่ทำงาน	CLARK HATCH FITNESS CENTER CENJURY PARK HOTEL ต.ราชบูรี นักกายสั่น กรุณเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนสามสรรรษัทฯ อ.คำเนินสะ宛如 จ.ราชบุรี จบปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาศึกษา (วท.บ.) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะศึกษา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย