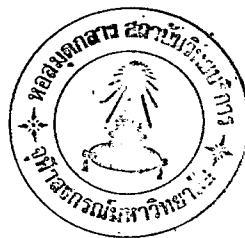


## บรรณานุกรม



หนังสือ

ชัยพร วิชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:  
(โรเนียวเย็บเล่ม), 2523

ประคด คันทิวษ์. "การวิเคราะห์อาชีพ". การประชุมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ  
พ.ศ. 2505. กระทรวงศึกษาธิการ; กองเผยแพร่การศึกษา, 2505

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. แนะแนวศึกษาหาทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์,  
2520.

วิทยานิพนธ์

บุญเต็ม ไพเราะ. "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ผกา บุญเรือง. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกอาชีพวุฒิภาวะทาง  
อาชีพ และการควบคุมภายใน - ภายนอก." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

พรรณราย นิมขุนทด. "ความมีนัยสำคัญของบุคลิกภาพในการเลือกอาชีพของนักเรียน."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2513.

Books:

Brog, Walter R. and Gall, Meredith Damien. Educational Research.  
3 th ed. New York: Longman., 1978.

Hayes, J. and Hopson, B. Careers Guidances the role of the school  
in Vocational development. Morison & Gibb Ltd., 1977

Hoppock, Robert. Occupational Information. 3 th ed. New York  
University: Mc Graw - Hill Book Co., 1967.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education.  
Bombay: Fetter and Simons Privated Ltd., 1969.

Good, V. Carter. Dictionary of Education. McGraw-Hill Book  
Company, 1959.

Myers, E. George. Principles and Techniques of Vocational Guidance.  
New York: McGraw-Hill Book Co., 1941.

Osipow, H. Samuel. Theories of Career Development. New York:  
Appeton century crofts, 1973.

Super, E. Donald and Overstreet, L. Phoebe. The Vocational  
Maturity of Ninth Grade Boys. New York: Bureau of  
Publication., 1960.

Tolbert, E.L. Counseling for Career Development Boston: Houghton  
Mifflin Co., 1974.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1971.

Articles:

Alexander Roland Hayes. "The Effects of Career Education Curriculum on the Vocational Maturity of inner city Adolescent Boys" Dissertation Abstracts International 40 (February 1980):4554 - A

Adams, Howard Glen. A Structured Approach to facilitate Career Maturity for Vocational Undecided College Student". Dissertation Abstracts International 40 (March 1980): 5021-A

Bartlett, Willis E. "Vocational Maturity its past Present and future development." Journal of Vocational Behavior 1(1971) 217 - 229

Crites, John O. "Problems in the Measurement of Vocational Maturity." Journal of Vocational Behavior 4 (1974)

Drake, William Jeffrey. "The Effect of A computer-Assisted Career Guidance Support System upon the Vocational Maturity of High School Sophomores." Dissertation Abstracts International 39(1978): 5947 - A

- Franklin, Harold. "A Study of Career Maturity of Junior high school students in Grade Seven through Nine." Dissertation Abstracts International 36(January 1976): 2638 - A
- Gratia, Gilbert. "Career Maturity of Vocationally Undecided Middle - Aged Women." Dissertation Abstracts International 36(1976): ,112-A
- Herr, Edwin L. and Enderlein, Thomas E. "Vocational Maturity, the Effects of school, Grade, Curriculum and Sex." Journal of Behavior 8 (1976): 227 - 238.
- Keith, Edwin Monroe. "The work Values and Career Maturity of Community College transfer and Negative Students." Dissertation Abstracts International 37(January 1977): 4135 - A
- Mccaffrey, Sue Saunders. "A Study of Career Maturity in Graduate and Undergraduate Students." Dissertation Abstracts International 40(January 1980): 3784 - A
- Mintzer, Greenberg Rhoda, "Vocational Maturity and its relationship to Intelligence, Self Concept Sex Role Identification and Grade Level." Dissertation Abstracts International 37 (November 1976): 2643 - A
- Nimkuntod, Parnarai. "Validation and Analysis of A Measure of Career Maturity Among Adolescents in Thailand." Dissertation Abstracts International 38(June 1978): 7157 - A

Riese, Narda Joann. "Self Concept and Vocational Maturity of  
Open - admissions college Students." Dissertation Abstracts  
International 40(May 1980): 5838 - A

