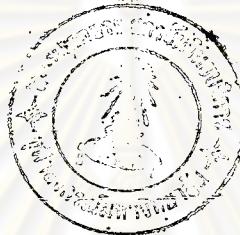


ความคاكหงของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ ในระดับประธานศึกษา
ของโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร



นางสาว จุฑารณ์ อ่องอุ่นพร

003833

คุณย์วิทยาธิพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาประธานศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

EXPECTATION OF PARENTS TOWARDS
THE ELEMENTARY DEMONSTRATION SCHOOL TEACHERS
UNDER THE OFFICE OF UNIVERSITY AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS.

Miss Chutaporn Ongutumporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

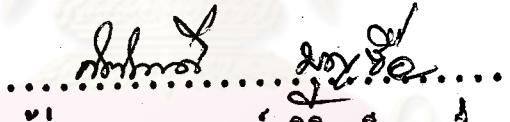
1981

หัวขอวิทยานิพนธ์	ความก้าวหน้าของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ ในระดับประธานศึกษา
โดย	ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
แผนกวิชา	นางสาว จุฑารณี อ่องอุทธพร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ประธานศึกษา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ฉิระจิตร

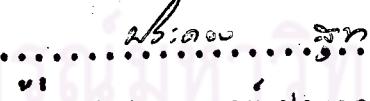
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เมมวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

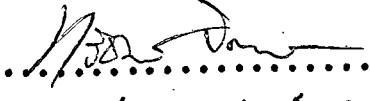
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยาดา นุชชาร)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ฉิระจิตร)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคง สุทธสาร)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทีรวัฒน์ มีตยานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคาดหวังของผู้ปักธงที่มีต่ออาจารย์ ในระดับโปรแกรมศึกษา
	ของโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต	นางสาว 茱ทางรัณ อ่องอุทุมพร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ถิรประจิตร
แผนกวิชา	البرنامجศึกษา
ปีการศึกษา	2524

บหคดียอ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปักธงที่มีต่อ การสอน ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ทักษะคิด จารยานบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ ในระดับโปรแกรมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
- เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปักธงที่มีต่อสภาพที่เป็นจริงของอาจารย์ ในระดับโปรแกรมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
- เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปักธงที่มีต่ออาจารย์ กับความคิดเห็นของผู้ปักธงที่มีต่อสภาพที่เป็นจริงของอาจารย์ ในระดับโปรแกรมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้สอบถามความคาดหวังของผู้ปักธงที่มีต่ออาจารย์ และความคิดเห็นของผู้ปักธงที่มีต่อสภาพที่เป็นจริงในด้าน การสอน ความรู้ ความ

ก้าวหน้าทางวิชาการ ทัศนคติ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ ใน
ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
โดยนำแบบสอบถามไปใช้กับคัวอย่างประชากร จำนวน 254 คน และนำแบบสอบถาม
มาทำภาระให้คร่าวๆ ให้กับอาจารย์ จำนวน 254 คน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบค่าที่

สรุปผลการวิจัย

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ การสอน ความรู้ ความก้าวหน้า
ทางวิชาการ ทัศนคติ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ อยู่ในระดับที่เห็น
ค่ายอย่างมาก
2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อสภาพที่เป็นจริงของอาจารย์ อยู่ใน
ระดับมากกว่าที่ผู้ปกครองคาดหวัง ยกเว้นค่าน์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ กับ
ทัศนคติ ซึ่งผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพความเป็นจริงกับความคาดหวังอยู่ใน
ระดับเดียวกัน ดังนี้
 - 2.1 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า อาจารย์ปฏิบัติจริง เกี่ยวกับความ
ก้าวหน้าทางวิชาการ และทัศนคติ มากเท่ากับที่คาดหวังไว้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Expectation of Parents Towards the
 Elementary Demonstration School Teachers
 under the Office of University Affairs,
 Bangkok Metropolis .

Name Miss Chutaporn Ongutumporn

Thesis Advisor Assistant Professor Varee Thirachitra

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes :

1. To study parents' expectation towards teaching, knowledge, academic growth, professional attitude, professional ethics and personality of the Elementary Demonstration School Teachers under the Office of University Affairs, Bangkok Metropolis .
2. To study parents' opinion on the actual performance of the Elementary Demonstration School Teachers under the Office of University Affairs, Bangkok Metropolis .
3. To compare parents' expectation towards the Elementary Demonstration School Teachers and parents' opinion

๙

on the actual performance of the Elementary Demonstration School Teachers .

Procedures :

The questionair type question was utilized in this study in order to find out about the parents' expectation towards teachers and parents' opinion on the actual performance in teaching, knowledge, academic growth, professional attitude, professional ethics and personality of the Elementary Demonstration School Teachers under the Office of University Affairs, Bangkok Metropolis .

The questionnaires were administered to sampling population of 254 and subsequently analyzed for the percentage, mean, standard deviation and t - test .

Results :

1. Parents expected a high standard of teaching, knowledge, academic growth, professional attitude, professional ethics and personality of the teachers.

2. Parents' opinion upon the teachers' actual performance showed higher level than what they had expected, except those in the area of academic growth and professional attitude which were as followed :

2.1 The teachers' actual performance on the academic growth and professional attitude were at the same level as parents' expectation .



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมมีประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงให้กวยความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน
โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ถิรบิตร อารย์ที่ปรึกษา อารย์ ดร.
ทวีรัตน์ ปิติyan เท่า อารย์ที่ปรึกษาฝ่ายสติ๊ด ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา
และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดมา ผู้จัดขอกราบขอบพระคุณท่านด้ังกล่าวแล้วไว้
ณ ที่นี่ด้วย

นอกจากนี้ ผู้จัดขอกราบขอบพระคุณ อารย์ใหญ่ อารย์ประจำชั้น
และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์
ประสานมิตร ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไป
ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณครูกาฟี ๆ และเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และ
เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้จัดยังลึกชานชึ้งในความกรุณาของผู้มีส่วนช่วยเหลือ
ทุกท่าน ซึ่งไม่สามารถจดจำชื่อ姓名 ได้ทั้งหมด และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาส
นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬารัณ รองอุทุมพร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตกรรมประการ	๓
รายการตารางประกอบ	๔



บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้ออกลังเบื้องตนของการวิจัย	8
ข้อจำกัดของการวิจัย	9
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิต	13
คุณลักษณะของครูประถมศึกษา	18
บทบาทของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	32

3. วิธีคำนึงการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย	39
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	52
5. สุ่มเลือกวิจัย	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	100
ประวัติการศึกษา	118

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่างผู้ปักครองของนักเรียน ที่ศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิต	44
2	จำนวนผู้ปักครองแยกตามเพศ	53
3	จำนวนผู้ปักครองแยกตามอายุ	54
4	จำนวนผู้ปักครองแยกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน	55
5	จำนวนผู้ปักครองแยกตามวุฒิ	56
6	จำนวนผู้ปักครองแยกตามประเภทของบุตรธิดาที่เข้า โรงเรียนสาธิต	57
7	จำนวนผู้ปักครองแยกตามสาเหตุที่นำบุตรธิดาเข้าเรียน ในโรงเรียนสาธิต	58
8	จำนวนผู้ปักครองแยกตามจำนวนบุตรธิดาที่กำลังศึกษาอยู่ ในโรงเรียนสาธิต	59
9	จำนวนผู้ปักครองแยกตามระดับชั้นเรียนของบุตรธิดา ...	60
10	จำนวนผู้ปักครองแยกตามการพบรอบประหว่างผู้ปักครองกับ อาจารย์	61

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังและ ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองที่มี อาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัด มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับค่าน การสอนของอาจารย์	63
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองที่มี ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว กับความรู้ของอาจารย์	67
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองที่มี ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว กับความทันท่วงทีทางวิชาการของอาจารย์	71
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองที่มี ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว กับทัศนคติของอาจารย์	75

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

<p>15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับจรรยาบรรณของอาจารย์</p>	79
<p>16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับบุคลิกภาพของอาจารย์</p>	82

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**