

ความคงอยู่ของารุ้หนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือ

แบบ เบ็คเสร็จ



นางอุทลลภ หวังคีรีวิสดุล

003492

ศูนย์วิทยพัทยากร


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร รมปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาศัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

THE RETENTION OF LITERACY OF STUDENTS GRADUATED FROM THE FUNCTIONAL
LITERACY AND FAMILY LIFE EDUCATION PROGRAM



Mrs. Kularb Wangdeesiriskul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไข
การไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ

ชื่อ

นางกุลลาภ หวังศิริวิสดกุล แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

25 17

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จไปแล้วเป็นเวลา 3 ปี เปรียบเทียบกับความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และศึกษาว่าที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านจะมีอิทธิพลต่อความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จและผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือไม่ ตัวอย่างประชากรคือ ผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จจังหวัดลำปางและจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 25 14 จำนวน 140 คน และผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางและจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 25 14 จำนวน 140 คน รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามเลขคณิตและภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง (Reliability Coefficient) เป็น 0.74 และ 0.85 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 3 ตัวประกอบ (2 x 2 x 2 Factorial Design) คือประเภทการศึกษา การมีที่อ่านหนังสือพิมพ์และวิชาตามลำดับ ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้จบการศึกษาจากโครงการมีความคงอยู่ของการรู้หนังสือต่ำกว่าผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้จบการศึกษาจากโครงการและผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่อยู่ในดินที่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีความคงอยู่ของการรู้หนังสือสูงกว่าผู้อยู่ในดินที่ไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 นั่นคือที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีผลทำให้ความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการและผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงขึ้น

Thesis Title The Retention of Literacy of Students Graduated
 from the Functional Literacy and Family Life
 Education Program

Name Mrs. Kularb Wangdeesiriskul
 Department of Educational Research

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the retention of literacy of adult students graduated from the Functional Literacy and Family Life Education Program three years ago, to compare with the retention of literacy of students who passed Grade 4, and to investigate any effect of village newspaper reading centers on the retention of literacy of adult and passed Grade 4 students.

Population sample were 140 adult students graduated from the Functional Literacy and Family Life Education Program in Changwat Lumpang and Prae in academic year 1971 and 140 passed Grade 4 students from schools under Changwat Administration Organization in the same provinces and academic year. Two tests, namely, Arithmetic and Thai language, with reliability coefficients of 0.78 and 0.85 respectively, were employed. Data were analyzed by analysis of variance $2 \times 2 \times 2$ factorial design, including type of graduate, having Reading-center and academics subject.

The results indicated that the retention of literacy of adult students graduated from the Functional Literacy and Family Life Education Program was significantly lower than the retention of literacy of passed Grade 4 students. Both adult and passed Grade 4 students in the Reading-center project areas were higher in the retention of literacy than those who were not in the Reading-center areas.



มติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. โกวิท วรพิพัฒน์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอรุ่ง ที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ทรวางแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสอง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์สมประสงค์ วิทย์เกียรติ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้ยืมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการวิจัย และอาจารย์ประจำกองการศึกษาผู้ใหญ่ทุกท่าน ตลอดจนคุณമ്മาดิ นันทสาร อาจารย์สุนทร จุลโบล และคณะศึกษานิเทศก์จังหวัดแพร่ คุณ ประไพพิศ โล่ห์สิทธิ์ศักดิ์ และศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปางทุกท่าน ซึ่งร่วมเดินทางไปช่วยเก็บ ข้อมูลกับผู้วิจัย ครูใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ และทุก ๆ ท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จด้วยดี

กุหลาบ หวังศิริสกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๖ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๘ |
| รายการตารางประกอบ | ๙ |



บทที่

| | |
|--|----|
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| สมมุติฐานของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | 4 |
| ความไม่สมบูรณ์ของปัญหา | 4 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | 4 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 5 |
| 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องของ | 7 |
| โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ | 7 |
| โครงการที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน | 11 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ | 15 |
| 3. ระเบียบวิธีวิจัย | 19 |
| ตัวอย่างประชากร | 19 |
| แบบสอนที่ใช้ในการวิจัย | 20 |

| | |
|--|----|
| การร่างแบบสอบที่ใช้ในการวิจัย | 20 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 25 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 26 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 27 |
| ลักษณะผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู่หนังสือแบบ- เบ็ดเสร็จ | 27 |
| ลักษณะผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 29 |
| 5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ | 36 |
| ขอคนพบ | 36 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 37 |
| ขอเสนอแนะสำหรับกาวิจัย | 39 |
| บรรณานุกรม | 40 |
| ภาคผนวก | 43 |
| ประวัติการศึกษ | 58 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1. แผนขยายการดำเนินงานโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบ เบ็คเคอร์รี่ | 11 |
| 2. แผนขยายการดำเนินงานโครงการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน | 15 |
| 3. จำนวนผู้จบการศึกษาจากโครงการและผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จาก โรงเรียนในโครงการทดลองจังหวัดลำปางและจังหวัดแพร่ | 21 |
| 4. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และผู้จบการศึกษา จากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบ เบ็คเคอร์รี่จากโรงเรียนที่ไป ทดลองสอบ | 23 |
| 5. จำนวนผู้จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบ เบ็คเคอร์รี่ จำแนกตามอายุ และเพศ | 28 |
| 6. ค่าเฉลี่ย ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคงอยู่ของการรู้ หนังสือของผู้จบการศึกษาทั้งสองประเภท ในดินที่มีกับดินที่ไม่มีที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน | 30 |
| 7. ค่าเฉลี่ย ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้วิชา ภาษาไทยและ เลขคณิต | 31 |
| 8. ค่าเฉลี่ย ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนเบนมาตรฐานของคะแนนวิชาภาษาไทย เลขคณิต ของผู้อยู่ในดินที่มีและไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน... | 32 |
| 9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนเบนมาตรฐานคะแนนวิชาภาษาไทย เลขคณิต ของ ผู้จบการศึกษาทั้งสองประเภท ในดินที่มีกับดินที่ไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน | 33 |
| 10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของคะแนนความ คงอยู่ของการรู้หนังสือ | 34 |
| 11. สรุปสูตรการคำนวณหาผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองและชั้น แห่งความเป็นอิสระ | 56 |