Shields, Hal Cline. "The Effects of Selected Career experiences  
on the career Maturity of Gifted Students" Dissertation  
Abstracts International 40(December 1979): 3263 - A

Sullivan, Susan Elizabeth. "The Effect of Decision Making Group  
and Individual Career Counseling on the Career Maturity  
of College Freshmen" Dissertation Abstracts International  
37(December): 3430 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใช้  $t$  - test ทหาอำนาจจำแนกรายข้อ

ข้อ	อำนาจจำแนก
1	2.76
2	6.68
3	4.64
4	4.19
5	4.06
6	2.77
7	3.53
8	1.93
9	3.74
10	1.94
11	2.11
12	3.76

ข้อ	อำนาจจำแนก
13	2.05
14	3.69
15	6.19
16	2.78
17	3.16
18	2.81
19	3.05
20	3.33
21	2.35
22	3.87
23	5.39

วิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร

หลังจากปรับปรุงเหลือ 22 ข้อแล้ว

$$\text{สูตร} \quad r_c = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum s^2}{s_x^2} \right]$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} \quad r_c &= \frac{22}{22-1} \left[ 1 - \frac{25.747}{236.554} \right] \\ &= .9336 \end{aligned}$$



วิเคราะห์ t ของ known-Group

กลุ่มที่ทำกิจกรรมมาก

กลุ่มที่ทำกิจกรรมน้อย

คนที่	$x_1$	$x_1^2$	$(x_1 - \bar{x}_1)$	$(x_1 - \bar{x}_1)^2$
1	55	3025	-0.73	.53
2	68	4624	12.27	150.55
3	54	2916	-1.73	2.99
4	79	6241	23.27	541.49
5	68	4624	12.27	150.55
6	48	2304	-7.73	59.75
7	38	1444	-17.73	314.35
8	59	3481	3.27	10.69
9	69	4761	13.27	176.09
10	43	1849	-12.73	162.05
11	47	2209	-8.73	76.21
12	49	2401	-6.73	45.29
13	52	2704	-3.73	13.91
14	45	2025	-10.73	115.13
15	62	3844	6.27	39.31

คนที่	$x_2$	$x_2^2$	$(x_2 - \bar{x}_2)$	$(x_2 - \bar{x}_2)^2$
1	36	1296	-4.07	16.56
2	47	2209	6.93	48.02
3	56	3136	15.93	253.76
4	41	1681	.93	.86
5	28	784	-12.07	145.68
6	50	2500	9.93	98.60
7	34	1156	-6.07	36.84
8	41	1681	.93	.86
9	46	2116	5.93	35.16
10	42	1764	1.93	3.72
11	39	1521	-1.07	1.14
12	37	1369	-3.07	9.42
13	36	1296	-4.07	16.56
14	35	1225	-5.07	25.70
15	33	1089	-7.07	49.98

$\bar{x}_1 = 55.73$   
 $\sum x_1^2 = 3230.13$   
 $\sum (x_1 - \bar{x}_1)^2 = 1858.89$   
 $s_{x_1}^2 = 11.13$   
 $s_{x_1}^2 = 123.90$

$\bar{x}_2 = 40.07$   
 $\sum x_2^2 = 1654.8$   
 $\sum (x_2 - \bar{x}_2)^2 = 742.86$   
 $s_{x_2}^2 = 7.037$   
 $s_{x_2}^2 = 49.52$

ใช้ t - test

$$\begin{aligned}
 H_0 &: \bar{X}_1 = \bar{X}_2 \\
 H_1 &: \bar{X}_1 \neq \bar{X}_2
 \end{aligned}$$

ทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned}
 H_0 : s_1^2 &= s_2^2 \\
 s_1^2 &= \frac{\sum x_1^2}{N_1-1} = \frac{3230.13}{15-1} = 230.72 \\
 s_2^2 &= \frac{\sum x_2^2}{N_2-1} = \frac{1654.8}{15-1} = 118.2
 \end{aligned}$$

$$df (15, 15) \quad F = \frac{s_1^2}{s_2^2} = \frac{230.72}{118.2} = 1.95$$

ที่  $\alpha = .05$  มี  $df(14, 14)$  F ในตารางมีค่า 2.48

F ที่ได้จากการคำนวณมีค่าน้อยกว่า F ในตาราง  $1.95 < 2.48$  จึงต้องคง  $H_0$  ไว้ คือหมายความว่า ตัวอย่างทั้งสองมาจากประชากรที่มีความแปรปรวนเหมือนกัน ดังนั้นการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจึงใช้ t - test ได้เลย

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{s_{X_1}^2 + s_{X_2}^2}} \quad \text{หรือ} \quad = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2}{k_1(k_1-1)} + \frac{\sum x_2^2}{k_2(k_2-1)}}}$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่าในสูตร } t &= \frac{55.73 - 40.07}{\sqrt{\frac{3230}{15(14)} + \frac{1654.8}{15(14)}}} \\
 & \qquad \qquad \qquad t = 3.248
 \end{aligned}$$

$\alpha .05$  ค่า t ในตาราง  $df (n+n-2) = 28$  มีค่า = 2.048

t ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า t ในตาราง คือ  $3.248 > 2.048$  ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจึงมีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $\alpha .05$

แสดงว่าแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรนี้มีความแม่นยำตรงตามสภาพที่เป็นจริง

การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสำรวจภาวะทางอาชีพ

ข้อ	จำนวน คนที่ตอบ ถูก	P	Q	PQ
1	28	.93	.07	.065
2	28	.93	.07	.065
3	27	.9	.1	.09
4	18	.6	.4	.24
5	8	.27	.73	.197
6	17	.57	.43	.245
7	20	.67	.33	.221
8	18	.6	.4	.24
9	4	.13	.87	.113
10	16	.53	.47	.249
11	14	.47	.53	.249
12	20	.67	.33	.221
13	3	.1	.9	.09
14	17	.57	.43	.245
15	18	.6	.4	.24
16	13	.43	.57	.245
17	15	.5	.5	.25
18	19	.63	.37	.233
19	25	.83	.17	.141
20	25	.83	.17	.141
21	16	.53	.47	.249
22	28	.93	.07	.065
23	22	.73	.27	.197
24	28	.93	.07	.065
25	23	.77	.23	.177
26	19	.63	.37	.233

ข้อ	จำนวน คนที่ตอบ ถูก	P	Q	PQ
27	11	.37	.63	.233
28	12	.4	.6	.24
29	4	.13	.87	.113
30	21	.7	.3	.21
31	28	.93	.07	.065
32	6	.2	.8	.16
33	4	.13	.87	.113
34	5	.17	.83	.141
35	7	.23	.77	.177
36	20	.67	.33	.221
37	15	.5	.5	.25
38	26	.87	.13	.113
39	3	.1	.9	.09
40	6	.2	.8	.16
41	11	.37	.63	.233
42	10	.33	.67	.221
43	15	.5	.5	.25
44	19	.63	.37	.233
45	18	.6	.4	.24
46	28	.93	.07	.065
47	30	.1	0	.0
48	22	.73	.27	.197
49	3	.1	.9	.09
50	13	.43	.57	.245

PQ = 8.826

หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสำรวจคุณภาพะทางอาชีพ โดยใช้สูตร ของ  
Kuder - Richardson (K-R 20)

$$\begin{aligned} \text{ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ } (r_{tt}) &= \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum pq}{s_t^2} \right) \\ &= \frac{50}{49} \left( 1 - \frac{8.826}{28.94} \right) \\ &= 1.020 (0.695) \\ &= .71 \end{aligned}$$

แสดงว่า แบบสำรวจคุณภาพะทางอาชีพนี้มีค่าความเชื่อถือได้อยู่ในระดับ  
ค่อนข้างสูง คือมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ = .71

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### คำชี้แจง

แบบสอบถามและแบบสำรวจที่อยู่ในมือท่านขณะนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ภูติภาวะทางอาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีภูมิลำเนาต่างถิ่น ท่านเป็นหนึ่งในจำนวน ตัวอย่างประชากรที่ได้มีโอกาสตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจ ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากท่าน จะมีประโยชน์อย่างมากต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอให้ท่านทำแบบสอบถามและแบบสำรวจให้ตรงกับความจริงที่ท่านรู้สึกต่อข้อความแต่ละข้อ โปรดอย่ากังวลขณะตอบคำถาม เพราะคำตอบ จะไม่มีถูกหรือผิด

แบบสอบถามมี 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร และสอบถาม ข้อมูลส่วนตัวทั่วไป
2. แบบสำรวจภูติภาวะทางอาชีพ

โปรดตอบคำถามทุกข้อ เพราะถ้าคำตอบข้อใดข้อหนึ่งขาดไป แบบสอบถามและแบบสำรวจจะไม่มีประโยชน์ใด ๆ เลย ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

นางสาวกิ่งแก้ว พูลคลองตัน

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

คำชี้แจง ให้ท่านเติมคำในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ท่านต้องการ

สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัจจุบันท่านเป็นนิสิตปีที่ \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เพศ \_\_\_\_\_

ภูมิลำเนาเดิมของท่านคือจังหวัด \_\_\_\_\_

วิชาเอกที่ท่านเรียนอยู่คือ \_\_\_\_\_ คณะ \_\_\_\_\_

แต้มเฉลี่ยสะสมที่ท่านได้รับในภาคต้นปีการศึกษา 2523 ได้

- ต่ำกว่า 1
- ระหว่าง 1-1.5
- ระหว่าง 1.5-2.5
- ระหว่าง 2.5-3
- สูงกว่า 3 ขึ้นไป

อาชีพของบิดา	<input type="checkbox"/> รับราชการ	อาชีพของมารดา	<input type="checkbox"/> รับราชการ
	<input type="checkbox"/> ค้าขาย		<input type="checkbox"/> ค้าขาย
	<input type="checkbox"/> รับจ้าง		<input type="checkbox"/> รับจ้าง
	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม		<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ

รายได้เฉลี่ยของครอบครัวประมาณเดือนละ

- ต่ำกว่า 3,000 บาท
- ระหว่าง 3,000-6,000 บาท
- สูงกว่า 6,000 บาทขึ้นไป







- 17. การเข้าร่วมฟังอภิปรายหรือรายการโต้วาที
- 18. การเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ
- 19. การเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสังคมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- 20. การเข้าร่วมสมัครประกวดชิงรางวัลต่าง ๆ
- 21. การเสนอโครงการใหม่ ๆ ให้แก่คณะหรือมหาวิทยาลัย
- 22. การจัดนิทรรศการต่าง ๆ

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสำรวจทัศนคติทางค่านิยมอาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่าง ๆ เหล่านี้ แล้วตอบลงในกระดาษคำตอบ ถ้าท่านเห็นด้วย หรือ เห็นด้วยอย่างมาก กับข้อความแต่ละข้อให้ทำเครื่องหมาย ✓ แต่ถ้าท่านไม่ เห็นด้วยอย่างมาก ให้ทำเครื่องหมาย X และโปรดตอบทุก ๆ ข้อ และกรุณาอย่าขีดเครื่องหมายอื่นใดลงในแบบสำรวจนี้

1. เมื่อท่านเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดแล้ว ท่านไม่อาจจะเลือกอาชีพอื่นได้
2. ในการเลือกอาชีพนั้น ท่านจะต้องรู้จักตัวเองว่าเป็นคนประเภทใดเสียก่อน
3. ข้าพเจ้าคิดว่าการทำงานตามสายงานที่มีคามารคาแนะนำให้เป็นสิ่งที่เหมาะสมสำหรับข้าพเจ้า
4. ข้าพเจ้าคาดว่าทุก ๆ คนต้องทำงานในไม่ช้าก็เร็ว แต่ข้าพเจ้าเองยังไม่คิดถึงเรื่องนี้
5. คนเราจะสามารถทำงานอะไรก็ได้ที่รายได้ที่เพียงพอแล้ว
6. ข้าพเจ้ายังไม่วิตกเรื่องการเลือกอาชีพ จนกว่าข้าพเจ้าจะสำเร็จการศึกษาแล้ว
7. อาชีพของท่านมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นสิ่งกำหนดว่าท่านจะหาเงินได้มากน้อยแค่ไหน
8. งานเป็นสิ่งที่มีความหมาย เพราะจะทำให้ท่านสามารถซื้อสิ่งของต่าง ๆ ตามที่ท่านต้องการได้
9. สิ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่งของอาชีพก็คือโอกาสที่จะช่วยให้ข้าพเจ้าเจริญก้าวหน้า
10. ข้าพเจ้าคิดฝันอยู่เสมอที่จะเป็นโน่นเป็นนี่ตามที่ข้าพเจ้าอยากเป็น (เช่นอยากเป็นทหาร เป็นแพทย์ เป็นพยาบาล ฯลฯ) แต่ข้าพเจ้าก็ยังไม่เคยเลือกสายงานใด ๆ อย่างจริงจังเลย
11. ในการเลือกอาชีพนั้น การรู้ว่าท่านเก่งทางด้านใดด้านหนึ่ง มีความสำคัญมากกว่าการรู้ว่าท่านชอบอะไร
12. บิคามารคาของท่านมักจะรู้ดีกว่าใคร ๆ ว่าท่านควรจะเลือกประกอบอาชีพอะไร
13. ข้าพเจ้าจะมีความสุขมาก ถ้าข้าพเจ้าจะสามารถช่วยใคร ๆ ในงานที่ข้าพเจ้าถนัด
14. งานเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายและไม่สนุกเลย
15. คนเราแต่ละคนมีความคิดเห็นในเรื่องการเลือกอาชีพแตกต่างกันไป ก็เลยทำให้ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพอะไรดี

16. ข้าพเจ้ายังไม่ทราบเลยว่า ข้าพเจ้าจะอย่างไรจึงจะได้ทำงานตามที่ข้าพเจ้าอยากจะทำ
17. คราบไคที่อนาคตยังเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน คราบนั้นข้าพเจ้าก็ยังไม่มีความมุ่งหมายใด ๆ ในการที่จะตัดสินใจเกี่ยวกับอาชีพของข้าพเจ้า
18. ข้าพเจ้าใช้เวลาไปมากในการคิดฝันว่าข้าพเจ้าสามารถทำงานที่ข้าพเจ้ารู้ตัวเองดีว่าไม่อาจจะทำได้เลยอย่างแน่นอน
19. ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าข้าพเจ้าควรเรียนวิชาอะไรบ้างในมหาวิทยาลัย
20. การที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพหนึ่งอาชีพใดนั้น มักจะง่ายพอกับความสำเร็จในอาชีพอื่น ๆ
21. เมื่อตอนที่ท่านอายุ 15 ปี ท่านได้คิดเป็นอย่างดีแล้วว่า จะเลือกอาชีพใด
22. ในการเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดนั้น มีสิ่งที่จะต้องพิจารณาหลาย ๆ อย่างด้วยกัน ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะตัดสินใจ
23. ข้าพเจ้ามักไม่คิดถึงอาชีพที่ข้าพเจ้าอยากจะทำเท่าไรนัก
24. อาชีพที่ท่านจะเลือกนั้นไม่มีความสำคัญเท่ากับเงินตราที่ท่านจะได้จากอาชีพนั้น
25. ท่านมักจะเลือกอาชีพไม่ผิด ถ้าท่านทำตามคำแนะนำของบิดามารดาของท่าน
26. การทำงานก็เปรียบเหมือนการไปโรงเรียนนั่นเอง
27. ข้าพเจ้ามีความยากลำบากในการเตรียมตัวเพื่องานที่ข้าพเจ้าอยากทำ
28. ข้าพเจ้ามีความรู้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ว่าอาชีพต่าง ๆ ต้องการคุณสมบัติแต่ละอย่างที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง
29. อาชีพที่ข้าพเจ้าเลือกจะต้องเป็นอาชีพที่ให้ความอิสระแก่ข้าพเจ้ามากที่สุด ในการที่จะทำสิ่งใดก็ได้ที่ข้าพเจ้าอยากทำ
30. วิธีที่ดีที่สุดคือการทดลองทำอาชีพหลาย ๆ อาชีพเสียก่อนแล้วจึงเลือกอาชีพที่ท่านชอบที่สุด
31. แต่ละบุคคลจะมีอาชีพได้เพียงคนละหนึ่งอาชีพเท่านั้น
32. แม้ว่าท่านจะมีความสนใจเป็นพิเศษในงานใดงานหนึ่งก็ตาม ยังไม่มีความสำคัญเท่ากับว่าท่านจะมีความสามารถทำงานนั้นได้หรือไม่
33. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจเลยว่า บุคคลบางจำพวกจะมีความแน่ใจในสิ่งที่พวกเขาต้องการ จะทำได้หรือไม่

