

การเปรียบเทียบภาวะทางอาชีพของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน



นางสาวกิ่งแก้ว พูลคลองตัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A COMPARISON OF CAREER MATURITY IN UNDERGRADUATE STUDENTS  
WITH DIFFERENT BACKGROUNDS



Miss Kingkaew Poonklongton

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

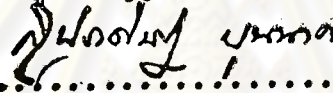
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางอาชีพของนิสิตนักศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี ที่มีภูมิหลังต่างกัน

โดย      นางสาวกิ่งแก้ว พูลคลองตัน

ภาควิชา      จิตวิทยา


อาจารย์ที่ปรึกษา      อาจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

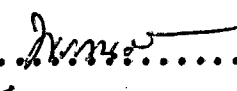
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรณ โศทรจรัส)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ วิชรี ทรัพย์มี)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบวุฒิกวาระทางอาชีพของนิสิตนักศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรีที่มีภูมิหลังต่างกัน

ชื่อนิสิต                      นางสาวกิงแก้ว พูลคลองตัน

อาจารย์ที่ปรึกษา            อาจารย์ ดร.พรรณราย ทรัพย์ะประภา

ภาควิชา                        จิตวิทยา

ปีการศึกษา                    2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน  
วุฒิกวาระทางอาชีพระหว่างนิสิตนักศึกษาที่มี เพศ ระดับชั้นปี และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
นอกหลักสูตรแตกต่างกัน และศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีผลต่อวุฒิกวาระทางอาชีพ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 แบ่งเป็นชาย  
276 คน หญิง 224 คน รวม 500 คน สุ่มจาก 3 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีสมมติฐานในการวิจัย คือ  
(1) นิสิตนักศึกษาที่มีเพศ ระดับชั้นปี และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร แตกต่างกัน  
จะมีวุฒิกวาระทางอาชีพแตกต่างกัน (2) ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีผลต่อวุฒิกวาระ  
ทางอาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด คือ (1) แบบสำรวจวุฒิกวาระทางอาชีพ  
ซึ่งดัดแปลงมาจาก The Career Maturity Inventory Attitude Scale  
ของ จอห์น โอ ไครท์ส (John O. Crites) (2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม  
รวมในกิจกรรมนอกหลักสูตร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทาง (Three-way Analysis of Variance) ปรากฏว่า นิสิตนักศึกษาที่มีระดับชั้นปี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรแตกต่างกันมีคะแนนเชิงภาวะทางอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ไม่ปรากฏความแตกต่างของคะแนนเชิงภาวะทางอาชีพระหว่างนิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน และผลยังปรากฏว่ามีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ระหว่างตัวแปร เพศ ระดับชั้นปี และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร แต่ไม่มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างตัวแปร เพศกับระดับชั้นปี เพศกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร และระดับชั้นปีกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        A Comparison of Career Maturity in Undergraduate  
                              Students with different backgrounds

Name                    Miss Kingkaew Poonklongton

Thesis Advisor        Dr. Parnarai Sapayapraba

Department            Psychology

Academic Year        1980

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to compare career maturity score difference among undergraduate students by sex, grade levels, and participation in extra-curricular activities and to study the interaction between variables and career maturity.

The Subjects were 500 undergraduate students, 276 male and 224 female while enrolled in a four year of College program at Kasetsart University, Thammasat University and Chulalongkorn University. The hypothesis of this research were (1) that students with differences of sex, grade level, and participation in extra-curricular activities would have different career maturity levels and (2) that there is interaction between variables and career maturity. The instruments in this research were (1) The Career Maturity Inventory adapted from the Career Maturity Inventory-Attitude Scale of John O. Crites (2) a questionnaire on participation

in extra - curricular activities which was constructed by the researcher.

The three-way Analysis of Variance showed that students with different grade levels and degrees of participation in extra-curricular activities had significant differences in their career maturity scores at the .05 level; however there was no difference in the career maturity scores of the students of different sexes. There were significant differences between 3 variables; sex, grade levels, and degree of participation in extra-curricular activities. There was no significant difference between variables; sex and grade levels, sex and degree of participation in extra-curricular activities, and grade levels and degree of participation in extra-curricular activities.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.พรพรรณ ทรัพย์ประภา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิจัย และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อย ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่ ที่ได้กรุณาตรวจบทความภาษาอังกฤษ และขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกคนที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสำรวจ และแบบสอบถามของผู้วิจัย

อนึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก คุณสุทธิลักษณ์ อินทร ทศ และอาจารย์เจษฎาวัดน์ เปรียบจริยวัฒน์ และได้รับความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลจากคุณชาครีย์ ทรัพย์พระวงศ์ และคุณมิลินทร์ สำเภาเงิน ตลอดจนได้รับกำลังใจจากท่านอาจารย์ โสรัช โพธิ์แก้ว และเพื่อน ๆ ทุกคน ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุก ๆ ท่าน มา ณ ที่นี้.


กิ่งแก้ว พูลคลองตัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ . . . . .	ฬ
	
บทที่	
1. บทนำ . . . . .	1
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
✓ วัตถุประสงค์ในการวิจัย . . . . .	7
✓ ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	7
คำจำกัดความเฉพาะที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	8
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	21
✓ สมมติฐานในการวิจัย . . . . .	32
✓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย . . . . .	32
2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล . . . . .	33
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	34
วิธีรวบรวมข้อมูล . . . . .	41
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	42
✓ 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	43
4. การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
1. 5. สรุปการวิจัย และข้อเสนอแนะ . . . . .	56
บรรณานุกรม . . . . .	60
ภาคผนวก . . . . .	65
✓ ภาคผนวก ก . . . . .	66
ภาคผนวก ข . . . . .	72
ประวัติผู้เขียน . . . . .	81



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างชายหญิง ชั้นปีที่ 1 - 4  
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . . . . . 33
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจิตภาวะทาง  
อาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีแยกตามเพศ ระดับชั้นปี และ  
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร . . . . . 44
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนจิตภาวะ  
ทางอาชีพระหว่างนักศึกษา ที่มีเพศ ระดับชั้นปี และการมี  
ส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรแตกต่างกัน . . . . . 45
4. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนน  
จากแบบสำรวจจิตภาวะทางอาชีพระหว่างกลุ่มนักศึกษา  
ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 . . . . . 47
5. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนน  
จากแบบสำรวจจิตภาวะทางอาชีพระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มี  
ส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตร น้อย ปานกลาง และมาก . . . . . 48

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1. แสดงโครงสร้างของภูมิภาคทางอาชีพ . . . . . ๑๒



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย