



## วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2524 ไปใช้ในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร" มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

### พื้นฐานการวิจัย

1. ศึกษาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร หนังสือ และบทความต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 ในเรื่อง หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า และประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์พัฒนาหลักสูตร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา และจากงานวิจัยอื่น ๆ ที่มีผู้ศึกษาไว้
3. สอบถาม สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรโดยตรงคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ และนักเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการค้าต่างๆ เมื่อนำเอาหลักสูตรไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม

### เครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร และสำหรับครูผู้สอน ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน โดยแบบสอบถามของผู้บริหารและของครูผู้สอนจะแตกต่างกันในตอนที่ 1 ซึ่งถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป และตอนที่ 3 ซึ่งถามเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะ ส่วนตอนที่ 2 ใช้คำถามอย่างเดียวกัน สำหรับแบบสอบ

ถามของนักเรียนจะแตกต่างจากแบบสอบถามของผู้บริหารและครูผู้สอนในตอนที่ 1 และตอนที่ 3 เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีคำถามในตอนที่ 2 หัวข้อที่ 1 จำนวน 12 ข้อ และหัวข้อที่ 3 จำนวน 3 ข้อ ซึ่งได้ถามผู้บริหารและครูผู้สอน แต่ไม่ได้ถามนักเรียน ส่วนคำถามอื่นๆในตอนที่ 2 ที่ถามนักเรียนจะเป็นคำถามเดียวกันกับที่ถามผู้บริหารและครูผู้สอน

ลักษณะของแบบสอบถามแต่ละชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ ( Check - list ) เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating scale ) เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการด้านต่างๆ เมื่อนำเอาหลักสูตรวิชาภาษาไทย ฉบับพุทธศักราช 2524 ไปใช้ โดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 หัวข้อใหญ่ๆคือ

1. การบริหารและการบริการหลักสูตรในหมวดวิชาภาษาไทย
2. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาภาษาไทย
3. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด ( Open end ) เพื่อสอบถามความต้องการและข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางหลักสูตรวิชาภาษาไทยจำนวน 5 คนตรวจสอบดูความเหมาะสม ให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ ( try - out ) กับกลุ่มประชากรโรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม ซึ่งเป็นผู้บริหาร 3 คน ครูภาษาไทย 5 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 คน จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร โดยวิธีการสุ่ม

ตัวอย่างแบบง่าย ( Simple Random Sampling ) จากโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 แห่ง และสุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งแบ่งออกเป็น 3 พวก ได้แก่

ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และผู้ช่วยหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียนละ 3 คน รวมเป็นจำนวน 60 คน

ตัวอย่างประชากรที่เป็นครู ได้สุ่มตัวอย่างจากครูภาษาไทยโรงเรียนละ 6 คน รวมเป็นจำนวน 120 คน

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน ได้สุ่มจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนละ 20 คน รวมเป็นจำนวน 400 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนต่างๆ และส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนดังกล่าวตามที่กำหนดไว้ โดยผู้วิจัยไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง เริ่มส่งแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2527 และเก็บแบบสอบถามเสร็จสิ้นวันที่ 11 มกราคม 2528 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้บริหาร 60 ชุด ใ้รับคืน 48 ชุด คิกเป็นร้อยละ 80 แบบสอบถามทุกฉบับสมบูรณ์ที่แบบสอบถามที่ส่งไปยังครู 120 ชุด ใ้รับคืนมา 96 ชุด คิกเป็นร้อยละ 80 แบบสอบถามทุกฉบับสมบูรณ์เช่นเดียวกัน ส่วนแบบสอบถามนักเรียนทั้งหมด 400 ชุด ใ้รับคืนมาครบถ้วน ผู้วิจัยคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ 382 ชุด คิกเป็นร้อยละ 95.5

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยให้นำข้อมูลในตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำอธิบาย
2. นำข้อมูลตอนที่ 2 มาหาค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
$\sum fx$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$n$	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากร

และกำหนดน้ำหนักคะแนน ( Weight ) ออกเป็น 4 ระดับ คือ

มากที่สุด	4	คะแนน
มาก	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

แปลความหมายของค่าเฉลี่ยซึ่งกำหนดไว้ดังนี้คือ

3.56 - 4.00	ความหมาย	มากที่สุด
2.56 - 3.55	ความหมาย	มาก
1.56 - 2.55	ความหมาย	น้อย
1.00 - 1.55	ความหมาย	น้อยที่สุด

3. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อวัดการกระจายของข้อมูล โดยใช้สูตร  
(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 50)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$$

S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum fx$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$n$	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากร

นำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ด้วยตารางประกอบคำอธิบาย

4. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด เสนอในรูปของความเรียง