- 34. เท่าที่จะได้ ข้าพเจ้ารู้ว่าข้าพเจ้าอยากทำงานอะไร
- 35. ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จอย่างแท้จริงในงานของข้าพเจ้า เช่น ได้คนพบบางสิ่งบางอย่างที่ยังไม่มีใครค้นพบ หรือหาเงินได้มาก ๆ หรือได้มีโอกาสช่วยคนอื่นได้
- 36. ท่านมักจะประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่งด้วยความบังเอิญเสียมากกว่า
- 37. สิ่งที่สำคัญในการเลือกอาชีพก็คือการที่รู้ว่าท่านเป็นใคร ไม่ใช่ท่านรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับอาชีพนั้น
- 38. เมื่อถึงเวลาที่จะเลือกอาชีพ ข้าพเจ้าจะตัดสินใจด้วยตัวของข้าพเจ้าเอง
- 39. ท่านควรเลือกอาชีพที่ช่วยให้ท่านมีโอกาสช่วยเหลือคนอื่น ๆ ได้
- 40. เวลาเรียนหนังสือข้าพเจ้ามักพบว่าตัวเองชอบคิดฝันว่า เมื่อเริ่มทำงานจริง ๆ แล้วมันจะเป็นอย่างไร
- 41. ข้าพเจ้ามีความรู้เพียงเล็กน้อยหรือไม่มีเลยว่าการทำงานเป็นอย่างไร
- 42. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะหางานอะไรก็ได้เลยที่เหมาะสมแก่ข้าพเจ้า
- 43. ท่านควรที่จะเลือกอาชีพใดอย่างหนึ่งก่อน แล้วจึงวางโครงการไปสู่อาชีพนั้น
- 44. ท่านควรเลือกอาชีพที่จะทำให้เป็นคนมีชื่อเสียง หรือเป็นใหญ่เป็นโตต่อไปในวันข้างหน้า
- 45. ถ้าท่านมีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการทำ จะปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากบิดามารดาหรือเพื่อน ๆ ของท่าน
- 46. ถ้าท่านมีความเชื่อในเรื่องหนึ่งเรื่องใดเป็นพิเศษ ท่านควรที่จะเลือกอาชีพที่เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้ท่านได้ทำตามความเชื่อนั้น ๆ
- 47. ส่วนสำคัญที่สุดของงานก็คือ ความพอใจที่ได้จากการทำงานนั้น
- 48. ข้าพเจ้าเปลี่ยนแปลงการเลือกอาชีพของข้าพเจ้าไปเรื่อย ๆ
- 49. การเลือกอาชีพอาจมีความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น ๆ ที่จะเกิดตามมาไม่ช้าก็เร็ว
- 50. ข้าพเจ้าไม่มีความวิตกกังวลในเรื่องการเลือกอาชีพเลย เพราะว่าท่านเองก็ไม่มีอะไรที่จะกล่าวถึงเรื่องนี้มากนัก

(หมายเหตุ คำว่า "ท่าน" ในข้อนี้ หมายถึงผู้สร้างแบบสำรวจนี้)

ขอขอบคุณ

## แบบ เฉลย

กระดาษคำตอบแบบสำรวจภาวะทางอาชีพ

"ทัศนคติเกี่ยวกับอาชีพ"

1.	<u>X</u>	18.	<u>X</u>	35.	<u>X</u>
2.	<u>✓</u>	19.	<u>X</u>	36.	<u>X</u>
3.	<u>X</u>	20.	<u>X</u>	37.	<u>X</u>
4.	<u>X</u>	21.	<u>X</u>	38.	<u>✓</u>
5.	<u>X</u>	22.	<u>✓</u>	39.	<u>X</u>
6.	<u>X</u>	23.	<u>X</u>	40.	<u>X</u>
7.	<u>X</u>	24.	<u>X</u>	41.	<u>X</u>
8.	<u>X</u>	25.	<u>X</u>	42.	<u>✓</u>
9.	<u>X</u>	26.	<u>X</u>	43.	<u>X</u>
10.	<u>X</u>	27.	<u>X</u>	44.	<u>X</u>
11.	<u>X</u>	28.	<u>X</u>	45.	<u>✓</u>
12.	<u>X</u>	29.	<u>X</u>	46.	<u>✓</u>
13.	<u>X</u>	30.	<u>X</u>	47.	<u>✓</u>
14.	<u>X</u>	31.	<u>X</u>	48.	<u>X</u>
15.	<u>X</u>	32.	<u>X</u>	49.	<u>X</u>
16.	<u>X</u>	33.	<u>X</u>	50.	<u>X</u>
17.	<u>X</u>	34.	<u>X</u>		

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกิ่งแก้ว พูลคลองตัน เกิดเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2499 ที่จังหวัด  
กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม) จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย